

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «3» сентября 2025г.



Утверждаю  
Директор МАОУ ДОДТ  
Беленко Л.О.  
М.П. Протокол № 3  
«3» сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МЫ С ТОБОЙ КАЗАКИ»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год 36 час.  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 100 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в Навигаторе:

Срок реализации программы:

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 100 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе ст. Кущевская, 2025

ID – номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:  
Кобец Елена Анатольевна  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»</b>	4
2.1.	Пояснительная записка программы.	4
2.2.	Цель и задачи.	7
2.3.	Учебный план и содержание образовательной программы.	9
2.4.	Планируемые результаты.	9
2.4.1	Модуль 1 «Конструирование немеханических моделей».	10
2.4.2	Модуль 2 «Конструирование механических моделей».	13
3.	<b>Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».</b>	16
3.1.	Календарный учебный график.	16
3.2.	Условия реализации программы.	21
3.3.	Формы аттестации.	22
3.4.	Оценочные материалы.	22
3.5.	Методические материалы.	23
3.6	Список литературы	24
3.7.	<b>Приложение 1</b> <b>Раздел воспитания</b>	25
3.8	Календарный план воспитательной работы	27
3.9	<b>Приложение 2</b> Оценочные материалы.	28
3.10	<b>Приложение 3</b> Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.	30

## **1. Нормативно-правовая база.**

- 1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
- 2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»** от 07 декабря 2018г.;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 6. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
- 7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
- 8. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- 9. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 11. Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( гл.VI);

**13. Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;

**14. Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

## **2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.»**

### **Пояснительная записка**

За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казаков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура терского казачества богата и разнообразна.

**Направленность** данной дополнительной образовательной программы: духовно – нравственная.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры терского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия терского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

**Цель программы:** воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия терских казаков.

**Задачи:**

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

Программа «Мы - казачата» составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. – Краснодар: Традиция, 2009., и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Программа рассчитана на 4 года (время обучения в начальной школе). При переходе детей в среднее звено школы необходима преемственность.

**Отличительными особенностями** рабочей программы по данному курсу являются:

- В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов- 34 часа (33 ч - 1 класс) за год обучения.
- Тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста обучающихся.
  - Педагог, реализующий программу, волен самостоятельно выбирать последовательность изучения блоков, последовательность изучения учебных тем внутри блока.
- Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат с поселковым священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.

- Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка.
- Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры терского казачества.

### **Особенности реализации программы.**

Данная деятельность организуется в форме специального курса общекультурной направленности. Педагог проводит занятия один раз в неделю, в первой половине дня в течение академического часа. В школе создан класс казачьей направленности. Выделен отдельный кабинет, оснащенный техническим оборудованием (компьютер, интерактивная доска). Для организации воспитательного процесса по Программе «Мы - казачата» в распоряжении данного класса имеются – методическая литература по теме, организация экскурсионной работы, фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов. Предусмотрено совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

Занятия должны быть эмоциональными. Возрастные особенности маленьких детей требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены примерами и конкретными фактами, Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На «Мы - казачата» важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

### **Формы внеурочной воспитательной деятельности.**

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;

- занятие-праздник;
- занятие-творческий проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий для развития духовно-нравственного воспитания личности.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

### **Планируемые личностные и метапредметные действия.**

В результате реализации данной программы планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

*Личностные универсальные учебные действия:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.
- рассказывать о своём казачьем роде;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими терскому казачеству.

## **Способы проверки результатов.**

Подводя итоги педагогического воздействия, важно помнить, что речь идет о воздействии на нравственную сторону личности, особого мира, куда не всегда пускают другого человека. Ситуация облегчается тем, что младший школьник сам



стремиться к выяснению оценок взрослого, ориентируются на его мнение. Взрослый, таким образом, осуществляет социальный контроль.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, сочинить стихотворные формулировки. Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

#### **Формы подведения итогов.**

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

На занятиях проводятся мастерские, на которых ребята создают свою творческую работу, обосновывая свой выбор, игры, правила, способствующие самовоспитанию, заочные экскурсии, круглый стол, встречи с ветеранами, инсценировки, конкурсы рисунков.

На все итоговые занятия приглашаются родители, которые помогают украсить помещение и атрибуты для занятия. В результате проведенного итогового занятия ребенок должен почувствовать моральное удовлетворение от радости, которую он доставил другим людям, иметь желание продолжить начатую деятельность.

