

Утверждена на педагогическом совете

Протокол № 1

от 3.09.2024 года

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО ДТ

_____ Л.О. Беленко

Приказ № 85/1 от 3.09.2024г.

Образовательная программа

МАОУ ДО

ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Содержание

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.

1.2. Информация об учреждении.

1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.

1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.

2. Адресность образовательной программы

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Образовательные области, реализуемые в МАОУ ДО Дома творчества

3. Учебный план и его обоснование

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

4.1. Учебные программы художественной направленности.

4.2. Учебные программы социально-гуманитарной направленности.

4.3. Учебные программы туристско-краеведческой направленности.

4.4. Учебные программы естественно-научной направленности.

4.5. Учебные программы технической направленности.

4.6. Учебные программы физкультурно-спортивной направленности.

5. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы

6. Мониторинг реализации образовательной программы

7. Управление реализацией программы

1. Информационно-аналитические данные

об образовательном учреждении.

1.1 Краткая справка об истории образовательного учреждения.

1.2 Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования Дом творчества создано постановлением администрации Кущёвского района от 09 апреля 1999 года № 217.

МАОУ ДО Дом творчества основан в 1938 году как районный Дом пионеров и отметил свое 85-летие в 2023 году. В Доме пионеров работали пионерские и комсомольские районные штабы, школы пионерского и комсомольского актива, а также коллективы детского художественного творчества, проводились общероссийские игры «Зарница», организовывались и проводились детские творческие слеты, фестивали, конкурсы вожатского мастерства.

Хронология:

С 1938 по 1993 год – Дом пионеров;

с 1993 года – Кущёвский Дом творчества школьников;

с 1994 года – Кущёвский Дом творчества школьников и работников образования;

с 1999 года Кущёвский Дом детского творчества;

с 2003 года – МУ ДОД Дом детского творчества;

с 2011 года - МБУ ДОД Дом детского творчества;

с 2015 года – МАОУ ДО Дом творчества.

1.2. Информация об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества в 2023 году отмечал свое 85-летие. Десятки ребят каждый день открывают двери ДТ. Более 2700 детей и подростков, школьников района занимаются интересными и полезными делами, развивают творческие способности, готовят себя к самостоятельной жизни в современных условиях.

История Дома творчества начинается, по словам очевидцев, с 1938 года. Все подтверждающие архивные документы сгорели во время Великой Отечественной войны.

В 1938 году, по решению районных органов управления, здание передаётся Дому пионеров. В годы Советской власти здесь располагали свои кабинеты: ревком, райисполком станицы.

Во время войны Дом пионеров был разрушен. Его открытие состоялось 2 мая 1949 года.

Дом детского творчества – такое наименование образовательное учреждение получило в 1999 году. Изменения, происходящее в тот период в обществе и в образовании, были стремительны и разноплановы – возросла необходимость постановки внеклассной работы на более глубокий и качественный уровень. Значение дополнительного образования стали понимать не только взрослые, но и дети, которые находят здесь средства самовыражения и проявляют свои способности.

В 2011 году мечта педагогов Дома творчества ст. Кущёвской стала явью. Коллектив ДТ переселился в свою долгожданную площадь здания спортивно-оздоровительного комплекса и культурно-делового центра в самом центре станицы.

В 2011 году МБУ ДОД ДДТ стал победителем ежегодного краевого смотр-конкурса «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году» в номинации «Лучшее сельское учреждение дополнительного образования детей».

Дом творчества – это одно из крупных учреждений дополнительного образования Кущёвского района, которое осуществляет свою деятельность с учетом социальных запросов семьи и регионального компонента. Учреждение играет огромную роль в организации воспитательной работы всего района.

Опыт, накопленный за 85 лет, свидетельствует о том, что педагоги Дома творчества ориентированы на результат и соответствуют ожиданиям детей и родителей. Отношения педагогов и родителей носят партнерский характер: педагоги Дома творчества изучают запросы родителей на образовательные услуги, систематически анализируют опросы мнения родителей (законных представителей) об учреждении, информируют их о жизни Дома творчества, радуют достижениями и успехами детей. Деятельность ДТ объединила лучшие традиции внешкольной работы и современного дополнительного образования по созданию социально-адаптационного образовательного пространства для творческого развития учащихся.

Педагоги дополнительного образования сегодня работают на базах всех образовательных учреждений Кущёвского района.

Сегодня Дом творчества – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования, это воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет, творческих объединений, групп. Направленности образовательной деятельности: художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

По состоянию на 1 сентября 2024 года административно-педагогический персонал МАОУ ДО ДТ ст.Кущевской составляет 16 основных работников,

4 методиста, 3 зам.директора, 15 совместителей ,31 педагогических работников, 5 человек учебно-вспомогательный персонал,7 человек младший вспомогательный техперсонал. В образовательном учреждении штат укомплектован на 100%. Соотношение основных работников и совместителей 51,6% и 48,4%.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее основным дисциплинам 100%. Высшее образование имеют 50 %, средне-специальное 50%.

За последние пять лет количество педагогов уменьшилось на 30%. Основной состав педагогов приходится на возраст от 25 до 56 лет. Самое минимальное количество педагогов в учреждении в возрасте до 30 лет.

