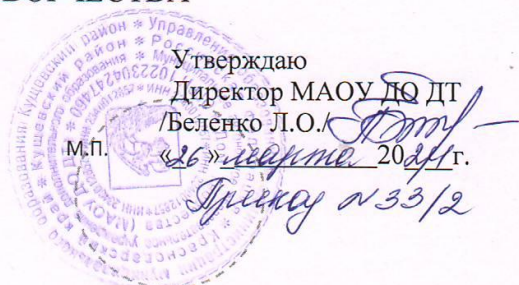


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» 03 2024 г. Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Зеленая Россия»  
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 года 216 час  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 8 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы Навигаторе: 9705

Автор-составитель:  
Епатко Альбина Миннуровна,  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

**ПАСПОРТ**  
дополнительной общеразвивающей  
общеобразовательной программы «Зелёная Россия»  
естественно- научной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кущевский район
Наименование организации	МАОУ ДО ДТ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	9705
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая Россия»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Епатко Альбина Миннуровна
Краткое описание программы	Данная программа дает возможность изучать географию, заповедники, особо охраняемые территории и видеть красоты в регионах находящиеся более 1000 км. Обучает решать злободневные вопросы совместно с ровесниками через переписку, онлайн переговоры и возможные в дальнейшем личные встречи.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	Всего 3 года- 216 часов; 1 год- 72 час; 2 год- 72 час; 3 год- 72 час.
Возрастная категория	От 8 до 15 лет
Цель программы	Оказать позитивное влияние на учащегося при выборе им жизненных ценностей, которые сформируют его как личность и Гражданина России. Ввести экологическую культуру в добрую привычку
Задачи программы	Обучить пониманию влияния антропогенных явлений на окружающую природу. Изучение основных заповедников, цель создания их, какие редкие или вымирающие представители флоры и фауны там находятся; Освоить основные природные богатства, обозначить уникальные мест, которые необходимо увидеть. Способствовать развитию наблюдательности, воображения и творческих способностей ребёнка Развивать навыки бережного общения с живыми

	объектами
Ожидаемые результаты	<p>Освоят особенности географического расположения, природных богатств, экологическую обстановку в следующих регионах страны: Краснодарский край, Адыгеи, Астраханской области;</p> <p>Основные заповедники и особо охраняемые территории в изучаемых регионах, принципы устройства и необходимость их организации;</p> <p>Антропогенное влияние на окружающую природу;</p> <p>Приемы бережного природопользования;</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Имеется кабинет, необходимая мебель, методический материал, литература, ноутбук, географические карты мира и России, микроскоп, телескоп.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно – правовая база.	3 стр
2. Комплекс основных характеристик образования.....	5 стр
2.1 Краткое описание программы.....	5.стр
2.2 Пояснительная записка.....	5-9 стр
2.3 Цель и задачи программы.....	9-11 стр
2.4 Учебный план 1 года обучения Планируемые результаты ...	11-16 стр
2.5 Учебный план 2 года обучения Планируемые результаты ...	16-21 стр
2.6 Учебный план 3 года обучения Планируемые результаты ...	22-27 стр
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	27 стр
3.1 Условия реализации программы.....	27 стр
3.2 Основные формы и методы организации учебного процесса.	28-29 стр
3.3 Список литературы.....	29 стр стр
4 Договора по межотраслевого взаимодействия .....	30-31 стр
5. Приложение 1   Раздел воспитания .....	32стр
Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. Нормативно-правовая база

**1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

**2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**3. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

**4. Федеральный проект** «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;

**5. Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**6. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

**7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;

**8. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

**9. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

**11. Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

**12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( гл.VI);**

**13. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;**

**14. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.**

## **Раздел 2 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **2.1 Краткое описание программы**

Базовая программа «Зеленая планета» естественно-научной направленности ориентирована на реализацию интересов детей в сфере экологии, географии, развитие их в эколого-нравственной направленности. Программа соответствует уровню основного общего образования, направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности. В настоящее время воспитание будущих поколений самым тесным образом связано с модернизацией системы образования. Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, экологической культуры и ответственного гражданина и учащегося. В программу включен региональный компонент и темы патриотической направленности.

### **2.2 Пояснительная записка**

Добровольческие, тимуровские, волонтерские организации были, есть и будут присутствовать в жизни нашего общества. Они будут востребованные до тех пор, пока есть понятие «добра» и «помощи ближнему». Природа, безмолвно выдерживает все антропогенные выпады в свой адрес. Леса, реки, горы- медленно отступают под натиском бетонных монстров. С целью сохранения не тронутых уголков природы, сохранении популяции вымирающих видов животного мира и мира растений были организованы заповедники и территории особо охраняемые. Именно данная программа поможет учащимся узнать основные охраняемые территории в разных регионах. Труд и активность эковолонтеров в этом вопросе, сохранении исчезающих представителей фауны и флоры, значительна. Возникает необходимость в определении современных подходов к созданию системы профориентационной работы. Она должна представлять собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии.

Эко волонтеры, те, кто видит проблемы, а в виду своей деятельности, они могут говорить громко о экологических проблемах. Волонтерство дает учащемуся

не только знание, но и удовлетворяет его стремление заявить о своих стремлениях и добрых желаниях в обществе, дает возможность раскрыть себя как лидера. В каждом регионе нашей страны есть детские эко волонтерские организации, объединения и отряды и есть экологические проблемы, которые они решают. Благодаря фестивалям и слетам юные экологи могут общаться, обмениваться опытом, могут просто общаться. Но они проходят крайне редко и количество участников с региона ограничено. Данная программа дает возможность общаться, изучать географию и красоты в регионах находящиеся более 1000 км. Обучает решать злободневные вопросы совместно с ровесниками через переписку, онлайн переговоры и возможные в дальнейшем личные встречи.

