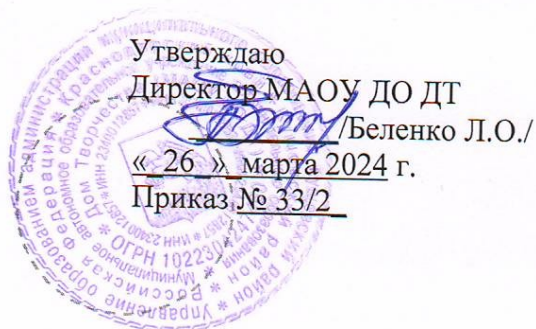


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 26 » марта 2024 г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Культурный код»

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72ч.)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: 6 - 14 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения : очная

Вид программы: модифицированная  
(типичная, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе  
ID – номер Программы в Навигаторе: 69217

Автор-составитель:  
Епатко Альбина Миннуровна  
педагог дополнительного  
образования

(указать ФИО и должность разработчика)

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей**  
**общеобразовательной программы «Культурный код»**  
**туристско- краеведческой направленности**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кущёвский район
Наименование организации	МАОУ ДО ДТ
ID-номер Программы в АИС «Навигатор»	<b>69217</b>
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный код»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	МЗ
ФИО автора (составителя программы)	Епатко Альбина Миннуровна, ПДО
Краткое описание программы	Программа объединения «Культурный код» является программой интеллектуального творчества. Изучение истории, фольклор, культуру родного края будет проходить в музейной комнате через прикосновение к настоящим музейным экспонатам и общаясь с носителями самобытной Кубанской культуры.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительная
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 года) 1год- 72 ч.
Возрастная категория	От 6 до 14 лет
Цель программы	-Формирование интереса к истории своего народа, воспитание толерантного отношения в условиях совместного сосуществования разных культур; - формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность...
Задачи программы	-Заинтересовать учащихся познавательной и исследовательской деятельностью; - опираясь на педагогику развития творческих

	<p>способностей, привлекать учащихся к работе в музее;</p> <p>- заинтересовать в воссоздании кубанского быта для сохранения в видео фондах;</p>
Ожидаемые результаты	Развитие ораторских способностей, проявление желания проводить экскурсии самим. Глубокое изучение историю родного села.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Имеется кабинет, музейная комната, необходимая мебель, методический материал, литература, аудио-видео-аппаратура и др.(стр.26)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Нормативно – правовая база	<b>5</b>
<b>2</b>	Комплекс основных характеристик образования	<b>7</b>
<b>2.1</b>	Пояснительная записка	<b>7</b>
<b>2.2</b>	Цель и задачи программы	<b>12</b>
<b>2.3</b>	Учебный план и содержание программы	<b>13</b>
<b>2.4</b>	Планируемые результаты	<b>15</b>
<b>3.</b>	Комплекс организационно-педагогических условий	<b>16</b>
<b>3.1</b>	Календарный учебный график.	<b>16</b>
<b>3.2</b>	Условия реализации программы	<b>20</b>
<b>3.3</b>	Формы аттестации	<b>23</b>
<b>3.4</b>	Методическое обеспечение. Оценочные материалы.	<b>23</b>
<b>3.5</b>	Список литературы	<b>26</b>
<b>3.6</b>	Раздел воспитания Календарный план воспитательной работы	<b>27</b>
	Приложение 1	<b>29</b>
	Договор о о сетевом взаимодействии	
	Приложение 2	<b>31</b>
	Индивидуальный образовательный маршрут	

## 1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. **Приказ Минпросвещения** Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. **Концепция** развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. **Федеральный проект** «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
5. **Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодежи»;
6. **Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
7. **Рекомендации** по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
8. **Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
9. **Распоряжение** Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. **Приказ** Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. **Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
12. **Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( гл.VI);
13. **Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
14. **Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

## **2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.»**

### **2.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный код» (далее программа) включает в себя систематический курс знаний, навыков в народных ремеслах, в исследовательской и экскурсионной деятельности. Образовательная программы включает в себя следующие предметные области: краеведение, история, литература, музейное дело. В программу включен региональный компонент и темы патриотической направленности.