**Тематический план  
1год обучения – 33 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Теоретических</b>	<b>Практических</b>
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b><u>Традиционная культура терских казаков (3 часа)</u></b>				
3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
4	Казачий музыкальный фольклор	1	1	
5	Народные игры терского казачества	1		1
<b><u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u></b>				
6	Казачьи заповеди и традиции	1	1	
7	Семейные традиции. Моя семья	1		1
8	Семейная летопись. Я и моя семья. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b><u>Труд и быт казаков(3 часа)</u></b>				
9	Народные знания	1		1
10	История образования пос. Пятигорский.	1	1	
11	История моего посёлка. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b><u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u></b>				

12	Декоративно-прикладное искусство жителей Предгорного района	1	1	
13	Посещение Боргустанского казачьего подворья	1		1
14	Войсковая живопись	1	1	
<b>Православие как источник духовности казачества (9 часов)</b>				
15	Религиозные традиции казаков	1		1
16	Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества	1		1
17	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество»	1		1
18-19	С Поселковый храм. Поселковый батюшка. Православный календарь	2	1	1
20	Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ	1		1
21	Экскурсия по святым местам Пятигорска	1		1
22	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
23	Подготовка и проведение воспитательного	1		1

	мероприятия «Казаки-защитники Отечества»			
<b><u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества</u></b> <b><u>(4 часа)</u></b>				
24	Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества	1		1
25	Защитники земли Ставропольской	1	1	
26	Мы умеем предками гордиться. <b>Проектная работа</b>	1		1
27	Поход к памятнику Неизвестного солдата. Возложение цветов	1		1
<b><u>Казак-патриот (6 часов)</u></b>				
28	Казачество прошлое и современное	1	1	
29	Казаки -защитники-земли Ставропольской	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1
32	Памятники в моей местности	1	1	
33	Подведение итогов. Отчетное мероприятие «Мы с	1		1

	тобой казаки!»			
	<b>Итого часов:</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

**2 год обучения- 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Теоретических	Практических
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b><u>Традиционная культура терских казаков (4 часа)</u></b>				
3	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1		1
4	Посещение выставки местных художников	1		1
5	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
6	Детские игры терского казачества	1		1
<b><u>История моей казачьей семьи (4 часа)</u></b>				
7	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
8	Семейные традиции.	1		1
9	Семейная летопись. Мои родные и близкие. <b>Проектная работа.</b>	1		1

10	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «День Матери»	1		1
<b>Труд и быт казаков(3 часа)</b>				
11	Казачьи промыслы	1	1	
12	Жилище казака	1		1
13	История моего посёлка. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b><u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u></b>				
14	Декоративно-прикладное искусство жителей Предгорного района	1	1	
15	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	1		1
16	Посещение городского историко-краеведческого музея.	1		1
<b><u>Православие как источник духовности казачества (8 часов)</u></b>				
17	Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки»	1		1
19	Красный угол в казачьей хате.	1		1

20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		1
21	С Подготовка и проведение воспитательного мероприятия  « Казачьему роду нет переводу»	1		1
22	Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ  В Посещение часовни Святого Александра Невского	1	0,5	0,5
23	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
24	Урок-встреча с героями ВОВ	1		1
<b><u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества (3 часа)</u></b>				
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества	1		1
26	Защитники земли Ставропольской	1	1	
27	Мы умеем предками гордиться. Проектная работа	1		1
<b><u>Казак-патриот (7 часов)</u></b>				
28	Войсковые праздники	1		1

29	Казачество прошлое и современное	1	1	
30	Казаки -защитники-земли Ставропольской. Уроки-встречи	1		1
31	Посещение музея воинской славы	1		1
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1
33	Памятники в моей местности	1	1	
34	Подведение итогов.	1		1
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>7,5</b>	<b>26,5</b>

### 3 год обучения- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Теоретических	Практических
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b><u>Традиционная культура терских казаков (3 часа)</u></b>				
3	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве	1	1	
4	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.	1	0,5	0,5



	Посещение школьной детской библиотеки			
5	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b><u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u></b>				
6	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
7	Моя семья. Генеалогическое древо. <b>Проектная работа</b>	1		1
8	Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b><u>Труд и быт казаков(4 часа)</u></b>				
9	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда терских казаков	1		1
10	Казачьи промыслы. Современные профессии людей.	1	1	
11	Участие в мероприятии, подготовленном сельской детской библиотекой	1		1
12	II Подготовка и проведение воспитательного мероприятия	1		1

	«Мать-казачка»			
<b><u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u></b>				
13	Декоративно-прикладное искусство жителей Предгорного района	1	1	
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. <b>Проектная работа</b>	1		1
15	Посещение историко-краеведческого музея г. Пятигорска	1		1
<b><u>Православие как источник духовности казачества (6 часов)</u></b>				
16	Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества	1		1
17	Вера в народной жизни. Казак в храме. Молитва	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово»	1		1
19	С Православные праздники на Ставрополье. Дом Божий – православная церковь в посёлке	1		1
20	Экскурсия по святым местам КМВ	1		1