Программа выстроена таким образом, чтобы учащиеся стремясь познать далекое, незнакомое, предварительно изучили свой регион. Свой регион, как родной дом и учащиеся должны хорошо знать не только красоты и удивительные места, но и знать проблемы. Межрегиональное сотрудничество в вопросе выявления и совместной разработки стратегии решения экологической проблемы- достаточно интересный, эффективный и к сожалению не часто используемый метод работы.

Данная образовательная программа продолжает традиции российского народа по уважительному, бережному отношению к природе, к ее богатствам.

В учебном процессе дети познают природные закономерности, взаимосвязь и взаимозависимость через личное познание, соприкосновение с природой, через исследовательскую деятельность. Обучает видеть взаимосвязь экологических проблем не зависимо от географического расположения. Обучение вести мониторинг, составление графиков и диаграмм. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой волонтерской деятельности, способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу.

**Данная программа направлена на:**

- мотивацию к созиданию и творчеству;
  - помощь в индивидуальном развитии;
  - развитие пространственных представлений;
- организацию досуга детей

Цель программы, содержание и условия реализации представлены в соответствии с нормативными документами:

Программа составлена в соответствии с общей концепцией воспитания, на основе нормативных документов, с учетом современных методик и форм обучения:

**Актуальность** данной программы определяется потребностью общества и социальной необходимостью воспитания поколения заботливых жителей Земли. Обучение межрегиональному сотрудничеству со сверстниками в вопросе определения экологической проблемы и определения пути решения, а значит укрепление здоровья природы и жителей России. Знакомство с региональными

заповедниками и особо охраняемыми территориями.

Программа адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Актуальность рабочей программы обусловлена ранней профориентацией детей школьного возраста и возможности полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадиях развития. Ребята развивают свои возможности во время исследовательских мероприятий и занятиях, где расширяют знания о мире профессий и формируются положительное отношение к трудовой деятельности. Именно в данной направленности школьник получает первичные навыки, узнает многие профессии, пробует себя в различных ролях, т.е. осуществляет профессиональные пробы.

**Новизной** в программе является то, что учащиеся, экологи и экологиче-волонтеры, четырех регионов. в течении учебного года общаются между собой, проводят видео викторины и видео беседы. Обучающимся предлагается самостоятельно выявить экологические проблемы (актуальные на их взгляд) в повседневной жизни, исследовать и информировать о существующей проблеме. Привлекать людей к решению проблем через СМИ, акции, раздачи листовок, проведение социологических опросов. По каждому региону делается презентация. Видео встречи с регионами планируются проводить по мере необходимости и возникновению вопросов к тому или иному региону.

Так же новизной является то, что для популяризации своей деятельности, достижений и проведении акций проводить раз в два месяца агитационных бригад для учащихся младших классов и в учреждениях дошкольного воспитания.

Новизной данной программы является то, что благодаря применению оригинальных приемов, нестандартных форм, организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных технологий) обучение может проходить даже в период временных ограничений и карантинных без морального ущерба обучающегося.

Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии смотреть Приложение 1. У учащихся появится возможность познакомиться с представителями следующих служб и организаций: районной службой лесничества, молодежными волонтерскими районными объединениями Кущевского сельского поселения. Встречи, совместные мероприятия с представителями перечисленных служб и организаций дают возможность узнать тонкости в вопросе экологии.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, чтобы знакомство, познание природы оставило в юной душе не только яркий след, но и перешло в морально-этическое воспитание личности, а в дальнейшем стало крепким фундаментом в воспитании разносторонне развитого и целеустремленного человека. У учащихся формируются навыки самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации и формированию осознанного



выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Включение в программу возможного, в виду особых мер, дистанционного, бесконтактного обучения - педагогически целесообразно. В интернет ресурсах накоплено достаточно проверенных видеоматериалов, вебинаров, которые могут помочь обучающему в полной мере освоить материал даже дистанционно.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной общеобразовательной программы является то, что обучающийся в первую очередь должен уметь увидеть прекрасное, и искренне желать сохранить его, осознание необходимости в сохранении природы должно проходить поступательно, начиная с прекрасного, давая возможность ребенку влюбиться в объект, чтобы появилось желание сохранить его, привлекая окружающих.

Так же, программа от других отличается возможностью параллельного обучения владения компьютерами и интернет ресурсами, что в свою очередь помогает в обучении проектной деятельности. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей и выбор модулей и уровня сложности для детей с ограниченными особенностями здоровья.

**Адрес программы:** данная программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет. Группы смешенные, разновозрастные, имеющие интерес и мотивации к данной предметной области

**Данная программа адаптирована** под индивидуальные, физические и психологические особенности каждого ребенка.

1. Одаренным детям есть возможность проявить свои не только исследовательские возможности, но и продемонстрировать свои ораторские или лидерские способности.
2. Детям с ослабленным здоровьем или проблемной речью есть возможность проявить свои знания и заинтересованность посредством рисования, исследовательской работой совместно с родителями или через проектную деятельность.

На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей и выбор модулей и уровня сложности для детей с ограниченными особенностями здоровья.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

**Формы обучения.** очная, при необходимости возможно проведение дистанционных занятий.

Методы обучения для освоения данной программы являются- лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельные и лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.

