

Информационная карта образовательной практики

Название образовательной практики	Образовательно- воспитательный проект «Проверено юнкорами»
Номинация	Социально-гуманитарная направленность
Подвид номинации (при наличии)	«Будь Гражданином!»
Автор (ы)-разработчики (ФИО, полное наименование должности) Контакты: адрес электронной почты, телефон	Епатко Альбина Миннуровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО Дом творчества МО Кущевского района epatko67@mail.ru 8-9186946990
Наименование образовательной организации (ссылка)	МАОУ ДО Дом творчества МО Кущевский район https://ddtkusch.ucoz.ru/
Дополнительная общеобразовательная программа (Наименование и ссылка на официальный сайт)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перо Жар-птицы» 3869f719c3f6aee28058869de6443e4e.pdf
Возраст обучающихся	9-16 лет
Категории обучающихся - обучающиеся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др. - не имеющие особых категорий	В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития: - талантливых (одарённых, мотивированных) детей; - детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях; - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра. - с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.
Самодиагностика	
Соответствие полученных результатов	Основной целью данного проекта была:

запланированным целям	<p>1 Формирование социально практического опыта и гуманности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и личная практическая работа с волонтерами и волонтерскими группами Куцевского района 2. Навыки активного участия в жизни общества, гражданской ответственности. 3. Сформировать установки, отражающие личностные и гражданские позиции, основанные на принципах сильного духом человека, на соблюдении принципов «чести» и «достоинства». 4. Проецирование результатов исследования «Проверено юнкорами» в районной газете «Вперёд» и в соц. сетях. <p>За период реализации данного проекта у учащихся объединения «Перо Жар-птицы» сформировался социально практический опыт в работе волонтерских групп «Боевое братство», «Женщины фронту», Швеевзвод «Игла», волонтеры МКЦ и других.</p> <p>При личных встречах и совместной подготовки волонтерской помощи в зону СВО учащиеся получили навыки практической работы (плетение сетей, изготовление «сухих душей», сухие супы, тушенки и пошив постельного и против пролежневых подушек для госпиталя) и активной гражданской позиции, уважение к традициям народа и людей сильные духом. Результаты исследовательского проекта «Проверено юнкорами» были опубликованы в районной газете «Вперёд»</p>
Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)	<p>Для реализации проекта использовались:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. материально-технические ресурсы- фотоаппарат, мобильные телефоны, диктофон, компьютер 2. Информационные ресурсы- информация в соц. сетях, административных ресурсах района, сайт газеты «Вперёд» 3. Интеллектуальные ресурсы- обучение правилам исследовательски проектной деятельности, изучение истории волонтерского движения. Обучение правилам интервью. 4. Организационные ресурсы- организация встреч, опросов, тестирование продукции, совместная практическая работа.
Опыт повторного внедрения с разными группами детей?	<p>Образовательно- воспитательный проект «Проверено юнкорами» доказал свою востребованность и заинтересованность среди детей. Продолжение данного проекта планируется с другими группами детей и с расширением вопроса волонтерского движения (экологического, социального)</p>
На какие научно-педагогические и	<p>Для реализации образовательной проекта используются технологии развивающего, исследовательского и проектного обучения, которые обеспечивают выполнение поставленных</p>

<p>методические подходы опирались?</p>	<p>целей и задач образовательной деятельности.</p> <p><u>Технологии развивающего обучения</u> позволяют вовлекать учащихся в различные виды деятельности.</p> <p><u>Исследовательские технологии</u> мотивирует ребёнка к обучению, формируют навыки планирования, самооценки и самоанализа.</p> <p><u>Метод проектов</u> обеспечивает вариативность учебного процесса с предполагаемым решением поставленных целей и вопросов.</p> <p>Так же используются : наблюдение; интервью; опрос; фотографирование; сравнение.</p>
<p>На какие традиции опирались, какой опыт был изучен?</p>	<p>Фундаментом изучения волонтерской работы стало исследовательская проектная работа юнкоры «Дети войны». В процессе, реализации которого ребята встречались с «Детьми войны», «Тружениками тыла». Опираясь на опыт былых времен, юнкоры сравнили перечень изготавливаемой продукции для фронта с разницей почти в 80 лет. Утвердили в значимости сохранения традиции «Тыл-фронту»</p>
<p>Какие методы и технологии использовались?</p> <p>В чем новизна подхода для образовательной организации (-ий)?</p>	<p>Новизной программы является то, что она реализуется в сетевом взаимодействии: с общественно-политической газетой «Вперёд» Кущёвского района, Архивным отделом администрации муниципального образования Кущёвский район, с общеобразовательной школой МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева, МАУ Киновидеоцентром «Дружба».</p> <p>А также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых, нравственных и патриотических качеств личности юного журналиста.</p>
<p>Место и назначение образовательной практики для образовательной организации и для ребенка/семьи</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перо Жар-птицы» реализуется в сельской местности и востребована детьми и их родителями. Назначение - патриотическое воспитание детей различных категорий.</p>
<p>В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?</p>	<p>В образовательной практике активно использовался метод системности, последовательности и обучение правилам архивирования собранной информации. Эти методы помогают дисциплинировать учащегося.</p>
<p>В чем отличительные особенности практики?</p>	<p>Практика «Проверено юнкорами» помогает учащемуся познакомиться административными ресурсами, профессиями и волонтерской деятельностью взрослых. Помогает определиться в будущей профессии и что не маловажно, знакомятся с экономическими потребностями и возможностями населения района.</p>

Используемые методы оценки эффективности образовательной практики	<p>Методы оценки эффективности образовательной практики следующие:</p> <p>Мониторинг и контроль активности юного журналиста - количества публикаций в районной газете «Вперед», участие в конкурсах, участие в соц. опросах и выпуске юнкорской газеты «TV- ой!»</p>
В чем образовательный результат практики?	<p>Данная образовательная программа и проект, реализуемый в рамках программы, пробуждает интерес к журналистской работе. Оттачивает умение работать , писать во многих жанрах. Так же параллельно обучается правилам профессионального фотографированию и созданию видео роликов.</p>
В чем социальный эффект и социальное воздействие образовательной практики?	<p>Мотивированные на практическое обучение учащиеся добиваются известности в среде читателей районной газеты «Вперёд». Читатели по стилю и тематике узнают юнкоров. Учащиеся проводят исследовательскую работу лично и коллективно подымая важные вопросы в обществе, выявляют настроение и отношение людей к той или иной проблеме.</p>
В чем воспитательный эффект образовательной практики?	<p>Тираж газеты «Вперёд» 4040 экземпляров, а так же юнкорская газета «TV- ой» с тиражом 40 экземпляров (по 2 экземпляра на класс в одной из школ района) делает обучающихся по данной образовательной программе ответственными, внимательными, заинтересованными патриотами нашей страны. Так же, обучаясь по данной практике укрепляются семейные отношения, взаимопонимание и доверие детей и родителей. Воспитывает трудолюбие, упорство, лидерские качества.</p>
Какое соотношение затрат к результату?	<p>Соотношение затрат к результату в данной образовательной практике можно сказать следующее «Чем больше души вложено, тем больше будет результат». Финансовая сторона – благодаря поддержке администрации Дома творчества, тандемной работе с родителями и сетевому взаимодействию учащиеся имеют возможность на экскурсионные поездки, встречи и организацию мероприятий.</p>