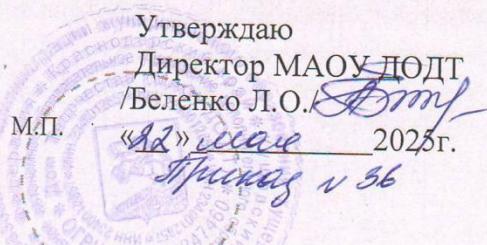


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «22 мая 2025г.
Протокол № 2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Казачья усадьба»
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года: 144 ч.
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в АИС Навигатор:

Автор-составитель:
Воробьева Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативно – правовая база.	3
2	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1.	Пояснительная записка программы.	4
2.2.	Цель и задачи.	8
2.3	Учебный план первый год обучения	9
2.3.1	Содержание образовательной программы 1 года обучения	9
2.3.2	Календарный учебный график 1 года обучения	11
2.3.3	Ожидаемые результаты 1 года обучения	14
2.4	Учебный план второй год обучения	14
2.4.1	Содержание образовательной программы 2 года обучения	15
2.4.2	Календарный учебный график 2 года обучения	17
2.4.3	Ожидаемые результаты 2 года обучения	19
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	20
3.1.	Условия реализации программы.	20
3.2.	Формы аттестации.	21
3.3.	Оценочные материалы.	21
3.4.	Методические материалы.	24
	Список литературы	26
	Приложение 1	27
	Раздел воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	28
	Приложение 2	29
	Индивидуальный образовательный маршрут	

1. Нормативно-правовая база.

- 1. Федеральный закон Российской Федерации** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
- 2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3. Концепция развития дополнительного образования детей**, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»** от 07 декабря 2018г.;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;
- 6. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
- 7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
- 8. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- 9. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 11. Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
- 13. Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
- 14. Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Казачья удаль» является модифицированной. Данная программа отнесена к программам социально-гуманитарной направленности. В программе использованы современные образовательные технологии, отражены основные научные принципы обучения, реализованы принципы индивидуально-личностного подхода.

Программа основывается на личностно - деятельном подходе, используя личностно-ориентированную технологию. Задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии всех участников образовательного процесса.

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Содержание занятия по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе «Казачья удаль» направлено на воспитание интереса к традициям казаков, развитие практических умений и навыков владения казачьей шашкой, физических качеств, умение работать в команде, взаимодействовать друг с другом.

Программа «Казачья удаль» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Казачья

удаль» имеет социально-гуманитарную направленность.

Она ориентирована на:

- обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование лидерских качеств;
- формирование общей культуры обучающихся, культуры межнационального общения;
- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с (эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным) развитием обучающихся

Новизна.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры казачества в целом.

Новизна программы также в том, что в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование навыков моторики, координации движения, пространственного восприятия и укрепления мышц у обучающихся.

Новизна программы заключается в ее инновационном подходе (обучающее видео каждого нового элемента) к обучению основам фланкировки, игровом формате, специализированном подходе к детям данного возраста и сотрудничестве с опытными специалистами

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

Также новизной программы является сетевое взаимодействие с использованием ресурсов нескольких организаций (как образовательных, так и иных направлений). Данная образовательная программа предусматривает сетевое взаимодействие с ВИК «Наследники Победы». Данная форма реализации дополнительной общеобразовательной программы позволяет повысить качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья удасть» соответствует основным направлениям социального развития страны и общества, а также ориентирована на воспитание обучающегося в традициях казачьей культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. При учете специфики Краснодарского края, как казачьего региона, актуальность

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачья удасть» определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, ориентированные на возрождение и становление казачества, воспитание подрастающего поколения в духе казачьих традиций, патриотического отношения к Родине и их подготовке к прохождению военной службы. Использование методов военно-казачьей подготовки в работе с детьми поможет сформировать интерес и ценностные ориентации обучающихся на основе личностного осмысливания через изучение военных традиций прошлого и настоящего Кубанских и Донских казаков. Таким образом, реализация программы будет способствовать развитию у обучающихся патриотизма, навыков межнационального общения и физического здоровья.

