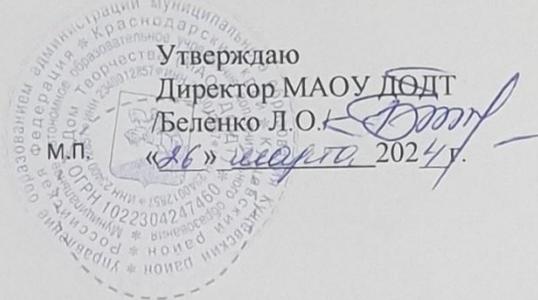


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» марта 2024 г.
Протокол № 1
Приказ № 33/1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Фантазёры»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительная
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 72ч.
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 64124

Автор-составитель:
Ковтышняя Валентина Николаевна,
методист
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1.	Пояснительная записка программы.	4
2.2.	Цель и задачи.	7
2.3.	Учебный план и содержание образовательной программы.	7
2.4.	Планируемые результаты.	9
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	10
3.1.	Календарный учебный график.	10
3.2.	Раздел воспитания	11
3.3.	Условия реализации программы.	13
3.4.	Формы аттестации.	14
3.5.	Оценочные материалы.	14
3.6.	Методические материалы.	15
3.7.	Список литературы и интернет ресурсы.	17
	Приложение 1	18

1. Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;

8. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

9. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

13. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;

14. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.»

2.1 Пояснительная записка

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит декоративно-прикладному творчеству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по декоративно-прикладному творчеству являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.

Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, поэтому во время занятий с детьми проводятся беседы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Направленность.

Ознакомительная программа «Фантазёры» художественной направленности, является одной из программ по реализации задач всестороннего, гармоничного развития обучающихся. Программа соответствует уровню основного общего образования, направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности. Программа предполагает развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) художественного вкуса и творческих способностей.

Новизна.

Программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем. На занятиях декоративно-прикладного творчества учащиеся имеют возможность предлагать свои варианты, пытаться усовершенствовать приёмы и методы, учиться применять их на других материалах. Следует помнить, что задача занятия — освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки, предложенной в пособии, или педагогом. Такой подход позволяет оптимально учитывать 5 возможности каждого учащегося, поскольку допускаются варианты, как упрощения, так и усложнения задания. Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или

реализуя собственный замысел.

Также новизной программы является то, что она реализуется в сетевой форме совместно со средней общеобразовательной школой. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (Приложение 1).

Актуальность программы обусловлена вариативностью и предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Она дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно - прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Декоративно-прикладного искусства, способно эффективно повлиять на воспитательный процесс в дополнительном образовании.

Актуальность данной программы определяют современные требования к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения.

Актуальность рабочей программы обусловлена ранней профориентацией детей и возможности полноценного развития ребенка.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, развитию познавательных потребностей в условиях дистанционного обучения, а так же навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а так же ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительной особенностью программы является то, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному творчеству. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия; Программа дополнена современными технологиями декоративно – прикладного искусства, а именно аппликацией из соломки, батиком и оформительской работой, т.е. выпуском стенгазет с углубленным изучением шрифта.

Программой предусмотрена работа с **одаренными детьми**, созданы условия для развития творческих способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для **одарённых детей** и выбор модулей и уровня сложности для **детей с ограниченными особенностями здоровья**.

Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что средства, формы обучения и воспитания таких детей зависит от вида аномального развития, степени и характера нарушений различных функций, возрастных возможностей, а также от индивидуальных способностей детей. Данная программа разработана с учетом этих особенностей.

Адресат.

Принимаются дети в возрасте от 7 до 12 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей, с различной степенью сформированности интересов и мотивации, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Форма обучения: очная (при необходимости возможно проведение дистанционных занятий).

Режим занятий: общее количество часов в год - 72 часа; количество часов в неделю - 2 часа; продолжительность занятия - 40 минут. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям согласно рекомендациям СанПин -15 минут. Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные занятия: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер – классов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

Уровень содержания программы - ознакомительный.

Объём программы – 72 часа.

Сроки реализации программы: Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

2.2 Цель и задачи программа.

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы:

Предметные:

знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, материаловедения и декоративно-прикладного искусства;

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Метапредметные:

- - развивать природные задатки и способности детей (восприятие, воображение, образное мышление, память, моторику мелких мышц кистей рук и др.)
- развивать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей;
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры.
- знакомить обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Личностные:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать самостоятельность детского творчества.

