

«Информационная карта образовательной практики»

Название образовательной практики	«Фланкировка казачьей шашкой – вид боевого искусства»
Номинация	«Физкультурно – спортивная направленность»
Подвид номинации (при наличии)	«Виды спорта - в мире профессий»
Автор (ы) – разработчики (ФИО, полное наименование должности)	Фролов Алексей Алексеевич, педагог дополнительного образования
Наименование образовательной организации (ссылка)	МАОУ ДО Дом творчества станицы Кущёвской https://ddtkusch.profiedu.ru/
Дополнительная общеобразовательная программа (наименование и ссылка на официальный сайт)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Патриот» 661a5f5f5515ef4be4b1b18adfb79040.pdf
Категории обучающихся - обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др.	- обучающиеся, демонстрирующие низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Самодиагностика: примерные вопросы для описания практики

Образовательная практика «Фланкировка казачьей шашкой – вид боевого искусства» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с обучающимися. Учеников необходимо приобщать к патриотическому воспитанию. С помощью данной практики увеличивается пропаганда военно - патриотического воспитания среди молодёжи, развития и поддержки их инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и освоения воинских профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской.

Целью создания практики является патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей. В ходе реализации практики были решены следующие **задачи**:

- Получение знаний обучающимися в области военной службы и гражданской обороны;
- формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- пропаганда главных ценностей в системе духовно - нравственного воспитания;
- развитие внимания, ловкости, сообразительности, инициативы, быстроте реакции, и так же эмоционально-чувственной сферы.

При создании данной образовательной практики, опирались на такие методы, как: - **познавательный метод** - направлен на восприятие, осмысление и запоминание обучающимися новых элементов фланкировки, джигитовки, основам строевой подготовки и изучение оружия, демонстрирующихся педагогом;

- **Метод формирования гражданского и патриотического сознания** направлен на обобщение знаний, соизмерение своих поступков и чужих, формирование гражданских и патриотических чувств;

- **Контрольный метод** направлен на выявление качеств усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий.

Воспитательный эффект образовательной практики заключается в методах формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Идея практики была мотивирована на необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально - психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна образовательной практики заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных методов и форм обучения и воспитания.

Практика является основной частью ДООП «Патриот».

Работа по военно- патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Обучающиеся узнали:

- Историю родного Отечества;
- Основы строевой подготовки;
- Виды оружия;
- Главные ценности в системе духовно – нравственного воспитания.

Умеют:

- Выполнять элементы фланкировки казачьей шашкой;
- Применять элементы самообороны в рамках показательных выступлений.

Материально – технические ресурсы: спортивный зал, казачьи тренировочные шашки, боксерские перчатки и шлемы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с профессиональной подготовкой.

Результатом данной практики является:

- учащиеся получили знания о главных ценностях в системе духовно – нравственного воспитания;
- у учащихся повысился уровень сообразительности, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности;
- у учащихся воспитано чувство гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.