Актуальность рабочей программы обусловлена ранней профориентацией детей школьного возраста и возможности полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадиях развития. Ребята развиваются свои возможности на занятиях социально-гуманитарного профиля, где не только расширяют знания о мире профессий, но и формируются положительное отношение к культурной и трудовой деятельности. Именно в данной направленности школьник получает первичные навыки, узнает многие профессии, пробует себя в различных ролях, т.е. осуществляет профессиональные пробы.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена личностной ориентацией образования, обеспечивает развитие патриотизма, через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность обучающемуся целостного и системного представления как об основах истории и культуры казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни казаков, способствует развитию навыка самостоятельного критического мышления. А занятия этноспортом обеспечивают формирование традиционных казачьих умений и совершенствование современных этноспортивных навыков: работы с пикой, шашкой, нагайкой, работы с луком.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья удасть» опирается на формирование у обучающихся традиционных казачьих ценностей, развитие морально-волевых и нравственных качеств, физическую и технико-тактическую подготовку.

Программа имеет профессионально-ориентированный компонент, так как способствует подготовке к прохождению военной службы.

Форма организации содержания программы – интегрированная (интегрирует с учебными предметами: «история», «основы безопасности жизнедеятельности», «география», «физическая культура»).

Программой предусмотрена работа с одаренными детьми, созданы условия для развития способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Организация учебного процесса построена следующим образом: проведение нестандартных занятий, использование современных образовательных технологий на занятиях, включение детей в исследовательскую деятельность, показательные выступления, участие в конкурсах, мероприятиях. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей и выбор уровня сложности для детей с ограниченными особенностями здоровья.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. Группы смешанные, разновозрастные, имеющие интерес и мотивации к данной предметной области. Набор в группу осуществляется без специального отбора и не имеющие противопоказаний по здоровью.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра. **С учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.** (Приложение 2)

Формы обучения: очная. Возможно использованием дистанционных форм и методов образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, MAX, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

Режим занятий: общее количество часов в год – 72 часа; занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия – 40 мин. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям согласно рекомендациям СанПин-20 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.navigator.deti/>.

Состав группы: постоянный, 10-15 человек

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные формы занятий: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер-классов. Для реализации программы создана интерактивная развивающая тематическая среда: игры, упражнения, дидактический материал, информационные средства, средства

обучения (тематические подборки, интересные факты, аудио и видеоматериалы) и др.

Комплексный подход в обучении, сочетая практику и теорию, делает процесс интересным, познавательным. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию традиционных казачьих ценностей, морально-волевых и нравственных качеств, физической и технико-тактической подготовки, устойчивую мотивацию к занятиям в данной области, ориентируя на выбор к дальнейшей профессиональной траектории, связанной с подготовкой к прохождению военной службы.

Учащиеся в будущем могут поступить в Тимашевский казачий кадетский корпус, Ейский казачий кадетский корпус.

Уровень содержания программы - базовый.

Программа курса рассчитана на начальный уровень подготовки.

Объем программы: программа, рассчитанная на 144 часа.

Срок реализации программы: данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение двух лет.

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и воспитание физически и нравственно развитой личности обучающегося с устойчивой гражданской позицией посредством занятий военно-казачьей подготовкой.

Задачи:

Предметные:

- формировать интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- формировать представление о духовно-нравственных основах российского казачества;
- обучать основам военно-казачьей подготовки, техники выполнения комплексов физических упражнений и традиционных казачьих игр.

Метапредметные:

- развивать волю, настойчивость, целеустремленность в достижении поставленных задач;
- развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость, гибкость) и соревновательные навыки.
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
- Познакомить обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Личностные:

- формировать преданность, чувство верности Отечеству и личную ответственность за судьбу малой Родины, как части России;
- формировать социальную активность, культуру общения и поведения;
- воспитывать чувство коллективизма и уважительного отношения между членами коллектива.

2.3 Первый год обучения Учебный план (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Текущий
2	Казачьи Войска России	4	2	2	Текущий
3	Начальная подготовка	8	4	4	Текущий
4	Фланкировка шашкой	22	11	11	Текущий
5	Рубка шашкой	2	1	1	Текущий
6	Контроль полученных навыков выполнения элементов фланкировки.	2	0	2	Текущий
7	Казачья нагайка	2	1	1	Текущий
8	Фланкировка нагайкой	12	6	6	Текущий
9	Метательное оружие	2	1	1	Текущий
10	Ножи	2	1	1	Текущий
11	Традиционные казачьи праздники и игры	6	3	3	Текущий
12	Духовно-нравственные основы российского казачества	6	3	3	Текущий
13	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый
	Итого:	72	35	37	

2.3.1 Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 1 года обучения. Правила поведения, гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по военно-казачьей подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности. Значение слова «казак». Первые упоминания о казаках. Казачьи городки на Дону. Запорожская Сечь.