Педагогический коллектив Дома творчества состоит из опытных педагогов: до 2 лет – 4,35%, до 5 лет – 8,6%, от 5 до 10 лет – 56,52%, от 10 до 20 лет– 17,39 %, от 20 до 30 лет – 13,04%,более 30 лет-3%. Растет количество молодых специалистов. Каждый год наши педагоги достижениями своих воспитанников доказывают свой профессиональный высокий уровень: Беленко Лариса Олеговна, Полоус Ольга Васильевна, Горбенко Татьяна Ефимовна, Ковтышняя Валентина Николаевна, Хлебникова Татьяна Юрьевна награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Фотографии педагогов дополнительного образования: Бахтиной Надежды Аркадьевны, Хлебниковой Татьяны Юрьевны, Епатко Альбины Миннуровны, Кириченко Александр Александрович,Савченко Игорь Васильевич, были размещены на муниципальной доске почёта отрасли «Образование», Беленко Лариса Олеговна на доске почёта жителей Кущёвского района.

Учреждение МАОУ ДО Дом творчества в 2019 году приняло участие в краевом конкурсе «Лучшая Программа развития организаций дополнительного образования детей Краснодарского края» и стало лауреатом. Методист МАОУ ДО Дома творчества ст.Кущёвской Падалка Т.В. стала призёром краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования и получила диплом III степени.

В 2022 году на очном краевом туре конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации: «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы» ПДО Лазарчук И.Ю. руководитель «Образцового коллектива» «Золотая нить» стала дипломантом II степени.

Краевой конкурс "Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края" в 2023 году. Октябрь 2023г.: Беленко Л.О - лауреат - 2 степени, Котова Т.В. – победитель.

Краевой профессиональный конкурс "Педагогический дебют" в 2024 году в номинации "Молодой педагог дополнительного образования", г. Краснодар, 15-17 мая 2024г.: Жданова Е.П. – участие.

Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2024 году: Ковтышняя В.Н. – победитель, Епатко А.М. – лауреат 2-й степени.

В МАОУ ДО ДТ высшую квалификационную категорию имеют 16 % педагогов, первую категорию – 10% , соответствие занимаемой должности – 74 % педагогов.

С целью повышения квалификации педагогических работников МАОУ ДО ДТ используются следующие формы работы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, наставничество, методические объединения ПДО «Школа педагогического мастерства», краевые и зональные семинары, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные сообщества в сети Интернет «Ассоциация педагогов Кубани», разработка программно-методической документации, аттестация педагогических кадров.

На протяжении всех лет Дом творчества проводит:

- семинары для педагогов района;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- районные праздничные мероприятия и конкурсы.

Участует:

- в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах;
- выставках;
- концертах, смотрах;
- фестивалях

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базах 18 образовательных учреждений Кушчевского района. Общий охват детей человек.

На сегодняшний день МАОУ ДО ДТ ст.Кушчёвской является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям, направленным на:

- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование основы для осознанного выбора и получения ими до профессионального образования;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей, обучающихся к саморазвитию;

- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и общей культуры.

Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

1.2.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом. Сокращенное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)
Юридический адрес	352030, РФ, Краснодарский край, Куцевский район, станица Куцевская, улица Ленина, дом 14.
Фактический адрес	352030, РФ, Краснодарский край, Куцевский район, станица Куцевская, улица Ленина, дом 14.
Телефон	8(86168) 5-43-16
Е-mail:	ddtkusch@yandex.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности на базе учреждений района согласно лицензии на образовательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, ул. Красная, № 1, СОШ № 1; 2. 352020 Краснодарский край, Куцевский район, станица Кисляковская, ул. Котляревского, № 18, СОШ № 2; 3. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, ул. Ленина, 89; СОШ №4; 4. 352000, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Шкуринская, ул. Ленина, 20, ул. Ленина, 26, СОШ № 5; 5. 352031, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, ул. Куйбышева, 48, СОШ № 6 6. 352022, Краснодарский край, Куцевский район, пос. Первомайский, ул. Советская, дом 13, СОШ № 7; 7. 352030, ст. Куцевская, Краснодарский край, переулок Кавказский, 95; 8. 352020 Краснодарский край, Куцевский район, станица Кисляковская, ул. Красная, 45, СОШ № 18; 9. 352032, Краснодарский край, Куцевский район, ст-ца Куцевская, мкр Куцевка-2, СОШ № 30; 10. 352001, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Шкуринская, ул. Ленина 87. ДЮСШ «Юниор» 11. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, ул. Ленина, 14. 12. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, ул. Комсомольская, 45. 13. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, ул. Красная, 34.

	<p>14. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, пер. Куцева, 58.</p> <p>15. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, пер. Первомайский, 83.</p> <p>16. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, пер. Ростовский, 24</p> <p>17. 352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, пер. Школьный, 48.</p> <p>18. Краснодарский край, Куцевский район, ст-ца Куцевская, мкр. Куцевская – 2, ДОС № 7.</p> <p>19.3520010, Краснодарский край, Куцевский район, ст-ца Шкуринская, ул. Чехова, 20, МБ ДОУ №11</p>
Банковские реквизиты	<p>ИНН 2340012857</p> <p>КПП 234001001</p> <p>ОКПО/ОКОГУ 21051817/421007</p> <p>ОКАТО/ ОКОНХ 03228816001</p> <p>ОКФС/ОКОПФ БИК 040349001 р/сч 4010281094370000010 в ЮжномГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю г.Краснодар</p> <p>ОГРН 1022304247460 от 26.12.2002 г.</p> <p>ОКТМО/ОКВЭД 03628416101/85.41</p>
Учредитель	Администрация муниципального образования Куцевский район
Место регистрации Устава	Межрайонная ИФНС России № 4 по Краснодарскому краю 25.10.2018 г.
Лист записи ЕГРЮЛ	от 25.10.2018 г. № 6182375901977
Лицензия	№ 06821 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 10.07.2015 г., серия бланка 23ЛО1 № 0003663
Свидетельство о государственной аккредитации	Не проходит
Государственный статус: Тип Вид Подвид	Образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Дополнительное образование
Информация о руководстве	<p>Директор – Беленко Лариса Олеговна</p> <p>Зам. директора – Кобец Елена Анатольевна</p> <p>Зам. директора – Скрипникова Анастасия Петровна</p> <p>Зам. директора - Горбенко Татьяна Ефимовна</p> <p>Заведующая хозяйством – Чайка Ирина Владимировна</p>