Культурный код — это набор ценностей, норм и символов, которые определяют определённую культуру или общество и представляет собой особый язык, которым люди общаются и понимают друг друга. Он помогает формировать идентичность, связывает людей внутри определённого сообщества или общества.

Культурный код не является статичным и может изменяться со временем. Он развивается и адаптируется под влиянием различных факторов, таких как смена поколений, контакт с другими культурами и социальные изменения.

Культура – это нить, связывающая нас воедино, подчеркивающая нашу идентичность. Без носителей, которым является каждый из нас – она мертва. Поэтому ни в коем случае нельзя отказываться от своей культуры, иначе вы предадите своих предков. Каждый из нас обязан соблюдать традиции и образ жизни, которые есть в нашей стране, передавать их своим детям. «Только так, бережно относясь к истории, мы сохраним и не допустим ее искажения», – сказал Вениамин Кондратьев, губернатор Краснодарского края.

Данная образовательная программа туристско- краеведческого направления (музееведение). Направленная на активное изучение, систематизацию исторических дат, касающихся Кушевского района, Краснодарского края.

**Программа «Культурный код» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кушевский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кушевский район,**

утвержденной Решением совета муниципального образования Кушевский район от 16 декабря 2020 года.

Программа составлена с учетом «Методических рекомендаций по проектированию и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ», г. Краснодар, 2020 г. (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края).

В процессе обучения по данной программе дети учатся работать уже с существующими экспонатами в музейной комнате, также находить и реставрировать новые экспонаты. Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Направленность.** Ознакомительная программа «Культурный код» туристско-краеведческой направленности ориентирована на реализацию интересов детей в сфере музееведения, краеведения.

Данная программа направлена на:

- мотивацию к созиданию и творчеству;
- помощь в индивидуальном развитии;
- развитие пространственных представлений;
- организацию досуга детей.

**Новизной** в программы является обучение исследовательской деятельности на различные темы, лучшие работы выставляются в музейной комнате дома творчества. Так же будет создаваться видео фонд, по темам кубанского быта, ведения сельского хозяйства, досуга, фольклора. Обучающимся предлагается не просто инсценировка, воссоздание тех или других моментов прошлого, а осознанно проживать эти ситуации в процессе создания видео фонда. Программа обучает видеть прочный, исторический фундамент, на котором базируется наша современная жизнь. Обучение экскурсионной деятельности с открытием тонкостей поведения во время прогулок по музейной комнате.



Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

Еще одной новинкой данной образовательной программы является то, что музейные экспонаты будут систематизированы при помощи QR кодом. Ожидаем, что при помощи этих современных методах посетителям будет легче самостоятельно знакомиться с экспонатами.

Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации ДООП в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии с Муниципальным учреждением культуры «Районный исторический музей». (Приложение 1).

**Актуальность** данной программе в том, что она написана ориентируясь на современные тенденции и потребности. Музейное дело в

современном мире не теряет своей актуальности. Интерес к музеям, истории страны необходимо поддерживать, используя различные способы; технические, новые темы, оригинальная и комбинированная подача информации. В данной программе включены некоторые методы, например, исследовательская деятельность. Этот метод не только обучает работать с источниками информации, но и воспитывает тактичного, целеустремленного человека. Готовую и собранную информацию необходимо оформить, но большим трудом является и умение представления своей работы. Именно во время презентации готовой работы можно использовать многие способы (встречи, музыкальные встречи, литературные встречи и т.д.) Экскурсионная деятельность - это не только механическая озвучка знаний в вопросе этнографии, истории, и многого другого, в большей степени это ораторские способности и знания психологии человека.

**Педагогическая целесообразность** данной программы в том, что туристско-краеведческое направление было выбрано не случайно, оно обосновано социальной необходимостью нашего времени и на заинтересованности родителей и детей. Подрастающее поколение плотно попадает в «цивилизованную» зависимость. Компьютеризированный, насыщенный гаджетами мир, отрывает ребенка от реальности окружающей среды. И если одно звено этой «цивилизованной» цепочки обрывается, то современный человек может растеряться. Знание исторического фундамента,

правила ведения хозяйства наших предков помогает современному человеку достойно и спокойно переживать сложные времена.

### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является то, что каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические задания. Изучение материала программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Выполнение практических работ требует консультирования педагога и соблюдения правил техники безопасности. Данная программа разработана для дополнительного образования детей, в рамках реализации ФГОС ДО.

Программой предусмотрена работа с **одаренными детьми**, созданы условия для развития творческих способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для **одаренных детей** и выбор модулей и уровня сложности для **детей с ограниченными особенностями здоровья**.

Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что средства, формы обучения и воспитания таких детей зависит от вида аномального развития, степени и характера нарушений различных функций, возрастных возможностей, а также от индивидуальных способностей детей. Данная программа разработана с учетом этих особенностей.

**Адресат.** Программа предусматривает занятия с детьми 6- 14 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания детей заниматься в музее, а также не имеющих противопоказаний по здоровью для занятий конструкторским видом деятельности

Данная образовательная **программа ориентирована** на учащихся проживающих в сельской местности, где испокон веков традиции ведения домашнего быта передавалось из поколения в поколения. Данная программа помогает учащимся более углубленно изучать вопросы истории, устанавливая крепкую взаимосвязь между практикой и теорией.

Группа учащихся разновозрастная, с 6 лет до 14 лет. Для более лучшего освоения программы применяется групповые занятия. В программе учтены возрастные возможности и интересы детей. Исследовательская деятельность,

выстроенная следующим образом, чем старше возраст ребенка, тем больше самостоятельности ему дается.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей;
- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

**- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.** (Приложение 2)

В программе учитывается индивидуальный подход в работе с одаренными детьми. Им предлагается не только участвовать в создании музейного видео фонда, но исследовав исторические моменты кубанской сельской жизни, стать сценаристом и режиссёром на период создание видео фильма.

Так же данная **программа адаптирована** для детей слабых здоровьем и инвалидов. Именно благодаря многообразию тем в программе ребенок может найти себе роль в фильме по своим силам, речевым способностям.

Занятия проходят один раз в неделю по два часа.

**Форма обучения:** очная (при необходимости возможно проведение дистанционных занятий).

### **Формы работы**

№	Содержание	Дата проведения
1.	Тематические лекции	Раз в месяц
2.	Беседы на темы: Музеи России	Сентябрь
3.	Просмотр видеофильмов на историческую тематику	Октябрь-декабрь
4.	Проведение игр, викторин, тестов	Сентябрь-декабрь

**Режим занятий:** общее количество часов в год - 72 часа; количество часов в неделю - 2 часа; продолжительность занятия - 40 минут. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-

эпидемиологическим и другим основания согласно рекомендациям СанПин - 20 минут. Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные занятия: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер – классов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

### **Уровень содержания программы - ознакомительный.**

Программа курса рассчитана на ознакомительный уровень подготовки в вопросе краеведения, музееведения.

**Объём программы – 72 часа.**

**Сроки реализации программы:** Данная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

## **2.2 Цель и задачи программы.**

### **Цель программы:**

- формирование интереса к истории своего народа, воспитание толерантного отношения в условиях совместного сосуществования разных культур.
- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### **Задачи программы:**

#### **Предметные:**

- заинтересовать учащихся познавательной и исследовательской деятельностью, опираясь на педагогику развития творческих способностей, привлекать учащихся к работе в музее;

- заинтересовать в воссоздании кубанского быта для сохранения в видео фондах.

**Метапредметные:**

- осуществлять сотворчество и взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов;
- обучать народным промыслам на уровне азов.