Раздел 2. Казачьи Войска России (4 часа)

Теория (2 час): краткая история происхождения и территории казачьих войск России: Донское, Оренбургское, Кубанское, Терское, Уральское, Астраханское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Уссурийское, Амурское. Исторические материалы: История возникновения казачьего оружия. Вооружение Донского и Кубанского казачьего войска.

Практика (2 час): сбор информации «Биография известных казаков». Выставка «Оружие казака». Викторина.

Раздел 3. Начальная подготовка (8 часов)

Теория (4 часа): Значение физической подготовки. Правила техники безопасности. Инструктаж по ТБ. История казачьей шашки. Правила техники безопасности при работе с шашкой. Устройство, особенности изготовления и ремонта. Виды стоек. Прокруты в разных направлениях.

Практика (4 часа): Постановка стоек. Развязка кисти – упражнение, служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой. Прокруты в разных направлениях.

Раздел 4. Фланкировка шашкой (22 часа)

Теория (11 часов): Правила техники безопасности при работе с шашкой. Теория выполнения элементов фланкировки: круток, восьмерок, перехватов, подбросов, перекидываний.

Практика (11 часов): Элементы работы с шашкой. Отработка элементов фланкировки: круток, восьмерок, перехватов, подбросов, перекидываний.

Раздел 5. Рубка шашкой (2 часа)

Теория (1 час): Правила техники безопасности при работе с шашкой. Приемы рубки: сверху, снизу, боковая.

Практика (1 час): практическая отработка приемов рубки: сверху, снизу, боковая.

Раздел 6. Контроль полученных навыков выполнения элементов фланкировки (2 часа)

Практика (2 часа): Контрольное показательное выступление

Раздел 7. Казачья нагайка (2 часа)

Теория (1 час): Казачья нагайка. Назначение, виды, изготовление, использование

Практика (1 час): Атлас новых профессий.

Раздел 8. Фланкировка нагайкой (12 часов)

Теория (6 часов): Правила техники безопасности при работе с нагайкой. Теория выполнения элементов фланкировки нагайкой: круток, восьмерок.

Практика (6 часов): Элементы работы с нагайкой. Отработка элементов фланкировки нагайкой: круток, восьмерок.

Раздел 9. Метательное оружие (2 часа)

Теория (1 час): Ножи. Топоры. Пики. Пехотные лопатки. Назначение, виды. История

холодного оружия.

Практика (1 час): Работа с холодным оружием-деревянным муляжом.

Раздел 10. Ножи (2 часа)

Теория (1 час): Правила техники безопасности при работе с ножами. Правила метания ножей.

Практика (1 час): Практическое метание ножей

Раздел 11. Традиционные казачьи праздники и игры (6 часов)

Теория (3 часа): Правила игры. Правила техники безопасности. Праздники: Масленица, колядки. Посиделки

Практика (3 часа): Традиционные казачьи игры «Борющаяся цепь», «Чехарда», «Игра в шапку», «Волки во рве».

Раздел 12. Духовно-нравственные основы российского казачества (6 часов)

Теория (3 часа): Казачество – опора государства, носитель православных духовных традиций. История казачества как часть общей истории России. Происхождение казачества как православного воинства. Поликонфессиональность казачества. Церковный год. Божественная литургия: сущность, значение, структура. Богослужебный устав. Молитва как диалог с Богом. Цель молитвы. Обряды и символические действия.

Практика (3 часа): Происхождение и формирование казачества. Значение религии в жизненном укладе, быте и семейной культуре казачества. Экскурсия в храм.

Раздел 13. Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): Показательное выступление

2.3.2 Календарно-учебный график (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол-во часов	Продолжительность занятий	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
	План	Факт						
1			Вводное занятие	2				
1.1			Вводное занятие. Знакомство с терминологией. Инструктаж по ТБ.	1	1 ч. по 40 мин	Теория	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
1.2			«Откуда есть пошли казаки...»	1	1 ч. по 40 мин	Теория	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2			Казачьи Войска России	4				
2.1			Казачьи Войска России: краткая история происхождения	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.2			История возникновения казачьего оружия. Вооружение Донского и Кубанского казачьего войска	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3			Начальная подготовка	8				