Методисты:

Ковтышняя Валентина Николаевна

Лубянова Наталия Петровна

Падалка Татьяна Викторовна

Потаговская Елена Владимировна

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с 6 сентября 2021 на территории Краснодарского края внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях ознакомления потребителей услуг с внедрением на территории целевой модели развития системы дополнительного образования, введением системы персонифицированного финансирования состоялось проведение 3-х этапов информационной кампании о внедрении персонифицированного финансирования образования детей. Муниципальные образовательные организации дополнительного образования; создали и распространили среди населения информационные буклеты о регистрации в Новигаторе и порядке получения сертификатов.

Выполнен шаг по наполнению данными регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». Сформирован реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ-99 дополнительных общеобразовательных программ.

В 2024-2025 уч. году в рамках реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей была проделана следующая работа: в МАОУ ДО ДТ ст.Кущёвская заключено 2166 договоров по социальному сертификату. Количество услуг оказываемых по социальному сертификату дополнительного образования на 2024-2025 учебный год составило 1056 и количество услуг на бюджетной основе 724 от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленности и содержание образовательной деятельности по муниципальному заданию

2.1. Художественная

Количество объединений по данному направлению – 17;

2.2. Социально-гуманитарная

Количество объединений по данному направлению – 7;

2.3. Туристско-краеведческая

Количество объединений по данному направлению – 4;

2.4. Техническая

Количество объединений по данному направлению –6;

2.5. Естественно-научная

Количество объединений по данному направлению – 8;

2.6. Физкультурно - спортивная

Количество объединений по данному направлению – 1.

Количество обучающихся по направленностям:

Художественная – 185чел.;

Социально-гуманитарная – 66 чел.;

Туристско – краеведческая – 64 чел.;

Техническая –60 чел.;

Естественно-научная –86 чел.;

Физкультурно – спортивная –23 чел.

Направленности и содержание образовательной деятельности по ПФДО

2.1. Художественная

Количество объединений по данному направлению –35;

2.2. Социально-гуманитарная

Количество объединений по данному направлению – 6;

2.3.Техническая

Количество объединений по данному направлению –7;

2.4. Естественно-научная

Количество объединений по данному направлению – 1;

2.5. Физкультурно - спортивная

Количество объединений по данному направлению – 4.

Количество обучающихся по направленностям:

Художественная – 672 чел.;

Социально-гуманитарная – 110 чел.;

Техническая – 112 чел.;

Естественно-научная – 9 чел.;

Физкультурно – спортивная –93 чел.

На начало 2024-2025 года в учреждении реализуются 95 образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и требований. Администрацией учреждения изучается уровень педагогической комфортности детей и педагогов. Особое внимание

уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Проблемы здоровья участников образовательного процесса обсуждаются на методических советах, родительских собраниях, включены в образовательные программы дополнительного образования детей. Педагоги проводят с детьми физкультминутки, гимнастику для глаз и профилактики осанки. Имеются необходимые методические материалы для профилактической работы с детьми.

Управление МАОУ ДО ДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура управления смешанного типа (линейно - функциональная). Для успешного функционирования и развития в структуру управления учреждением включена деятельность как постоянных, так и временных органов самоуправления.

Учебный план
2024-2025 учебный год по ПФДО

Наименование направленности		Наименование образовательной программы, детского объединения	Уровень программы	Кол-во групп	Год обучения	Количество учебных часов занятий								
						за весь срок обучения		за весь срок обучения						
						план	факт	1	2	3	4	5	6	
Художественная	1	«Эскиз +»	Ознак.	1	1	144	144	144						
	2	«Основы графики»	Базов.	1	1	144	144	144						
	3	«Основы ИЗО»	Базов.	1	1	72	72	72						
	4	«Основы ИЗО»	Базов.	1	1	72	72	72						
	5	«Непоседы»	Базов.	1	1	72	72	72						
	6	«Непоседы»	Базов.	1	1	72	72	72						
	7	«Тестопластика +»	Ознак.	1	1	144	144	144						
	8	«Тестопластика»	Базов.	1	2	144	144		144					
	9	«Тестопластика»	Базов.	1	1	144	144	144						
	10	«Тестопластика»	Базов.	1	2	144	144		144					
	11	«Акварель +»	Ознак.	1	1	144	144	144						
	12	«Акварель»	Базов.	1	2	144	144	144						
	13	«Акварель»	Базов.	1	2	144	144	144						
	14	«Поколение 7+»	Базов.	1	2	144	144		144					
	15	«Поколение 7+»	Базов.	1	3	144	144			144				
	16	«Поколение 7+»	Базов.	1	1	144	144	144						
	17	«Поколение 0»	Базов.	1	1	144	144	144						
	18	«Батик +»	Базов.	1	1	144	144	144						
	19	«Движение»	Базов.	1	4	144	144				144			
	20	«Движение»	Базов.	1	2	144	144		144					
	21	«Движение»	Базов.	1	1	144	144	144						
	22	«Будь в темпе»	Базов.	1	1	144	144	144						
	23	«Будь в темпе»	Базов.	1	1	144	144	144						
	24	«Ритмическая мозаика»	Базов.	1	2	144	144		144					
	25	«Ритмическая мозаика»	Базов.	1	1	144	144	144						
	26	«Золотая нить+»	Ознак.	1	1	72	72	72						
	27	«Золотая нить+»	Ознак.	1	1	72	72	72						
	28	«Золотая нить+»	Ознак.	1	1	72	72	72						
	29	«Золотая нить+»	Ознак.	1	1	72	72	72						

