



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУШЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» марта 2024г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Роза ветров»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовая
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 4 года 576 ч
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 16 лет

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Состав группы: до 15 человек

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 1294

Автор-составитель:
Епатко Альбина Миннуровна,
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Роза ветров», туристско-краеведческой направленности
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кушевский район
Наименование организации	МАОУ ДО ДТ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роза ветров»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Епатко Альбина Миннуровна
Краткое описание программы	Данная программа предназначена для детей и подростков, желающие обучаться в туристско-краеведческой направленности. Туристско-краеведческой направленности в данной дополнительной общеобразовательной программе обоснована социальной необходимостью нашего времени и заинтересованностью родителей и детей. Программа обучает теории туризма, а также воспитывает понимание о созидательной цели человека по отношению к природе, а не бездушного потребителя ее благами.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	базовая
Продолжительность освоения (объем)	4 года 576 часов 1 год- 144 ч., 2 год-144 ч., 3 год-144 ч., 4 год-144 ч.
Возрастная категория	От 7 до 16 лет
Цель программы	Создание условий для творческого самовыражения обучающихся Воспитание у детей и подростков интерес к активному образу жизни, обучение основам туризма, воспитание патриотических чувств, социализация ребенка во взрослой жизни. Воспитывать самостоятельность, ответственность за личную безопасность жизни и здоровья. Формирование стойкого желания к активной жизни; воспитание эко туриста
Задачи программы	Образовательные: Формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах и т.д. сформировать этику туриста, Личностные: привить любовь к родному краю, традициям, к людям кто по крупице

	сохраняет историю, сформировать чувства товарищества, ответственности, толерантности,
Ожидаемые результаты	соблюдение правила техники безопасности при пешем походе; применение на практике правила оказания первой медицинской помощи при небольших ранениях; читать карту знакомой местности, топографически изображать населенный пункт; разбивать палатку, определять безопасное место для размещения лагеря.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально- техническая база	имеется кабинет, необходимая мебель, методический материал, литература, палатка, котелок, фотоаппарат.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно – правовая база.	
2. Комплекс основных характеристик образования.....	5
2.1 Краткое описание программы.....	5
2.2 Пояснительная записка.....	5
2.3 Цель и задачи программы.....	9
2.4 Учебный план 1 года обучения Планируемые результаты ...	11
2.5 Учебный план 2 года обучения Планируемые результаты ...	16
2.6 Учебный план 3 года обучения Планируемые результаты	
2.7 Учебный план 4 года обучения Планируемые результаты	22
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	27
3.1 Условия реализации программы.....	27
3.2 Оценочные и методические материалы	28
Список литературы.....	34
Приложение	35
Договора по сетевому взаимодействию	
Раздел воспитания. Календарный план воспитательной работы	

1. Нормативно-правовая база

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;

9. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

10. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

14. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;

15. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1 Краткое описание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роза ветров» (далее **программа**) включает в себя систематический курс знаний, навыков в усвоении теории туризма. В программу включен региональный компонент и темы патриотической направленности (волонтерство).

Данная программа обоснована социальной необходимостью нашего времени и заинтересованностью родителей и детей. и предназначена для детей и подростков, желающие обучаться в туристско-краеведческой направленности. Программа обучает теории туризма, а также воспитывает понимание о созидательной цели человека по отношению к природе, а не бездушного потребителя ее благами.

2.2 Пояснительная записка

Образовательная программа «Роза ветров» имеет туристско-краеведческое направление. В программе фундаментом является знания основ пешего туризма, гуманное отношение к природе. Учить беречь и приумножать богатства края.

Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданского сознания юных граждан России, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Таким образом, возникает необходимость в определении современных подходов к созданию системы профориентационной работы. Она должна представлять собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии.

Программа «Роза ветров» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Куцёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития

муниципального образования Куцевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Куцевский район от 16 декабря 2020 года.

Программа выстроена таким образом, чтобы ребенок, за учебный период, получил максимум практических знаний по безопасному пребыванию вне дома, вне контроля родителей, а также на желание проявить свои волонтерские качества.

Данная программа направлена на:

- мотивация к активному образу жизни;
- помощь в индивидуальном развитии и стремлении;
- развитие пространственных представлений;
- организация досуга детей.

Программа составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения:

Актуальность туристско-краеведческой направленности в данной дополнительной общеобразовательной программе обоснована социальной необходимостью нашего времени и заинтересованностью родителей и детей. Подрастающее поколение плотно попадает в «цивилизованную» зависимость. Компьютеризированный, насыщенный гаджетами мир, отрывает ребенка от реальности окружающей среды, он перестает ощущать себя частицей великой природы. Программа туристско-краеведческого направления **актуальна** в современном мире именно тем, что обучает вспомнить свои корни, вспомнить о созидательной цели человека по отношению к природе, а не бездушного потребителя ее благами.

Для успешной реализации данной программы используются методы личного примера, особенно касаясь вопроса пеших многодневных походов, в вопросах взаимоотношения в коллективе, общения в обществе. Смена теоретических, практических и исследовательских занятий помогает не только более основательно изучать материал, но также применять знания в практической жизни. Новизна может также касаться отдельных компонентов образовательной программы, например, при традиционности направления деятельности могут использоваться оригинальные приемы, методы, педагогические технологии или нестандартной формой (чередование форм) организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных технологий).

Программа обусловлена ранней профориентацией детей школьного возраста и возможности полноценного развития ребенка, организации профессионализации на ранних стадиях развития.

Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временно ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Новизной в данной программе является то, что впервые используется совместные мероприятия, встречи и походы с ровесниками из военно-патриотических и научно-исследовательских объединений. Совместные занятия дают возможность учащимся рассматривать свое пребывание в окружающем мире и правила выживания под разными аспектами. Благодаря применению оригинальных приемов, нестандартных форм, организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных технологий) обучение может проходить даже в период временных ограничений и карантин без морального ущерба обучающегося.

Нововведением в программу является и совместная с учащимися разработка маршрутов, создание QR-код данного маршрута. Цель данного метода - популяризация пешего туризма через социальные сети.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств. Программа предполагает воспитание дисциплинированного и высоко гуманного члена общества.