3.1		Инструктаж по ТБ. Введение. История казачьей шашки. Устройство, особенности изготовления и ремонта	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.2		Виды стоек. Постановка стоек	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.3		Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.4		Прокруты в разных направлениях	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4		Фланкировка шашкой	22				
4.1		Восьмёрка горизонтальная (прямая, обратная)	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.2		Восьмерка вертикальная (прямая, обратная)	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.3		Восьмёрка боковая «Черт», «Черт» с прокрутом	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.4		«Черт» с обратным прокрутом, с двойным прокрутом	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.5		Обратная восьмерка и «Черт» с прокрутом. «Черт» с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.6		Крутка с горизонтальным ударом налево. Крутка с горизонтальным ударом направо.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.7		Перехваты шашки. Перехват с прокрутом с обуха.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.8		Перехват с круткой за спиной. Перехват за спиной под локоть.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.9		Перехват через кисть одной рукой. Перехват через кисть с руки на руку.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.10		Подбросы шашки (простой, обратный, с прокрутами, перед собой).	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.11		Перекидывание. Вращение на руке	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5		Рубка шашкой	2				
5.1		Приемы рубки: сверху, снизу, боковая	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
6		Контроль полученных навыков выполнения элементов фланкировки.	2				

6.1		Контрольное показательное выступление	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
7		Казачья нагайка	2				
7.1		Казачья нагайка. Назначение, виды, изготовление, использование	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8		Фланкировка нагайкой	12				
8.1		Восьмёрка горизонтальная (прямая, обратная)	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8.2		Восьмерка вертикальная (прямая, обратная)	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8.3		Восьмёрка боковая «Черт», «Черт» с прокрутом	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8.4		«Черт» с обратным прокрутом, с двойным прокрутом	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8.5		Обратная восьмерка и «Черт» с прокрутом. «Черт» с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8.6		Крутка с горизонтальным ударом налево. Крутка с горизонтальным ударом направо.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
9		Метательное оружие	2				
9.1		Метательное оружие. Ножи. Топоры. Пики. Пехотные лопатки. Назначение, виды.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
10		Ножи	2				
10.1		Практическое метание ножей	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
11		Традиционные казачьи праздники и игры	6				
11.1		Праздники: Масленица, колядки. Посиделки	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
11.2		Традиционные казачьи игры «Борющаяся цепь», «Чехарда».	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
11.3		Традиционные казачьи игры «Игра в шапку», «Волки во рву»	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
12		Духовно-нравственные основы российского казачества	6				
12.1		Историко-культурные условия формирования казачьей общности (6 часов)	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
12.2		Мировоззрение казачества	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
12.3		Православный календарь	2	2 ч. по	Теория	текущий	МАОУ ДО

					40 мин	практика		ДТ с. Ново-ивановское
13			Итоговое занятие	2				
13.1			Показательное выступление	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
			Итого:	72				

2.3.3 Ожидаемые результаты 1 года обучения:

Личностные результаты:

- проявляет сформированный интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- проявляет трудолюбие.

Метапредметные результаты:

- проявляет себя как здоровая и гармонично развитая личность;
- обладает развитыми физическими качествами (быстрота, ловкость, сила, гибкость);
- приобретает соревновательный опыт;
- ознакомлен с востребованными профессиями в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий».

Предметные результаты:

Знает:

- историю казачества России;
- традиционные казачьи игры;

Умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- владеть навыками по основам выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр;
- сформировано профессиональное самоопределение в соответствии с возрастными особенностями.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации и навыков.

2.4 Второй год обучения Учебный план (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Текущий
2	Основы казачьего военного дела	12	6	6	Текущий
3	Фланкировка шашкой	22	11	11	Текущий

4	Рубка шашкой	2	1	1	Текущий
5	Контроль полученных навыков выполнения элементов фланкировки.	2	0	2	Текущий
6	Казачья нагайка	6	1	5	Текущий
7	Фланкировка нагайкой	12	6	6	Текущий
8	Метательное оружие	2	1	1	Текущий
9	Ножи	4	1	3	Текущий
10	Духовно-нравственные основы российского казачества	6	3	3	Текущий
11	Итоговое занятие	2	0	2	Текущий
	Итого:	72	32	40	

2.4.1 Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа): краткая характеристика, цель и задачи творческого объединения 2 года обучения. Правила поведения, гигиена, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий по военно-казачьей подготовке. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности. Беседа «Зарождение казачества в древней Руси».