**Личностные:**

- организовывать поиск материалов для пополнения музейного фонда;
- исследовать, систематизировать и обобщать материалы, связанные с историей семьи, села, края.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.3 Учебный план программы

	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	Теория	практика	
1	Основы теории и организации музейного дела	4	2	2	текущий
2	Кубань - хлебосольная	20	6	14	текущий
3	Народные промыслы	24	6	18	текущий
4	Традиции народа- фундамент будущих поколений	10	2	8	текущий
5	Исследовательская работа в музее и за его пределами	6	2	4	текущий
6	Кубань- территория воинской доблести и славы	4	2	2	
7	Экскурсия	4	-	4	текущий
	Итого	72	20	52	

### Содержание учебного плана

1. Основы теории и организации музейного дела (4 часа)	<i>Теория 2 час:</i> Принцип и актуальность работы музеев. Правила
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музейные фонды.</li> <li>- основы хранения музейных экспонатов</li> </ul>	<p>сортировки экспонатов ориентируясь на необходимость для музейной комнаты, временного отрезка.  <i>Практика 2 час:</i> знакомство с экспонатами, определение основного и вспомогательного фонда.</p>
<p>2. Кубань – хлебосоляная (20 час)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с культурой кубанских кухни и традициями, праздниками связанные с этим.</li> <li>- Знакомство с рецептурой и практическое приготовление традиционных блюд.</li> </ul>	<p><i>Теория- 6 часов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с кухонной утварью;</li> <li>- история развития кубанской кухни;</li> <li>- традиционные кубанских блюда</li> </ul> <p><i>Практика 14 часов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рецептуры традиционных блюд:</li> <li>- приготовление блюд;</li> <li>- создание видео фонда.</li> </ul>
<p>3. Народные промыслы (24 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Многообразие кубанских народных промыслов.</li> <li>- История развития промыслов из исторической необходимости в быту.</li> <li>- Рукоделие, ткачество:</li> <li>- Гончарное дело:</li> <li>- Обработка древесины</li> <li>- Создание музейного видео фонда</li> </ul>	<p><i>Теория 6 час:</i> Многообразие кубанских народных промыслов. История развития промыслов из исторической необходимости в быту. Актуальность народных промыслов в современности.</p> <p><i>Практика 18 час:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с мастерами народного промысла</li> <li>- Практические занятия, обучение азам мастерства промыслов</li> <li>- Создание музейного видео фонда</li> </ul>
<p>4. Традиции народа- фундамент будущих поколений (10 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история кубанского народа:</li> <li>- традиции и праздники на Кубани:</li> <li>- семейные традиции:</li> <li>- Семейный архив, архив села Новоивановское</li> </ul>	<p><i>Теория 2 час:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории кубанского народа «Лента времени»:</li> <li>- традиции и праздники на Кубани:</li> </ul> <p><i>Практика 8 час:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проекта «Лента времени»:</li> <li>- проведение исследовательской работы «Семейный альбом», «Альбом села Новоивановское»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- празднование православных праздников</li> <li>- Создание музейного видео фонда</li> </ul>
<p>5. Исследовательская работа в музее и за его пределами (6 час)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила исследовательской деятельности</li> </ul>	<p><i>Теория 2 час:</i> Обучение не только правилам исследовательской работы, но обучение видеть желаемый итог.</p> <p><i>Практика 4 час:</i> Обучение доводить поиск до поставленной цели. Обучение проектной и исследовательской деятельности. Создание QR кодов музейных для экспонатов и видеофонда</p>
<p>6. Кубань- территория воинской доблести и славы (4 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с героической историей Куцевского района</li> </ul>	<p><i>Теория 2 час:</i> Изучение боевую славу Кубани, города герои, боевой подвиг на Куцевской земле, героев с. Новоивановское</p> <p><i>Практика 2 час:</i> создание видео фонда; проведения «Боевого листка»: оформление Уголка Памяти в музейной комнате ДТ с. Новоивановское</p>
<p>7. Экскурсионное дело</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы экскурсионно-просветительской работы</li> </ul>	<p><i>Практика 4 час:</i> Обучение разрабатывать тему для экскурсии, легко ориентироваться в музейной комнате</p>

## 2.4 Планируемые результаты.

По окончании ознакомительного курса обучения учащиеся должны **знать:**

- более обширные знания в истории и культурном наследии родного края;
- принципы поисковой и исследовательской деятельности с правилами применением их на практике;
- правила и принцип ведения кубанского быта;

По окончании ознакомительного курса обучения учащегося должны **уметь:**

- составлять план экскурсий по музею и проводить его для разных возрастных категорий;

- записывать воспоминания ветеранов войны и труда, сторожил села, систематизировать полученный материал;
- самостоятельно проводить социологические опросы;
- использовать накопленный материал в исследовательской деятельности в выставках;
- пользоваться интернет ресурсами, архивными материалами и справочной литературой;
- знать последовательность составления фото, видео фонда, монтаж видео материала в видео ролик.