2.3 Учебный план программы.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Воспитательный компонент	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при работе. Что такое декоративно-прикладное искусство? Виды декоративно-прикладного творчества. Знакомство с востребованными профессиями в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий».	2		2		

2.	Работа с бумагой.	17	1	5	11	текущий
3.	Нитяное искусство.	15	1	3	11	текущий
4.	Декупаж.	20		5	15	текущий
5.	Изготовление элементов декора	16	1	4	11	текущий
6.	Итоговое занятие.	2			2	Итоговый
	ИТОГО	72	3	19	50	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Введение. Цели и задачи программы. Материалы и инструменты, используемые в процессе работы. Организация рабочего места и безопасного труда, основы противопожарной безопасности. Формирование навыков культуры труда. Охрана труда и техника безопасности. Знакомство с востребованными профессиями в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий».

Тема 2. Работа с бумагой (17 часов).

Основные приемы работы с бумагой. Изготовление отдельных элементов композиций, составление композиций из готовых элементов. Базовые элементы модульного оригами (треугольный модуль оригами). Изготовление модулей для объемных композиций. Базовые формы: (свободная спираль, открытая спираль, закрытая спираль, лист, изогнутый лист глаз, треугольник, капля, изогнутая капля, сердце, стрела). Просмотр работ в данной технике. Особенности составления композиции из базовых форм. Изготовление отдельных элементов. Составление композиций из отдельных элементов, цветов, выполненных в технике квиллинг. Знакомство с историей возникновения и развития техники торцевания. Материалы и инструменты. Основные приемы работы. Изготовление отдельных элементов. Составление готовых композиций и панно, а также объемные работы в данной технике.

Тема 3. «Нитяное искусство» (13 часов).

История развития нитяного искусства. Инструменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнения узора в полосе из геометрического орнамента; особенности заполнения дуги, угла и окружности. Подбор трафаретов. Подборка ниток. Освоение приемов плетения. Освоение приемов плетения.

Тема 4. Декупаж (20 часа).

История возникновения и развития техники «Декупаж». Знакомство с техникой объемного декупажа. Подготовка деревянной поверхности (шкурение, шпатлевание, грунтовка). Понятие цветового круга и правила смешивания красок. Составление палитры к выбранному изображению. Работа с темной и светлой поверхностями. Работа на керамической или стеклянной тарелке в технике прямого или обратного декупажа.

Тема 5. Изготовление элементов декора (16 часов).

Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Последовательность изготовления куклы шкатулки. Способы крепления.

Применяемые материалы. Декорирование. Технология изготовления вазы. Использование различных материалов. Ассортимент материалов. Виды подсвечников.

Тема 6. Итоговое занятие (2 часа).

2.4 Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- 5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 6) овладение надпрофессиональными навыками.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты:

- 1) Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
- 2). Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления.
- 3). Создавать прекрасное своими руками.
- 4). Уметь применять теоретические знания на практике.
- 5). Уметь пользоваться художественным материалом.

3.Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

3.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Темы занятия	Воспитательный компонент	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Формы контроля	Место проведения
	план	факт							
1.			Вводное занятие. Введение. Цели и задачи программы. Материалы и инструменты, используемые в процессе работы. Организация рабочего места и техника безопасности. Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий».	1	1	2ч.по 40 мин	Вводное занятие	Устный опрос	ДТ
2.			Работа с бумагой.	1	16				
2.1.			Бумага. Свойства бумаги. Правила безопасности труда при работе с бумагой.	1	1	2ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
2.2.			Модульное оригами.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
2.3.			Квиллинг.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
2.4.			Торцевание.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
2.5.			Творческая работа «Изготовление открыток».		2	2ч.по 40 мин	Комбинир.	Итоговый	ДТ
3.			Нитяное искусство.	1	12				
3.1.			Вводное занятие Оборудование, Инструменты и материалы		2	2ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
3.2.			Основные способы плетения.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
3.3.			Изготовление панно «Цветы»		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
3.4.			Итоговое занятие: «Изготовление картины».		2	2ч.по 40 мин	Комбинир.	Итоговый	ДТ
3.5.			Беседа на тему: «Мама, самый дорогой человек».	1		1ч.по 40 мин	Групповая		ДТ
4.			Декупаж.		20				
4.1.			Вводное занятие. Исторический экскурс. Организация рабочего места. Материалы и инструменты.	10	2	2ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ

4.2.		3-D или объемный декупаж		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
4.3.		Художественный декупаж или имитация картины.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
4.4.		Обратный декупаж.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
4.5.		Прямой декупаж.		4	4ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
4.6.		Итоговое занятие на тему «Декупаж».		2	2ч.по 40 мин	Комбинир.	Итоговый	ДТ
5.		Изготовление элементов декора.	1	16				
5.1.		Куклы- шкатулки.		3	3ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
5.2.		Вазы для цветов.		3	3ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
5.3.		Фоторамки.		2	2ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
5.4.		Подсвечники.		3	3ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
5.5.		Елочные игрушки. Новогоднее украшение		2	2ч.по 40 мин	Групповая	Текущий	ДТ
5.6.		Беседа на тему: «Наши защитники- наши герои.	1		1ч.по 40 мин	Групповая		ДТ
5.7.		Итоговое занятие по теме «Элементы декора».		2	2ч.по 40 мин	Групповая	Итоговый	ДТ
6.		Итоговое занятие. Индивидуальная творческая работа.		2	2ч.по 40 мин	Групповая	Итоговый	ДТ
		Итого:	3	69				