Данная программа реализуется **в сетевом взаимодействии**. У учащихся появится возможность познакомиться с представителями следующих служб и организаций: районным МЧС, председателями ТОС населенных пунктов Куцевского района. Встречи, совместные мероприятия с представителями перечисленных служб и организаций дают возможность узнать тонкости правил основ безопасности жизни

Педагогическая целесообразность заключается в том, что только при близком знакомстве с окружающей средой ребенок осознаёт правила безопасного пребывания в природе, видит антропогенное влияние на окружающую среду. У учащихся формируется познавательная и практическая деятельность, а также занятия способствуют ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Включение в программу возможного, в виду особых мер, дистанционного, бесконтактного обучения - педагогически целесообразно. В интернет ресурсах накоплено достаточно проверенных видеоматериалов, вебинаров, которые могут помочь обучающемуся в полной мере освоить материал даже дистанционно.

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс обучения теории туризма тесно взаимодействует со школьными предметами на первый взгляд не имеющими отношения к туризму: литература, изобразительная деятельность, русский язык, математика и т.д.

Так же, программа от других отличается возможностью параллельного обучения владения компьютерами и интернет ресурсами, что в свою очередь помогает в обучении проектной деятельности

Программа разработана на основе следующих концептуальных идей: Любовь к Родине, формирование базовой культуры личности ребенка на основе изучения истории края, включая региональный компонент.

На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей.

Адресат программы

Программа предусматривает занятия с детьми 7 - 16 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься активным спортом, туризмом. Программа рассчитана на разновозрастную группу. В группу принимаются дети с 7 лет. Именно этот возраст способен активно впитывать искреннее желание познавать родную природу, но ввиду слабой физической подготовки даже однодневные походы могут быть проблематичными (личное и общее снаряжение имеет вес). Возраст с 9 до 12 лет уже имеют достаточную для походов физическую подготовку, они стремятся опекать и помогать младшим, в некоторые моменты возможно обозначить для них «подшефных», тем самым не назидательно дисциплинировать этот очень активный возраст. Дети от 13 до 16 лет чаще пытаются подражать взрослым и это стремление можно использовать для поддержания рабочего, спокойного отношения в коллективе.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей;
- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.
- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту. (Приложение 4)

Данная программа адаптирована под индивидуальные, физические и психологические особенности каждого ребенка.

1. Одаренным детям есть возможность проявить свои способности не только в топографии, картографии, но и как организатора однодневного похода.
2. Детям с ослабленным здоровьем конечно сложно ходить в многокилометровые походы, с рюкзаком за спиной, но в ближние (1,0-1,5 км) вполне возможно. Чередование теории и практики помогает ребенку не чувствовать себя неуютно в кругу ровесников.

Обучения занятия проходят один раз в неделю по 4 часа.

Основной формой работой в данной программе является групповое занятие, но с частичным (ориентируюсь на возраст) распределением обязанностей и распределение тем для подготовки докладов. Занятия проходят в виде лекций, рассказов, а также в виде диспутов. Чувство доброты, милосердия, уважения воспитываются в процессе добровольного труда, помощи не защищенным.

Объём и срок выполнения программы

Срок освоения программы – 4 года.

На полное освоение программы требуется 576 часов: первый год-144, второй, третий, четвертый – по 144 часа обучения.

Форма обучения: очная, при необходимости возможно проведение дистанционных занятий.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Комплексный подход в обучении, сочетая практику и теорию, делает процесс интересным, познавательным. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию творческих способностей, устойчивую мотивацию к занятиям в данной области ориентируя на выбор к дальнейшей профессиональной траектории, связанной с краеведением и активным туризмом.

Возрастные особенности учащихся

Задача педагога – создать условия для доверительного обращения с взрослыми. Педагог должен создать на занятиях такие условия, чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности и реализовать свою творческую активность.

Подростка отличает стремление к самостоятельности, независимости, к самопознанию, формируются познавательные интересы. Задача педагога доверять подростку решение посильных для него вопросов, уважать его мнение.

Общение предпочтительнее строить не в форме прямых распоряжений и наставлений, а в форме проблемных вопросов. У подростка появляется умение ставить перед собой и решать задачи, самостоятельно мыслить и трудиться.

Подросток проявляет инициативу, желание реализовать и утвердить себя. В этот период происходит окончательное формирование интеллекта, совершенствуется способность к абстрактному мышлению. Для старшего подростка становится потребностью быть взрослым. Проявляется стремление к самоутверждению себя в роли взрослого. Задача педагога побуждать учащегося к открытию себя как личности и индивидуальности в контексте художественного творчества, к самопознанию, самоопределению и самореализации.

2.3 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Предметные

- обучение основам туризма, обучение владению техническими средствами для дистанционного обучения;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- знакомить обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Метапредметные

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др.

Личностные

- сформировать в детях этику туриста;
- воспитывать патриотические чувства; привить любовь к родному краю, традициям, к людям кто по крупице сохраняет историю.
- сформировать чувства товарищества, ответственности, толерантности;
- способствовать воспитанию у детей и подростков интерес к активному образу жизни;
- воспитывать самостоятельность, ответственность за личную безопасность жизни и здоровья.

Программа реализуется в течении четырех лет:

- 1 год обучения- 144 часа
- 2 год обучения- 144 часа
- 3 год обучения- 144 часа
- 4 год обучения- 144 часа

2.4 Учебный план 1 года обучения Планируемые результаты

Учебно - тематический план первый год обучения

	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теори	Прак-ка	
1	Вводное занятие	2	2	-	текущая
2	Оказание первой медицинской помощи	12	6	6	текущая
3	Теория туризма:	82	36	46	текущая
4	Топография:	8	4	4	текущая
5	Картография:	8	4	4	текущая
6	Начально-военная подготовка	12	2	10	текущая
7	Туризм не знает границ	16	13	3	текущая
8	Выездное мероприятие районным МЧС	4	-	4	текущая
	Итого:	144	67	77	

Содержание программы первого года обучения

№	Раздел	Содержание
1	Вводное занятие. Введение в программу 2 час	<i>Теория:</i> 2 час введение в программу, знакомство с разделами и темами образовательной программы
2	Оказание первой медицинской помощи 12 час - история организации Красного креста в России - морально этические нормы при оказании первой медицинской помощи - основные виды медицинских проблем во время похода	<i>Теория:</i> 6 час исторические факты и даты касаемые к военной, походной медицине. Основные виды травм и болезней во время похода. <i>Практика:</i> 6 час.
3	Теория туризма: 82 час - подготовка к однодневному и многодневному походу - Определение места расположения Лагеря (правила безопасности размещения лагеря ориентируясь на ландшафт местности, на расположение средств коммуникации, расположение рек и т. д) - способы и правила заготовок дров и разведение костра	<i>Теория:</i> 36 час Знание необходимого для пешего многодневного похода. <i>Практика:</i> 46 час Сбор рюкзака. Устанавливать лагерь ориентируясь на местный ландшафт, движение реки, расположение населенного пункта. Походы- практическое обучение правилам поведения в походах не зависимо от сезона
4	Топография: 8 час - Топографические условные обозначения (знание основных топографических знаков часто применяемые в походах)	<i>Теория:</i> 4 час изучение топографических знаков. <i>Практика:</i> 4 час