21	Выезд в г. Лермонтов в храм Святого Александра Невского	1		1
<b><u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества</u></b> <b><u>(5 часов)</u></b>				
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества	1	1	
23	Защитники земли Ставропольской	1	1	
24	История семьи в истории родного посёлка. <b>Проектная работа</b>	1		1
25	Урок-встреча с казаками -героями разных воин	1		1
26	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха-светлый праздник»	1		1
<b><u>Казак-патриот (8 часов)</u></b>				
27	Войсковые праздники	1	1	
28	Казачество прошлое и современное	1		1
29	Казаки -защитники-земли Ставропольской. Уроки-встречи	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях,	1	1	

	посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)			
32	Памятники в моей местности	1		1
33	Посещение храма Георгия Победоносца	1		1
34	Подведение итогов.	1		1
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>

**4 год обучения- 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Теоретических	Практических
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b><u>Традиционная культура терских казаков (3 часа)</u></b>				
3	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки	1		1
4	Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала	1	1	
5	Обрядовый фольклор жителей моей местности. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b><u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u></b>				
6	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье .	1	1	

	Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек			
7	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий	1		1
8	Моя семья. Семейные традиции и реликвии. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>Труд и быт казаков(4 часа)</b>				
9	Казак – труженик.	1		1
10	Традиционная казачья одежда	1	1	
11	Экскурсия на ток пос. Пятигорский, хлебозавод г. Пятигорска	1		1
12	II Подготовка и проведение воспитательного мероприятия  «Русская земля умельцами славится»»	1		1
<b>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</b>				
13	Декоративно-прикладное искусство жителей Предгорного района	1	1	
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. <b>Проектная работа</b>	1		1
15	Посещение историко-краеведческого музея	1		1

	г. Пятигорска			
<b><u>Православие как источник духовности казачества (6 часов)</u></b>				
16	Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества	1		1
17	Православные традиции терских казаков в быту и на службе	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рыцарский турнир»	1		1
19	С Православные праздники на Ставрополье. Дом Божий – православная церковь в посёлке	1		1
20	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Ай, да Масленица!»	1		1
21	Выезд за пределы района в духовные храмы	1		1
<b><u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества (5 часов)</u></b>				
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества	1	1	

23	Защитники земли Ставропольской	1	1	
24	История семьи в истории родного посёлка. <b>Проектная работа</b>	1		1
25	Урок-встреча с казаками, защищавшими землю русскую	1		1
26	Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников	1		1
<b><u>Казак-патриот (8 часов)</u></b>				
27	Войсковые праздники	1	1	
28	Казачество прошлое и современное	1		1
29	Казаки -защитники-земли Ставропольской. Уроки-встречи	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	1	
32	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!»	1		1
33	Памятники культуры. Выезд в г. Пятигорск	1		1

34	Подведение итогов.	1		1
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

### Содержание программы:

#### 1-й год обучения (33 часа)

**Вводное занятие(2 ч).** Знакомство обучающихся с программой на учебный год. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

**Традиционная культура терских казаков (3 ч)** казачьи легенды, сказки, пословицы, казачий музыкальный фольклор, народные игры терского казачества.

**История моей казачьей семьи (3 ч)** Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа.

**Труд и быт казаков. (3 ч)** Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. История моего посёлка. Проектная работа

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)** Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Образцы изделий, предметов, изготовленных в Ставропольском крае. Экскурсия. Посещение казачьего подворья.

**Православие как источник духовности казачества (9 часов).** Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Экскурсия по святым местам Пятигорска. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества**

**(4 часа).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). Мы умеем предками гордиться. Проектная работа. Возложение цветов к Вечному Огню в своей местности.

**Казак-патриот (6 часов).** Казак. Терское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии .Экскурсия. Посещение музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Подведение итогов.

#### 2-й год обучения (34 часа)

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (4 ч.).** Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Местный говор. Посещение выставки местных казаков.

**История моей казачьей семьи (4 ч)** Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение



обязанностей в семье. Семейная летопись. Мои родные и близкие. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (3 ч)** Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня. Конь – верный друг казака. История моего посёлка. Проектная работа

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (8 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки». Красный угол в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Подготовка и проведение воспитательного мероприятия « Казачьему роду нет переводу». Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ

В Посещение часовни Святого Александра Невского. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества**

**(3 часа).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества. Мы умеем предками гордиться. Проектная работа.

**Казак-патриот (7 часов).** Нравственные качества – основа патриотизма терского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Подведение итогов.