30	«Золотая нить+»	Ознак.	1	1	72	72	72						
31	«Золотая нить»	Разноу.	1	2	144	144		144					
32	«Золотая нить»	Базов.	1	3	144	144			144				
33	«Золотая нить»	Базов.	1	2	144		144						
34	«Я танцую»	Базов.	1	1	144	144							
35	«Мастерица»	Базов.	1	1	144	144	144						
36	«Мастерица»	Базов	1	1	144	144	144						
37	«Мастерица»	Базов	1	1	144	144	144						
38	«Мастерица»	Базов	1	1	144	144	144						
39	«Коллаж»	Базов.	1	2	144	144		144					
40	«Амигуруми»	Базов.	1	2	144	144		144					
41	«Талантики»	Базов.	1	2	144	144		144					
42	«Талантики»	Базов.	1	2	144	144		144					
43	«Талантики»	Базов.	1	2	144	144		144					
44	«Калейдоскоп»	Базов.	1	1	144	144	144						
45	«Калейдоскоп»	Базов.	1	1	144	144	144						
46	«Валяшка»	Базов.	1	1	144	144	144						
47	«Мастерская юного актёра»	Базов.	1	1	144	144	144						
48	«Мастерская юного актёра»	Базов.	1	1	144	144	144						
49	«Мастерская юного актёра»	Базов.	1	1	144	144	144						
50	«Мастерская юного актёра»	Базов.	1	1	144	144	144						
51	«Мастерская юного актёра»	Базов.	1	1	144	144	144						
52	«Рукодельница»	Базов.	1	1	144	144	144						
53	«Рукодельница»	Базов	1	1	144	144	144						
54	«Рукодельница+»	Базов.	1	1	144	144	144						
55	«Рукодельница+»	Базов	1	1	144	144	144						
56	«Колибри»	Базов	1	1	144	144	144						
57	«Колибри»	Базов	1	1	144	144	144						
58	«Фантазёры»	Базов	1	1	72	72	72						
59	«Фантазёры»	Базов	1	1	72	72	72						
60	«Фантазёры»	Базов	1	1	72	72	72						
61	«Фантазёры»	Базов	1	1	72	72	72						
62	«Разноцветный мир»	Базов	1	1	72	72	72						
63	«Разноцветный мир»	Базов	1	1	72	72	72						

Итого:63 группыц,34 объединения

Техническая	1	«Эксперимент»	Базов.	1	1	144	144	144					
	2	«Время роботов»	Базов.	1	1	72	72	72					
	3	«Время роботов»	Базов.	1	2	72	72	72					
	4	«Время роботов»	Базов.	1	3	72	72	72					
	5	«Время роботов»	Базов.	1	4	72	72	72					
	6	«Роботёнок»	Ознак.	1	1	72	72	72					
	7	«Роботёнок»	Ознак.	1	1	72	72	72					
	8	«3D-моделирование»	Базов.	1	1	144	144	144					
	9	«3D-моделирование»	Базов.	1	1	144	144	144					
	10	«Комп»	Базов.	1	2	144	144		144				
	11	«Комп»	Базов.	1	2	144	144		144				
	12	«Техномир»	Базов.	1	2	144	144		144				
	13	«Мультипликация»	Базов.	1	2	144	144		144				

Итого:16 групп,7объединений

Естественно-научная	3	«Познаю мир»	Базов.	1	2	72	72		72				
---------------------	---	--------------	--------	---	---	----	----	--	----	--	--	--	--

Итого:1групп,1 объединение

4	Социально-гуманитарная	1	«Говорун»	Базов.	1	1	144	144		144			
		2	«Говорун»	Базов.	1	2	144	144		144			
		3	«Маленькие звёзды»	Базов.	1	1	144	144	144				
		4	«Маленькие звёзды»	Базов.	1	1	144	144	144				
		5	«Маленькие звёзды»	Базов.	1	1	144	144	144				
		6	«Маленькие звёзды!»	Углуб.	1	1	144	144	144				
		7	«Маленькие звёзды!»	Углуб.	1	1	144	144	144				
		8	«Перо-Жар птицы»	Базов.	1	1	144	144	144				
		9	«Фольклор кубанского казачества»	Базов.	1	1	108	108	108				
		10	«Учи английский играя»	Базов.	1	1	144	144	144				
		11	«Учи английский играя»	Базов.	1	1	144	144	144				

Итого: 11 групп, 6 объединений

5	Физкультурно-спортивная	1	«Вымпел»	Базов.	1	3	108	108			108		
		2	«Вымпел»	Базов.	1	3	108	108			108		
		3	«Вымпел»	Базов.	1	3	108	108			108		
		4	«Лёгкая атлетика»	Базов.	1	1	144	144	144				
		5	«Патриот»	Базов.	1	1	36	36	36				
		6	«Ратник»	Базов.	1	2	144	144		144			
		7	«Ратник»	Базов.	1	2	144	144		144			