5	Картография: 8 час -Понятие о картах; масштаб карт (знание о разновидностях карт, обучение определять расстояние по карте в масштабе при помощи циркуля и линейки)	<i>Теория: 4 час</i> Знание о разнообразии карт, знание о правилах масштабирования. Применение разнообразных карт в разных ситуациях. <i>Практика: 4 час</i>
6	Начально-военная подготовка 12 час - Военно- спортивные игры (обучение стратегии, логическому мышлению, знакомство с историческими личностями и датами)	<i>Практика: 12 час</i> Военно-спортивные игры для развития логики, мышления, командного духа. Активизировать на активную деятельность.
7	Туризм не знает границ 16 час - Известные путешественники	<i>Теория: 14 час</i> Знакомство с биографией известных путешественников <i>Практика: 2 час</i> проектная деятельность.
8	Выездное мероприятие районный пожарную часть	<i>Экскурсия 4 час</i>

Календарный план первого года обучения

	Дата	Разделы, темы		Время проведения	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Введение в программу		2			
1.1		Введение в программу	2	2 ч по 40 мин	теория	МАОУ ДО ДТ	текущий
2		Основы гигиены и первая доврачебная помощь		12			
2.1.		Походная медицинская аптечка.	1	1 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	Текущий
2.2		Самые частые походные болезни и травмы	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	Текущий
2.3		Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
2.4		Приёмы транспортировки пострадавшего	2	2 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
2.5		Сестра и братья милосердия	1		Беседа	МАОУ ДО ДТ	текущий
3		Теория туризма		82			
3.1		Туристские путешествия, история	2	4 ч по	Теория	МАОУ	текущий

		развития туризма.		40 мин	практика	ДО ДТ	
3.2		Воспитательная роль туризма	2	2 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	Текущий
3.3.		Основные требования и правила безопасного туризма.	2	2 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	Текущий
3.4		Знакомство с программами-навигаторы установленные на гаджеты	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.5		Личное и групповое туристское снаряжение.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.6		Правила выбора удобного туристического рюкзака и укладки в него необходимого в походе.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.7		Организация туристского быта.	4	20 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Организация туристского быта.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Изготовление из подручных средств рукомойника, душа, стола.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Правила организации привалы и ночлеги.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Выбор места для привала и ночлега.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.8		Подготовка к походу, путешествию, экскурсии.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Подготовка к походу, путешествию, экскурсии.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Подготовка к походу, путешествию, экскурсии.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.9		Питание в туристском походе, что нельзя употреблять в пищу совсем.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Учимся планировать меню. Рацион и калорийность продуктов	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сух. пайки готовим сами	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий

3.10		Туристские должности в группе. Ролевая игра.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.11		Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
4		Топография и ориентирование:	8				
4.1		Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Викторина.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
5		Картография	8				
5.1		Понятие о географических и топографических картах.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Игры на свежем воздухе на ориентирование по топографической карте	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
6.		Начальная военная и физическая подготовка	12				
6.1		Нормы ГТО.	2	2 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Физическая подготовка. Соревнования	2	2 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
6.2		Здоровый образ жизни , как норма	2	2 ч по 40 мин	Акция	МАОУ ДО ДТ	текущий
6.3		Военные и спортивные игры	2	2 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Военные и спортивные игры на свежем воздухе.	4	4 ч по 40 мин	Спортивные игры	МАОУ ДО ДТ	текущий
7.		Туризм не знает границ	16				
7.1.		Известные русские путешественники. Творческая работа	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий

		Видео лекторий.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Известные современные российские путешественники. Творческая работа.	4	4 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Видео лекторий.	3	3 ч по 40 мин	Теория практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Право знать!	1	1 ч по 40 мин	Диспут	МАОУ ДО ДТ	текущий
8		Выездное мероприятие районным МЧС	4				
8.1		Выездное мероприятие в пожарную часть	3	3 ч по 40 мин	экскурсия	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Герои нашего времени	1		Изготовление стенгазеты	МАОУ ДО ДТ	текущий
			144				

По окончании первого года обучения учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности во время пешего похода;
- правила оказания первой медицинской помощи при небольших ранениях (попадании инородных предметов в глаз, порезы, ушибы, небольшие ожоги, отравления пищевыми продуктами);
- овладение профессиональными навыками;

Уметь:

- безопасное передвижение во время пешего похода;
- оказать доврачебную помощь при небольших ранениях;
- работать компасом;
- читать карту знакомой местности, топографически изображать населенный пункт;
- разбивать палатку, определять безопасное место для размещения лагеря;
- самостоятельно готовиться к походам.
- формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

2.5 Учебный план 2 года обучения Планируемые результаты

Учебно - тематический план второй год обучения

Разделы, темы	Количество часов	Форма
---------------	------------------	-------

		всего	теори я	Прак- ка	контроля
1	Введение в программу	2	2	-	текущая
2	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	12	6	6	текущая
3	Азбука экотуризм «7 вопросов- 7 ответов»	68	19	49	текущая
4	Топография и ориентирование	14	10	4	текущая
5	Краеведение	18	14	4	текущая
6	Начально-военная подготовка	26	10	16	текущая
7	Выездное мероприятие	4	-	4	Текущая
	Итого:	144	61	83	

Содержание программы второго года обучения

№	Раздел	Содержание
1	2 час Вводное занятие. Введение в программу	<i>2 час Теория:</i> введение в программу, знакомство с разделами и темами образовательной программы
2	12 час Основы гигиены и первая доврачебная помощь: - Походная медицинская аптечка. - Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи, приемы само оказания доврачебной помощи - Правила оказания психологической помощи пострадавшему - Правила гигиены человека в домашних и походных условиях, простые средства защиты своими руками - Основные виды травм во время пешего похода	<i>6 час. Теория:</i> основные медицинские требования к гигиене человека, лекарственные препараты, маркировка, сроки годности и их предназначение. Правила оказания первой доврачебной помощи и самооказание первой помощи. <i>Правила личной гигиены</i> <i>6 час. Практика:</i> самооказание первой помощи, проектная деятельность.
3	68 час Азбука экотуризм «7 вопросов- 7 ответов»: - «Зачем?» (Зачем люди ходят в поход?) Воспитательная роль туризма -«Куда?» (Куда можно сходить в поход?) -«С кем?» (Как правильно сформировать команду?) -«Что? и Сколько?» (Что брать с собой и сколько?) Личное и групповое туристское снаряжение -«Как?» (Как правильно и безопасно устроить лагерь?) Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. -«Что дальше?» (Как правильно и	<i>18 час Теория:</i> Знание необходимого для пешего многодневного похода. <i>50 час Практика:</i> Сбор рюкзака. Устанавливать лагерь ориентируясь на местный ландшафт, движение реки, расположение населенного пункта. Питание в туристском походе. Рацион и калорийность продуктов - Туристские должности в группе - Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.

