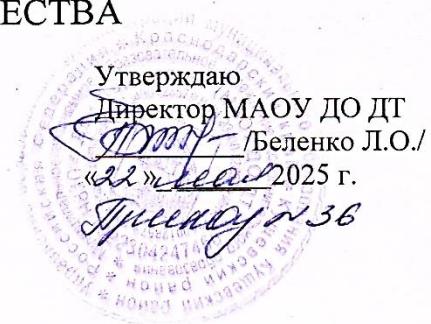


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» ноябрь 2025 г.
Протокол № 2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Клуб «Эрудит. Тайна живого»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительная
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 72ч.
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертификата

ID-номер Программы в Навигаторе: 60963

Автор-составитель:
Красницкая Елена Александровна
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1.	Пояснительная записка программы.	4
2.2.	Цель и задачи.	6
	Планируемые результаты	7
	Содержание образовательной программы	8
2.3.	Учебный тематический план	9
2.4	Календарный учебный график.	10
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	12
3.1.	Условия реализации программы.	12
3.2.	Формы аттестации.	12
3.3.	Оценочные материалы.	13
3.4.	Методические материалы.	14
	Список литературы	15
	Приложение 1	
	Раздел воспитания	16
	Календарный план воспитательной работы	17
	Приложение 2	19

1. Нормативно-правовая база.

- 1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
- 2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4. Федеральный проект** «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 6. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
- 7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
- 8. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- 9. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 11. Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
- 13. Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
- 14. Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

2.1 Пояснительная записка

Программа Клуб «Эрудит. Тайна живого» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными аспектами биологии. Неменее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа Клуб «Эрудит. Тайна живого» **направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям учащихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа составлена с учетом «Методических рекомендаций по проектированию и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ», г.Краснодар, 2020г. (Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края).

Направленность.

Естественно-научная **направленность** программы Клуб «Эрудит. Тайна живого» определяется её целями и задачами для развития способностей учащихся в области биологии (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” пункт 9).

Новизна.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

Также новизной программы является сетевое взаимодействие с использованием ресурсов нескольких организаций (как образовательных, так и иных направлений). Данная образовательная программа **реализуется в сетевой форме** совместно с ГБПОУ КК. Данная форма реализации дополнительной общеобразовательной программы позволяет повысить качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Актуальность.

Актуальность данной программы связана с тем, что интересующиеся биологией учащиеся не могут в рамках школьного курса биологии достаточно

глубоко познакомиться с современными достижениями биологии и проблемами, которые в настоящее время стоят перед ней; во-вторых – с тем, что для успешной сдачи экзамена по биологии требуется более глубокое изучение ряда разделов курса «Общей биологии», которое в рамках времени, отведенного на изучение этого предмета в школе, невозможно. Предлагаемая программа биологического кружка предполагает более глубокое изучение структурно-уровневой организации живой природы и практико-ориентированную направленность биологических знаний.

Актуальность рабочей программы обусловлена ранней профориентацией детей школьного возраста и возможности полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадиях развития. Ребята развиваются свои возможности на занятиях технического профиля, где не только расширяют знания о мире профессий, но и формируются положительное отношение к трудовой деятельности. Именно в данной направленности школьник получает первичные навыки, узнает многие профессии, пробует себя в различных ролях, т.е. осуществляет профессиональные пробы.

Педагогическая целесообразность.

Интерес старшеклассников к углубленному изучению биологии и ограниченное количество часов на изучение этого предмета в школьной программе – вот противоречие, которое можно разрешить на занятиях биологического кружка. Именно в рамках дополнительного образования возможно более глубокое изучение материала, которое позволит разрешить это противоречие. В рамках кружковой работы возможно формирование устойчивых навыков использования теоретических знаний для решения практических задач разного уровня.

Отличительные особенности.

Отличительные особенности данной программы – углубление знаний учащихся по отдельным разделам курса общей биологии. В курс кружковых занятий включены те темы, которые достаточно трудны для усвоения учащимися. При этом, раскрытие тем подразумевает не только знакомство с уже полученными биологической сведениями, но и с теми задачами, которые стоят перед тем или иным направлением биологической науки. Большое внимание при раскрытии тем также будет уделяться и практической значимости биологических знаний для медицины, сельского хозяйства, охраны природы.

Программой предусмотрена работа с одаренными детьми, созданы условия для развития способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Организация учебного процесса построена следующим образом: проведение нестандартных занятий, использование современных образовательных технологий на занятиях, включение детей в исследовательскую деятельность. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одаренных детей.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на учащихся от 15 до 17 лет. Группы смешанные, имеющие интерес и мотивации к данной предметной области. Набор в

группу осуществляется без специального отбора и не имеющие противопоказаний по здоровью.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра. **С учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.** (Приложение 2)

Форма обучения: очная. При необходимости возможно проведение дистанционных занятий. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

Режим занятий: общее количество часов в год - 72 часа; количество часов в неделю - 2 часа; продолжительность занятия - 40 минут. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основания согласно рекомендациям СанПин -15 минут. Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Состав группы: постоянный.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные занятия: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер – классов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

Уровень содержания программы - ознакомительный.

