

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
«26» марта 2024 г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Разноцветный мир»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 72 ч. (1 год)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 10 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная (дистанционная)

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертификата

ID-номер Программы в Навигаторе: 64127

Автор-составитель:  
Падалка Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

## Содержание

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»</b>	4
2.1	Пояснительная записка программы.	4
2.2	Цель и задачи.	8
2.3	Учебный план и содержание образовательной программы.	8
2.4	Планируемые результаты.	11
3.	<b>Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».</b>	13
3.1	Календарный учебный график.	13
3.2	Раздел воспитания Календарный план воспитательной работы	14
3.3	Условия реализации программы.	15
3.4	Формы аттестации.	16
3.5	Оценочные материалы.	16
3.6	Методические материалы.	17
3.7	Список литературы	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	27

## **1. Нормативно-правовая база**

**1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

**1. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**2. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

**3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»** от 07 декабря 2018г.;

**4. Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**5. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

**6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВВ – 976/04;

**7. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

**8. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

**10. Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI);

**11. Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;

**12. Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

Ручной труд ребенка является одним из компонентов его эстетической деятельности, в основе которой лежит художественное содержание декоративно-прикладного искусства как бисероплетение, аппликация и поделки из бумаги, из бросового материала, из природного материала и макраме. Теория и практика ручного детского творчества демонстрируют широкие возможности такой продуктивной деятельности, которой можно увлечь ребят, чтобы заполнить их свободное время интересными и содержательными делами, развить стремление к прекрасному, воспитание вкуса и уважение к народным традициям.

Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, поэтому во время занятий с детьми проводятся беседы по гражданско-патриотическому воспитанию.

**ДООП «Разноцветный мир» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Разноцветный мир» - **художественная**. Данная программа предусматривает развитие умений и навыков декоративно-прикладного творчества.

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств. Также новизной программы являются оригинальные приёмы и методики преподавания через нестандартную организацию образовательной деятельности «бесконтактную» - то есть через электронное обучение с применением дистанционных технологий.

### **Актуальность**

Программа «Разноцветный мир» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией. Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

Программа уникальна тем, что обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы в области декоративно-прикладного творчества при помощи различных материалов.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников, программа хорошо адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что позволяет детям научиться профессиональным практическим приёмам работы с бисером, бумагой, тканью, природным материалом и изучение узлов макраме. Интерес к народным традициям самобытного творчества повлиял и на современные вкусы, на моду, которая вновь обратилась к этому оригинальному виду прикладного искусства. Так, например прикладным искусством являются рукоделия – из бисера, плетения макраме, составление мозаики, аппликация из бумаги, лоскутков ткани, природного материала. Ребята овладевает умением многократно комбинировать цвета и формы с учетом свойств предметов, учатся с помощью аппликации облагораживать интерьер помещения. Это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности, добиваясь осознанности и целеустремленности мотивов труда.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

**Отличительной особенностью** данной программы является использование в методике игр по развитию у детей зрительной памяти, глазомера, внимания, мелкой моторики, мышления и т.д. В процессе обучения по программе «Разноцветный мир» педагог оставляет за собой право использовать и другие формы, методы проведения занятий, руководствуясь принципами целесообразности и мобильности самого образовательного процесса. В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе как очного, так и дистанционного обучения. Вместе с такими методами, как рассказ, объяснение, беседа, задание, упражнение используются наглядно-иллюстративные: показ, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий, схем. Для гармонизации монотонных заданий, упражнений, для создания положительного эмоционального настроения в группе на занятиях прослушиваются: классическая музыка, народные и бардовские песни, (только с созидающими установками).

**Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной**

**форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры.**

#### **Адресат программы.**

Принимаются дети школьного возраста от 6 до 10 лет не имеющие предварительной подготовки. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей, с различной степенью сформированности интересов и мотивации, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью. Группы формируются в соответствии с возрастными особенностями.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей;
- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строиться по индивидуальному маршруту. (Приложение)

#### **Формы обучения и режим занятий**

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** ознакомительный.

Общее количество часов – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом на отдых. Учебный час очно - 40 мин.