### **3. Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»**

#### **3.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время провед., занятия	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
	План.	Факт.						
<b>1</b>			<b>Основы теории и организации музейного дела</b> Введение в программу.	2 час	2 час по 40 мин	Введе-ние Теория	Теку-щий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановс-кое
			Знакомство с музейным фондом	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
<b>2</b>			<b>Кубань – хлебосольная</b>	<b>20</b>				
			История развития Кубанской кухни	2 час	2 час по 40 мин	Теория	Теку-щий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановс-кое
			Кухонная утварь и их применение	2 час	2 час по 40 мин	Теория	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Правила хранения и обработки продуктов	2 час	2 час по 40 мин	Теория	Теку-щий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановс-кое
			Изучение рецептов приготовления хлеба	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское



								вское
			Изучение рецептов приготовления вареников	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Изучение рецептов приготовления картофельных дранников	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Изучение рецептов приготовления напитков	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Изучение рецептов приготовления квашению капусты	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Создание музейного видео фонда	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Праздник «Приходите, гости дорогие»	2 час	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
<b>3</b>			<b>Народные промыслы</b>	<b>24</b>				
			Многообразие кубанских народных промыслов. История развития промыслов из исторической необходимости в быту	2	2 час по 40 мин	Теория	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Рукоделие. Изучение виды вышивок. Знакомство с вышивкой мастера Богославской Г.М..	2	2 час по 40 мин	Теория Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Рукоделие. Шитье (ручное шитье и шитье на швейной машинке)	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Практическое занятие «Подушка»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Рукоделие.	2	2 час по	Теория	Текущий	МАОУ ДО

			Ткачество. История развития ремесла, знакомство принципом работы на ткацком станке		40 мин	Практик		ДТ с. Новоивановское
			Практическое занятие «Поясок»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Гончарное дело. История ремесла. Основы подготовки глины, устройство и принцип работы на гончарном станке	2	2 час по 40 мин	теория практика	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Практическое занятие «Глиняный сосуд»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Обработка древесины. История развития токарного дела, резьбы по дереву. Изучение орудий труда для работы по дереву.	2	2 час по 40 мин	Теория Практи	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Практическая работа «Подсвечник»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Практическая работа «Подсвечник»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Создание музейного видео фонда «Кубань-мастерская»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
<b>4.</b>			<b>Традиции народа-фундамент будущих поколений</b>	<b>10</b>				
			История кубанского народа, знакомство с историческими музеями края и района	2	2 час по 40 мин	теория	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Традиции и православные праздники на Кубани:	2	2 час по 40 мин	теория	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское

			Семейные традиции. Семейная викторина	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Семейный архив, архив села Новоивановское	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Создание музейного видео фонда «Новоивановское моя Родина»	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
<b>5.</b>			<b>Исследовательская работа в музее и за его пределами</b>	<b>6</b>				
			Правила проведения исследовательской деятельности. Правила оформления проекта на бумажном носителе	2	2 час по 40 мин	Теория	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Проведение исследовательской работы на свободную тему и оформление	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Проведение исследовательской работы на свободную тему и оформление	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
<b>6.</b>			<b>Кубань-территория воинской доблести и славы</b>	<b>4</b>				
			Изучение боевую славу Кубани, города герои, боевой подвиг на Кущевской земле, героев с. Новоивановское	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Создание видео фонда; проведения «Боевого листка»: оформление Уголка Памяти в музейной комнате ДТ с.	2	2 час по 40 мин	Практик	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское

			Новоивановское					
7.			<b>Экскурсионное дело</b>	<b>4</b>				
			Основы экскурсионно-просветительской работы Правила проведения экскурсии	2	2 час по 40 мин	Прак-ка	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Итоговое мероприятие «Двери музея открыты»	2	2 час по 40 мин	Прак-ка	Текущий	МАОУ ДО ДТ с. Новоивановское
			Итого	72				

### 3.2 Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете (музейной комнате), соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

#### **Материально-техническое обеспечение программы включает:**

Класс, помещение № 6

столы – 6 шт.,

стулья – 12 шт.,

ноутбук – 1 шт.,

проектор – 1 шт.,

выставочные стенды - 2шт.,

выставочный материал:

кувшины - 4 шт.,

крынки - 3 шт.,

керосиновые лампы -3 шт.,

плетёные корзины -3 шт.,

-топографические карта Кущевского района- 4 шт.;

-карта Кущевского района- 1 шт.;

-стенд навесной – 1 шт.;

-стенд напольный – 1 шт.;

-буклетница – 1 шт.;

-фондовое оборудование для архива – 1 шт.;

-подставки для экспонатов;

### **Выставочный материал:**

- коромысло-1 шт.,;
- корыто металлическое – 1 шт.,
- стиральная доска – 1 шт.,
- ведра оцинкованные- 2 шт.,
- корогаз – 1 шт.,
- керосиновые лампы – 2 шт.,
- формы для выпечки (металлические, разных размеров) 6 шт.,
- шкаф посудный- 1шт.,
- маслобойка (малая, деревянная) 1 шт.,
- сепаратор (металл, не работающий) – 1 шт.,
- макитра (средняя) – 1шт.,
- макитра (высокая, со сколом) – 1шт.,
- кувшин (малый) – 1 шт.,
- самовар (современный, стилизованный) – 1шт.,
- скамейка деревянная (для сепаратора) – 1 шт.,
- кровать взрослая (металл, с сеткой, спинки резные) – 2шт.,
- люлька (дерево, ткань) – 1 шт.,
- рушники - 3 шт.,
- часы механические (старинные, в деревянном окладе) – 1 шт.,
- манекены казака, казачки и ребенка (в национальных одеждах)- 3 шт.,
- сундук (деревянный, окрашенный) 1 шт.,
- прялка (деревянная) – 1 шт.,
- веретено (деревянное) рубель 1 шт.,
- утюги (металл,) – 2 шт.,
- зеркало настенные (большое и маленькое, в деревянном окладе, окрашенное);
- корзина плетения (хозяйственная) -1 шт.,
- гончарный круг (большой, воссозданный, ножной) – 1 шт.,
- патефон (не работающий) – 1 шт.,
- пластинки (сказки, песни разных периодов);
- книги памяти села Новоивановское;
- фотоальбомы (сельские) разные периоды.
- дидактический материал
- «Убранство казачьей хаты»;
- «Собери узор на рушнике»;

- «Найди оружие казаков» ;
- «Достопримечательности Краснодарского края» (карточки, тесты);

Презентации на внешнем  
Носителе (диски CD-RV):

«Россия – православная», «Путевые заметки», «Кубань многонациональная», «Жизнь замечательных людей», « В мире животных».

**Видеофильмы на внешнем носителе (жёсткий диск) – 5шт.:**

- 1.«Краснодарский край, путешествие по Кубани »;
- 2.«Достопримечательности Краснодарского края»;
- 3.«Для меня Россия - Краснодарский край»;
4. «Поход – дело совместное»;
5. «Все о топографии».

**Видеоматериал на флеш-носителе:**

- История Кубанского казачества;
- Кубанские народные промыслы и ремёсла;
- Война: Краснодарский край 1941 – 1945 гг.;
- Заселение казаков на Кубань: как происходило, когда это было;
- .-Казачество особенное племя;
- Когда мы едины...;
- Им было всего восемнадцать;
- С чего начинается Родина;
- Кубанские блюда;
- Наша река Куго – Ея;
- Пеленаем младшую сестрёнку;
- Большой каталог музеев России.