Объём программы – 72 часа.

Сроки реализации программы: Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

2.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: Данная программа направлена на поддержание и углубление интереса учащихся к биологии как к науке, которая в современном мире является одной из ведущих и значимых для благосостояния человечества; на формирование осознанного выбора направления в котором, в дальнейшем учащиеся планируют работать; на формирование более глубоких и систематических знаний по курсу биологии, необходимых для достойной сдачи экзаменов по данному предмету; на развитие любви и бережного отношения к живой природе.

Задачи программы:

Предметные: Углубление знаний по ряду разделов курса «Общая биология» (Молекулярная биология, строение и жизнедеятельность клетки, размножение организмов, законы наследственности, биотехнология, клеточная и генная инженерия.)

Метапредметные:

- Умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение работать с разными источниками биологической информации: тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках; анализировать и оценивать информацию;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции).

Личностные:

- сформировать ответственное отношение к выбору профессии,
- сформировать умение осознанно планировать пути достижения намеченной цели,
- сформировать представления о необходимости беречь природу.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- Готовность и способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение работать с разными источниками биологической информации: тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках; анализировать и оценивать информацию;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции).

Предметные результаты:

- Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественно - научной картине мира;
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- Понимание роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе.

Содержание программы.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию;
- социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию;
- формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение опыта творческой деятельности.

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебно - тематического плана.

1. Мономеры и полимеры – органические вещества клетки. Связь строения и функции веществ. Причины разнообразия функций белков. Строение и значение ДНК. Матричный синтез.
2. Универсальность клетки, как структурно-функциональной единицы живых организмов. Чем клетка отличается от вируса. Строение клетки, сходства и отличия клеток организмов разных царств. Размножение клеток и его значение в жизни многоклеточных организмов. Жизнедеятельность клетки. Достижения в изучении строения и функционирования клеток их практическое значение.
3. Размножение организмов – важнейшее свойство живого. Основа эволюции. Мейоз. Его значение. Место мейоза в жизненном цикле растений. Значение в жизнедеятельности животных.
4. Законы Менделя и Моргана. Их применение в практической деятельности человека. Взаимодействие генов, множественный аллелизм.
5. Биотехнология, генная и клеточная инженерия. Современные достижения в этих направлениях.
6. Значение современной биологии для медицины, сельского хозяйства, охраны биосферы.

2.3 Учебно-тематический план (2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Молекулярная биология	12	4	8	Текущий
2.	Строение и жизнедеятельность клетки	18	6	12	Текущий
3.	Размножение организмов	14	6	8	Текущий
4.	Законы наследственности	18	8	10	Текущий
5.	Биотехнология, клеточная и генная инженерия	6	6	-	Текущий
6.	Значение биологии	4	4	-	Итоговый
ИТОГО		72	34	38	

Содержание учебного плана

Тема 1. Молекулярная биология (12 часов).

Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков.

Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.

Практическая работа: Решение задач

Тема 2. Строение и жизнедеятельность клетки (18 часов).

Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле.

Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами.

Тема 3. Размножение организмов (14 часов).

Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое, почкование одно- и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции.

Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и овогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов.

Практическая работа: Решение задач

Тема 4. Законы наследственности (18 часов).

Предмет и задачи генетики. История развития генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни.

Практическая работа: Решение задач

Тема 5. Биотехнология, клеточная и генная инженерия (6 часов).

Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы.

Тема 6. Значение биологии (4 часа)

Биология как наука. Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Итоговый контроль: Защита проекта

2.4 Календарно-учебный график (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол- во часо в	Продолжительность занятий	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
	План	Факт						
Молекулярная биология								
1			Мономеры и полимеры	2	2ч по 40мин	Вводное занятие	Устный опрос	МАОУ СОШ №4
2			Комплементарность и матричный синтез	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
3			Синтез белков	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
4			Генетический код. Значение расшифровки генетического кода.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
5			Задачи на генетический код.	2	2ч по 40мин	Индивидуальная	Текущий	МАОУ СОШ №4
6			Задачи на генетический код.	2	2ч по 40мин	Индивидуальная	Итоговый	МАОУ СОШ №4
Строение и жизнедеятельность клетки								
7			Неклеточные и клеточные формы жизни.	2	2ч по 40мин	Комбинир.	Итоговый	МАОУ СОШ №4
8			Универсальный кирпичик жизни. Методы изучения клеток.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4