	плодотворно планировать следующие походы?)	
4	14 час Топография и ориентирование : -Топографические условные обозначения (знание основных топографических знаков часто применяемые в походах)	<i>10 час Теория:</i> изучение топографических знаков. Знание о разнообразии карт, знание о правилах масштабирования. Применение разнообразных карт в разных ситуациях. <i>4 час Практика:</i> чтение карт, топографический диктант
5	18 час Краеведение - Краевые города; Наши горы; Наше море Наши реки; Наши люди - Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов. - Охрана природы и памятников культуры в походе.	<i>18 час Теория:</i> знакомство с туристическими местами края, перспективы развития. Основные музеи края, исторические справки памятников <i>2 час Практика:</i> проектная деятельность. Опрос.
6	26 час Начально-военная подготовка - Спортивные игры - Казачьи игры - Физическая подготовка. Нормы ГТО - Военные и спортивные игры. Военно-интеллектуальные игры. Викторины.	<i>10 час Теория:</i> История возникновения военных игр, основные правила. Разработка стратегии. <i>16 час Практика:</i> Военно- спортивные игры для развития логики, мышления, командного духа. Активизировать на активную деятельность.
7	4 час Выездное мероприятие, выезд в лесхоз Кущевского района	Экскурсия

Календарно учебный план второго года обучения

	Да та	Разделы, темы		Время проведе ни	Форм а занят ия	Место проведен ия занятия	Фор ма конт роля
1		1. Введение в программу		2			
1.1		Введение в программу	2	2 ч 40 мин	Лекц ия	МАОУ ДО ДТ	теку щий
2		Основы гигиены и первая доврачебная помощь		12			
2.1		Основные виды травм во время пешего похода. Вывихи голеностопа. Накол стопы. Порезы	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Практическое занятие по оказании первой доврачебной помощи	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
2.2		Правила личной гигиены в походных условиях	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Походная жизнь кочевых племен	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Причины появления моральной усталости,	1	40 мин	Теор	МАОУ	теку

2.3		обид, срывов. Как избежать конфликтов в коллективе			практ	ДО ДТ	щий
		Правила оказания психологической помощи пострадавшему	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Лидерские качества туриста	1	40 мин		МАОУ ДО ДТ	Теку щий
3		Азбука экотуризма «7 вопросов- 7 ответов»		68			
3.1		Подготовка к пешему походу. «Зачем?» (Зачем люди ходят в поход?)	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Различные цели походов. Историческая справка	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Различные способы перемещения в походах и не только. Историческая справка	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Зависимость подготовки к походу от времени пребывания вне дома.	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Викторина «Собираемся в поход»	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
3.2		«Куда?» (Куда можно сходить в поход?) Правила планирования направления похода с учетом многих моментов	2	2 ч 40 мин	Лекц ия кинол ектор ий	МАОУ ДО ДТ	Теку щий
		Изучение карты Куцевского района. Расчет расстояния между населенными пунктами	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Изучение карты Куцевского района. Расчет расстояния между населенными пунктами	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Изучение карты Краснодарского края. Расчет расстояния между населенными пунктами	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Изучение карты Краснодарского края. Расчет расстояния между населенными пунктами	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Викторина «Прогулка по Кубани»	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
3.3		«С кем?» (Как правильно сформировать команду?) Диспут «Почему человек не идет в поход один?»	2	2 ч 40 мин	Лекц ия кинол ектор ий	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Люди с какими знаниями в походе не заменимы? Как узнать человека до похода?	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Распределение походных обязанностей	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Поход, это сообщество единомышленников или, как прощать ошибки других	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Известные туристы- путешественники. Просмотр видео фильма	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Известные туристы- путешественники. Просмотр видео фильма	2	2 ч по 40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
3.4		«Что? и Сколько?» (Что брать с собой и сколько?) Зависимость количества вещей в поход от сезона	2	2 ч 40 мин	Лекц ия кинол	МАОУ ДО ДТ	теку щий

						ектор ий		
			Составления списка необходимых вещей Осень, Зима	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Составления списка необходимых вещей Весна, Лето	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Составление списка продуктов и воды в зависимости от сезона. Нормы веса зависимые от возраста и пола	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Составление списка продуктов и воды в зависимости от сезона. Осень, Зима	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Составление списка продуктов и воды в зависимости от сезона. Весна, Лето	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
3.5			«Как?» (Как правильно и безопасно устроить лагерь?) основные правила размещения лагеря	2	2 ч 40 мин	Лекц ия кинол ектор ий	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Размещения лагеря у реки	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Размещение лагеря в степной зоне	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Размещения лагеря вблизи леса или лесопосадки	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Размещение лагеря в пределах населенного пункта. Правила поведения	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Дидактическая настольная игра «правила расположения лагеря»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
3.6			«Что дальше?» (Как правильно и плодотворно планировать следующие походы?) планирование однодневных походов	2	2ч 40 мин	Прое ктн дея- ность	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Планирование многодневных походов и экскурсионных поездок. Правила расчета финансов	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Планирование многодневных походов и экскурсионных поездок. Правила расчета финансов	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Что можно увидеть и что посетить во время поездки?	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Как правильно планировать досуговую часть в многодневных походах	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
4		4. Топография и ориентирование			14			
4.1			Топографические знаки Изучение знаков.	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
			Топографические знаки. Изготовление буклета «Читаем карты»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
4.2			Изучение знаков. Изготовление буклета «Читаем карты» Чтение топографических карт	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий

		Чтение топографических карт. Квест «Где я?»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
4.3		Правила ориентирования на местности. Прогулка по карте	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Правила ориентирования на местности. Составляем карту	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
4.4		Викторина «Поиск сокровищ»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
5		Краеведение	18				
5.1		Краевые города. Путешествие по карте	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Викторина «Горда и большие станицы Краснодарского края»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
5.2		Наши горы. Путешествие по карте	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Викторина «Горы Краснодарского края»	1	1 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
5.3		Наше море. Путешествие по карте	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Викторина «Азовское и Черное море»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
5.4		Наши реки. Путешествие по карте	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Викторина «Реки Куцевского района»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
5.5		Наши люди Викторина «Известные люди Кубани»	1	1 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		История славных дней	2	2 ч по40 мин	квест	МАОУ ДО ДТ	теку щий
6.		Начальная военная и физическая подготовка	26				
6.1		Спортивные игры, подвижные	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Квест «Олимпийские игры»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Настольные спортивные игры	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Спортивные игры наших бабушек и дедушек	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Играем в спортивные игры наших бабушек и дедушек	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
6.2		Казачьи игры. История казачьих игр	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Подвижные казачьи игры	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Подвижные казачьи игры	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Соревнования «Казачья доблесть»	2	2 ч по40 мин	Теор практ	МАОУ ДО ДТ	теку щий
		Оформление информационного буклета	2	2 ч по40	Теор	МАОУ	теку

		«Казачьи игры»		мин	практик	ДО ДТ	щий
6.3		ГТО. История возникновения норм ГТО	2	2 ч по 40 мин	Теор практик	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Тренировка, подготовка к сдаче норм ГТО	2	2 ч по 40 мин	Теор практик	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сдача норм ГТО, индивидуально	2	2 ч по 40 мин	Теор практик	МАОУ ДО ДТ	текущий
7		Выездное мероприятие, поездка в лесхоз Кушевского района	4				
7.1		Выездное мероприятие, поездка в лесхоз Кушевского района	4	2	экскурсия		текущий
		Песни и певцы села		2	Музыкально-просвет. программа		
		Итого:	14 4				

По окончании второго года обучения учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности во время пешего похода;
- правила оказания первой медицинской помощи при небольших ранениях (попадании инородных предметов в глаз, порезы, ушибы, небольшие ожоги, отравления пищевыми продуктами);
- правила оказания психологической помощи пострадавшему;
- основные туристические места Кубани
- формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

Уметь:

- безопасное передвижение во время пешего похода;
- безопасное расположение лагеря;
- оказать доврачебную помощь при небольших ранениях;
- читать карту знакомой местности, топографически изображать населенный пункт;
- установить палатку, определять безопасное место для размещения лагеря;
- самостоятельно готовиться к походам.
- Уметь самостоятельно проводить поиск информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентных сайтах, блогах и т.д;

2.6 Учебный план 3 года обучения планируемые результаты

Учебно - тематический план третий год обучения

Разделы, темы	Количество часов	Форма
---------------	------------------	-------

		всего	теория	Прак-	контроля
1	Введение в программу	4	4	-	текущая
2	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	16	8	8	текущая
3	Азбука экотуризм	56	16	40	текущая
4	Краеведение	20	8	12	текущая
5	Топография и ориентирование	16	8	8	текущая
6	Начально-военная подготовка	28	12	16	текущая
7	Выездное мероприятие	4	-	4	Текущая
	Итого:	144	56	88	

Содержание программы третьего года обучения

№	Раздел	Содержание
1	4 час Вводное занятие. Введение в программу	<i>4 час Теория:</i> введение в программу, знакомство с разделами и темами образовательной программы
2	16 час Основы гигиены и первая доврачебная помощь: - Походная медицинская аптечка. - Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи, приемы само оказания доврачебной помощи - Правила оказания психологической помощи пострадавшему - Правила гигиены человека в домашних и походных условиях, простые средства защиты своими руками - Основные виды травм во время пешего похода	<i>8 час. Теория:</i> основные медицинские требования к гигиене человека, лекарственные препараты, маркировка, сроки годности и их предназначение. Правила оказания первой доврачебной помощи и само оказание первой помощи. Правила личной гигиены <i>8 час. Практика:</i> само оказание первой помощи, проектная деятельность.
3	56 час Азбука экотуризм: - «А люди идут по свету» Воспитательная роль туризма -«Куда?» (Куда можно сходить в поход?) -«С кем?» (Как правильно сформировать команду?) -«Что? и Сколько?» (Что брать с собой и сколько?) Личное и групповое туристское снаряжение -«Как?» (Как правильно и безопасно устроить лагерь?) Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. -«Что дальше?» (Как правильно и плодотворно планировать следующие походы?)	<i>16 час Теория:</i> Знание необходимого для пешего многодневного похода. <i>40 час Практика:</i> Сбор рюкзака. Устанавливать лагерь ориентируясь на местный ландшафт, движение реки, расположение населенного пункта. Питание в туристском походе. Рацион и калорийность продуктов - Туристские должности в группе - Организация передвижения в походе, преодоление препятствий.
4	20 час Топография и ориентирование : -Топографические условные обозначения (знание основных топографических знаков часто применяемые в походах)	<i>8 час Теория:</i> изучение топографических знаков. Знание о разнообразии карт, знание о правилах масштабирования. Применение разнообразных карт в разных ситуациях.

		12 час <i>Практика</i> : чтение карт, топографический диктант
5	16 час Краеведение -Краевые города - Наши горы - Наше море - Наши реки - Наши люди - Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов. Краеведческие музеи. - Охрана природы и памятников культуры в походе.	8 час <i>Теория</i> : знакомство с туристическими местами края, перспективы развития. Основные музеи края, исторические справки памятников 8 час <i>Практика</i> : проектная деятельность. Опрос.
6	28 час Начально-военная подготовка - Спортивные игры - Казачьи игры - Физическая подготовка. Нормы ГТО - Военные и спортивные игры. Военно-интеллектуальные игры. Викторины.	12 час <i>Теория</i> : История возникновения военных игр, основные правила. Разработка стратегии. 16 час <i>Практика</i> : Военно-спортивные игры для развития логики, мышления, командного духа. Активизировать на активную деятельность.
7	4 час Выездное мероприятие, встреча с председателем ТОС населенного пункта х. Большая Лопатина Куцевского района	4 час <i>практика</i> Экскурсия

Календарно учебный план третьего года обучения

	Дата	Разделы, темы		Время проведения	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Введение в программу		4			
1.1		Введение в программу. Викторина «Собираемся в поход». Игра «Давайте познакомимся»	4	4 ч 40 мин	теория	МАОУ ДО ДТ	текущий
2		Основы гигиены и первая доврачебная помощь		16			
2.1		Основные виды травм во время пешего похода. Правила оказания помощи при вывихах Практикум. Игра «Спасатель»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
2.2		Оказание первой помощи при порезах. Оказание помощи при укусах насекомых. Практикум. Игра «Зарница»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
2.3		Основные признаки пищевого отравления и способы оказания первой помощи. Правила поведения при встрече с	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий

		безнадзорными собаками. Практикум. Прогулка по окрестностям села					
2.4		Правила оказания психологической помощи пострадавшему. Медицинская походная аптечка. Правила личной гигиены в походных условиях. Практикум. Спортивные игры	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3	Азбука экотуризма.			56			
3.1		- «А люди идут по свету» Воспитательная роль туризма	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ текущий	
3.2		-«Куда?» (Куда можно сходить в поход?) -«С кем?» (Как правильно сформировать команду?)	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.3		-«Что? и Сколько?» (Что брать с собой и сколько?) Личное и групповое туристское снаряжение	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.1		Личное и групповое туристское снаряжение. Практикум «Походное снаряжение»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Спальный мешок, правила выбора по сезону, индивидуальным требованиям Спальный мешок своими руками	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Средства и предметы защиты в походе от непогоды (солнцек, дождь, слякоть)	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Изготовление средств защиты обуви своими руками из подручных материалов	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		-«Как?» (Как правильно и безопасно устроить лагерь?) Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Организация туристского быта. Правила размещения лагеря	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.2		Этика экотуриста. Квест «Экотуризм». Просмотр видео	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		«Чем занять себя в походе?» Разучивание песен, игры словесные.	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		. «Чем занять себя в походе?» изготовление поделок из природного материала, подготовка к акции	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Подготовка к походу, путешествию. -«Что дальше?» (Как правильно и плодотворно планировать следующие походы?)	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.3		Разнообразие палаток. Практикум Установление палатки. Привалы и ночлеги	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Праздник- вечер «А люди идут по свету...»	3	3 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий

		Моя семья- моя опора	1	40 мин	встреча	МАОУ ДО ДТ	текущий
4	Топография и ориентирование			20			
4.1		Топографические знаки. Изучение знаков. Изготовление буклета «Читаем карты»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Изучение знаков. Изготовление буклета «Читаем карты»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
4.2		Чтение топографических карт. Квест «Где я?»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
4.3		Правила ориентирования на местности.	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
4.4		Квест «Карта сокровищ»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
5	Краеведение			16			
5.1		Краевые города. Викторина «Города Краснодарского края»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
5.2		Наши горы Викторина «Горы Краснодарского края»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
5.3		Наше море Викторина «Черное и Азовское море»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
5.4		Наши реки. Самые крупные реки Кубани. Викторина «Реки Краснодарского края»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
6.	Начальная военная и физическая подготовка			28			
6.1.		Подвижные спортивные игры. Викторина «Олимпийские игры»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Настольные спортивные игры. «Кто хочет стать чемпионом?»	2	2 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Спортивные соревнования.	3	3 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Как стать чемпионом	2	2 ч по 40 мин	воспит	МАОУ ДО ДТ	
6.2.		История казачьих игр Казачьи игры на свежем воздухе. Квест «Казачья застава»	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Казачьи игры на свежем воздухе. Викторина. Просмотр видео фильма	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
6.3		ГТО. Знакомство с историей возникновения ГТО. Тренировка	4	4 ч 40 мин	теория прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сдача норм ГТО, индивидуально	4	4 ч 40 мин	прак	МАОУ ДО ДТ	текущий
7	Выездное мероприятие, встреча с председателем ТОС населенного пункта с. Новомихайловское Кушевского района			4			
7.1	.	Выездное мероприятие, встреча с председателем ТОС населенного пункта с. Новомихайловское	2	2 ч 40 мин	практика	МАОУ ДО ДТ	текущий

		Национальные блюда села	2	2 ч 40 мин	Праздничн познав ат.про грамм а	МАОУ ДО ДТ	
		Итого:	144				

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности во время пешего похода;
- правила оказания первой медицинской помощи при небольших ранениях (попадании инородных предметов в глаз, порезы, ушибы, небольшие ожоги, отравления пищевыми продуктами);
- правила оказания психологической помощи пострадавшему;
- основные туристические места Кубани;
- формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

Уметь:

- безопасное передвижение во время пешего похода;
- безопасное расположение лагеря;
- оказать доврачебную помощь при небольших ранениях;
- читать карту знакомой местности, топографически изображать населенный пункт;
- разбивать палатку, определять безопасное место для размещения лагеря;
- самостоятельно готовиться к походам.
- Уметь самостоятельно проводить поиск информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;

2.7 Учебный план 4 года обучения, планируемые результаты

Учебно - тематический план четвертый год обучения

	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	Прак-	
1	Введение в программу	4	4	-	текущая
2	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	20	10	10	текущая
3	Азбука экотуризм	32	16	16	текущая
4	Краеведение. Наш Кушёвский район	52	26	26	текущая
5	Вязание узлов. Макраме	8	4	4	текущая
6	Начально-военная подготовка	24	10	14	текущая
7	Выездное мероприятие	4	-	4	Текущая
	Итого:	144	70	74	

Содержание программы четвертого года обучения

№	Раздел	Содержание
1	4 час Вводное занятие. Введение в программу	<i>4 час Теория:</i> введение в программу, знакомство с разделами и темами образовательной программы
2	20 час Основы гигиены и первая доврачебная помощь: - Походная медицинская аптечка. - Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи, приемы само оказания доврачебной помощи - Правила оказания психологической помощи пострадавшему - Правила гигиены человека в домашних и походных условиях, простые средства защиты своими руками - Основные виды травм во время пешего похода	<i>10 час. Теория:</i> основные медицинские требования к гигиене человека, лекарственные препараты, маркировка, сроки годности и их предназначение. Правила оказания первой доврачебной помощи и самооказание первой помощи. <i>Правила личной гигиены</i> <i>10 час. Практика:</i> самооказание первой помощи, проектная деятельность.
3	32 час Азбука экотуризм: - «А люди идут по свету» Воспитательная роль туризма - Подготовка к походу, путешествию. Самостоятельный пошив и изготовление туристического снаряжения (спальников, мешки для обуви, походная косметичка, походная душевая) - Правила планирования и подготовки к походам.	<i>16 час Теория:</i> Знание необходимого для пешего многодневного похода. Правила сохранения эмоционального спокойствия в команде. <i>16 час Практика:</i> Сбор рюкзака. Самостоятельный пошив и изготовление туристического снаряжения (спальников, мешки для обуви, походная косметичка, походная душевая) - правила подготовки и организации многодневного похода.
4	52 час Краеведение. Наш Куцевский район - Куцевского сельского поселения. - Раздольнинского сельского поселения. - Новомихайловского сельского поселения. - Кисляковское сельского поселения. - Первомайское сельского поселения. - Глебовское сельского поселения. - Красносельское сельское поселение - Краснополянское сельское поселение - Шкуринское сельское поселение - Полтавческое сельское поселение - Ильинское сельское поселенье - Среднечубурское сельское поселенье	<i>26 час Теория:</i> Знакомство с географическим положением, общая площадь, природные особенности, население, инфраструктурой, памятниками истории и природы сельских поселений Куцевского района <i>26 час Практика:</i> проектная деятельность. Экскурсии, составление туристического паспорта района
5	8 час. Вязание узлов. Макраме. - основные туристские узлы - История техники плетения макраме. Плетение гамака	<i>4 час Теория:</i> Изучение основных туристских узлов, практическое применение их в походе. История макраме <i>4 час. Практика:</i> Вязание основных узлов. Практика применения их в походных условиях. Вязание гамака в технике макраме