В условиях дистанционного, электронного обучения применяется вебинары, групповые видео общение, видео мастер классов, проектного обучения и т.д.

**Уровень программы –базового уровня.**

**Программа реализуется** в течении трех лет. Занятия проводятся в двух группах (в двух населенных пунктах), по 72 часа в каждой группе 1 раз в неделю, по 2 часа.

Общее количество часов в группах 216 часов

1 год обучения- 72 часа

2 год обучения- 72 часа

3 год обучения- 72 часа

## **2.3 Цель и задачи программы**

### **Содержание программы.**

Занятия предусматривают использование активных форм и методов преподавания: экологические игры, практические работы, экскурсии, видео, акции, разгадывание кроссвордов, ребусов, проведение викторин, инсценировок, экологических диспутов, проектная деятельность и другое. Эти формы занятий развивают логическое мышление, память, внимание. Программа направлена на изучение заповедников и особо охраняемых территорий в 8 регионов России, изучить устройство заповедников, процесс финансирования.

### **Цель программы**

Оказать позитивное влияние на учащегося при выборе им жизненных ценностей, которые сформируют его как личность и Гражданина России. Ввести экологическую культуру в добрую привычку. Формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- Обучить пониманию влияния антропогенных явлений на окружающую природу.
- Изучение основных заповедников, цель создания их, какие редкие или вымирающие представители флоры и фауны там находятся;
- Освоить основные природные богатства, обозначить уникальные мест, которые необходимо увидеть.
- Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам эко волонтерской этике.
- Обучение владению техническими средствами для дистанционного обучения.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию наблюдательности, воображения и творческих способностей ребёнка
- Развивать навыки бережного общения с живыми объектами.
- Способствовать развитию у детей любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ.
- Способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности
- Формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии
  
- Развивать навыки самоанализа, рефлексии, критического отношения к себе, создание позитивного «Я», пониманию и чувствованию себя своей ценностью.
- Развивать умение вести исследовательскую работу.
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях

*Воспитательные:*

- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.
  - Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.
  - Воспитывать у обучающихся нормы поведения, соответствующие принципам эко волонтеров.
  - Воспитывать нового человека через осознание творческого взаимодействия
- Воспитывать Гражданина России и юного патриота через отношение к природе.

## 2.4 Учебный план программы и его содержание

### Учебный план первого года обучения

	Разделы, темы	Количество часов				Форма контроля аттестации
		всего		Теория	практи	
1	Организационно. ознакомительное занятие	2		1	1	Текущий
2	Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.	2		1	1	Текущий
3	Природоохранные объекты Куцевского района	10	2	4	4	Текущий
4	Краснодарский край. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Краснодарского края»	10		5	5	Текущий
5	Башкортостан. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Башкирии»	10		5	5	Текущий
6	Мурманская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Мурманской области»	10		5	5	Текущий
7	Коми. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Коми»	8	1	1	6	Текущий
8	Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения.	20	2	6	12	Текущий
	Итого:	72		24	48	

### Содержание образовательной программы первого года обучения

	Разделы, темы
1	<b>Организационно. ознакомительное занятие (2 час)</b> <i>Теория</i> 1 час Знакомство с образовательной программой.

	<i>Практика</i> 1 час Составление плана работы по программе.
<b>2</b>	<b>Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость. (2 час)</b> <i>Теория</i> 1 час Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. <i>Практика</i> 1 час Цель оправданная необходимость.
<b>3</b>	<b>Природоохранные объекты Куцевского района (10 час)</b> <i>Теория</i> 5 час Изучение топографической карты Куцевского района (реки, границы с другими районами, охраняемые территории) Боярышниковая роща. Знакомство с офиц. Документами определяющие охранные меры <i>Практика</i> 5 час Подготовка к творческой работе. Творческая работа
<b>4</b>	<b>Краснодарский край. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b> <b>Творческая работа «Заповедники Краснодарского края» (10 час)</b> <i>Теория</i> 5 час Кавказский заповедник Краснодарского края, Заповедник "Утриш", Тисо-самшитовая роща <i>Практика</i> 5 час Творческая работа
<b>5</b>	<b>Башкортостан. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b> <b>Творческая работа «Заповедники Башкирии» (10 час)</b> <i>Теория</i> 5 час Башкирский государственный природный заповедник. Природный заповедник «Шульган-Таш», Южно-Уральский государственный природный заповедник <i>Практика</i> 5 час Творческая работа
<b>6</b>	<b>Мурманская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b> <b>Творческая работа «Заповедники Мурманской области» (10 час)</b> <i>Теория</i> 5 час Кандалакшский государственный природный заповедник. Лапландский биосферный заповедник. "Пасвик" государственный природный заповедник <i>Практика</i> 5 час Творческая работа
<b>7</b>	<b>Коми. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b> <b>Творческая работа «Заповедники Коми» (8 час)</b> <i>Теория</i> 2 час Печоро-Илычский заповедник. Национальный парк «Югыд ва» <i>Практика</i> 6 час Творческая работа

8	<p><b>Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения (20 час)</b></p> <p><i>Теория</i> 6 час Принципы работы волонтеров. Работа волонтера- сферы ответственности. Благотворительные организации, принципы работы, финансирование</p> <p><i>Практика</i> 14 час Волонтерская акция, просмотр видео фильма, организация «Круглого стола» с волонтерами и экологами Кущевского района</p>
	Итого: 72 часа