9		Органоиды клетки. Строение, значение.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
10		Что общего у бактерий, грибов, растений и животных.	2	2ч по 40мин	Урок-игра	Текущий	МАОУ СОШ №4
11		Фотосинтез.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
12		Энергетический обмен.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
13		Почему растут организмы?	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
14		Одноклеточные организмы.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
15		Как управлять клеткой?	2	2ч по 40мин	Комбинир.	Итоговый	МАОУ СОШ №4

Размножение организмов

16		Стратегия размножения. Половое и бесполое размножение.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
17.		Мейоз. Зачем такие сложности?	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
18		Зачем растениям мейоз, если половые клетки образуются митозом?	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
19		Смена поколений у растений.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
20		Образование половых клеток и оплодотворение у животных.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
21		Решение задач на количество хромосом и ДНК	2	2ч по 40мин	Индивидуальная	Итоговый	МАОУ СОШ №4
22		Решение задач на количество хромосом и ДНК	2	2ч по 40мин	Индивидуальная	Итоговый	МАОУ СОШ №4

Законы наследственности

23		Зачем открывать законы наследственности. Грегор Мендель. Переоткрытие законов наследственности.	2	2ч по 40мин	Лекция	Текущий	МАОУ СОШ №4
24		Как узнать, какие глаза будут у сына? Как узнать возможность появления болезней? Задачи на моногибридное скрещивание.	2	2ч по 40мин	Урок-игра	Текущий	МАОУ СОШ №4
25		Задачи на дигибридное скрещивание. Знание законов позволяет законы нарушать (Кольцов и кролики)	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
26		Почему некоторыми болезнями чаще болеют мальчики?	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
27		Законы Моргана, генетические карты.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
28		Задачи на сцепленное наследование.	2	2ч по 40мин	Индивидуальная	Текущий	МАОУ СОШ №4
29		Как узнать тайну черного пуделя? (Анализирующее скрещивание)	2	2ч по 40мин	Урок-игра	Текущий	МАОУ СОШ №4
30		Взаимодействие генов.	2	2ч по	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ

		Множественный аллелизм.		40мин			№4
31		Закрепим знания по решению задач.	2	2ч по 40мин	Индивидуальная	Итоговый	МАОУ СОШ №4
Биотехнология, клеточная и генная инженерия							
32		Биотехнология.	2	2ч по 40мин	Урок - лекция	Текущий	МАОУ СОШ №4
33		Клеточная инженерия. Клонирование.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
34		Генная инженерия. Методы. Успехи.	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
Значение биологии							
35		Биология и медицина Биология и сельское хозяйство	2	2ч по 40мин	Групповая	Текущий	МАОУ СОШ №4
36		Биология и охрана биосферы. Итоговый урок	2	2ч по 40мин	Групповая	Итоговый	МАОУ СОШ №4
Итого:			72				

3.Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

3.1 Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1. Информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе;
2. *Информационное обеспечение* – аудио, видео, фото, интернет источники. Электронные учебные материалы: обучающая теоретическая информация, сопровождающаяся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки), интернет- ресурсы и ссылки для получения дополнительной информации;
- обучающая информация в виде мультимедиа презентации;
- блок творческих заданий;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- материал, содержащий ссылки на другие учебные материалы;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты;
- иллюстративный материал; аудио-видеоматериалы.,

Кадровое обеспечение

Программу составила педагог дополнительного образования Красницкая Елена Александровна. Образование высшее педагогическое. В 1997 году окончила Ростовский Государственный Университет по специальности Биология. Педагогический стаж 30 лет. Имеет высшую педагогическую категорию по специальности – учитель.

3.2 Формы аттестации.

Для определения результативности образовательной программы педагогом осуществляются следующие формы аттестации:

1. Промежуточная;
2. Итоговая.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам выполнения практических работ, упражнений по выработке определенных умений. Педагог оценивает аккуратность, степень самостоятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме отработки навыков при решении задач. По окончанию защиты проекта подводятся итоги.

Оценка качества освоения учебной программы включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающегося в конце учебного года обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные уроки, опросы, просмотры. Проверка усвоения программы производится в форме: опроса учащегося по пройденному материалу, наблюдения за работой, выполнения ребёнком отдельных заданий или творческих проектов, как в конце учебного года, так и по окончании пройденной темы.

Основными критериями результативности данной программы является участие учащегося в конкурсах, викторинах, выставках технического творчества.

3.3 Оценочные материалы.

Для организации целенаправленной образовательной деятельности объединения планируется проведение педагогической диагностики.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома творчества муниципального образования Кущевский район.

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутренней итоговой аттестации, составленный педагогом.