**Наполняемость группы:** до 15 человек.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПина.

Для повышения качества образования, его доступности. Вовлечения максимального количества учащихся, проживающих в отдельных территориях муниципалитета, любой тематический раздел программы может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;

- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

### ***Обучение проходит в три этапа:***

1 этап (создание мотивации):

- сообщение темы и цели занятия;
- подготовка к восприятию нового материала (теоретические вопросы);
- ознакомление с изделием, которое предстоит выполнить, его характеристиками;
- зарисовка схемы изделия;
- подготовка материала и инструмента.

2 этап (практический).

3 этап (контрольный).

Показ учащимся выполненной работы. Оценка правильности и качества работы педагогом.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Формы организации деятельности детей на занятиях: групповые.

Материал ознакомительной программы рассчитан на работу с детьми школьного возраста. При реализации учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа. Развитие ребенка обусловлена ведущей познавательной деятельностью, они общительны и эмоциональны, поэтому учебный процесс во многом определяется игровой деятельностью.

**Состав групп** постоянный, разновозрастной, разного пола.

**Занятия групповые** с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Виды занятий:** программой предусмотрено проведение бесед, дискуссий, комбинированных занятий, репетиций, праздников, соревнований, ролевых игр, мастер-классов, видео-уроков, самостоятельных работ.

**Форма занятия:**

- наглядный - практический качественный показ;
- словесный - объяснения, желательно образное;
- игровой - учебный материал в игровой форме;
- творческий - самостоятельное создание детьми поделок;

Формы проведения занятий: беседа, мастер-класс, выставка, конкурс, защита проектов, игра-путешествие, практическое занятие, открытое занятие, творческая мастерская, творческий отчёт, экскурсия. Применяются инновационные технологии: коллективное творческое дело (КТД), дискуссии.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, способного к

творческому самовыражению через овладение основами бисероплетения, макраме, аппликации из природного и бросового материала.

Конкретизация цели осуществляется через **определение задач:**

**Предметные:**

- обучение технологии изготовления композиций;
- развитие умений грамотно и быстро изображать, создавать простые поделки на плоскости из разнообразного материала;
- сформировать умения пользоваться самостоятельно простыми материалами и инструментами на основе решения технических и творческих задач;
- планировать порядок рабочих операций;
- пользоваться схемами;
- видеть цветное богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в работе;
- выбирать наиболее выразительный сюжет композиции и проводить подготовительную работу.

**Метапредметные:**

- развитие образного мышления, воображения, эстетического и художественного вкуса;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контенттах, сайтах, блогах и т.д;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- адаптирование учащихся к жизни в обществе.

**Личностные:**

- воспитание культуры поведения и общения, умение работать в коллективе;
- формировать устойчивую мотивацию к приобретению творческих навыков;
- стимулировать потребность в творческой деятельности.

**Учебный план**

№ п/п	Название модуля	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспит компонент	Теория	Практика	
1.	Фантазируй и украшай	30	2	2	26	Текущий
2.	Творческая мастерская	42	3	4	38	Текущий
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	

**Содержание программы.**

Программа «Разноцветный мир» организуется с детьми разного возраста и уровня подготовки, по 2 модулям: бисероплетение, аппликация из бумаги, из бросового материала, из природного материала, макраме.

#### **Модуль № 1 «Фантазируй и украшай»**

- «Бисероплетение» – дети знакомятся с основами бисероплетения (плоским фигуркам), постепенно переходя к более сложным, учатся составлять панно.

- «Аппликация и поделки из бумаги» – ребята выполняют поздравительные открытки с элементами декоративно прикладного творчества.

#### **Модуль № 2 «Творческая мастерская»**

- «Аппликации из природного материала» – работы выполняются из сухих листьев, шишек, каштанов, жёлудей, веточек и т.п.

- «Аппликация из бросового материала» – дети выполняют работы из пластика, джутовой нити, ткани, фетра и т.п.

- «Макраме» – воспитанники изучают простейшие узлы и плетут фенички и закладки для книг.

#### **Модуль № 1 «Фантазируй и украшай»**

**Цель:** развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами бисероплетения.

Конкретизация цели осуществляется через **определение задач:**

- обучение технологии изготовления композиций;
- добиться осознанности и целеустремленности мотивов труда.

#### **Учебный план модуля № 1**

№ п/п	Название темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспит компон	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2		2		Текущий
2.	Бисероплетение	20	1		19	Текущий
3.	Аппликация и поделки из бумаги	8	1		7	Текущий
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	

#### **Содержание модуля № 1**

Продолжить заниматься с детьми параллельным плетением, петельной технике, игольчатой технике, спаренному способу, объёмному плетению, наращиванию проволоки и закреплению края. Правильно читать схемы. Развивать представление детей о тёплых и холодных цветах, показать значение их контраста.