3.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессиональное самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение поставленной цели
1.	Проведение инструктажа по ТБ.	сентябрь	беседа	Знания о технике безопасности при работе с ножницами, иглами.
2.	Беседа о дне пожилых людей «Старость нужно уважать!»	октябрь	беседа	Знания о повышении статуса пожилого человека.
3.	День народного единства «Крепкая семья – крепка держава!»	ноябрь	Беседа, презентация	Знания о Дне народного единства.
4.	Беседа на тему: «Мама, самый дорогой человек».	ноябрь	Беседа, презентация	Знания о повышении и поддержки престижа, статуса материнства, сохранения

				традиций бережного отношения к матери, укрепление семейных ценностей.
5.	Беседа на тему: «Освобождение Кущёвской от немецко-фашистских захватчиков».	февраль	Беседа, презентация	Знания об освобождении Кущёвского района.
6.	Беседа на тему: «Наши защитники - наши герои».	февраль	Беседа, презентация	Знания о защитниках Родины, патриотическое воспитание. Фотоработы с семейных архивов обучающихся.
7.	Беседа о Международном женском дне: «Мама, милая моя!».	март	Беседа, презентация	Знания о Международном женском дне.
8.	Беседа «Такой далекий космос», посвященная Дню космонавтики.	апрель	Беседа, видеоролик	Знания о космосе и наших космонавтах.
9.	Беседа к празднованию Дня Победы «Помним, чтим, гордимся».	май	Беседа, видеоролик	Знания о героях ВОВ.
	ИТОГО:	9ч.		

3.3 Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

№	Материалы и оборудование	количество
1.	кабинет	1
2.	столы	7
3.	стулья	15
4.	Клей: ПВА, канцелярский, «титан»	2 л
5.	Краски: гуашь, акварель, краски по стеклу, аэрозольная краска в баллончике.	По 15 наборов(пополняется в течение учебного года)
6.	Карандаши цветные, простые	По 15 уп. (пополняется в течение учебного года)
7.	Кисти для клея, для рисования	По 20 шт. (пополняется в течение учебного года)
8.	Ножницы	15 шт
9.	Линейки	15 шт
10.	Планшеты для лепки	15 шт
11	Нитки разных цветов	По мере потребления

12	Досточки, рамки	По мере потребления
13	Клей пистолет	По мере потребления
14	Бумага (цветная, офисная, гофрированная, фольгированная, самоклеящаяся)	По мере потребления
15	Картон (белый, цветной)	По мере потребления
16	Атласные ленты	По мере потребления
17	Компьютер	1
18	Мультимедийная установка	1

Кадровое обеспечение

Программу составила педагог дополнительного образования Ковтышняя Валентина Николаевна. Образование высшее педагогическое. В 2004 году окончила Адыгейский Государственный Университет по специальности Математик. Преподаватель математики. Информатики и компьютерных наук. Педагогический стаж 20 лет.

3.4 Формы аттестации.

Для определения результативности образовательной программы педагогом осуществляются следующие формы аттестации:

1. Промежуточная;
2. Итоговая.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам выполнения практических работ, упражнений по выработке определенных умений. Педагог оценивает аккуратность, степень самостоятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме конструирования и защиты проекта. По окончании защиты проекта подводятся итоги.

Оценка качества освоения учебной программы включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающегося в конце учебного года обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные уроки, опросы, просмотры. Проверка усвоения программы производится в форме: опроса учащегося по пройденному материалу, наблюдения на работе, выполнения ребёнком отдельных заданий или творческих проектов, как в конце учебного года, так и по окончании пройденной темы.

Основными критериями результативности данной программы является участие учащегося в конкурсах, викторинах, выставках.

3.5 Оценочные материалы.

Для организации целенаправленной образовательной деятельности объединения планируется проведение педагогической диагностики.

Мониторинг позволит определить уровень достижений обучающихся планируемых результатов, изучить состояние образовательного процесса, откорректировать деятельность педагога. Содержание и формы педагогической диагностики планируемого образовательного курса направлены на определение уровня освоения программного материала, определение уровня познавательной и

творческой активности, изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (Приложение 2).

Цель исследования	Форма демонстрации результатов	Методы
Определение уровня освоения программного материала	Дневник учета выполненных работ, практические работы, итоговое изделие	Наблюдение, обсуждение, выставка
Определение уровня познавательной и творческой активности	Практические работы, итоговое изделие	Наблюдение, выставка
Изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	Анкетные бланки	Анкетирование

Формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия, с использованием чат-технологий;
- рассылка учебно-методических материалов, видеороликов по теме.