6	24 час Начально-военная подготовка - Спортивные игры - Казацкие игры - Физическая подготовка. Нормы ГТО - Военные и спортивные игры. Военно-интеллектуальные игры. Викторины.	<i>10 час Теория:</i> История возникновения военных игр, основные правила. Разработка стратегии. <i>14 час Практика:</i> Военно- спортивные игры для развития логики, мышления, командного духа. Активизировать на активную деятельность.
7	4 час Выездное мероприятие, встреча с председателем ТОС населенного пункта с. Новомихайловское Куцевского района	<i>4 час практика Экскурсия, встреча</i>

Календарно учебный план четвертого года обучения

	Да та	Разделы, темы		Время проведе ния	Форм а занят ия	Место проведе ния занятия	Форм а контр оля
1		Введение в программу		4			
1.1		Введение в программу. Викторина «Собираемся в поход». Игра «Давайте познакомимся»	4	4 ч 40 мин	теори я	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
2		Основы гигиены и первая доврачебная помощь		21			
2.1		Основные виды травм во время пешего похода. Правила оказания помощи при вывихах Практикум. Игра «Спасатель»	4	4 ч 40 мин	теори я прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
2.2		Оказание первой помощи при порезах. Оказание помощи при укусах насекомых. Практикум. Игра «Зарница»	6	6 ч 40 мин	теори я прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
2.3		Основные признаки пищевого отравления и способы оказания первой помощи. Правила поведения при встрече с безнадзорными собаками. Практикум. Прогулка по окрестностям села	4	4 ч 40 мин	теори я прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
2.4		Правила оказания психологической помощи пострадавшему. Медицинская походная аптечка. Правила личной гигиены в походных условиях. Практикум. Спортивные игры	6	5 ч 40 мин	теори я прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Когда мы вместе	1	1 ч по 40 мин	воспи т	МАОУ ДО ДТ	
3		Азбука экотуризма.		33			
3.1		- «А люди идут по свету» Воспитательная роль туризма	6	6 ч 40 мин	теори я прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий

3.2		Подготовка к походу, путешествию. Самостоятельный пошив и изготовление туристического снаряжения (спальников, мешки для обуви, походная косметичка, походная душевая)	18	18 ч 40 мин	теори я прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.3		- Правила планирования и подготовки к походам.	8	7 ч 40 мин	Теори япрак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Праздник моей страны	1	1 ч по 40 мин	Позна ват.пр ограм	МАОУ ДО ДТ	
4	Краеведение. Наш Кущевский район			52			
4.1		- Кущевского сельского поселения. Раздольнинского сельского поселения	12	12 ч 40 мин	теори япрак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.2		- Кисляковское сельского поселения. - Первомайское сельского поселения.	8	8 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.3		- Красносельское сельское поселение - Глебовское.сельского поселения	8	8 ч 40 мин	теори япрак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.4		- Новомихайловского сельского поселения. Краснополянское сельское поселение	8	8 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.5		- Шкуринское сельское поселение - Полтавчское сельское поселение	8	8 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.6		- Ильинское сельское поселенье - Среднечубурское сельское поселенье	8	8 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
5	Вязание узлов. Макраме			5			
5.1		- основные туристские узлы	4	4 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
5.2		- История техники плетения макраме. Плетение гамака	4	4 ч 40 мин	теори япрак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Волонтерство	1	1 ч по 40 мин	акция	МАОУ ДО ДТ	
6.	Начальная военная и физическая подготовка			24			
6.1.		Подвижные спортивные игры. Виктория «Олимпийские игры»	4	4 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Настольные спортивные игры. «Кто хочет стать чемпионом?»	4	4 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Спортивные соревнования.	4	4 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.2.		История казачьих игр Казачьи игры на свежем воздухе. Квест «Казачья застава»	4	4 ч 40 мин	теори япрак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Казачьи игры на свежем воздухе. Викторина. Просмотр видео фильма	4	4 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий

6.3		ГТО. Знакомство с историей возникновения ГТО. Тренировка Сдача норм ГТО, индивидуально	4	4 ч 40 мин	теори прак	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7	Выездное мероприятие, встреча с председателем ТОС населенного пункта с. Новомихайловское Кушевского района			5			
7.1	.	Выездное мероприятие, встреча с председателем ТОС населенного пункта с. Новоивановское	2	2 ч 40 мин	прак тика	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Разговор за самоваром	3	3 ч 40 мин	Музы к.поз нават. прогр амма	МАОУ ДО ДТ	
		Итого:	144				

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности во время пешего похода;
- правила оказания первой медицинской помощи при небольших ранениях (попадании инородных предметов в глаза, порезы, ушибы, небольшие ожоги, отравления пищевыми продуктами);
- правила оказания психологической помощи пострадавшему;
- основные туристические места Кубани;
- формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

Уметь:

- безопасное передвижение во время пешего похода;
- оказать доврачебную помощь при небольших ранениях;
- читать карту знакомой местности, топографически изображать населенный пункт;
- разбивать палатку, определять безопасное место для размещения лагеря;
- самостоятельно готовиться к походам.
- Уметь самостоятельно проводить поиск информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;

Раздел 3 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

3.1 Условия реализации программы

Мотивационные условия

На учебных занятиях и массовых мероприятиях особое место уделяется формированию мотивации учащихся к занятию дополнительным образованием. Для этого:

-удовлетворяются разнообразные потребности учащихся: в создании комфортного психологического климата, в отдыхе, общении и защите, принадлежности к детскому объединению, в самовыражении, творческой самореализации, в признании и успехе;

- дети включаются в разнообразные виды деятельности (поисковая, исследовательская, волонтерская, творческая, культурно-досуговая и т. д.), в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также возрастными особенностями и уровнем сохранности здоровья;

- учащиеся вовлекаются в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний через проведение фрагментов занятий, мастер- классов, подготовку презентаций, сообщений, докладов, исследовательских работ.