#### **Тема 1. Вводное занятие. (2 час)**

Инструктаж по ТБ при работе с инструментами, по ПДД, при угрозе

терроризма, при пожаре. История создания бисера. Знакомство с образовательной программой.

### **Тема 2. Бисероплетение (20 часов)**

Инструктаж по ТБ при работе с бисером. Изучение приёмов бисероплетения, изготовление простых и сложных фигурок.

Из сплетённых деталей, собирается панно.

### **Тема 3. Аппликация и поделки из бумаги (8 час)**

Инструктаж по ТБ. Изучение цветоведения.

Знакомство с неклассическими техниками изображения.

Пробуем рисовать по изученным техникам.

Изготовление открыток, картин, игрушек.

## **Модуль № 2 «Творческая мастерская»**

**Цель:** создать условия для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Конкретизация цели осуществляется через **определение задач.**

### **Предметные:**

- обучение технологии изготовления композиций;
- добиться осознанности и целеустремленности мотивов труда.

### **Метапредметные:**

- воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.

### **Личностные:**

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

## **Учебный план модуля № 2**

№ п/п	Название темы	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Воспит компонент	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2		2		Текущий
2.	Аппликация из природного материала	10	1	1	8	Текущий
3.	Аппликация из бросового материала	14	1	1	12	Текущий
4.	Макраме	14	1	1	12	Текущий
5.	Итоговая аттестация	2			2	Итоговый
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	

## Содержание модуля № 2

Научить детей аккуратности, прививать навыки усидчивости, любви к процессу работы, стремлению к результату. Правильно читать схемы. Развивать представление детей о тёплых и холодных цветах, показать значение их контраста.

### ***Тема 1 Вводное занятие. (2 часа)***

Инструктаж по ТБ при работе с инструментами, бумагой и природным материалом, правила поведения в учреждении

### ***Тема 2. Аппликация из природного материала (10 часов)***

Инструктаж по ТБ.

Изготовление поделок и картин из природного материала.

### ***Тема 3. Аппликация из бросового материала (14 часов)***

Инструктаж по ТБ.

Изготовление поделок из пластика, картона, фетра, салфеток, деревянных шпажек, джутового шнура и т.п.

### ***Тема 4. Макраме (14 часов)***

Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.

Изучение базовых узлов. Плетение фенечек.

### ***Тема 5. Итоговая аттестация (2 часа)***

По итогам пройденной программы проводится родительское собрание, с выставкой.

## **Планируемые результаты:**

### **Предметные:**

- будут знать технологию изготовления композиций;
- будут уметь грамотно и быстро изображать, создавать простые поделки на плоскости из разнообразного материала.
- сформированность умения пользоваться самостоятельно простыми материалами и инструментами на основе решения технических и творческих задач;
- планировать порядок рабочих операций;
- пользоваться схемами;
- видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в работе;
- выбирать наиболее выразительный сюжет композиции и проводить подготовительную работу.

### **Метапредметные:**

- развито образное мышление, воображение, эстетический и художественный вкус;
- сформированность навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентных сайтах, блогах и т.д.;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- сформированность образного мышления, фантазии, творческих

способностей, внимания;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе.

**Личностные:**

- у учащихся будет воспитана культура поведения и общения, умение работать в коллективе.

- формировать устойчивую мотивацию к приобретению творческих навыков.

- стимулировать потребность в творческой деятельности.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

**3.1. Календарный учебный график**

п/п	дата		Тема занятия	Кол-во час.	Воспитательный компонент	Время проведения занятия	Форма занятия	место проведения	форма контроля
	план	факт							
<b>Модуль № 1 «Фантазируй и украшай»</b>									
1			Вводное занятие. ТБ.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
2			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
3			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
4			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
5			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
6			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
7			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
8			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
9			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
10			Бисероплетение.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
11			Бисероплетение.	1		1ч. 40 мин	групповая		текущий
12			«Мама главное слово в каждой судьбе»		1	1ч. 40 мин	групповая		текущий
13			Аппликация и поделки из бумаги.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий

14		Аппликация и поделки из бумаги.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
15		Аппликация и поделки из бумаги.	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
16		Аппликация и поделки из бумаги.	1		1ч. 40 мин	групповая		текущий
17		Новогодние традиции в семье		1	1ч. 40 мин	групповая		текущий
<b>Модуль № 2 «Творческая мастерская»</b>								
18		<b>Вводное занятие. ТБ.</b>	2		2ч. по 40 мин	групповая		текущий
19		<b>Аппликация из природного материала</b>	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
20		Аппликация из природного материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
21		Аппликация из природного материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
22		Аппликация из природного материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
23		Аппликация из природного материала	1		1ч. 40 мин	групповая		текущий
24		Первый солдат России		1	1ч. 40 мин	групповая		текущий
25		<b>Аппликация из бросового материала</b>	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
26		Аппликация из бросового материала	1		1ч. 40 мин	групповая		текущий
27		«Для милых, добрых и прекрасных» к 8 марта		1	1ч. 40 мин	групповая		текущий
28		Аппликация из бросового материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
29		Аппликация из бросового материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
30		Аппликация из бросового материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
31		Аппликация из бросового материала	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий
32		Аппликация из бросового	2		1ч. 40 мин	групповая		текущий

			материала					
33			<b>Макраме</b>	2		1ч. 40 мин	группова я	текущий
34			Макраме	2		1ч. 40 мин	группова я	текущий
35			Макраме	1		1ч. 40 мин	группова я	текущий
36			«Победа глазами детей»		1	1ч. 40 мин	группова я	текущий
37			Макраме	2		1ч. 40 мин	группова я	текущий
38			Макраме	2		1ч. 40 мин	группова я	текущий
39			Макраме	2		1ч. 40 мин	группова я	текущий
40			Макраме	2		1ч. 40 мин	группова я	текущий
41			Итоговая аттестация	2		1ч. 40 мин	группова я	итоговая
			<b>итого:</b>	<b>72</b>	<b>5</b>			

### **3.2 Раздел воспитания.**

**Цель** воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

#### **Задачи:**

- воспитывать у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

#### **Планируемые формы и методы воспитания:**

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);

- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

**Организационные условия:**

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

**Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название события мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1.</b>	«Мама важное слово в каждой судьбе»	ноябрь	Групповая, беседа, проект
<b>2.</b>	«Новогодние традиции в семье»	декабрь	Групповая, беседа, проект
<b>3.</b>	«Первый солдат России»	февраль	Групповая, беседа, проект
<b>4.</b>	«Для милых, добрых и прекрасных» к 8 марта	март	Групповая, беседа, проект
<b>5.</b>	«Победа глазами детей»	май	Групповая, беседа, проект

**Кадровое обеспечение**

Программу составила педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, владеющий навыками декоративно-прикладного творчества.

**Условия реализации:**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1. Доска, мел, указка, тряпка.
2. Натюрмортный фонд.
3. Столы.
4. Стулья.
5. Таблицы по графике.
6. Наглядные пособия в соответствии с темами.
7. Таблицы орнаментов.

8. Наглядные пособия

9. Компьютер, веб-камера.

В качестве учебных пособий используются:

- специальные журналы и книги, открытки, фотографии;
- лучшие работы и упражнения учащихся прошлых лет;
- методические разработки, пособия, схемы, выполненные педагогом;
- интернет – ресурсы (материалы на сайтах интернета по графике);
- видеоматериалы;
- презентации по тематике разделов.

✓ Для выполнения практических заданий предусмотрено применение доступных для учащихся материалов: ножницы, зажим, проволока, нитки (мулине), флористическая лента, бисер, фото-рамки, гипс, клей, гуашь, кисти; бумага белая и тонированная, картон, акварель, ручки, маркер, фломастеры и т.д.

#### **Формы аттестации.**

Для определения результативности образовательной программы педагогом осуществляется:

- входящий;
- итоговый контроль;
- мониторинг.

Оценка знаний и умений детей - это вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в объединении, где дети не только обучаются, но и имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации.

#### ***Формы контроля:***

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль проходит в виде просмотра работы педагогом. Итоговый контроль проходит в виде выставки. Лучшие изделия демонстрируются на выставках, конкурсах, фестивалях и награждаются грамотами, дипломами, призами, благодарностями.