Итого: 4 объединения, 7 групп

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
по муниципальному заданию

№	Наименование направленности	Наименование образовательной программы, детского объединения	Уровень программы	Кол-во групп	Год обучения	Количество учебных часов занятий							
						за весь срок обучения		за весь срок обучения					
						план	факт	1	2	3	4	5	
Художественная	1	«Фантазия» 2ч	Базов.	1	2	144	144		144				
	2	«Неваляшка» 4 ч	Базов.	1	1	144	144		144				
	3	«Серебряная нить» 4ч.	Базов.	1	2	144	144		144				
	4	«Рондо» 6ч.	Базов.	1	2	216	216		216				
	5	«Рондо» 6ч	Базов.	1	2	216	216		216				
	6	«Красочный мир» 4 ч.	Базов.	1	1	144	144	144					
	7	«Эскиз» 4ч.	Базов.	1	1	144	144	144					
	8	«Эскиз» 4ч.	Базов.	1	1	144	144	144					
	9	«Основы композиции» 2ч.	Ознак.	1	2	72	72		72				
	10	«Батик» 2 ч.	Базов.	1	2	72	72		72				
	11	«Художественная лепка» 4ч.	Баз.	1	2	144	144		144				
	12	«Движение вперед» 4ч.	Ознак.	1	1	72	72	72					
	13	«Лучики» 2ч.	Базов.	1	3	72	72			72			
	14	«Лучики» 2ч.	Базов.	1	3	72	72			72			
	15	«Крик» 6 ч.	Базов.	1	2	216	216		216				
	16	«Креативчик» 4 ч.	Базов.	1	1	144	144	144					
	17	«Тёплые ладошки» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72					
	18	«Затейники» 4 ч.	Базов.	1	1	144	144	144					
	19	«Школьный вальс» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72					

ИТОГО: 16 объединений, 19 групп

2	Туристско-краеведческая	1	«Роза ветров» 4 ч.	Базов.	1	4	144	144	144				
		2	«Культурный код» 2 ч.	Базов.	1	2	72	72	72				
		3	«Следопыты» 2 ч.	Базов.	1	2	72	72	72				
		4	«Следопыты» 2 ч.	Базов.	1	2	72	72	72				
		5	«Кущёвский рубеж» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72				

ИТОГО: 4 объединения, 5 групп

3	Техническая	1	«Электроника и робототехника» 3 ч.	Базов.	1	2	108	108		108			
		2	«Паперкрафт» 2 ч.	Баз.	1	2	72	72		72			
		3	«3D Art» 2ч.	Ознак.	1	2	72	72		72			
		4	«3D Art» 2ч.	Ознак.	1	2	72	72		72			
		5	«Эксперимент+» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
		6	«Инженерная школа» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
		7	«Мир роботов»	Базов.	1	1	72	72	72				

ИТОГО: 6 объединений, 7 групп

4	Естественно-научная	1	«Зелёная Россия» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
		2	«Зелёная Россия» 2 ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
		3	«Экология и творчество» 2ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
		4	«Экология и творчество» 2ч	Базов.	1	1	72	72	72				
		5	«Муравей» 4ч.	Базов.	1	2	144	144		144			
		6	«Природа и мы» 2 ч.	Ознак.	1	1	72	72	72				

ИТОГО: 4 объединения, 6 групп

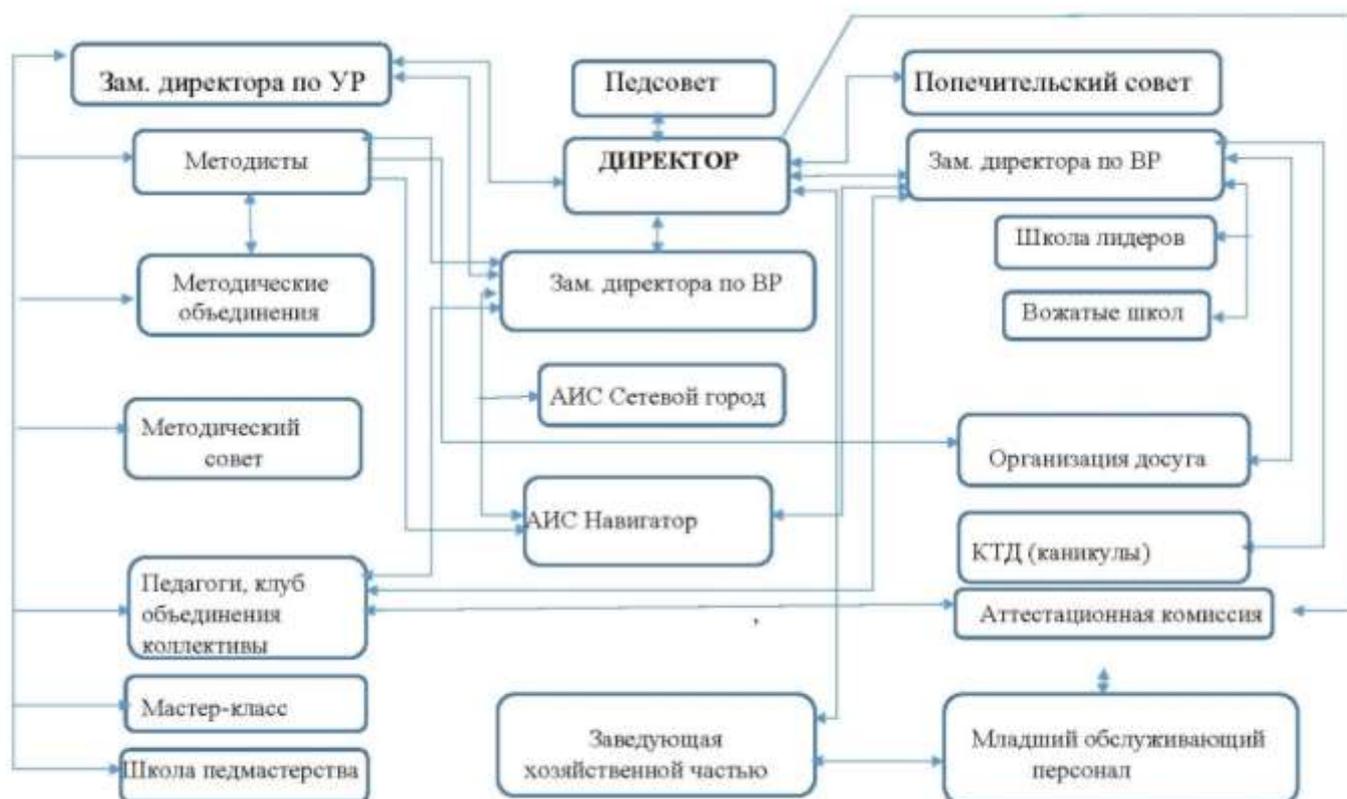
Социально-гуманитарная	1	«Говорим красиво» 2ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
	2	«Smart English» 2ч.	Базов.	1	1	144	144	144				
	3	«Финансовая грамотность» 2ч.	Базов.	1	1	72	72	72				
	4	«Отражение» 1ч.	Базов.	1	1	36	36	36				
	5	«Солнышко»1 ч.	Базов.	1	1	36	36	36				
	6	«Радуга» 1 ч.	Базов.	1	1	36	36	36				
	7	«Школа лидера»1 ч	Базов.	1	1	36	36	36				
	8	«Мы с тобой казаки»1 ч.	Базов.	1	1	36	36	36				