Критерии оценки ЗУН по разделу

Цель: выявить знания и умения учащихся.

Оценочные материалы

Мониторинг позволит определить уровень достижений обучающихся планируемых результатов, изучить состояние образовательного процесса, откорректировать деятельность педагога. Содержание и формы педагогической диагностики планируемого образовательного курса направлены на определение уровня освоения программного материала, определение уровня познавательной и творческой активности, изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом

Цель исследования	Форма демонстрации результатов	Методы
Определение уровня освоения программного материала	Дневник учета выполненных работ, практические работы, итоговое изделие	Наблюдение, обсуждение, выставка
Определение уровня познавательной и творческой	Практические работы, итоговое изделие	Наблюдение, выставка

активности		
Изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	Анкетные бланки	Анкетирование

3.4 Методические материалы.

В работе кружка предусмотрены занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий;

Форма проведения занятий — лекции, семинары, практикумы.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций; наблюдения; показ по образцу)
- практические (решение задач)

Основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированная, проектная и информационно-коммуникационная педагогические технологии.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет ставить ребенка перед выбором: объектов изображения, материалов, вариантов композиции, перспективы, цветового решения, сложности задания.

Поисковая деятельность и работа над проектом – от эскиза до готового изделия позволяют научить детей приемам самостоятельной работы.

Информационно-коммуникационные технологии будут способствовать увеличению зрительного ряда, сопровождающего знакомство с окружающим миром природы, разнообразием растительного и животного мира.

Основные методы профориентации.

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

Приемы: диалог, беседа, работа со специальной литературой, наблюдения, практические задания.

При планировании работы используются все виды меж предметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные. Для определения (ЗУН) результативности работы регулярно проводятся зачеты, по итогам полугодия, учебного года, после изучения крупных тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

Список литературы

1. Беляев Д.К. и др. Общая биология. Учебник для 10-11 классов. М. ОАО «Московские учебники»,2022.
2. Кириленко А.А. Молекулярная биология Все типы задач. – Ростов н/Д: Легион, 2023.
3. Марков А., Неймарк Е. Эволюция – классические идеи в свете новых открытий , Москва: ACT:CORPUS, 2014.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г.
- № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
5. Теремов А.В., Петровская Р.А. – Биология 10 -11. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) - Москва: Мнемозина, 2023.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.virtulab.net>
2. <https://ege.sdamgia.ru>
3. <http://nsportal.ru/arkhipova-tatyana-sergeevna>
4. <http://mosmetod.ru>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://window.edu.ru>

Раздел воспитания.

Цель воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном развитии.

Задачи:

- воспитание патриотических качеств – воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формировать экологическую культуру личности, нравственное и эстетическое отношение к природе.

Планируемые результаты воспитания:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
 - закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
 - прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения		Тема мероприятия	Форма проведения	Направление воспитательной работы
Сентябрь		Проведение инструктажа по ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа по ПДД «В стране дорожных знаков»		Воспитание здорового образа жизни
Октябрь		Беседа о дне пожилых людей «Старость нужно уважать!»	Беседа	Духовно-нравственное
		Акция по ПДД «Правила дорожного движения»		Воспитание здорового образа жизни
		Беседа на тему: «Полезные и вредные привычки».		Духовно-нравственное
Ноябрь		День народного единства «Крепка семья – крепка держава!»	Беседа	Гражданско-патриотическое
		Всемирный день прав ребенка Беседа «Мои права и обязанности».		Духовно-нравственное
		День Матери: «Самый дорогой человек».		Духовно-нравственное
		Беседа, посвященная правилам безопасности в новогодние праздники «Азбука безопасности».		Воспитание здорового образа жизни
Декабрь		Беседа, посвященная правилам безопасности в новогодние праздники «Азбука безопасности».	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа на тему: «Здоровье надо беречь!»	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
Январь		Беседа «Будем вежливы».		эстетическое
		Беседа на тему: «Освобождение Кущёвской от немецко-фашистских захватчиков».	Беседа	Духовно-нравственное
Февраль		Беседа на тему: «Наши защитники- наши герои.		Гражданско-патриотическое

Март	Беседа о Международном женском дне: «Мама, милая моя!».	Беседа	Духовно-нравственное
	Беседа на тему: «Добрые дела».		Духовно-нравственное
Апрель	Беседа «Такой далекий космос», посвященная Дню космонавтики.	Беседа	Учебно-познавательная
	Беседа на тему: «Дружба и друзья»		Духовно-нравственное
Май	Беседа к празднованию Дня Победы «Помним, чтим, гордимся».	Беседа	Гражданско-патриотическое
	Правила безопасного поведения на водоемах в летнее время. ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340058

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 13.11.2025 по 13.11.2026