#### **Форма занятия:**

- Вводное занятие.
- Групповая.
- Урок – игра.
- Комбинированная.
- В условиях электронного обучения, применяя дистанционные технологии (мастер-классы, видеоуроки, выставки, веб-занятия.)

#### **Аттестация**

*Промежуточная аттестация* осуществляется по итогам выполнения практических и самостоятельных работ, упражнений по выработке определенных умений. Педагог оценивает аккуратность, степень самостоятельности. Практические работы могут проходить в виде

просмотров.

По окончании итоговой практической работы педагог ставит «зачет» либо «незачет» в бланк о промежуточной или итоговой аттестации.

*Итоговая аттестация* проводится в форме выставки. По окончании выставки подводятся итоги.

### **Оценочные материалы**

#### ***Критерии оценки ЗУН по разделу***

Цель: выявить знания и умения учащихся.

Форма контроля: выставка.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Количество выполненных работ	5 и более	3 работы	Менее 3 работ
Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы выполнены по требованиям образца	Работы выполнены по описанию с небольшими отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	Изделие выполнено с отступлением от описания, не соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи, доработки	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работы выполнены по образцу

#### ***Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ)***

ФИО	Кол-во вып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого
-----	----------------------	------------------------	----------------	-------

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов - высокий уровень; 12-10 баллов - средний уровень; 9 баллов - низкий уровень.

### **Методическое обеспечение программы**

Основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированная, проектная и информационно-коммуникационная педагогические технологии.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет ставить ребенка перед выбором: объектов изображения, материалов, вариантов композиции, перспективы, цветового решения, сложности задания.

Обучение - это не только сообщение новой информации, но и обучение умению самостоятельно добывать знания, самоконтролю, приемам исследовательской деятельности.

Поисковая деятельность и работа над проектом – от эскиза до готового изделия позволят научить детей приемам самостоятельной работы.

Информационно-коммуникационные технологии будут способствовать увеличению зрительного ряда, сопровождающего знакомство с окружающим миром природы, разнообразием растительного и животного мира.

С целью более широкого ознакомления детей с миром природы, разрабатывается наглядный материал, создаются презентации в программе POWER POINT, отражающие разнообразие видов животного и растительного мира, красоты природы – от узоров камней до цветущих садов.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в декоративно-прикладном творчестве, дети стараются передавать в работах красоту окружающего мира. На занятиях будут использоваться дидактические материалы, работы педагога и детей.

Занятие содержит организационную, теоретическую и практическую части. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера о красоте и многообразии природы, возможностях языка изобразительного искусства, после чего дети приступают к практическому выполнению работы.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

### **Список литературы рекомендуемой для детей**

1. Бисерные фантазии «Забавные фигурки из бисера»; Вдовиченко В.П.; издательство «Клуб семейного досуга, Харьков, Белгород 2011г.;
2. «Бисер и стеклярус» поделки и подарки Ольга Андреевна: Москва «РОСМЭН» 2008г.;
3. «Волшебные фигурки и животные из бисера»; Торстен Беккер; издательство «Клуб семейного досуга, Харьков, Белгород 2012г.;
4. «Объёмные фигурки и игрушки из бисера» лучшие идеи и проекты; Бекер Т.; издательство Астрель 2012г.;
5. «Подарки из бисера», Т.Б. Ткаченко, Э.Ю. Исакова, Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224с.;
6. «Простые поделки из бисера», Елена Фадеева, ООО издательство «АЙРИС – пресс; - 2008г. – 144с.: цв.ил. – (Внимание: дети!)
7. Фигурки из бисера «Животные и птицы»; Донателла Чиотти; издательская группа «Контент» 2013г.;
8. Фигурки из бисера «Деревья и цветы»; Донателла Чиотти; издательская группа «Контент» 2013г.;
9. «Цветы и фигурки из бисера» Т.Шнуровозова; Ростов-на-Дону Издательский дом «Владис» 2009.;
10. «Цветы из бисера» подарки, украшения, аксессуары; Штефани Глэкер; издательство АРТ-Родник 2012г.;
11. «Чудесный бисер» объёмные фигурки, брелоки, украшения; Франциска Майклер, Торстен Беккер, Сабина Кох; издательство «Клуб семейного досуга, Харьков, Белгород 2012г.

