

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26 марта 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ДТ  
Л.О. Беленко  
м.п. «26» марта 2024 г.  
Приказ 33/2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**КЛУБ юнкоров «Отражение»**

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа.)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: 11 до 18 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в Навигаторе: 11836

Автор-составитель:  
Лубянова Наталия Петровна  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно – правовая база.	3	
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»		4
2.1.	Пояснительная записка программы.	4	
2.2.	Цель и задачи.	5	
2.3.	Учебный план и содержание образовательной программы.	6	
2.4.	Планируемые результаты.	7	
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»		
3.1.	Календарный учебный график.	10	
3.2.	Условия реализации программы.	12	
3.3.	Формы аттестации.	13	
3.4.	Оценочные материалы.	14	
3.5.	Методические материалы.	15	
3.6.	Список литературы	16	
3.7.	Приложение 1		
	Раздел воспитания	16	
3.8.	Календарный план воспитательной работы		17
3.9.	Приложение 2		
	Оценочные материалы.	17	
3.10.	Приложение 3		
	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.		19

## **Нормативно-правовая база.**

- 1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2013;
- 2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4. Федеральный проект** «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;
- 6. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
- 7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
- 8. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- 9. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 11. Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( гл.VI);

**13. Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;

**14. Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем несравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу.

Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и творческого объединения юных журналистов должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

**Актуальность** программы «Отражение» связана и возрастает именно с решением такого блока задач образовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества. Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Определенный круг учащихся школы стремится развить в себе эти умения, развить способности, необходимые для занятий журналистикой.

**Направленность данной программы** социально-педагогическая.

**Новизна данной программы** состоит в том, что педагог активно работает, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения, образования,

физкультуры и спорта, социальной защиты населения, различных общественных организаций. Так как курс данной программы нацелен на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли корреспондентов, то такое взаимодействие расширяет возможности обучающихся.

Также новизной программы является то, что она реализуется в сетевой форме совместно с МУК «Районная межпоселенческая библиотека» Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии. Приложение 1.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей. Обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры.

Личностно-деятельностное усвоение учебного материала, в соответствии с программой, обеспечит сформированность таких нравственных свойств и качеств у обучающихся, как целеполагание, интерес к познанию, готовность к новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

#### **Отличительные особенности программы.**

Программа комплексная, так как ориентирована на применение широкого комплекса знаний по изучаемым учебным дисциплинам, таким, как литература, русский язык, история, география. Успешное решение этих задач достигается путём изучения блока теоретических разделов программы с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Практическая деятельность предусмотрена программой с самого начала изучаемого курса, поскольку только в тесном взаимодействии теории и практики происходит развитие творческого потенциала начинающих корреспондентов.

Таким образом, программа курса «Юнкор» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

Кроме этого, межведомственное взаимодействие помогает расширить зону действия юнкоров, а встречи со специалистами из разных областей наполняют профессионализмом занятия с обучающимися. Встречи с главными редакторами районных газет «Вперёд», «Наше время» традиционны.

Программой предусмотрена работа с одаренными детьми, созданы условия для развития творческих способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей и выбор модулей и уровня сложности для детей с ограниченными особенностями здоровья.

### **Адресат программы.**

Программа курса «Отражение» рассчитана на детей 11-18 лет, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы.

### **Уровень программы, объём и сроки,**

Программа рассчитана на 36 часов по 4 часа в месяц. Программа носит ознакомительный уровень, одногодичная.

**Форма обучения** – очно-заочная (при необходимости возможно проведение дистанционных занятий).

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формируется разновозрастная группа. Количество учащихся в группе от 10 до 32 человек. Занятия проводятся один раз в месяц.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://p23.навигатор. дети/>.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные занятия: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер – классов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

**Цель программы:** развитие и нравственное формирование личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами знакомства с основами журналистского мастерства.

### **Задачи**

#### **1. Образовательные:**

- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ журналистики
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта
- обучение поиска необходимого материала, выделять главное, манере общения с окружающими (во время интервью, опроса);
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
- повышение грамотности.