**Кадровое обеспечение**

Программу составила педагог дополнительного образования Епатко Альбина Миннуровна. Образование средне специальное педагогическое. В 1986 году окончила Сыктывкарское педагогическое училище №2 по специальности воспитатель дошкольного учреждения.

### 3.3 Формы аттестации:

1. Промежуточная;
2. Итоговая.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

#### Формы контроля

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль проходит в виде опросов, просмотр проектов педагогом.

Итоговый контроль по темам проходит в виде видео проектов.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый. Вводный контроль осуществляется в начале учебного года. Текущий контроль предполагает контролировать знания и умения на каждом занятии. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предполагаются кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Итоговый контроль позволяет выявить результат деятельности за пройденную тему.

### 3.4 Методическое обеспечение.

Для организации целенаправленной образовательной деятельности объединения планируется проведение педагогической диагностики.

#### Оценочные материалы

##### *Критерии оценки ЗУН по разделу*

Цель: выявить знания и умения учащихся.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

Количество выполненной работы (ремесленные изделия, продукции)	5 и более	3 работы	Менее 3 работ
Качество выполненных работ	Работа выполнена по описанию, выполнена по требованиям образца и рецептуры	Работа выполнена по описанию с небольшими отклонениями, ниже требуемого и нарушением рецептуры.	Работа выполнена с отступлением от описания, не соответствует образцам и с нарушением рецептуры
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи, доработки	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работа выполнены по образцу

***Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ)***

ФИО	Кол-во вып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого
-----	-------------------	---------------------	----------------	-------

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов - высокий уровень; 12-10 баллов - средний уровень; 9 баллов - низкий уровень.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы применяются разнообразные, в том числе нетрадиционные: краеведческие конкурсы; видеофильм; беседы; тестирование; обобщающие занятия; викторины; олимпиады; кроссворды; праздники; защита исследовательских работ; презентации; создание детьми наглядных материалов, схем и т.д.

**Реализация программы.** Продолжительность занятий 40 минут.

Реализация программы происходит на основе принципов организации педагогического процесса:

-принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и



практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;

- принцип коллективности обучения и воспитания детей, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;

- принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;

- принцип сознательности и активности учащихся в целостном педагогическом процессе, требующий от педагога организации такого взаимодействия с воспитанником, в котором последний мог выступать в активной роли;

- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при организации их деятельности.

#### **Формы (методы) дистанционных занятий:**

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);

- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;

- видео-занятия;

- чат (онлайн консультации);

- онлайн практические задания;

- индивидуальные консультации;

- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT

### **3.5. Список литературы по музейной деятельности.**

1. Ванслова Е. Г. Музей и культура. Экспериментальное методическое пособие Е.Г.Ванслова. – М.: МИРОС, 1995. – 174 с.
2. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
3. Дукельский В.Ю. Музей и культурно-историческая среда. Музееведение. Проблемы культурной коммуникации в музейной деятельности. М., 1989. 13. «Музейная экспозиция (теория и практика, искусство экспозиции, новые сценарии и концепции) под редакцией М.Т. Майстровской, М.: 1997
4. Искусство музейной экспозиции. Сб., научн. тр.НИИ культуры. №45, М., 1977
5. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. М., 1964
6. Музееведение. На пути к музею 21 века: музейная экспозиция. М., 1996
7. Музейные экспозиции и выставки / Музейное дело России М., 2003.
8. Музееведение. Музеи исторического профиля: учеб. Пособие для вузов. Под ред. К.Г.Левыкина, В Хербста. М., 1988.

### **Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:**

1. Коваль М.Ю. Дети в музее: размышления психолога. – М., 1989.
2. Т.П. Полякова «Как делать музей?»
3. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. – СПб., 2003.
4. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры. РФ. Рос. ин-т культурологии. – М., 2001. – 223 с