Раздел 2. Основы казачьего военного дела (12 часов)

Теория (6 часов): Воинское дело – одно из важнейших дел казаков: характеристика казака – воина. Особенности воинского дела казаков. Раскрытие понятия «Православные рыцари», сравнение казаков с западноевропейским рыцарством, сходство и различия. Воинские и казачьи знаки различия; погоны. Составление таблицы с погонами и соответствующими им званиями вооруженных сил РФ и казачьи погоны с соответствующими им званиями. Описание шевронов казачьих войск России и шевронов ВС РФ. Описание петлиц ВС РФ. История форменной казачьей одежды и описание современной казачьей формы. Различие между формой степных и кавказских войск. Заимствование традиционной одежды казаков у тюркских народов. Мужская одежда: летняя и зимняя. свадебный обряд. Крестины. Похоронный обряд. Проводы казака на службу. Возвращение казака из похода.

Практика (6 часов): Заповеди казаков. Биографии известных казаков. Составление таблицы с погонами и званиями в тетради. Запись в тетрадь основных символов на шевронах всех казачьих войск России. Приобретение навыков правильно пришивать шеврон. Запись в тетрадь элементов петлиц. Приобретение навыков прикрепления

петлиц. Умение подшиваться, правильно носить форму и головной убор. Женская одежда: летняя и зимняя. Казачьи поверья, приметы, пословицы, поговорки.

Раздел 3. Фланкировка шашкой (22 часа)

Теория (11 часов): Правила техники безопасности при работе с шашкой. Теория выполнения элементов фланкировки двумя шашками: круток, восьмерок, перехватов, подбросов, перекидываний.

Практика (11 часов): Элементы работы с двумя шашками. Отработка элементов фланкировки двумя шашками: круток, восьмерок, перехватов, подбросов, перекидываний.

Раздел 4. Рубка шашкой (2 часа)

Теория (1 час): Правила техники безопасности при работе с шашкой. Приемы рубки: сверху, снизу, боковая.

Практика (1 час): практическая отработка приемов рубки: сверху, снизу, боковая.

Раздел 5. Контроль полученных навыков выполнения элементов фланкировки (2 часа)

Практика (2 часа): Контрольное показательное выступление

Раздел 6. Казачья нагайка (6 часов)

Теория (1 час): Казачья нагайка. Назначение, виды, изготовление, использование. Особенности изготовления.

Практика (5 часов): Плетение нагайки

Раздел 7. Фланкировка нагайкой (12 часов)

Теория (6 часов): Правила техники безопасности при работе с нагайкой. Теория выполнения элементов фланкировки нагайкой (левой и правой рукой): круток, восьмерок.

Практика (6 часов): Элементы работы с нагайкой. Отработка элементов фланкировки нагайкой (левой и правой рукой): круток, восьмерок.

Раздел 8. Метательное оружие (2 часа)

Теория (1 час): Ножи. Топоры. Пики. Пехотные лопатки. Назначение, виды. История холодного оружия.

Практика (1 час): Работа с холодным оружием-деревянным муляжом.

Раздел 9. Ножи (4 часа)

Теория (1 час): Правила техники безопасности при работе с ножами. Правила метания ножей.

Практика (3 час): Практическое метание ножей

Раздел 10. Духовно-нравственные основы российского казачества (6 часов)

Теория (3 часа): Православие как основа казачьего мировоззрения. Мир материальный и духовный. Понятие спасения и искупления. Свобода человеческой воли. Естественный нравственный закон. Совесть. Любовь как начало христианской нравственности. Добродетель. Грех. Казачий фольклор. Образ казака в поэтическом

жанре. Образ казака в литературной прозе. Особый характер песенного творчества в художественной культуре казачества.

Практика (3 часа): Благодать: понятие и виды. Церковь: понятие, цель и назначение. Церковная иерархия: епископство, священство, диаконство. Беседы на тему нравственных отношений и обязанностей человека к самому себе и по отношению к ближним. Общественная нравственность. Чтение произведений о казаках.

Раздел 11. Итоговое занятие (2 часа)

Практика (2 часа): Показательное выступление

2.4.2 Календарно-учебный график (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол-во часов	Продолжительность занятий	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
	План	Факт						
1			Вводное занятие	2				
1.1			Вводное занятие. Знакомство с терминологией. Инструктаж по ТБ.	1	1 ч. по 40 мин	Теория	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
1.2			Зарождение казачества в древней Руси	1	1 ч. по 40 мин	Теория	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2			Основы казачьего военного дела	12				
2.1			Воинское дело – одно из важнейших дел казаков	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.2			«Православные рыцари»	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.3			Воинские и казачьи знаки различия	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.4			Казачья форма	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.5			Одежда казаков: мужская и женская	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.6			Казачьи обряды и фольклор	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3			Фланкировка шашкой	22				
3.1			Восьмёрка горизонтальная (прямая, обратная). Две шашки.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.2			Восьмерка вертикальная (прямая, обратная). Две шашки.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское

3.3		Восьмёрка боковая «Черт», «Черт» с прокрутом. Две шашки.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.4		«Черт» с обратным прокрутом, с двойным прокрутом. Две шашки.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.5		Обратная восьмерка и «Черт» с прокрутом. «Черт» с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.6		Крутка с горизонтальным ударом налево. Крутка с горизонтальным ударом направо.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.7		Перехваты шашки. Перехват с прокрутом с обуха.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.8		Перехват с круткой за спиной. Перехват за спиной под локоть.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.9		Перехват через кисть одной рукой. Перехват через кисть с руки на руку.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.10		Подбросы шашки (простой, обратный, с прокрутами, перед собой).	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.11		Перекидывание. Вращение на руке	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4		Рубка шашкой	2				
4.1		Приемы рубки: сверху, снизу, боковая	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5		Контроль полученных навыков выполнения элементов фланкировки.	2				
5.1		Контрольное показательное выступление	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
6		Казачья нагайка	6				
6.1		Казачья нагайка. Особенности изготовления.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
6.2		Плетение нагайки	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
6.3		Плетение нагайки	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
7		Фланкировка нагайкой	12				
7.1		Восьмёрка горизонтальная (прямая, обратная). Правой и левой рукой.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
7.2		Восьмёрка вертикальная (прямая, обратная). Правой и левой рукой.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
7.3		Восьмёрка боковая «Черт»,	2	2 ч. по	Теория	текущий	МАОУ ДО

		«Черт» с прокрутом. Правой и левой рукой.		40 мин	практика		ДТ с. Ново-ивановское
7.4		«Черт» с обратным прокрутом, с двойным прокрутом. Правой и левой рукой.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
7.5		Обратная восьмерка и «Черт» с прокрутом. «Черт» с прокрутом и вертикальная восьмерка. Правой и левой рукой.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
7.6		Крутка с горизонтальным ударом налево. Крутка с горизонтальным ударом направо.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
8		Метательное оружие	2				
8.1		Метательное оружие. Ножи. Топоры. Пики. Пехотные лопатки. Назначение, виды.	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
9		Ножи	4				
9.1		Практическое метание ножей	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
9.2		Практическое метание ножей	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
10		Духовно-нравственные основы российского казачества	6				
10.1		Казачество и православная вера	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
10.2		Православный образ жизни	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
10.3		Художественная культура казачества	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
11		Итоговое занятие	2				
11.1		Показательное выступление	2	2 ч. по 40 мин	Теория практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
		Итого:	72				

2.4.3 Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Личностные результаты:

- проявляет сформированный интерес к истории, культуре и традициям казачества;
- демонстрирует навыки взаимопомощи при решении проблемных задач, умеет работать индивидуально и в команде;
- обладает сформированными навыками контроля и оценивания своих действий в нестандартных ситуациях;

- проявляет коллективизм и уважение к другим людям.

Метапредметные результаты:

- проявляет себя как здоровая и гармонично развитая личность;
- обладает развитыми физическими качествами (быстрота, ловкость, сила, гибкость);
- приобретает соревновательный опыт.

Предметные результаты:

Знает:

- основы казачьего военного дела;
- воинские и казачьи знаки различия;
- казачьи обряды и фольклор;

Умеет:

- соблюдать требования спортивного режима и гигиены;
- владеть навыками по основам выполнения комплексов физических упражнений и подвижных игр;
- ходить строем;
- сформировано профессиональное самоопределение в соответствии с возрастными особенностями.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации и навыков.

3. Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

3.1 Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться

Материально-техническое оснащение программы

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

- Помещения, площадки: учебные кабинеты, просторный зал, спортивная площадка.
- Оснащение кабинета: парты, стулья, стол для педагога.
- Техническое оборудование – компьютер, принтер, проектор, флешкарты, диктофоны, экран, доска.
- Информационное обеспечение – использование сети Интернет, комплектация научно-методической копилки специальной литературой; разработка системы диагностики результатов работы объединения, системы подведения итогов, рефлексии; формирование пакета диагностических методик; тесты, анкеты, диагностические карты; образовательные фильмы, презентации, интерактивные игры; плакаты, макеты; сценарии мероприятий и игр.