### **3-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (3 ч.).** Фольклор жителей моей малой родины. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. **Проектная работа.**

**История моей казачьей семьи (3 ч)** Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родного Ставрополя. Моя семья.. Проектная работа. Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии. Проектная работа

**Труд и быт казаков (4 ч)** Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда терских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Выход в сельскую детскую библиотеку. Участие в мероприятии «Мать-казачка»

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (6 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Казак в храме. Молитва. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово». Православные праздники на Ставрополье. Дом Божий – православная церковь в посёлке. Выезд в г. Лермонтов в храм Святого Александра Невского.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества (5 часов).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества. История семьи в истории родного посёлка.

**Проектная работа.** Урок-встреча с казаками –героями. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха- светлый праздник

**Казак-патриот (8 часов).** Нравственные качества – основа патриотизма терского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Посещение храма Георгия Победоносца Подведение итогов.

#### **4-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура терских казаков (3 ч.).** Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала. Обрядовый фольклор жителей моей местности.

**История моей казачьей семьи (3 ч).** Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (4 ч)** Традиционные ремёсла и промыслы терских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Экскурсия на ток пос. Пятигорский, хлебозавод г. Пятигорска. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Русская земля умельцами славится»  
**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (6 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды терского казачества. Православные традиции терских казаков в быту и на службе. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рыцарский турнир», «Ай, да Масленица!». Православные праздники на Ставрополье. Дом Божий – православная церковь в посёлке. Выезд за пределы района в духовные храмы.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества**

**(5 часов).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного терского казачества. История семьи в истории родного посёлка. **Проектная работа.** Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников.

**Казак-патриот (8 часов).** Доблесть казаков. Казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Памятники культуры. Выезд в г. Пятигорск. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!». Подведение итогов. Посещение местного музея боевой славы.

### **ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

<b>1. <u>Традиционная культура терских казаков</u></b>		
<b>Виды контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Что контролируем</b>
Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс	1.Знание различных фольклорных форм терского казачества.

	инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	<p>2. Знание особенностей проведения обрядовых праздников терских казаков.</p> <p>3. Умение использовать, демонстрировать различные фольклорные формы терского казачества.</p> <p>4. Умение реконструировать основные праздничные обряды.</p>
<b>1. <u>История моей казачьей семьи</u></b>		
Вводный, текущий, итоговый	Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Казачья семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	<p>1. Знание истории своей казачьей семьи.</p> <p>2. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>3. Умение рассказать о своём казачьем роде.</p>
<b>1. <u>Труд и быт казаков.</u></b>		
Вводный, текущий, итоговый	Выставка творческих работ «Традиционные ремёсла и промыслы», «Казачья старина», проект «Занятия терских казаков».	<p>1. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.</p> <p>2. Знание основных ремёсел, основных технологических</p>

		особенностей изготовления отдельных изделий
<b>1. <u>Казачье декоративно-прикладное искусство</u></b>		
Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование.  «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	1.Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.  2.Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам терского казачества.
<b>1. <u>Православие как источник духовности казачества.</u></b>		
Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект, православные праздники	1.Понимание основ духовной жизни терских казаков.  2.Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура терского казачества».
<b>1. <u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества</u></b>		
Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	1.Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями терского казачества.  2.Выполнение

		исследовательского проекта на тему: «История и культура терского казачества».
<b>1. Казак - патриот</b>		
Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект «Казачи – воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Казачьи регалии».	1. Структура и направления деятельности Терского казачьего войска.  2. Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура терского казачества».

### **Методические рекомендации.**

В настоящее время разработано и применяется много разных приёмов. Это дидактические материалы, игры, конкурсы. Данные педагогические приёмы можно применять наиболее часто, так как они особенно любимы детьми: например, тему урока записать с добавлением других букв без разрывов между словами. Предложить детям прочитать “про себя”, помочь прочитать учителю. Этот приём развивает зрительную и мыслительную функции.

Например, трудабевыбитотпказаков (труд и быт казаков)

Приём «Перевертыш». Тема урока записывается словами в перевернутом виде, не меняя порядка слов в предложении. Предлагается детям прочитать, рассказать, как они это сделали. Так же можно давать определения понятий, суждения, небольшой текст задания. Или предложить в качестве домашнего задания изложить основные тезисы темы в таком виде. На следующем уроке дети обменяются своими “шифровками”.

Например, тема урока: «Православие и казачество» еивалсоварП и овтсечазак

Эффективный приём «Осколки».