**Календарно учебный график первого года обучения  
(1 и 2 группа)**

№ П/п			Кол-во часов	Время проведения	Воспитатель. компетенция	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Организационно. ознакомительное занятие</b>			<b>2</b>				
1.1		Организационно. ознакомительное занятие	2	40 мин 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущий
<b>2</b>	<b>Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.</b>			<b>2</b>				
2.1		. Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.	2	40 мин 40 мин		Лекция видеопросмотр	МАОУ ДО ДТ	текущий
<b>3</b>	<b>Природоохранные объекты Кущевского района</b>			<b>10</b>				
3.1		Изучение топографической карты Кущевского района (реки, границы с другими районами, охраняемые территории)	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед. работа	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.2		Боярышниковая роща. Знакомство с расположением на карте района	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед. работа	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.3		Документами определяющие охраняемые меры	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед. работа	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.4		Подготовка к творческой работе. Творческая работа	2	2 час 40 мин		Исслед. Работа	МАОУ ДО ДТ	текущий

		«Цветущий сад- цветущая планета»	2	2 час 40 мин	2	Акция	МАОУ ДО ДТ	
<b>4</b>	<b>Краснодарский край. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Краснодарского края»</b>			<b>10</b>				
4.1		Кавказский заповедник Краснодарского края	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущи й
4.2		Заповедник "Утриш"	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.3		Тисо-самшитовая роща	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
4.4		Творческая работа	2	2 ч по 40 мин		Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Оформление творческой работы в презентационном формате.	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>5</b>	<b>Башкортостан. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Башкирии»</b>			<b>10</b>				
5.1		Башкирский государственный природный заповедник	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
5.2		Природный заповедник «Шульган-Таш»	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
5.3		Южно-Уральский государственный природный заповедник	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
5.4		Творческая работа. Подбор материала и фотографий	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Оформление творческой работы в презентационном формате.	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>6</b>	<b>Мурманская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в</b>			<b>10</b>				

	<b>заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Мурманской области»</b>							
6.1		Кандалакшский государственный природный заповедник	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.2		Лапландский биосферный заповедник	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.3		"Пасвик" государственный природный заповедник	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.4		Творческая работа. Подбор материала и фотографий	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Оформление творческой работы в презентационном формате.	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>7</b>	<b>Коми. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Коми»</b>			<b>8</b>				
7.1		Печоро- Илычский заповедник	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7.2		Национальный парк «Югыд ва»	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7.3		Творческая работа. Подбор материала и фотографий	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Оформление творческой работы в презентационном формате.	1	40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Хоровод друзей	1	40 мин	1	Игрова япрогр амма	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>8</b>	<b>Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения. Акции. Встречи. Подготовка к конкурсам</b>			<b>20</b>				
8.1		Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения.	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.2		Понятие акции. Подготовка к акции	2	2 ч по 40		Лекция Исслед	МАОУ ДО ДТ	текущ ий



		«Мы потомки победителей»		мин		. работа		
8.3		Подготовка к встречи с экологами района, волонтерами района.	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.4		Встреча «За круглым столом»	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.5		Подготовка к конкурсам	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.6		Изготовление агитационных листовок «Чистые берега»	2	2 ч по 40 мин		Самост . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.7		Акция «Чистые берега»	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.8		Просмотр видео роликов о жизни волонтеров России	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.9		«Волонтер круглый год»- составление волонтерского индивидуального летнего плана.	2	2 ч по 40 мин		Лекция Исслед . работа	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8.10		«Волонтер- это здорово!»	2	2 ч по 40 мин	2	театрал изация	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
			<b>72</b>					

### Ожидаемые результаты первого года обучения:

Учащиеся будут знать и уметь:

- Особенности географического расположения, природных богатств, экологическую обстановку в следующих регионах страны: Краснодарский край, Башкортостан, Мурманская область, Коми республика;
- Основные заповедники и особо охраняемые территории в 4 изучаемых регионах, принципы устройства и необходимость их организации;
- Антропогенное влияние на окружающую природу;
- Приемы бережного природопользования;
- Проводить мониторинг, анализировать и систематизировать полученные во время наблюдения данные, давать оценку состояния окружающей среды;
- Разрабатывать проекты;
- Пропагандировать полученные знания, готовить доклады, выступать перед ровесниками;

- Создавать сюжетную линию, для социального видеоролика и фотовыставки.
- Уметь самостоятельно проводить поиск информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контента, сайтах, блогах и т.д;

## 2.5 Учебный план 2 года обучения, планируемые результаты

### Учебный план второго года обучения

	Разделы, темы	Количество часов				Форма контроля аттестации
		всего	Воспит.компан	Теория	практика	
1	Организационно. ознакомительное занятие	2		1	1	Текущий
2	Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.	2		1	1	Текущий
3	Природоохранные объекты Кущевского района	22	2	10	10	Текущий
4	Основы природоохранных мер на особо охраняемых природных территориях. Изготовление буклета.	2		1	1	Текущий
5	Ростовская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Ростовской области»	8		4	4	Текущий
6	Карелия. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Карелии»	10		5	5	Текущий
7	Московская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Московской области»	10	1	5	4	Текущий

8	Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения.	10		6	4	Текущий
9	Выездное мероприятие,	6	2	-	4	
	Итого:	72		33	39	

**Содержание образовательной программы  
Второго года обучения**

	Разделы, темы
<b>1</b>	<b>Организационно. ознакомительное занятие (2 часа)</b> <i>Теория</i> 1 час Знакомство с образовательной программой. <i>Практика</i> 1 час Составление плана работы по программе.
<b>2</b>	<b>Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость. (2 часа)</b> <i>Теория</i> 1 час Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. <i>Практика</i> 1 час Цель оправданная необходимость.
<b>3</b>	<b>Природоохранные объекты Кушевского района (22 час)</b> <i>Теория</i> 10 час Изучение топографической карты Кушевского района (реки, границы с другими районами, охраняемые территории) «Урочище Куго-Еи», «Родник колхоза им. Кирова», «Липовая аллея», «Кустарниковая роща с редкой растительностью». Знакомство с офиц. Документами определяющие охранные меры <i>Практика</i> 12 час Исследовательская работа. Творческая работа
<b>4</b>	<b>Основы природоохранных мер на особо охраняемых природных территориях. Изготовление буклета (2 часа)</b> <i>Теория</i> 1 час Основы природоохранных мер на особо охраняемых природных территориях. <i>Практика</i> 1 час Изготовление буклета.
<b>5</b>	<b>Ростовская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b> <b>Творческая работа «Заповедники Ростовской области» (8 часов)</b> <i>Теория</i> 4 час Государственный природный заказник федерального значения «Цимлянский»; Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» Государственный природный заказник областного значения «Горненский» и «Левобережный» <i>Практика</i> 4 час Творческая работа

5	<b>Республика Карелия. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. (10 час)</b> <i>Теория</i> 5 час Парк «Паанаярви» ;Парк «Калевальский»; Костомукшский заповедник; «Кивач» <i>Практика</i> 5 час. Творческая работа «Заповедники Карелии»
6	<b>Московская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b> <b>Творческая работа «Заповедники Московской области» (10 час)</b> <i>Теория</i> 5 час Воробьёвы горы; Петровско-Разумовское; Тёплый Стан Тропарёвский парк <i>Практика</i> 5 час Творческая работа «Заповедники Московской области»
7	<b>Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения. Акции. Встречи. Подготовка к конкурсам (10 час)</b> <i>Теория</i> 2 час Понятие акции. Подготовка к акции «Мы потомки победителей» Встреча «За круглым столом» Изготовление агитационных листовок на экологические темы, акция Просмотр видео роликов о жизни волонтеров России <i>Практика</i> 8 часа Творческая работа. Создание видео ролика на экологическую тему, о жизни нашей экологической команды
8	<b>Выездное мероприятие на встречу с молодежной эко волонтерской командой (6 час)</b> <i>Практика</i> 6 час. Встреча, диспут с молодежной эко волонтерской командой
<b>Итого: 72 часа</b>	

**Календарно учебный график второго года обучения  
(1 и 2 группа)**

№ П/п			Ко л- во час ов	Врем я пров еден ия	Восп итат. комп анен т	Форма занятия	Место провед ени заняти я	Форма контро ля
<b>1</b>	<b>Организационно. ознакомительное занятие</b>			<b>2</b>				
1.1		Организационно. ознакомительное занятие	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>2</b>	<b>Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.</b>			<b>2</b>				

2.1		. Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>3</b>	<b>Природоохранные объекты Кущевского района</b>		<b>22</b>					
3.1		Изучение топографической карты Кущевского района (реки, границы с другими районами, охраняемые )	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.2		Урочище –Куго- Еи,	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Родник колхоза им. Киров,	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Кустарниковая роща с редкой растительностью,	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Липовая аллея	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		. Знакомство с официальными документами	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		<b>Агитбригада</b> , акция	2	2 ч по 40 мин		игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Практическая работа, подготовка к экологической акции	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Пушистые, лохматые, хвостатые	2	2 ч по 40 мин	2	Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
3.3		Подготовка к творческой работе	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
		Оформление творческой работы в презентационном формате.	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>4</b>	<b>Основы природоохранных мер</b>		<b>2</b>					
4.1		Основы природоохранных мер	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
<b>5</b>	<b>Ростовская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Ростовской области»</b>		<b>8</b>					
5.1		Государственный природный заказн ик федерального значения	2	2 ч по 40		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущ ий

		«Цимлянский»;		мин		исследо вание		
5.2		Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	
5.3		Государственный природный заказник областного значения «Горненский» и «Левобережный»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	
5.4		Творческая работа. Агитбригада	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	
6	<b>Республика Карелия. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.</b>		<b>10</b>					
6.1		Парк «Паанаярви»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исслед	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.2		Парк «Калевальский»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исслед	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.3		«Кивач»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исслед	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.4		Костомукшский заповедник -	2	2 ч по 40 мин		Лекция исслед	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
6.5		Творческая работа. Агитбригада	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7	<b>Московская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Московской области»</b>		<b>10</b>					
7.1		Воробьёвы горы	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7.2		Петровско-Разумовское	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7.3		Тёплый Стан	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7.4		Тропарёвский парк	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследо вание	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
7.5		Творческая работа. Оформление презентации	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	текущ ий
8	<b>Волонтерские юношеские движения- как одна</b>		<b>10</b>					

		<b>из форм социального служения. Акции. Встречи. Подготовка к конкурсам</b>						
8.1		Понятие акции. Подготовка к акции «Мы потомки победителей»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.2		Встреча «За круглым столом»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.3		Изготовление агитационных листовок на экологические темы, акция	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.4		Просмотр видео роликов о жизни волонтеров России	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.5		Агитбригада, акции	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	текущий
<b>9</b>		<b>Выездное мероприятие на встречу с молодежной эко волонтерской командой</b>		<b>6</b>				
9.1		Выездное мероприятие на встречу с молодежной эко волонтерской командой	4	4 ч		экскурсия	Ст.Кушевска	текущий
		Человек на планете Земля	2		2	Театрал из. представлени		
			<b>72</b>					

### **Ожидаемые результаты программы второго года обучения**

Учащиеся будут знать и уметь:

- Особенности географического расположения, природных богатств, экологическую обстановку в следующих регионах страны: Кушевского района, Ростовской области, Карелии, Московской области;
- Основные заповедники и особо охраняемые территории в 4 изучаемых регионах, принципы устройства и необходимость их организации;
- Антропогенное влияние на окружающую природу;
- Приемы бережного природопользования;
- Проводить мониторинг, анализировать и систематизировать полученные во время наблюдения данные, давать оценку состояния окружающей среды;
- Разрабатывать проекты;
- Пропагандировать полученные знания, готовить доклады, выступать перед ровесниками;
- Создавать сюжетную линию, для социального видеоролика и фотовыставки.

- Уметь самостоятельно проводить поиск информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;

## 2.6 Учебный план 3 года обучения, планируемые результаты

### Учебный план третьего года обучения

	Разделы, темы	Количество часов				Форма контроля и аттестации
		всего	Воспитат. компан	Теория	практика	
1	Организационно. ознакомительное занятие	2		1	1	Текущий
2	Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.	4		2	2	Текущий
3	Природоохранные объекты Кушевского района	10		4	6	Текущий
4	Создание экологического видео- фото фонда «Природоохранные объекты Кушевского района»	12	2	4	6	Текущий
5	Краснодарский край. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Краснодарского края»	8		4	4	Текущий
6	Астраханская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Астраханской области»	4		2	2	Текущий
7	Адыгея. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Адыгея»	4	1	2	1	Текущий
8	Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения. Акции. Встречи. Подготовка к конкурсам	12		4	8	Текущий



9	«Зелёная книга нашего села» - создание альбомы экологических природных объектов села Новомихайловское и Новоивановское	16	2	4	10	
	Итого:	72	5	27	40	

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Разделы, темы
<b>1</b>	<b>Организационно. ознакомительное занятие (2 часа)</b> <i>Теория</i> 1 час Знакомство с образовательной программой. <i>Практика</i> 1 час Составление плана работы по программе.
<b>2</b>	<b>Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость. (4 час.)</b> <i>Теория</i> 2 час Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. <i>Практика</i> 2 час Цель оправданная необходимость.
<b>3</b>	<b>Природоохранные объекты Куцевского района (10 час)</b> <i>Теория</i> 4 час Изучение топографической карты Куцевского района (реки, границы с другими районами, охраняемые территории) «Урочище Куго-Еи», «Родник колхоза им. Кирова», «Липовая аллея», «Кустарниковая роща с редкой растительностью». Знакомство с офиц. Документами определяющие охранные меры <i>Практика</i> 6 час Исследовательская работа. Творческая работа
<b>4</b>	<b>Создание экологического видео- фото фонда «Природоохранные объекты Куцевского района» (12 час)</b> <i>Теория</i> 4 час Основы природоохранных мер на особо охраняемых природных территориях. <i>Практика</i> 8 час Изготовление буклета.
<b>5</b>	<b>Краснодарский край. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Краснодарского края» (8 час)</b> <i>Теория</i> 4 час Кавказский заповедник Краснодарского края; Заповедник "Утриш"; Тисо-самшитовая роща <i>Практика</i> 4 час Творческая работа «Заповедники Краснодарского края»
<b>6</b>	<b>Астраханская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа</b>

	<p><b>«Заповедники Астраханской области» (4 час)</b>  <i>Теория</i> 2 час Астраханский биосферный заповедник  <i>Практика</i> 2 час. Творческая работа «Заповедники Астраханской области»</p>
7	<p><b>Адыгея. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Адыгея»(4час)</b>  <i>Теория</i> 4 час «Кавказский государственный биосферный заповедник» (Адыгея); плато Лаго-Наки; музей природы в Гузерипле; дольмен-великан  <i>Практика</i> 4 час Творческая работа «Заповедники Адыгеи»</p>
8	<p><b>Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения. Акции. Встречи. Подготовка к конкурсам (12 час)</b>  <i>Теория</i> 4 час Понятие акции. Подготовка к акции «Мы потомки победителей»  Встреча «За круглым столом»  Изготовление агитационных листовок на экологические темы, акция  Просмотр видео роликов о жизни волонтеров России  <i>Практика</i> 8 часа Творческая работа. Создание видео ролика на экологическую тему, о жизни нашей экологической команды</p>
9	<p><b>«Зелёная книга нашего села» - создание альбомы экологических природных объектов села Новомихайловское и Новоивановское (16 час)</b>  <i>Теория</i> 4 час Знакомство с правилами работы на ПК, оформление фото и текстового материала о экологических природных объектах села.  <i>Практика</i> 12 час. Сбор, оформление материала о экологических природных объектах села</p>
	<b>Итого: 72 часа</b>

**Календарно учебный график третьего года обучения  
(1 и 2 группа)**

№ П/п		Количество часов	Время проведения	Воспит. комп. нт	Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1	<b>Организационно. ознакомительное занятие</b>		2				
1.1	Организационно. ознакомительное занятие	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущий
2	<b>Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.</b>		4				

2.1		Принципы организации работы заповедников и особо охраняемых территорий в России. Цель оправданная необходимость.	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАО УДО ДТ	текущий
		Природоохранная работа- требование современности?	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАО УДО ДТ	текущий
<b>3</b>	<b>Природоохранные объекты Кушевского района</b>		<b>10</b>					
3.1		Знакомство с официальными документами	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАО УДО ДТ	текущий
3.2		Урочище –Куго- Еи, Родник колхоза им. Киров, Кустарниковая роща с редкой растительностью, Липовая аллея	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАО УДО ДТ	текущий
3.3		Игра «Наш дом»	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАО УДО ДТ	текущий
3.4		Практическая работа, подготовка к экологической акции Проведение экологической акции	2	2 ч по 40 мин		Лекция игра	МАО УДО ДТ	текущий
3.5		В поисках сокровищ	2	2 ч по 40 мин	2	Эколог. квест	МАО УДО ДТ	текущий
<b>4</b>	<b>Создание экологического видео- фото фонда «Природоохранные объекты Кушевского района»</b>		<b>12</b>					
4.1		Определение места для фото и видео съемок, количества и качество. Определение основного сюжета	2	2 ч по 40 мин		Исследование	МАО УДО ДТ	текущий
		Прорисовка сюжетов на бумаге	2	2 ч по 40 мин		Исследование	МАО УДО ДТ	текущий
		Съемка фото и видео материала	2	2 ч по 40 мин		Исследование	МАО УДО ДТ	текущий
		Съемка фото и видео материала	2	2 ч по 40 мин		Исследование	МАО УДО ДТ	текущий
		отбор собранного материала, монтаж видео фильма	2	2 ч по 40 мин		Исследование	МАО УДО ДТ	текущий
		отбор собранного материала, монтаж видео фильма	2	2 ч по 40 мин		Исследование	МАО УДО ДТ	текущий
<b>5</b>	<b>Краснодарский край. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в</b>		<b>8</b>					

	<b>заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Краснодарского края»</b>							
5.1		Национальные парки и заповедники. Краснодарского края Кавказский заповедник Краснодарского края; Заповедник "Утриш";	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
5.2		Тисо-самшитовая роща Можжевельниковая роща (Геленджик)	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	
5.3		Игра- викторина «Знаю всё»	2	2 ч по 40 мин		игра	МАОУ ДО ДТ	
5.4		Творческая работа. Оформление презентации	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	
6	<b>Астраханская область. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Астраханской области»</b>				4			
6.1		Национальные парки и заповедники Астраханской области.	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
6.2		Видео лекторий «Природа Астраханской области»	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
7	<b>Адыгея. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях. Творческая работа «Заповедники Адыгея»</b>				4			
7.1		Адыгея. Национальные парки и заповедники. Жизнь и организация работы в заповедных территориях.	2	2 ч по 40 мин		Лекция исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
7.2		Творческая работа «Заповедники Адыгеи»	1	40 мин		исследование	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Умелые ручки	1	40 мин	1	Практич. работ	МАОУ ДО ДТ	текущий
8	<b>Волонтерские юношеские движения- как одна из форм социального служения. Акции. Встречи. Подготовка к конкурсам</b>				12			
8.1		Понятие акции. Подготовка к акции «Мы потомки победителей»	2	2 ч по 40 мин		Лекция	МАОУ ДО ДТ	текущий

8.2		Встреча «За круглым столом»	2	2 ч по 40 мин		Диспут	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.3		Изготовление агитационных листовок на экологические темы	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.4		Изготовление агитационных листовок на экологические темы, акция для дошколят	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
8.5		Просмотр видео роликов о жизни волонтеров России	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Создание видео ролика на экологическую тему, о жизни нашей экологической команды	2	2 ч по 40 мин		Самост. работ	МАОУ ДО ДТ	текущий
<b>9</b>	<b>«Зелёная книга нашего села» - создание альбомы экологических природных объектов села Новомихайловское и Новоивановское</b>			<b>16</b>				
9.1		Определение внешнего вида «Зелёной книги», определение стиля, шрифта и тд	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сбор фото материала (река, водоемы, пруды)	2	22 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сбор фото материала (деревья, растения, мхи, грибы, водоросли, тростник, сельхоз угодья)	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сбор фото материала (птицы, насекомые, рыбы)	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Сбор фото материала (Животные, домашние животные, домашние питомцы)	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Отбор лучших фото, размещение на страницах книги	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Мероприятие по представлению «Зелёной книги»	2	2 ч по 40 мин		практика	МАОУ ДО ДТ	текущий
		Наследники Природы	2	2 ч по 40 мин	2	Театр предс тавл	МАОУ ДО ДТ	текущий
			<b>72</b>					

### Ожидаемые результаты программы третьего года обучения

Учащиеся будут знать и уметь:

- Особенности географического расположения, природных богатств, экологическую обстановку в следующих регионах страны: Кушевского района, Ростовской области, Карелии, Московской области;
- Основные заповедники и особо охраняемые территории в 4 изучаемых регионах, принципы устройства и необходимость их организации;

- Антропогенное влияние на окружающую природу;
- Приемы бережного природопользования;
- Проводить мониторинг, анализировать и систематизировать полученные во время наблюдения данные, давать оценку состояния окружающей среды;
- Разрабатывать проекты;
- Пропагандировать полученные знания, готовить доклады, выступать перед ровесниками;
- Создавать сюжетную линию, для социального видеоролика и фотовыставки.
- Уметь самостоятельно проводить поиск информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах и т.д;

### **Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **3.1 Условия реализации:**

Занятия проводятся в кабинете, в парковой зоне, на природе (в зависимости от темы) соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Применяется дистанционное бесконтактное- групповое, индивидуальное и малыми группами обучение.

Материально-техническое обеспечение программы включает: ноутбук, дидактический материал, карты России.

Продолжительность занятий 40 минут, при дистанционной, бесконтактной форме обучения 25 минут

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

#### **3.2. Основные формы и методы организации учебного процесса.**

Реализация программы происходит на основе принципов организации педагогического процесса:

-принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;

-принцип научности как требование соответствия содержания, форм и методов образования современному уровню развития науки;

-принцип коллективности обучения и воспитания детей, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;

-принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;

-принцип сознательности и активности учащихся в целостном педагогическом процессе, требующий от педагога организации такого взаимодействия с воспитанником, в котором последний мог выступать в активной роли;

-принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при организации их деятельности.

### **Формы контроля**

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль проходит в виде опросов, просмотр проектов педагогом.

Итоговый контроль по темам проходит в виде тестирования и демонстрации проектов.

При бесконтактном, дистанционном обучении применяются следующие виды контроля - тестирование, анкетирование, самостоятельные проектные работы, а также творческие работы

### **Формы аттестации:**

1. Промежуточная;
2. Итоговая.

### **Кадровое обеспечение**

Программу составила педагог дополнительного образования Епатко Альбина Миннуровна. Образование средне-специальное педагогическое. В 1986 году окончила Сыктывкарский педагогическое училище № 2, специальность – воспитатель дошкольного учреждения.

### **Методическое обеспечение**

При составлении учебно-тематических планов на основании программы исходит, из своей личной педагогической квалификации, опираться на годовые календарные планы учреждения и распределять учебный материал в удобных вариантах по полугодиям. При этом необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам года, последовательное усложнение материала.

План занятий строится так, чтобы перед детьми всегда стояла ближайшая и доступная им цель: экскурсия к интересному объекту, проектная деятельность, участие в викторинах. При планировании работы используются все виды меж предметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотносится со школьными курсами по географии, биологии, истории и т.д. Для определения (ЗУН) результативности работы регулярно проводятся зачеты, по итогам полугодия, учебного года, после изучения крупных тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

### 3.3 Список литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
5. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
6. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>



#### **4 Раздел воспитания.**

##### **Цель и задачи:**

**Цель** воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание патриотического и бережного отношения к природным богатствам, культуре Родины.

##### **Задачи:**

- воспитание патриотических качеств эколога, любителя природы, полезного обществу гражданина патриота своей Родины;
- воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы;
- воспитание моральных качеств, чувство коллектива, взаимовыручки. Воспитание патриота краеведение, бережливого природопользователя.

##### **Планируемые формы и методы воспитания:**

Благодаря физическому воспитанию:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость и преодоление трудностей, самообладание);
- прививается культура чувств.

##### **Планируемые формы и методы воспитания:**

- волонтерская работа, акции, театрализованное представление, поисково-исследовательская работа, фольклорные игры и обряды, игры, встречи, выездные мероприятия, экскурсии.

### Календарный план воспитательной работы 1 год обучения

№ п/п	Название мероприятия	события	Сроки	Форма проведения
1.	Цветущий сад- планета (2 часа)	цветущая	Сентябрь- октябрь	Экологическая волонтерская акция
2.	Хоровод друзей (1 час)		Февраль-март	Игровая программа
3.	Волонтерство- это здорово! (2 часа)		Апрель- май	Театрализованное представленье

### Календарный план воспитательной работы 2 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	события	Сроки	Форма проведения
1.	Пушистые, хвостатые (2 часа)	лохматые,	Сентябрь- октябрь	Экологическая квест, акция
2.	Согреем сердце ветерана (1 час)		Февраль-март	Волонтерская акция
3.	Человек на планете Земля (2 часа)		Апрель- май	Театрализованное представленье

### Календарный план воспитательной работы 3 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	события	Сроки	Форма проведения
1.	В поисках сокровищ (2 часа)		Октябрь- ноябрь	Экологическая квест, акция
2.	Умелые ручки (1 час)		Февраль-март	Практическая работа
3.	Наследники Природы (2 часа)		Апрель- май	Театрализованное представленье

**ДОГОВОР № 18**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

ст. Кущёвская

01. 09 2021 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное казенное учреждение «Масленицкий колледжский центр дополнительного образования» именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Врочей Светланы Владимировны, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора «Организация» несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях «Организации», MAOU ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOU ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключается сроком на 1 (один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:  
- по инициативе одной из Сторон;  
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;  
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (MAOU ДО ДТ)  
ИНН 2340012857  
КПП 234001001  
БИК 040349001  
ОГРН 1022304247460

Адрес:  
Краснодарский край, ст. Куше́вская,  
ул. Ленина, 14  
Телефон 8(86168) 5-43-10  
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор \_\_\_\_\_ Л.О.Беленко



*Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (MAOU ДО ДТ)*  
*Директор \_\_\_\_\_*  
*Иван Владимирович*  
*КПП 234001001*

Адрес: Краснодарский край, ст. Куше́вская, ул. Ленина, 14

Тел./факс: 8(86168) 5-43-10  
Электронная почта: ddtkusch@mail.ru

*Иван Владимирович*  
*И. В. Торжков*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025