- Инструменты и материалы для занятий: палки гимнастические, шашки тренировочные, нагайки тренировочные, пики.
- Наградные материалы для соревнований: грамоты, дипломы, медали, призы.

Кадровое обеспечение.

Программу составила педагог дополнительного образования Воробьева Татьяна Анатольевна. Образование высшее. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2009г. Специальность – экономика и управление на предприятии АПК.

Сведения о повышении квалификации: курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 560 часов.

3.2 Формы аттестации:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика (входной контроль) проводится с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и возможностей детей.

Форма: опрос.

Текущий контроль осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы: педагогическое наблюдение; зачет; тестирование; сдача нормативов; выполнение элементов фланкировки.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) проводится с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Формы: контрольное задание.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (всего периода обучения по программе).

Форма: Показательное выступление.

3.3 Оценочные материалы.

Для организации целенаправленной образовательной деятельности объединения планируется проведение диагностики.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Казачья удасть» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома творчества муниципального образования Кущевский район. Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

Критерии оценки ЗУН по разделу

Цель: выявить знания и умения учащихся.

Оценка уровня достижения результатов по программе обеспечивается комплексом согласованных между собой оценочных средств.

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям:

- личностное развитие;
- метапредметные умения и навыки;
- предметные результаты: теоретическая и практическая подготовка детей.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий. Они занесены в таблицу ниже.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Предметные результаты			
1. Теоретическая подготовка: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень (овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний) - средний уровень (овладел более $\frac{1}{2}$ объема знаний) - высокий уровень (освоил практически весь объем знаний данной программы) 	Опрос Тестирование
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень (избегает употреблять спец. термины) - средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой) - высокий уровень (термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием) 	
2. Практическая подготовка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> низкий уровень (овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (овладел более $\frac{1}{2}$ объема освоенных умений и навыков); - высокий уровень (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) 	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием) - средний уровень (работает с помощью педагога) - высокий уровень (работает самостоятельно) 	Контрольное показательное выступление. Итоговое показательное выступление
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> - низкий (начальный - элементарный, выполняет лишь простейшие практические задания) - средний (репродуктивный - задания выполняет на основе образца) - высокий (творческий - выполняет практические задания с элементами творчества) 	
Метапредметные результаты			
3. Метапредметные умения и навыки: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<ul style="list-style-type: none"> - низкий (испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога) - средний (работает с литературой с помощью педагога и родителей) 	Наблюдение

анализировать спец. литературу		- высокий (работает самостоятельно)	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий - средний - высокий	
3.1.3. Умение осуществлять учебноисследовательскую работу (рефераты, исследования, проекты)	Самостоятельность в учебноисследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий - средний - высокий	
3.2. Учебно коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий - средний - высокий	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий - средний - высокий	
3.3. Учебноорганизационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельная подготовка и уборка рабочего места	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - низкий - средний - высокий	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- низкий уровень (овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения ТБ); - средний уровень (овладел более $\frac{1}{2}$ объема освоенных навыков) - высокий уровень (освоил практически весь объем навыков)	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	низкий уровень средний уровень высокий уровень	
Личностные результаты			
4. Личностное развитие 4.1. Организационно-волевые качества: Терпение, воля, самоконтроль	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности. Умение контролировать свои поступки	- низкий (терпения хватает меньше чем на $\frac{1}{2}$ занятия, волевые усилия побуждаются извне, требуется постоянный контроль извне) - средний (терпения хватает больше чем на $\frac{1}{2}$ занятия, периодически контролирует себя сам) - высокий (терпения хватает на все занятие, контролирует себя всегда сам)	Наблюдение Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности Л. Байгородова.
4.2. Ориентационные качества: 4.2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- низкий уровень (не умеет оценивать свои способности в достижении поставленных целей и задач, преувеличивает или занижает их) - средний уровень (умеет оценивать свои способности, но знает свои слабые стороны и стремится к самосовершенствованию, саморазвитию) - высокий уровень (адекватно оценивает свои способности и достижения)	Шкала выраженности учебнопознавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой)
4.2.2. Мотивация, интерес к занятиям	Осознанное участие детей в освоении программы	- низкий уровень (интерес продиктован извне) - средний уровень (интерес периодически поддерживается самим) - высокий уровень (интерес постоянно поддерживается самостоятельно)	
4.3. Поведенческие качества:	Отношение детей к	- низкий уровень (периодически	