1. Обучающиеся получают текст из обрывков фраз. Необходимо выстроить их в предложения.

2. Обучающиеся получают запись в виде двух столбиков: первый столбик – начало фразы, второй – конец фразы. Нужно собрать фразы.

3. Понятия разбиты на слоги, которые записываются в табличку в произвольном порядке. Обучающиеся отыскивают эти понятия и дают им определение.

Приём хорош на любом этапе урока и в качестве домашнего задания – составить по теме “осколки” для взаимопроверки. Например, «Осколки» пословиц и поговорок:

«Где враг, там и ...казак»

«Казак без службы... не казак»

«Мужик врага ждет, а казак... врага ищет»

«Где казак, там и ...слава».

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

Необходимо оформить «Казачий уголок», где будут освещаться основные моменты работы .

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Если в 1-2 классах занятия носят более пассивный характер, обучающиеся готовят только сообщения, рассказы, то к концу 3-4 классов необходимо сформировать у обучающихся навыки исследовательской работы, разработка и защита проектов.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Некоторые темы в разделе: «Казачье декоративно-прикладное искусство» позволяют ребятам приобрести новые практические навыки прикладного искусства

казаков, например, плетения корзин, вышивки. А также навыки для изготовления наглядных пособий (макет дома, оружие, одежда) и дидактического материала: ознакомление с разнообразными способами плетения, народными орнаментами, способах создания узоров, изготовление посуды из пластилина и предметов обихода, украшение посуды росписью, выставка работ учащихся.

Для учебных занятий (теоретических, проблемно-поисковых) обучающимся потребуется тетрадь для записей.

### **Технические средства обучения.**

Телевизор

Компьютер

Интерактивная доска

Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне. Режим работы кабинета составлен таким образом, чтобы он обеспечивал не только обслуживание учебных занятий, но и проведение внеклассных мероприятий по истории Ставрополья: встреч с интересными людьми, уроки-практикумы.

### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по содержанию курса

Аудиозаписи.

Презентации к занятиям.

Детские презентации

### **Оборудование класса**

**Инвентарь и оборудование:**

Исторические карты края.

Символика Ставропольского края и Предгорного района.

Казачья форма.

Макет куреня казаков.

Аудио кассеты и пластинки с записями русских и казачьих песен.

Наглядные пособия по военной подготовке.

Макет холодного оружия.

Предметы быта казаков.



Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат)

### Список литературы для педагога.

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. . Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков.- Минеральные воды. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
3. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 1997
4. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.
5. Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.
6. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2007

### Список литературы для родителей и детей.

1. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. [festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt](http://festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt)
2. Народный фольклор <http://eorhelp.ru/node/21932>
3. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.

### Календарный план воспитательной работы

Дата проведения		Тема мероприятия	Форма проведения	Направление воспитательной работы
Сентябрь		Проведение инструктажа по ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа по ПДД «В стране дорожных знаков»		Воспитание здорового образа жизни
Октябрь		Беседа о дне пожилых людей «Старость нужно уважать!»	Беседа	Духовно-нравственное

		Акция по ПДД «Правила дорожного движения»		Воспитание здорового образа жизни
		Беседа на тему: «Полезные и вредные привычки».		Духовно-нравственное
Ноябрь		День народного единства «Крепка семья – крепка держава!»	Беседа	Гражданско-патриотическое
		Всемирный день прав ребенка Беседа «Мои права и обязанности».		Духовно-нравственное
		День Матери: «Самый дорогой человек».		Духовно-нравственное
Декабрь		Беседа, посвященная правилам безопасности в новогодние праздники «Азбука безопасности».	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
Январь		Беседа на тему: «Здоровье надо беречь!»	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа «Будем вежливы».		эстетическое
Февраль		Беседа на тему: «Освобождение Куцёвской от немецко-фашистских захватчиков».	Беседа	Духовно-нравственное
		Беседа на тему: «Наши защитники- наши герои».		Гражданско-патриотическое
Март		Беседа о Международном женском дне: «Мама, милая моя!».	Беседа	Духовно-нравственное
		Беседа на тему: «Добрые дела».		Духовно-нравственное

<b>Апрель</b>		Беседа «Такой далекий космос», посвященная Дню космонавтики.	Беседа	Учебно-познавательная
		Беседа на тему: «Дружба и друзья»		Духовно-нравственное
<b>Май</b>		Беседа к празднованию Дня Победы «Помним, чтим, гордимся».	Беседа	Гражданско-патриотическое
		Правила безопасного поведения на водоемах в летнее время. ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни

## Приложение 1

### Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340058

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026