### **Интернет источники:**

- <https://infourok.ru/rabochaya-programma-osnovy-muzejnogo-dela-5180849.html>
- История Кубанского казачества - <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1217/>
- Кубанские народные промыслы и ремёсла - <https://www.maam.ru/detskijasad-kubanskie-narodnye-promysly-i-remesla.html>
- Война: Краснодарский край 1941 – 1945 гг. <https://regnum.ru/article/2986237>
- Заселение казаков на Кубань: как происходило, когда это было - [https://kuban-kp.ru.turbopages.org/kuban.kp.ru/s/daily/27375.5/4557399/?turbo\\_uid=AADrVmw1EtaJfOB66NnVAV0z0LsMCYMGzJ8ZiHrwoeUitLeODdqLMSj8nHLmhQNNwNCXiKqzqhQdYuNHhcR-hnOn-](https://kuban-kp.ru.turbopages.org/kuban.kp.ru/s/daily/27375.5/4557399/?turbo_uid=AADrVmw1EtaJfOB66NnVAV0z0LsMCYMGzJ8ZiHrwoeUitLeODdqLMSj8nHLmhQNNwNCXiKqzqhQdYuNHhcR-hnOn-)

[tZ8WOfwsO8zndi5z5lnk\\_nhXs97hE2GIXwj7c1jJc\\_7cGJGotc%2C&turbo\\_ic=AAD4m7dvq  
v5GKXGYc7IilZrjaRaLdbykizAhVf4DWna5mrKaQGBVi\\_fl1bhllwZMX8\\_xHofVJHoPOX68  
J7wrwfAe1iqbsQ\\_G5phkOhHEtO\\_grMQmU7BkYf7rkP0oxGllpH8TLj6iR4w%2C&sign=ba  
88ffab4c55afc3ffadd484f06323cae01600c7080256cb9c06585672f0aca0%3A1731054681  
&parent-reqid=1731054681637706-3493103676569549950-balancer-l7leveler-kubr-yp-  
klg-200-BAL&trbsrc=wb](https://infoselection.ru/tvorchestvo/item/536-katalog-glavnykh-muzeev-rossii)

- Большой каталог музеев России: <https://infoselection.ru/tvorchestvo/item/536-katalog-glavnykh-muzeev-rossii>

### **3.6. Раздел воспитания.**

#### **Цель и задачи:**

**Цель** воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание патриотического и бережного отношения к природным богатствам, культуре Родины.

#### **Задачи:**

- воспитание патриотических качеств, любителей истории, гражданина, патриота своей Родины;
- воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы;
- воспитание моральных качеств, чувство коллектива, взаимовыручки;
- воспитание патриота, бережливого хранителя истории.

#### **Планируемые формы и методы воспитания:**

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость и преодоление трудностей, самообладание);
- прививается культура чувств.

### **Планируемые формы и методы воспитания:**

- волонтерская работа, акции, театрализованное представление, поисково-исследовательская работа, фольклорные игры и обряды, игры, встречи, выездные мероприятия, экскурсии.

### **Календарный план воспитательной работы 1 год обучения**

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	Цветущий сад- цветущая планета (2 часа)	Сентябрь-октябрь	Экологическая волонтерская акция
2.	Праздник «Приходите, гости дорогие» (2 час)	Февраль-март	Музыкально-игровая программа
3.	Итоговое мероприятие «Двери музея открыты» (2 час)	Апрель- май	Театрализованное представленье

ДОГОВОР № 11  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кущёвская 15 04 2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное учреждение культуры "Районный историко-краеведческий музей", именуемое в дальнейшем «Организация», в лице Сусь Ирины Геннадьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
  - организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
  - информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
- В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
  - содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
  - взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
  - содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.
- 1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.
- 1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.
- 1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.
- 1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

**2. Права и обязанности Сторон**

- 2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.
- 2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.
- 2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.
- 2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.
- Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора «Организация» несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях «Организации», MAOU ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOU ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 (один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ( MAOU ДО ДТ)

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Куцёвская,  
ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор

Л.О.Беленко

*МУК «Районный исторический музей»*

ИНН 2340014653

КПП 234001001

БИК 010349109

ОГРН 1022304243433

Адрес:

*Краснодарский край, ст. Куцёвская*  
*пер. Первомайский, 88*

Тел./факс: 8(86168) 5-47-82

Электронная почта

*Судин Сусь И.С.*



**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025