4.3.1. Конфликтность	столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	приводит к конфликтам)	
		- средний уровень (в конфликтах не участвует, старается их избегать) - высокий уровень (пытается самостоятельно уладить конфликты)	
4.3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- низкий уровень (избегает участия в общих делах)	
		- средний уровень (участвует при побуждении извне)	
		- высокий уровень (инициативен в общих делах)	

Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся

ФИО	Предметные результаты	Метапредметные умения и навыки	Личностное развитие	Итого
-----	-----------------------	--------------------------------	---------------------	-------

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 40-54 баллов - высокий уровень; 24-39 баллов - средний уровень; 18-24 баллов - низкий уровень.

Критерии оценки:

Низкий уровень – поверхностный уровень освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся

Средний уровень - неполный уровень освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся

Высокий уровень – максимально полный уровень освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся

Формы (методы) дистанционных занятий:

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;
- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

3.4 Методические материалы

При составлении учебно-тематических планов на основании программы исходит, из своей личной педагогической квалификации, опираться на годовые календарные планы учреждения и распределять учебный материал в удобных вариантах по полугодиям. При этом необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам года, последовательное усложнение материала.

В процессе обучения используются различные методы и приемы.

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Методы, используемые при проведении занятий: репродуктивные методы (устный опрос, упражнения, игра); объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, сообщение, объяснение, показ действия); частично-поисковый (самостоятельная работа с элементами исследования, игра).

Большое внимание уделено практической работе, что позволяет обучающимся наиболее результативно усваивать учебный материал.

Программой предусмотрено выполнение разнообразных практических заданий, целью выполнения которых является получение законченного результата.

Основные методы профориентации.

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

Приемы: диалог, беседа, работа со специальной литературой, демонстрация, наблюдения, практические задания, упражнения, конкурсы.

План занятий строится так, чтобы перед детьми всегда стояла ближайшая и доступная им цель. При планировании работы используются все виды меж предметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные. Для определения (ЗУН) результативности работы регулярно проводятся зачеты, по итогам полугодия, учебного года, после изучения крупных тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

Список литературы

- 1.Адамович Г.Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учебное пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2005. – 98 с
- 2.Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
- 4.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- 7.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации М. Воен.издат.
- 8.Яровой А.В. «Казачьи боевые искусства. История, методика обучения и правила соревнований» 2010 г.
- 9.Яровой А.В. «Воинские традиции в культуре донских казаков», учебнометодическое пособие. – Зерноград, 2010. – 11п.л.
- 10.Яровой А.В. «Шермиции: история, методика обучения, правила соревнований» учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Логос, 2011 – 8 п.л.
- 11.Яровой А.В. Использование компонентов казачьей традиционной культуры в воспитании подрастающего поколения (на примере традиционных казачьих игр) // Организация деятельности молодежи в деле изучения научнопрактической конференции 14–16 апреля 2011 года. – Ростов-на-Дону, 2011. – 0,6 п.л

Приложение 1

Раздел воспитания.

Цель воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном развитии.

Задачи:

- воспитание патриотических качеств – воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

Планируемые результаты воспитания:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, патриотизма, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

п/п	Название события мероприятия	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра «Путешествие в страну Безопасности» 	сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение ледового дворца 	ноябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-презентация «Новогодняя композиция». • Театрализованная развлекательная программа «Новый год» • Игровая развлекательная программа «Елка в гости к нам пришла» 	декабрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «Рождественская сказка» - чтение • Акция «Забота о птицах» • Акция «Блокадный хлеб» 	январь
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Рассвет» • Выставка-презентация «Защитники отечества» • Игровая программа «Мальчишки» 	февраль
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-презентация «Для мамы». • Тематическая фото экспозиция «В честь прекрасных дам» 	март
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Чистые берега!». • Акция «Добрьми руками» наведение порядка в парковой зоне, возле памятника павшим односельчанам • Выставка-презентация «День космонавтики». 	апрель
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-презентация экспозиции «Победа». • Мастер класс «Вторая жизнь книг» • Экскурсия в храм • Показательное выступление (фланкировка) • Экскурсия ООО «ДВВ Агро» 	май

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340058

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026