ИТОГО: 8 объединений,8 групп

Физкультурно—спортивная	1	«Настольный теннис» 2 ч.	Баз.	1	2	72	72		72			
-------------------------	---	--------------------------	------	---	---	----	----	--	----	--	--	--

ИТОГО:1 объединение,1 группа

Структура управления МАОУ ДО Дома творчества



Ежегодно в Доме творчества и на базе общеобразовательных школ занимаются 1589 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет. Большинство воспитанников – учащиеся общеобразовательных школ Куцевского района.

Режим работы образовательного учреждения:

Количество учебных недель в году: 36

Начало учебного года 10 сентября для групп 2 и последующих годов обучения по муниципальному заданию

15 сентября для групп 1 года обучения

Конец учебного года 31 мая.

Сменность занятий две смены.

Количество учебных дней в неделе – семь.

Начало занятий 8.00 час.

Окончание занятий 20.00 час.

Продолжительность занятий: 30-40-мин.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 10(15) сентября, по 31 мая. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул создаются лагеря с дневным пребыванием, творческие объединения, обучающиеся принимают участие в районных мероприятиях. Педагоги работают по краткосрочным программам.

Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями:

Сетевое взаимодействие представляет собой согласование действий субъектов сети для достижения общих целей инновационного развития, которое осуществляется в формах совместной коллективной деятельности, во взаимосвязи формирования ценностно-смыслового содержания и деятельности субъектов инновационного развития ОУ. Действия сетевых образовательных организаций: совместное методическое проектирование, совместное повышение квалификации участников сетевого взаимодействия, обмен опытом и результатами инновационного развития, взаимное предоставление услуг и взаимообучение, экспертиза и групповая рефлексия, совместное методическое проектирование.

- Организация и проведение выставок- рисунков, декоративно-прикладного творчества на основе договора о сетевом взаимодействии. Проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ, учителей, родителей, общественности.
- Организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно - игровых, развлекательных программ по заявкам школ Кущёвского района.
- Оказание методической помощи по вопросам организации воспитательной работы, летнего отдыха детей зам. директоров и вожатых школ района.
- Выступления на родительских собраниях по вопросам организации работы объединений МАОУ ДО Дома творчества, полезной организации досуга учащихся, анкетирование родителей, детей, учителей по вопросам организации свободного времени школьников.
- Организация муниципальных конкурсов для детей Кущёвского района: «конкурс агитбригад», «Школьный театр у микрофона», военно-спортивная игра «Новобранцы вперёд!», финал муниципального конкурса «Ученик года», «конкурс Волонтёрских отрядов», муниципальные конкурсы

технического творчества «Отважные крылья», краевые и всероссийские конкурсы: «Наследники традиции», «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ», и др.

- Проведение семинаров по организации учебно-воспитательного процесса с педагогами учреждений дополнительного образования района.
- Педагоги Дома творчества являются постоянными участниками тематических выставок, оформляют фотозоны к праздничным мероприятиям, являются организаторами таких фестивалей как: фестиваль национальных культур «Земля родных людей», «Поющая дети России».

Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

МАОУ ДО Дом творчества расположен в самом центре инфраструктуры ст.Кущевской. Рядом центральная площадь, исторический музей, парк им.В.И.Ленина, РЦК, «музыкальный» фонтан. Проанализировав возможности социального партнерства с социальными объектами, расположенными в непосредственной близости от Дома творчества, коллектив Дома творчества совместно с Управлением образования администрации муниципального образования Кущевский район организует образовательную деятельность на основе договоров о сетевом взаимодействии. Участниками программы являются. СОШ района, ДОУ района, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский технический колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кущевский медицинский колледж», библиотеки, Районное казачье общество, Управление социальной защиты семьи и детства, Управление культуры.

Финансирование учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется через:

-бюджетные средства (бюджет текущих расходов);

-внебюджетные средства (безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, дополнительные платные образовательные и иные услуги учреждения).

1 Данная образовательная программа разработана на основании и с учётом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022г. № 678-р).

9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018г., протокол № 3).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21, п.6 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальных нормативных актов:

1. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр творчества.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

1.4. Цели, принципы и ценности Образовательной программы.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право каждого ребёнка на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни Дома творчества;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к Дому творчества и его традициям.

Традицией Российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив Дома творчества как учреждения дополнительного образования ставит своей **задачей** *создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.*

В связи с этим **главная цель** Образовательной программы – *воспитание творчески мыслящего, широко образованного человека – гражданина, открытого людям, умеющего быть счастливым в жизни и успешным в деятельности.*

Данная цель позволила определить **основные принципы** построения Образовательной программы:

- Принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- Принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- Принцип культуросообразности;
- Принцип целостности;

- Принцип социокультурной открытости образования;
- Уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- Поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (родителей, обучающихся, педагогов и др.);
- Расширение образовательных задач Дома творчества.

Из главной цели Образовательной программы и принципов её реализации вытекают *конкретные цели* в работе учреждения:

Создание условий для повышения доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования и обеспечивающего динамику развития Дома творчества как открытой образовательной системы, обладающей педагогическим потенциалом.

Формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- Развитие навыков самообразования;
- Развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- Формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- Формирование готовности к продолжению образования;
- Развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, по формированию **личности выпускника**, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

2. Адресность образовательной программы

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Образовательные области, реализуемые в МАОУ ДО ДТ.

Дом творчества функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности воспитанников;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, опроса заместителей директоров по воспитательной работе и отзывов педагогов школ показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение, преобладание пассивных видов деятельности. У детей 14-16 лет интерес к дополнительным занятиям сформирован и многие выбрали занятие по душе (приоритетными являются художественная и декоративно-прикладная направленность). Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как их основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

- учебные программы художественной направленности;
- учебные программы социально-гуманитарной направленности;
- учебные программы туристско-краеведческой направленности;
- учебные программы естественно-научной направленности;
- учебные программы технической направленности;
- учебные программы физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

- максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору воспитанников индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **Обучающихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей.
- **Родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями.
- **Педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.
- **Куцёвского района Краснодарского края** – в сохранении и развитии народных традиций.

3. Учебный план и его обоснование.

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-20245 учебный год

В соответствии с законом РФ «Об образовании» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Учебный план МАОУ ДО ДТ отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9.11.2018 года №196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14.

3. Устав МАОУ ДО Дома творчества.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В Доме творчества также реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ в художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностях рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

В учебный план включены дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

Художественной;

туристско-краеведческой;

технической;

естественно-научной;

физкультурно-спортивной;

социально-гуманитарной.

Программы имеют различный уровень реализации:

- ознакомительный;
- базовый;
- углубленный.

Программы имеют следующий срок реализации:

- до 1 года
- от 1 до 2 лет
- от 1 до 3 лет
- от 1 до 5 лет

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся после 40, (30) минут занятий продолжительностью 10 минут.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

4. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Для реализации Образовательной программы учреждения используются адаптированные учебные программы:

4.1. Учебные программы художественной направленности

- Изобразительное искусство, графика
- Декоративно-прикладное искусство (лепка из глины, из соленого теста, пластилина, плетение из соломки, поделки из бросового материала, квиллинг, оригами, валяние, декупаж)
- Нитяная графика (вышивка, вязание, батик)
- Хореография, театральное искусство
- Вокал
- Обучение игре на музыкальных инструментах
- Бисероплетение

Основной целью представленных программ является *формирование и развитие художественной и эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.*

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни
- Восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира
- Осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения
- Готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности
- Формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности

Реализация поставленных задач осуществляется в учебных программах этого цикла.

4.2. Учебные программы социально-гуманитарной направленности

- Этика и правила поведения
- Развитие лидерских качеств
- Коррекция речи средствами кукольного театра
- Духовно-нравственное воспитание
- Волонтерство
- Изучение предмета кубановедения
- Изучение английского языка
- Овладение навыкам журналистики

Они ориентированы на *корректировку и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.*

Задачи:

- Осознанное «творение себя», формирование собственной системы мотивов и направленности деятельности
 - Устремлённость к самопознанию и самореализации
 - Получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях
- Перспективность социально- педагогической направленности определяется его объективными возможностями обогащения гуманитарного и социального опыта детей и подростков в современном обществе.

4.3. Учебные программы туристско-краеведческой направленности

- Краеведение
- Туризм

Это одно из приоритетных направлений в системе дополнительного образования детей.

Цель: *создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению истории края.*

Задачи туристско-краеведческого направления:

- Расширение и углубление знаний по истории своего края
- Воспитание на местном историческом материале нравственных качеств:

патриотизм, любовь к малой родине, любовь к труду, уважение к старшим;

- Обучение туристическим знаниям и навыкам походной жизнедеятельности
- Познание важности коллективной и индивидуальной работы
- Воспитание взаимопомощи и взаимовыручки
- Приобщение ребенка и его семьи к неизменным ценностям

Российского государства, к истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности

4.4. Учебные программы естественно-научной направленности

- Экология
- Животный мир
- Природа родного края

Учебные программы эколого-биологического направления ориентированы на *развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии.*

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- Формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, обусловленных хозяйственной деятельностью человека
- Привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природного и культурного наследия народа
- Воспитание активной жизненной позиции, стремление участвовать в мероприятиях по изучению и защите животных

На занятиях данного направления используются такие социально-значимые для детей и подростков способы организации дополнительной образовательной деятельности обучающихся, как экскурсии, экспедиции, природоохранная работа.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ, оформляют специальные папки по каждому разделу, теме учебных программ.

4.5. Учебные программы технической направленности

Основная цель курса- формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями.

Цель программ: Развитие интереса к техническому творчеству в области робототехники на основе приобретения начальных знаний, умений и навыков;
-Развитие пространственных представлений через LEGO- конструирование.
-Развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.

- Формирование интереса к точным и инженерно-прикладным наукам.
- Формирование представлений об электричестве.
- Освоение технологии анимирования персонажей.
- Конструирование и испытание простейших летательных аппаратов
- Изготовление и испытание летательных аппаратов
- научить основам спортивной радиопеленгации, основам электроники и конструирования, применению компьютеров в области связи и коммуникаций

- Развитие у обучающихся творческих способностей к формированию представления о методах физического экспериментального исследования как важнейшей методологии физики и ряда других наук

- Формирование представлений о первоначальных знаниях по устройству 3D ручки

- Освоение приёмов проектирования изделий

- Изучение технологии и особенностей изготовления радиоуправляемых автомоделей, основ дистанционного управления моделями

Задачи программ:

- ознакомление с комплектом LEGO

- ознакомление с основами программирования;

- получение начальных навыков с датчиками и двигателями комплекта;

- развитие инженерных навыков;

- развитие способности к изобретательству;

- дать необходимые знания по истории воздухоплавания и авиастроения, по теории, его устройству и основам полёта моделей

- изготовление качественных моделей летательных аппаратов

- познакомить и обучить основам работы в эфире

- обучить принимать и передавать радиосообщения, используя различные виды сигналов

- научить правильному обращению с приемо-передающей аппаратурой, в соответствии с правилами техники безопасности

- обучить приёмам и технологиям испытания различных категорий радиоуправляемых автомоделей

- дать первоначальные знания по устройству 3D ручки

- научит основам и приёмам создания 2 D изделий

- познакомить с первичными представлениями об электричестве, о профессиях связанных с электричеством

- научить выполнять самостоятельные эксперименты и исследования по изучению практических приложений в физике

4.6. Учебные программы физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности построены на изучении видов борьбы, рукопашного боя, самбо. Они направлены на физическую подготовку детей и молодёжи, являющейся базой для частей спецназначения (атлетическая подготовка, огневая подготовка, спортивные казачьи игры, казачье многоборье, фланкировка).

Цель программы: Освоение и владение предлагаемыми видами единоборств.

Задачи программы: Укрепление здоровья и гармоническое развитие всех систем организма;

-Воспитание и совершенствование физических качеств, преимущественно необходимых для успешного освоения технико-тактического арсенала Русского рукопашного боя.

- Лёгкая атлетика
- Волейбол

5. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

1. *Нормативные* (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия, обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида учебной программы).
2. *Организационные* (формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава)
3. Организация работы с обучающимися.

Нормативные организационно-педагогические условия прописываются в каждой конкретной образовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Доме детского творчества работает коллектив педагогов-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов ДТ, что реализует одну из основных задач учреждения: *создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.*

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы ДТ:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическое объединение.

Всех педагогов ДТ объединяет работа над единой методической темой: «Мониторинг качества образовательной деятельности».

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации образовательной программы ДТ является выставочная деятельность,

проведение районных мероприятий – праздников, встреч, конкурсов, участие в мероприятиях различного уровня.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

Образовательная программа будет развиваться, как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной образовательной программы определены следующие задачи:

- Использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- Создать учебную общность педагогов и детей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;
- Обеспечить сбалансированность между поисковой и исполнительской частью деятельности воспитанников, между местной и индивидуальной формами работы;
- Оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребёнка;
- Создать предпосылки для творчества ребёнка во всех видах деятельности.

6. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- **личностным** (выражающим изменение личностных качеств ребёнка, под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальные карточки учёта результатов обучения по образовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- а также определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится 1-2 раза в учебном году. Формы аттестации определяются педагогом, фиксируются в журналах учёта и индивидуальных карточках учёта результатов обучения по образовательной программе. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется *тремя уровнями*: низкий, средний, высокий.

7. Управление реализацией программы

Управление реализацией программы основано на мониторинге, анализе, обобщении педагогических знаний и передового опыта, профессиональной компетентности. Для организации эффективной работы по реализации образовательной программы важнейшим элементом управленческого цикла является оценка её эффективности. Проведение оценки эффективности позволяет говорить о её инновационности, востребованности и устойчивости.

Управление реализацией образовательной программы – часть осуществляемой управленческой деятельности. Это, в первую очередь, планирование, руководство и контроля процессов разработки и реализации. Второе – освоение новшеств, внедрение инноваций, в третьих – это получение качественно новых результатов образования и воспитания подрастающего поколения.

Организация образовательной деятельности ЦТ строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);

- разработка (ежегодная корректировка) программ дополнительного образования детей по направлениям и вида деятельности;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль деятельности педагогов и развития учащихся. Уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой в учреждении системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- методических выходов на занятия;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализ текущей документации;
- работы педагогических советов, методического объединения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025