## 2. Метапредметные:

- развивать у учащихся следующие качества: мышление, внимание, память, фантазию и т. д.;
- развитие быстроты реакции, способностей у учащихся при работе с созданием газеты;
- повышение коммуникативных способностей детей;
- повышение статуса детей в школьном коллективе;
- развить творческие и коммуникативные способности учащихся, самостоятельность в процессе сбора и обработки информации;
- расширить кругозор.

## 3. Личностные:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности
- воспитание любви и уважения к школе

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела.				
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие «Первый шаг»	4	1	2	Тесты
2	«Профессия – журналист»	4		4	Викторина
3	«Отражение действительности»	4	1	3	Индивидуальный опрос
4	«Перо Жар-птицы»	4		4	Устный опрос

5	«Подвигом славны наши земляки»	4	1	3	Беседа
6	«Проба пера»	4	1	3	Индивидуальный опрос
7	«Литературное знакомство»	4	1	3	Беседа
8	«Яркие страницы школьной прессы»	4		4	Фронтальный опрос
9	«Они должны идти победным строем в любые времена!»	4	1	3	Индивидуальный опрос
10	Итого	36	4	32	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

- **целостности** – в программе соблюдены единство обучения и воспитания;
- **гуманизации** - атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учет основных особенностей, личноно – ориентированный подход;
- **романтики и игры** - игры действия, коммуникативные игры. Преодоление подростковых комплексов.
- **деятельностного подхода** - любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Обязательным условием программы является **практическая деятельность** – применение теоретических знаний, определенных способностей и навыков, выполнение определенных действий, нацеленных на выпуск детской страницы различной тематики, отражающих успехи и проблемы жизни обучающихся: учебу, досуг, творчество, спорт: создание и сбор материала (написание статей, заметок, репортажей, проведение интервью, отслеживание событий и информации в повседневной жизни); оформление материала (печатанье, подсчет объема текстового материала, макетирование, выполнение иллюстраций, фотографий, заставок ; обработка материала (корректирование, редактирование).

Для определения усвоения обучающимися основных понятий журналистики развития обучения необходимо проведение научно – исследовательской работы: выявление личностных особенностей, склонностей и задатков обучающихся путем наблюдения, развитие индивидуальных способностей, через выполнение заданий определенного направления (корректорских, редакторских, оформительских); проведение тестирования и анализа результатов и условий работы.



Расширение и углубление, усложнение практических заданий способствует дифференцированному подходу к данной группе обучающихся.

Эффективная работа и наиболее полное прохождение программы реализуется с помощью организации учебной группы, использование психологических диагностик дает возможность определить динамику развития коммуникативных навыков. Выполнение творческих конкурсных заданий способствует закреплению практических навыков в работе. Участие в районных, краевых, российских конкурсах детской прессы, организация, проведение и непосредственное участие юных корреспондентов на детской странице юнкоров газеты «Вперёд» помогает закреплению, как теоретических, так и практических знаний. Участие в различных конкурсах, выпуск детской страницы различной тематики позволяет выявлять склонности обучающихся к творческой деятельности.

### **3.Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

#### **3.1 Календарный учебный график**

#### **Календарный учебный график (уровень программы – ознакомительный, 36 часов)**

№	Дата		Темы занятий	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия
	план	факт				
1	27.09.2024		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
2	25.10.2024		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
3	29.11.24		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
4	21.12.2024		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
5	31.01.2025		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
6	26.02.2025		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
7	28.03.2025		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
8	25.04.2025		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий
9	23.05.2025		4	4ч. по 30 мин	Групповая	Текущий

Итого:		36	
--------	--	----	--

## Планируемые результаты

*Образовательные* результаты:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

*Метапредметные* результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

*Личностные:*

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков школьной газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы:**

**1. Текущий контроль:**

Контроль за усвоением знаний, умений, навыков. Диагностика формирования коммуникативных навыков, развития творческих способностей.