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение, наличие необходимых инструментов и материалов. План занятий строится так, чтобы перед детьми всегда стояла ближайшая и доступная им цель: экскурсия к интересному объекту, поход, участие в соревнованиях.

При планировании работы используются все виды меж предметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотноситься со школьными курсами по географии, биологии, истории и т.д.

Для определения (ЗУН) результативности работы регулярно проводятся зачеты, по итогам полугодия, учебного года, после изучения крупных тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

Кадровое обеспечение: Программу составила педагог дополнительного образования Епатко Альбина Миннуровна. Образование средне специальное педагогическое. В 1986 году закончила Сыктывкарское педагогическое училище №2, специальность- воспитатель дошкольного учреждения.

Материально – техническое оснащение

Для работы по программе необходимо:

- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья не менее 15 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;
- инструменты и материалы (палатки, коврики, канаты, котелок, карабины, компас)
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение программы.

Информационное обеспечение:

- книги, журналы, карты;
- методические пособия;
- интернет источники.

3.2 Оценочные и методические материалы

Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. Начальный контроль (при переводе с ознакомительного уровня на базовый). Проводится в форме беседы.
2. Текущий контроль (в течение периода обучения). Проходит в форме анализа практических работ.
3. Промежуточный контроль (январь). В форме открытого занятия.
4. Итоговый контроль (май) в форме спортивной соревнования и спортивной игры «Зарница».
5. Для определения результативности образовательной программы педагогом ведется мониторинг.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

Формы обучения. Основными формами обучения для освоения данной программы является- лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельные и лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.

В условиях дистанционного, электронного обучения применяется вебинары, видео общение в группах и малых формах, видео мастер классов, проектного обучения и т.д.

Формы (методы) дистанционных занятий:

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;

- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

Виды и формы контроля

Вид деятельности	Что контролируется	Форма контроля	Сроки контроля
1. Вводная часть	Введение в программу	Опрос	Сентябрь
2. Оказание первой медицинской помощи	Знания правил оказания ПМП. Практическое оказание помощи	Опрос, викторины	Сентябрь
3. Теория туризма	Правила размещения лагеря и места для костра. Практическое применение значение вязания узлов	Опрос, соревнования	1 раз в месяц
4. Топография	Теоретические знания, умение читать топографические карты	Анкетирование	Октябрь
5. Картография	Теоретические знания географических карт, понятие масштаба	викторина	Октябрь
6. Начальная военная подготовка	Теоретические и практические знания в области военной подготовке	Соревнования.	Октябрь

Условия реализации:

Занятия проводятся в кабинете, в полевых условиях, но обязательно в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Применяется дистанционное бесконтактное- групповое, индивидуальное и малыми группами обучение

Реализация программы

Продолжительность занятий 40 минут. В походных условиях однодневные, 8 часовые походы.

- Реализация программы происходит на основе принципов организации педагогического процесса:

- принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;

- принцип коллективности обучения и воспитания детей, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;

- принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных

знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;

- принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников;

- принцип сознательности и активности учащихся в целостном педагогическом процессе, требующий от педагога организации такого взаимодействия с воспитанником, в котором последний мог выступать в активной роли;

- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при организации их деятельности.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. «Программа педагога дополнительного образования»: От П78 разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 176 с. – (Методика)
2. Самцов С.К., Пучинский И. М. «Юным туристам и путешественникам» - Минск. Полымя, 1982. -175 с.
3. Ганопольский В.И. «Туризм в комплексе ГТО (начальное обучение туриста)». – Минск: Беларусь, 1981. - 62 с.
4. Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение» при участии издательства «Покровка», 1997. - 144 с.
5. Прух К. «Военизированные игры на местности» / Пер. с чеш. С. И. Грачева. – М.: ДОСААФ, 1979. - 176 с.
6. Методические материалы и документы по курсу ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Кн. Для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. Ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2001. - 160 с.
7. Берман А.Е. «Юный турист», М., «Физкультура и спорт», 1977.
8. Бардин К.В. «Азбука туризма» (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей турист. Походов со школьниками. - 2-е изд., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1981. - 205 с., ил.

Список литературы для учащихся

1. Самцов С.К., Пучинский И. М. «Юным туристам и путешественникам» - Минск. Полымя, 1982. -175 с.
2. Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение» при участии издательства «Покровка», 1997. - 144 с.

ДОГОВОР № _____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Ст. Кущёвская

_____ 202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

_____,
именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____,

действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по

предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам,

не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования Дом
творчества (МАОУ ДО ДТ)

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст.Кущёвская,
ул.Ленина,14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор _____ Л.О.Беленко

Адрес:

Тел./факс:

Электронная почта

Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание патриотического и бережного отношения к малой Родине.

Задачи:

- воспитание патриотических качеств туриста– воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины;
- воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы;
- воспитание моральных качеств, чувство коллектива, взаимовыручки.

Воспитание патриота краеведение.

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда (волонтерство).

Планируемые формы и методы воспитания:

- личный пример; поисково- исследовательская работа, фольклорные игры и обряды, игры, встречи, выездные мероприятия, экскурсии, волонтерские акции (эко-волонтеры, социальные волонтеры).

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

Календарный план воспитательной работы 1 года обучения

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	Сестра и братья милосердия (1 ч)	Октябрь	Спортивная игра
2.	Здоровый образ жизни (2 часа)	Февраль март	Акция
3.	Право знать (1 час)	апрель	диспут
4.	Герои нашего времени (1 час)	Май	Изготовление стенгазеты

Календарный план воспитательной работы 2 года обучения

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
-------	------------------------------	-------	------------------

1.	Лидерские качества туриста (1 ч)	Октябрь	Игра
2.	История славных дел (2 часа)	Февраль март	Исторический квест
3.	Песни и певцы нашего села (2 час)	Май	Музыкально просветительская программа

Календарный план воспитательной работы 3 года обучения

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	Моя семья- моя опора (1 ч)	Октябрь	Встреча
2.	Как стать чемпионом (2 часа)	Февраль март	Спортивные игры
3.	Национальные блюда (2 час)	Май	Празднично просветительская программа

Календарный план воспитательной работы 4 года обучения

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	Когда мы вместе (1 ч)	Сентябрь- Октябрь	Встреча
2.	Праздники моей семьи (1 час)	Январь- Февраль	Празднично просветительская программа
3.	Волонтерство (1 час)	Апрель	Акция
4.	Разговор за самоваром (2 часа)	Май	Музыкально просветительская программа

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки