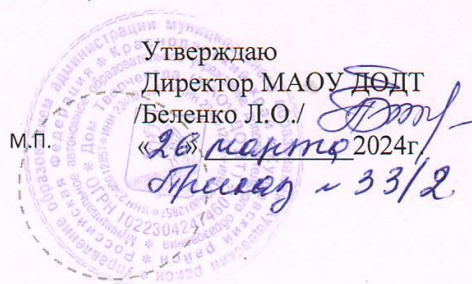


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА
(МАОУ ДО ДТ)

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» марта 2024 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Тёплые ладошки»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 ч.)
(общее количество часов)

Состав группы: до 15 человек

Возрастная категория: от 8 до 15 лет

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Шерегедя Татьяна Викторовна ПДО
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1	Пояснительная записка программы.	4
2.2	Цель и задачи.	8
2.3	Учебный план и содержание образовательной программы.	9
2.4	Планируемые результаты.	12
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	13
3.1	Календарный учебный график.	13
3.2	Условия реализации программы.	15
3.3	Формы аттестации.	16
3.4	Оценочные материалы.	17
3.5	Методические материалы.	17
3.6	Список литературы	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	22
	Приложение 3	23

1. **Нормативно-правовая база.**
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
3. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. **Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. **Федеральный проект** «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
6. **Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодежи»;
7. **Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
8. **Рекомендации по реализации внеурочной деятельности,** программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
9. **Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
10. **Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. **Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);
13. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI);
14. **Краевые методические рекомендации** по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
15. **Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.**

2. Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

2.1 Пояснительная записка программы.

Ручной труд ребенка является одним из компонентов его эстетической деятельности, в основе которой лежит художественное содержание декоративно-прикладного искусства как вышивка, аппликация, декупаж. Теория и практика ручного детского творчества демонстрируют широкие возможности такой продуктивной деятельности, которой можно увлечь ребят, чтобы заполнить их свободное время интересными и содержательными делами, развить стремление к прекрасному, воспитание вкуса и уважение к народным традициям.

Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, поэтому во время занятий с детьми проводятся беседы по гражданско-патриотическому воспитанию.

ДООП «Тёплые ладошки» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущёвский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущёвский район от 16 декабря 2020 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Тёплые ладошки» - **художественная**. Данная программа предусматривает развитие умений и навыков декоративно-прикладного творчества.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств. Также новизной программы являются оригинальные приёмы и методики преподавания через нестандартную организацию образовательной деятельности «бесконтактную» - то есть через электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

Программа реализуется в сетевой форме совместно с МБОУ СОШ №6. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии. Приложение 1.

Актуальность

Программа «Тёплые ладошки» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией. Программа уникальна тем, что обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы в области декоративно-прикладного творчества при помощи различных материалов.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников, программа хорошо адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям научиться профессиональным практическим приёмам работы с бумагой, тканью, фетром и другими материалами. Интерес к народным традициям самобытного творчества повлиял и на современные вкусы, на моду, которая вновь обратилась к этому оригинальному виду прикладного искусства. Ребята овладевают умением многократно комбинировать цвета и формы с учетом свойств предметов, учатся с помощью аппликации облагораживать интерьер помещения. Это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять

содержание трудовой деятельности, добиваясь осознанности и целеустремленности мотивов труда.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительной особенностью данной программы является использование в методике игр по развитию у детей зрительной памяти, глазомера, внимания, мелкой моторики, мышления и т.д. В процессе обучения по программе «Тёплые ладошки» педагог оставляет за собой право использовать и другие формы, методы проведения занятий, руководствуясь принципами целесообразности и мобильности самого образовательного процесса. В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе как очного, так и дистанционного обучения. Вместе с такими методами, как рассказ, объяснение, беседа, задание, упражнение используются наглядно-иллюстративные: показ, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий, схем. Для гармонизации монотонных заданий, упражнений, для создания положительного эмоционального настроения в группе на занятиях прослушиваются: классическая музыка, народные и бардовские песни, (только с созидательными установками).

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры.

Адресат программы.

Принимаются дети школьного возраста от 8 до 15 лет не имеющие предварительной подготовки. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей, с различной степенью сформированности интересов и мотивации, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью. Группы формируются в соответствии с возрастными особенностями.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей;
- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту. (Приложение 2)

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Уровень программы: **ознакомительный.**

Общее количество часов – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом на отдых. Учебный час очно - 40 мин.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиНа.

Для повышения качества образования, его доступности. Вовлечения максимального количества учащихся, проживающих в отдельных территориях муниципалитета, любой тематический раздел программы может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);

- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;

- видео-занятия;

- чат (онлайн консультации);

- онлайн практические задания;

- индивидуальные консультации;

- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

Обучение проходит в три этапа:

1 этап (создание мотивации):

- сообщение темы и цели занятия;

- подготовка к восприятию нового материала (теоретические вопросы);

- ознакомление с изделием, которое предстоит выполнить, его характеристиками;

- зарисовка схемы изделия;

- подготовка материала и инструмента.

2 этап (практический).

3 этап (контрольный).

Показ учащимся выполненной работы. Оценка правильности и качества работы педагогом.

Особенности организации образовательного процесса

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через

систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Формы организации деятельности детей на занятиях: групповые.

Материал ознакомительной программы рассчитан на работу с детьми школьного возраста. При реализации учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа. Развитие ребенка обусловлена ведущей познавательной деятельностью, они общительны и эмоциональны, поэтому учебный процесс во многом определяется игровой деятельностью.

Состав групп постоянный, разновозрастной, разного пола.

Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий: программой предусмотрено проведение бесед, дискуссий, комбинированных занятий, репетиций, праздников, соревнований, ролевых игр, мастер-классов, видео-уроков, самостоятельных работ.

Форма занятия:

- наглядный - практический качественный показ;
- словесный - объяснения, желательно образное;
- игровой - учебный материал в игровой форме;
- творческий - самостоятельное создание детьми поделок;

Формы проведения занятий: беседа, мастер-класс, выставка, конкурс, защита проектов, игра-путешествие, практическое занятие, открытое занятие, творческая мастерская, творческий отчёт, экскурсия. Применяются инновационные технологии: коллективное творческое дело (КТД), дискуссии.

2.2 Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами вышивки, аппликации, декупажа.

Конкретизация цели осуществляется через **определение задач:**

Предметные:

- обучение технологии изготовления композиций;
- развитие умений грамотно и быстро изображать, создавать простые поделки на плоскости из разнообразного материала;
- сформировать умения пользоваться самостоятельно простыми материалами и инструментами на основе решения технических и творческих задач;
- планировать порядок рабочих операций;
- пользоваться схемами;
- видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в работе;
- выбирать наиболее выразительный сюжет композиции и проводить подготовительную работу.

Метапредметные:

- развитие образного мышления, воображения, эстетического и

художественного вкуса;

- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах и т.д;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- адаптирование учащихся к жизни в обществе.

Личностные:

- воспитание культуры поведения и общения, умение работать в коллективе;
- формировать устойчивую мотивацию к приобретению творческих навыков;
- стимулировать потребность в творческой деятельности.

2.3 Учебный план и содержание образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вышивка и аппликация	30	6	24	текущий
2	Создаём и украшаем	42	8	34	текущий
Итого		72	14	58	

Содержание программы

Программа «Тёплые ладошки» организуется с детьми разного возраста и уровня подготовки, по 2 модулям: вышивка, аппликация из ткани, декупаж, мягкие игрушки.

Модуль № 1 «Вышивка и аппликация»

- «Вышивка» – дети знакомятся с основами вышивки мулине и лентами, постепенно переходя к более сложным, учатся составлять панно.
- «Аппликация из ткани» – ребята выполняют открытки с элементами декоративно прикладного творчества.

Модуль № 2 «Создаём и украшаем»

- «Декупаж на ткани» – дети осваивают новый вид рукоделия и создают свои неповторимые изделия.
- «Мягкие игрушки примитивы» – ребята учатся изготавливать примитивные мягкие игрушки от создания эскиза до готового изделия.
- «Домик для игрушки» – воспитанники «строят» домики из различных материалов, используя знания и умения, полученные ранее.

Модуль № 1 «Вышивка и аппликация»

Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами вышивки и аппликации на ткани.

Конкретизация цели осуществляется через **определение задач:**

- обучение технологии изготовления композиций;
- добиться осознанности и целеустремленности мотивов труда

Учебный план модуля №1

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Текущий
2	Вышивка(мулине, ленты)	14	2	12	Текущий
3	Аппликация и поделки из ткани	14	2	12	Текущий
Итого:		30	6	24	

Содержание модуля №1

Познакомить учащихся с такими видами прикладного искусства, как вышивка и аппликация в разных техниках. Обучить их приёмам. Заинтересовать в создании собственных творческих проектах. Раскрыть способности и закрепить полученные знания, воплотив свои фантазии.

Тема1. Вводное занятие.(2 часа)

Инструктаж по ТБ при работе с инструментами, по ПДД, при угрозе терроризма, при пожаре. Факты из истории вышивки и аппликации. Знакомство с образовательной программой.

Тема2. Вышивка мулине и лентами.(14 часов)

Инструктаж по ТБ. Изучение приёмов вышивки, цветоведения, особенностями работы с определёнными материалами. Изготовление изделий с применением полученных навыков.

Тема3. Аппликация и поделки из ткани.(14 часов)

Инструктаж по ТБ. Знакомство с техникой и приёмами изготовления. Создание поделок

Модуль №2 «Создаём и украшаем»

Цель: расширить кругозор учащихся в знании различных видов рукоделия. Обучить технике и приёмам их воплощения в изделиях. Сделать обучение интересным и увлекательным.

Задачи:

- расширение знаний и умений в новых видах рукоделия;
- добиться осознанности и целеустремлённости мотивов труда;
- воспитывать интерес к самостоятельной и совместной трудовой деятельности.

Учебный план модуля №2

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контр.
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Текущий
2	Декупаж на ткани и изделия из неё	10	2	8	Текущий
3	Мягкие игрушки примитивы	14	2	12	Текущий
4	Домик для игрушки и предметы обихода	14	2	12	Текущий
5	Итоговая аттестация	2		2	Итоговый
Итого		42	8	34	

Содержание модуля №2

Прививание учащимся любви к ручному труду, воспитание усидчивости и аккуратности. Умение планировать порядок работы при изготовлении

изделий. Воспитание бережного отношения к материалам. Развития вкуса. Умение сочетать различные материалы в одном изделии.

Тема 1. Водное занятие (2 часа)

Инструктаж по ТБ во время работы. Правила поведения. Обзор по теме «Декупаж», материалы для работы, демонстрация готовых работ.

Тема 2. Декупаж на ткани и изделия из неё (10 часов)

Инструктаж по ТБ. Изучение техники декупажа на ткани, изготовление поделок и использованием ранее изученных вышивки и аппликации.

Тема 3. Мягкие игрушки (14 часов)

Инструктаж по ТБ. Обучение созданию игрушек примитивов. Придумываем, конструируем выкройку, шьём игрушку, любимся результатом своего труда. При работе используем полученные умения в вышивке, аппликации, декупаже.

Тема 4. Домик для игрушки и предметы обихода (14 часов)

«Строим» домик из различных материалов (картон, ткань, фетр, и т.д.) Украшаем его, используя свою фантазию и навыки рукоделия.

Тема 5. Итоговая аттестация (2 часа)

По итогам пройденной программы проводится родительское собрание с выставкой.

2.4 Планируемые результаты:

Предметные:

- будут знать технологию изготовления композиций;
- будут уметь грамотно и аккуратно создавать композиции с помощью изученных техник вышивки;
- уметь пользоваться самостоятельно простыми материалами и инструментами на основе решения технических и творческих задач;
- планировать порядок рабочих операций;
- пользоваться схемами;
- видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в работе;
- выбирать наиболее выразительный сюжет композиции и проводить подготовительную работу.

Метапредметные:

- развито образное мышление, воображение, эстетический и художественный вкус;

- сформированность навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контенттах, сайтах, блогах и т.д;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- сформированность образного мышления, фантазии, творческих способностей, внимания;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Личностные:

- у учащихся будет воспитана культура поведения и общения, умение работать в коллективе.
- формировать устойчивую мотивацию к приобретению творческих навыков.
- стимулировать потребность в творческой деятельности.

3. Раздел №2 « Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

3.1 Календарный учебный график

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во час.	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контр
	План	Факт						
Модуль №1 «Вышивка и аппликация»								
1			Вводное занятие. ТБ	2	2ч. по 40мин	групповая		текущ
2			теория	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
3			Вышивка	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
4			Вышивка	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
5			Вышивка	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
6			Вышивка	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
7			Вышивка	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
8			Вышивка	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
9			Теория	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
10			Аппликация	2	2ч. по 40мин.	групповая		текущ
11			Аппликация	2	2ч. по	групповая		текущ

			я		40мин.	я		.
12			Аппликаци я	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
13			Аппликаци я	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
14			Аппликаци я	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
15			Аппликаци я	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
Модуль №2 «Создаём и украшаем»								
16			Вводное занятие. ТБ.	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
17			теория	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
18			декупаж	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
19			декупаж	2	2ч по 40мин.	группова я		текущ .
20			декупаж	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ .
21			декупаж	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
22			теория	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
23			Мягкие игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
24			Мягкие игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
25			Мягкие игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
26			Мягкие игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
27			Мягкие игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
28			Мягкие игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
29			теория	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
30			Домик для игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
31			Домик для	2	2ч. по	группова		текущ

			игрушки		40мин.	я		
32			Домик для игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
33			Домик для игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
34			Домик для игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
35			Домик для игрушки	2	2ч. по 40мин.	группова я		текущ
36			Итоговая аттестация	2	2ч. по 40мин.	группова я		итог.
			Итого:	72				

Кадровое обеспечение

Программу составила педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, владеющий навыками декоративно-прикладного творчества.

3.2 Условия реализации:

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1. Доска, мел, указка, тряпка.
2. Натюрмортный фонд.
3. Столы.
4. Стулья.
5. Таблицы по графике.
6. Наглядные пособия в соответствии с темами.
7. Таблицы орнаментов.
8. Наглядные пособия
9. Компьютер, веб-камера.

В качестве учебных пособий используются:

- специальные журналы и книги, открытки, фотографии;
- лучшие работы и упражнения учащихся прошлых лет;
- методические разработки, пособия, схемы, выполненные педагогом;
- интернет – ресурсы (материалы на сайтах интернета по графике);
- видеоматериалы;
- презентации по тематике разделов.

✓ Для выполнения практических заданий предусмотрено применение доступных для учащихся материалов: ножницы, зажим, проволока, нитки (мулине), ленты, лоскуты ткани, фетр, клей, гуашь, кисти;

бумага белая и тонированная, картон, акварель, ручки, маркер, фломастеры и т.д.

3.3 Формы аттестации.

Для определения результативности образовательной программы педагогом осуществляется:

- входящий;
- итоговый контроль;
- мониторинг.

Оценка знаний и умений детей - это вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в объединении, где дети не только обучаются, но и имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации.

Формы контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль проходит в виде просмотра работы педагогом. Итоговый контроль проходит в виде выставки. Лучшие изделия демонстрируются на выставках, конкурсах, фестивалях и награждаются грамотами, дипломами, призами, благодарностями.

Форма занятия:

- Вводное занятие.
- Групповая.
- Урок – игра.
- Комбинированная.
- В условиях электронного обучения, применяя дистанционные технологии (мастер-классы, видеоуроки, выставки, веб-занятия.)

Аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам выполнения практических и самостоятельных работ, упражнений по выработке определенных умений. Педагог оценивает аккуратность, степень самостоятельности. Практические работы могут проходить в виде просмотров.

По окончании итоговой практической работы педагог ставит «зачет» либо «незачет» в бланк о промежуточной или итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме выставки. По окончании выставки подводятся итоги.

3.4 Оценочные материалы

Критерии оценки ЗУН по разделу

Цель: выявить знания и умения учащихся.

Форма контроля: выставка.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

Количество выполненных работ	5 и более	3 работы	Менее 3 работ
Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы выполнены по требованиям образца	Работы выполнены по описанию с небольшими отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	Изделие выполнено с отступлением от описания, не соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи, доработки	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работы выполнены по образцу

Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ)

ФИО	Кол-во вып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого
-----	-------------------	---------------------	----------------	-------

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов - высокий уровень; 12-10 баллов - средний уровень; 9 баллов - низкий уровень.

3.5 Методические материалы

Основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированная, проектная и информационно-коммуникационные педагогические технологии.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет ставить ребенка перед выбором: объектов изображения, материалов, вариантов композиции, перспективы, цветового решения, сложности задания.

Обучение - это не только сообщение новой информации, но и обучение умению самостоятельно добывать знания, самоконтролю, приемам исследовательской деятельности.

Поисковая деятельность и работа над проектом – от эскиза до готового изделия позволят научить детей приемам самостоятельной работы.