### **Список литературы рекомендуемой для педагога**

1. Бисер; автор-упорядник Путий Ю.В.; издательство «Слово» - 2005г.;
2. «Бисерное плетение» Божко Л.А.: Москва Астрель АСТ 2008г.;
3. Всё из бисера «Изысканные панно и украшения»; Мария Анджела Карлесси; издательская группа «Контент» 2011г.;
4. «Деревья из бисера»; Елена Вирко; издательство ЭКСМО Москва 2012г.;
5. Журнал «Бисеро-плетение» от азов к мастерству «Почта России» 2011г. 2012г. 2013г.;
6. Журнал «Вышивка бисером», «Почта России» 2011г. 2012г. 2013г.;
7. Золотые страницы рукоделия «Современные украшения из бисера» Н.К. Зайцева; Москва ОЛМА-ПРЕСС Образование 2005г.;
8. «Лоскутные фантазии» для дома для семьи Д.В. Нестерова: «АСТРЕЛЬ» Полиграфиздат Москва 2009.;
9. «Макраме» основные приёмы плетения Светлана Ращупкина: ЭСКМО Москва 2009г.;
10. Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов; Н.П. Роевко; издательство «Клуб семейного досуга, Харьков, Белгород 2012г.;

11. Сказочное рукоделие «Бисер и бусинки» Вальц, Инге; издательство «Академия развития», 2008.;
12. «Украшения из бисера» Елена Артамонова; Москва «Эксмо» 2009.
13. «Цветы из бисера»; Джина Кристанини Ди Фидио – Вильма Страбелло Беллини; издательство АРТ-Родник 2012г.;
14. «Цветы из бисера» уникальный букет; Елена Вирко; издательство ЭКСМО Москва 2012г.

**ДОГОВОР № 9**  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кушнёвская

13. 04 2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное учреждение культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики «Спартак», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Иванова Марины Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, MAOY ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOY ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен до 31 декабря 2023 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ( MAOY ДО ДТ)  
ИНН 2340012857  
КПП 234001001  
БИК 040349001  
ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кущёвская,  
ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168)5-43-16

Электронная почта [ddtkusch@yandex.ru](mailto:ddtkusch@yandex.ru)

Директор  Л.О.Беленко



*Муниципальная координационная методическая служба культуры и туризма "Муниципальное учреждение культуры и туризма" (МУК "РКМТК")*  
ИНН / КПП 2340012857 / 234001001  
БИК 010349101

Адрес:

*352029 Краснодарский край*

*ст. Кущевская, ул. Ленина, 14*

Тел./факс: *8(86168)5-46-66*

Электронная почта *romz-ok@mail.ru*

Директор  М.А.Щеголов



**ДОГОВОР № 10**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

ст. Кущёвская

13.04.2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Центральной библиотеки Вурьякской район именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Людмила Петровна Шапокин, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
  - организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
  - информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
- В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
  - содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
  - взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке;
  - содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.
- 1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.
- 1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.
- 1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.
- 1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

### 2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.
- 2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.
- 2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.
- 2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.
- Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2023 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)  
ИНН 2340012857  
КПП 234001001  
БИК 040349001  
ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кущёвская,

ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор

Л.О.Беленко



ИПН "Ильба Территориальная"  
ИНН 2340014989 КПП 234001001  
р/с 0323 4643036280001500  
БИК 040349001 Юлиант БУ БТИ ККСС  
ОКВ ЯО 81.01. ОИПО 263 99270

Адрес:

352030 Краснодарский край  
ст. Кущёвская ул. Ленина, 44

Тел./факс:

Электронная почта



И.И.Мурза

**ДОГОВОР № 6**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

ст. Кущёвская

01.04 2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. Г.И. Герасимова, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора Шестаков Олега Николаевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, MAOY DO ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOY DO ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 (один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ( MAOY DO ДТ)

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст. Кущёвская

ул. Ленина, 14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: [ddikuschi@yandex.ru](mailto:ddikuschi@yandex.ru)

Директор  Д.О.Беленко



*Муниципальное автономное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №16 им.  
К.И. Негерубова (MAOY соимб 6 им. К.И. Негерубова)  
ИНН 2340013071 ОГРН 1022304246799  
КПП 234001001*

Адрес:

*Краснодарский край, Кущевский р-он  
ст. Кущевская, ул. Ленинская, 25*

Тел./факс:

Электронная почта:

*schod@kusch.schulnet.ru  
Директор  Н. Меленов*



### Индивидуальная образовательная программа

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025