**2. Итоговый контроль:** полученные за учебный год умения и навыки (выпуск газеты).

**ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Сроки	Знания, умения, навыки, которые контролируются	Форма подведения итогов
1	Октябрь	Умение внимательно слушать педагога, запоминать и применять в написании текста.	Ответы на вопросы
2.	Ноябрь	Умение анализировать источники информации	Сравнительный анализ СМИ (газеты и журналы)
3.	Декабрь	Умение написать заметку, составить репортаж, фоторепортаж	Готовый материал для газеты
4.	Февраль	Умение набирать и форматировать текстовую информацию	Презентация работ “Моя визитная карточка”

5.	Январь	Умение брать интервью.	Примерная статья по итогам интервью
6.	Апрель	Умение оформлять статью в соответствии с принятыми стандартами	Готовая статья в школьную газету
7.	Май	Полученные за учебный год умения и навыки	Выпуск газеты

### **Материально – техническое обеспечение**

Для занятий используется светлое, просторное помещение, отвечающее санитарно – гигиеническим нормам с достаточным дневным и вечерним освещением.

Для расширения кругозора, повышения любознательности и заинтересованности в овладении журналистскими навыками имеется специальная литература, на занятиях используются средства ТСО, компьютер.

### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний, умений и навыков учащихся. Они дают возможность педагогу определить степень знаний учащихся и провести, если нужно, их коррекцию. Проводятся в форме тестов, контрольных вопросов, устных опросов.

### **Методическое обеспечение программы**

Реализация программы « Отражение» позволит:

- Формировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (научить обучающихся активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы).

Уровень освоения дополнительной образовательной программы – общекультурный и специализированный, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности, освоение понятий и технологий в области журналистской деятельности.

Уровень усвоения содержания образования – творческий, предполагает поиск учащимися действий и применение знаний, ведущих к достижению поставленной цели, а также умение ребенка поставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно наметить пути и способы ее выполнения (при выполнении разных видов журналистской деятельности).

Методы подачи нового материала:

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Игровые

Приёмы организации работы:

- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос
- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке

выпуска школьной

газеты

- Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом
- Издание газеты и публикация статей в районной газете «Вперёд».



ДОГОВОР № 1  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кушнёвская

02.09 2024 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и МКУ «Районный координационный методический центр культуры и творчества»

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Шенель Марины Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.



2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора «Организация» несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях «Организации», МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кущёвская,

ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор

Д.О.Беленко

МКУ «Районный координационный методический центр культуры и творчества»  
ИНН 2340017502/КПП 234001001  
БИК 040349001

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кущёвская

ул. Ленина, 14

Тел./факс: 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: 0402-02@mail.ru

Директор А. Шенель

**Раздел воспитания.**

**Цель** воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессиональное самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей среднего школьного возраста средствами журналистики.

**Задачи:**

- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

**Планируемые формы и методы воспитания:**

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

**Организационные условия:**

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.



## План воспитательной работы на 2024-2025 год

1	31.01. 2025		Встреча с ветераном ВОВ или героем локальных войн. Написание статьи о человеке, герое нашего времени.	Встреча с ветераном ВОВ или героем локальных войн.( 1 час)
2	28.03. 2025		Встреча с кубанскими писателями, членами творческого объединения «Зори над Еёй»	«Встреча с кубанским писателем» (1 час)
3	23.05. 2025		Репортаж участника движения «Бессмертный полк»	Участие в «Бессмертном полку» (1 час)

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

## Список литературы

1. Ворошилов В.В. Журналистика. Курс лекций.- СПб, из – во Михайлова, 2004.
2. Селивко Г.Н., А.Г. Селивко. Социально – воспитательные технологии. – М.-Народное образование.- 2002.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М., 2004.
4. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Авт.: О.И. Лепилкина и др.- М.:Вентана-Граф,2006.
5. Паринова И.В. Рецепты газетных полос. Воронеж, 2008.
6. Спирина Н.А. Журналистика в школе.8-11 классы: программа, материалы к занятиям. - Волгоград: -Учитель, 2011.
7. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2004.
8. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. М., 2004.
9. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. М., 2004.
- 10.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М., 1990.
- 11.Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. М., 2002.
- 12.Смелкова З.С. Риторические основы журналистики. Работа над жанром газеты. М., 2004.
- 13.Филимоновых Е.Н. Время работать на радио. М., 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025