3.6 Методические материалы.

Для полного освоения программы, в зависимости от поставленной задачи, необходимо на занятиях использовать различные *методы* обучения: рассказ, беседы познавательного характера, использовать наглядные пособия, иллюстративный материал, чаще всего сочетание их. В программе используется принцип целостности, преемственность и последовательность содержания образования. Самоопределение в выборе видов и содержания деятельности. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую части. *Теоретические сведения* – это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Педагог грамотно продумывает ход каждого занятия для того, чтобы практическая часть являлась естественным продолжением и закреплением теоретических сведений. При составлении тематического плана должны учитываться возрастные особенности воспитанников, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навыки. Чем младше обучающийся, тем больше времени отводится на практические занятия. Дети младшего возраста быстро утомляются при выполнении однообразной работы, поэтому педагог продумывает, как построить занятие и разнообразить его. Педагог выбирает форму проведения занятия, при которой создается возможность самостоятельного творческого подхода каждого обучающегося к выполняемой им работе. Педагог направляет творческую деятельность воспитанника, развивает способность выбирать свою тему в решении поставленной задачи. Педагог может изменить тему в зависимости от контингента обучающихся в объединении, их

возможностей, условий работы и имеющегося материала. Выполнение работы проходит обычно неравномерно: одни заканчивают работу, а другие только начинают. Поэтому необходимо использовать индивидуальные формы работы. По каждой пройденной теме, необходимо провести выставку выполненных работ, сделать оценку работ по следующим критериям:

- Оригинальность
- Цветовое и композиционное решение
- Умелое использование материала
- Качество выполнения
- Качество и оригинальность оформления

3.7 Список литературы для педагога:

1. Рыбалёва И. А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности.
2. Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс Федерации Интернет-образования. Полная электронная версия «Педагогического энциклопедического словаря», выпущенного в 2002 г. под редакцией издательства «Большая Российская Энциклопедия»;
3. Докучаева С.О., Вольнова Е.В. Капитошка дает уроки.- М.: Финансы и статистика, 1997.-80 с.
4. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: Аким, 1996. – 208с., ил.
5. Чернова Г.Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217с., ил.
6. Аппликация и бумагопластика. – М.: АРТ, 2008. - 164с., ил.
7. Канурская Т.А., Маркман Л.А. Бисер. –М.: Профиздат,2000.-240 с.
8. Карпунина М. Своими руками/ Пер. с англ. – ООО «РОСМЕН»,1999.
9. Кискальд И. Соленое тесто/ Пер. с нем. –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.

Список литературы для родителей и детей:

1. Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256с., ил.
2. Гурская И.В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2007. – 212с., ил.
3. Евсеев Г.А Бумажный мир. – М.: АРТ, 2006.- 107с., ил.
4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Я.: Академия развития, 1997. – 224с., ил.
5. Черныш И. Удивительная бумага. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 160с., ил.
6. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки-мультяшки зверюшки. – Ярославль:»Академия развития», 1998.-240 с.
7. Гринченко А.С. Вышивка бисером.- М.: Изд-во Эксмо, 2006. 64с.,ил.
8. Жакова О., Данкевич Е.Тряпичные куклы –СПб., Кристалл,1998, 196с.,ил.
9. Журналы «Вышивка крестом». ООО «Мир книги», издание на русском языке, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/dizajn-privyichnyix-veshhej/>;
2. <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/paperbook/creation/>;
3. <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/tvorchestvo-eto-rabota/>;
4. <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/paperbook/365/>;
5. <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/paperbook/learn-to-see/>;
6. www.ioso.ru/distant; www.ofernio.ru.

ДОГОВОР № 1
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кущёвская

12.02 2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО Дом творчества), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и *муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.А. Собова* именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора *Александр Владимировича Шабалина*, действующего на основании *Устава*, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют

целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, MAOU ДО Дом творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOU ДО Дом творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 (один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кушёвская,
ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор

Л.О.Беленко

Адрес:

Тел./факс:

Электронная почта

Директор

В.И. Алейкина



ДОГОВОР № 6
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Куцёвская

01.04 2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. К.И. Чернушкин», именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора Шестак Ольги Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, MAOU ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOU ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 (один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (MAOU ДО ДТ)

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кущевская,

ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddikuschi@yandex.ru

Директор  И.О.Беленко



Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. К.И. Федерюкова (MAOU СОШ №6 им. К.И. Федерюкова)
ИНН 2340013071 ОГРН 1022304246795
КПП 234001001

Адрес:

*Краснодарский край, Кущевский р-он
ст. Кущевская, ул. Школьная, 95*

Тел./факс:

Электронная почта:

school6@sch6.kc.ru




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025