Информационно-коммуникационные технологии будут способствовать увеличению зрительного ряда, сопровождающего знакомство с окружающим миром природы, разнообразием растительного и животного мира.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в декоративно-прикладном творчестве, дети стараются передавать в работах красоту

окружающего мира. На занятиях будут использоваться дидактические материалы, работы педагога и детей.

Занятие содержит организационную, теоретическую и практическую части. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера о красоте и многообразии природы, возможностях языка изобразительного искусства, после чего дети приступают к практическому выполнению работы.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

Формы (методы) дистанционных занятий:

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;
- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

3.6 Список литературы для учащихся:

1. Вышивка. Пять популярных техник. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011-80с.: ил.- (Мастер-класс на дому).
2. Каминская Е. Мягкие игрушки своими руками.- М.: ЭКСМО, 2013.- 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).
3. Белова Н. Мягкая игрушка: Весёлая компания.- М.: Эксмо; 2003.-224с.: ил.- (Академия «Умелые руки»).
4. Рязанова Н. Тильдамания! Как сделать самую популярную в мире куклу своими руками.- М.: АСТ, 2013.- 32с.: ил.
5. Зайцева А. Сказочные куклы своими руками. М.: Эксмо, 2013.- 96с.: ил.
6. Иванова Л.В. Украшения для вашего дома своими руками.- Ярославль: Академия развития, 2011.- 64с.- ил. – (Сказочное рукоделие).
7. Зайцева А. Как в Новый год украсить свой дом. Создаём атмосферу праздника.- М.: Эксмо, 2009.- 64с. – (Азбука рукоделия).
8. Анистратова А.А. Поделки из ткани, ниток и пуговиц.- Москва: Издательство института инноваций в образовании: ОНИКС, 2007.- 32с.
9. Калинич М.М. Рукоделие для детей/ М.М. Калинич.- Минск: Полымя, 2000. -134с.

Список литературы для педагогов:

1. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: для 7-14 лет.- Волгоград: Учитель, 2010.-141с.
2. Чотти Д. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия: Энциклопедия / перевод с итальянского – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.- 160 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений).
3. Вышиваем лентами. Самые популярные и красивые модели/ отв. за выпуск И.В.Резько.- Минск: Харвест, 2011.- 254с.
4. Декупаж. Красивый декор своими руками/ отв. за выпуск И.В.Резько.- Минск: Харвест, 2010.- 255с.
5. Иванова А.А. Ручное вышивание.- М.: Культура и традиции, 2004.
6. Юсель С. Декупаж: инструменты и материалы для декупажа, основные приёмы работы, уроки мастерства.- Москва: АСТ- Пресс книга, 2011.- 127 с.

Интернет-ресурсы:

1. Страна мастеров – прикладное творчество
<https://stranamasterov.ru/>

2. Мастер-классы сайт для рукодельниц <https://masterclassy.ru/>
3. «Мир вышивки» <http://mirkrestikom.ru/>
4. Вышивка всерьёз и в радость. Народный учебник <http://zlataya.info/>
5. Мягкая игрушка Тильда. Всё о Тильде. Выкройки, уроки, мастер-класс <http://tildas.ru/>

ДОГОВОР № 4
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кущёвская

02.09 2024 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднего общеобразовательного класса № 6 им. С.Т. Куцева, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора Виктора Викторовича Валерьевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, MAOU DO DT несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOU DO DT, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (MAOU DO DT)
ИНН 2340012857
КПП 234001001
БИК 040349001
ОГРН 1022304247460
Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущёвская,
ул.Ленина,14
Телефон 8(86168) 5-43-16
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор _____ Л.О.Беленко

*Муниципальное автономное
общественное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
имени С.Т. Кущёва*
ИНН 2340013226
БИК 040349101

Адрес:
ст. Кущевская, ул. Кущевская, 48

Тел./факс: *8(86168) 5-43-16*
Электронная почта: *mo6505062007@yandex*

Директор _____ *Л.О.Трунц*

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	события	Сроки	Форма проведения
-------	----------------------	---------	-------	------------------

1.	« Подарок маме»	ноябрь	Групповая, беседа, проект
2.	«Новый год – самый семейный праздник»	декабрь	Групповая, беседа, проект
3.	«Встречаем весну»	февраль	Групповая, беседа, проект
4.	«Миру-мир!»	март	Групповая, беседа, проект
5.	«Сохраним планету вместе»	май	Групповая, беседа, проект

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025