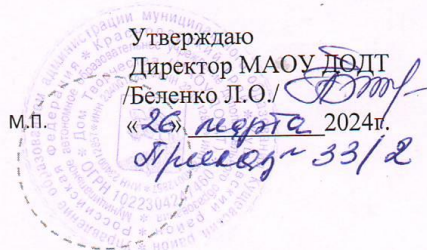


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА  
(МАОУ ДО ДТ)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» марта 2024 г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Серебряная нить»  
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 года (432 ч.)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 14 лет

Состав группы до 15 человек

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в Навигаторе: 968

Автор-составитель:  
Лазарчук Ирина Юрьевна,  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база.....	2
<b>Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Учебный план.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	32
<b>Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....</b>	<b>36</b>
2.1 Условия реализации программы .....	36
2.2 Оценочные и методические материалы.....	37
Список литературы.....	41
Приложение.....	42

## **1. Нормативно-правовая база**

- 1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
- 2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4. Федеральный проект** «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодежи»;
- 6. Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
- 7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
- 8. Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- 9. Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 11. Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

**12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( гл.VI);**

**13. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;**

**14. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.**

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**

### **1.1. Пояснительная записка**

Вязание и вышивание являются исконным народным ремеслом. Не один человек с самого раннего возраста не обходился в своём гардеробе без вязаных вещей. Приобщение к вязанию и вышивке - это развитие таких качеств как настойчивость, терпение. Кроме того это формирование хорошего эстетического вкуса, обогащение собственного досуга. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряная нить» (далее программа) включает в себя систематический курс знаний, навыков и приёмов работы. На занятиях ребята знакомятся с историей вязания и вышивки, с видами орнаментов, цветовой гаммой, сочетании цветов в изделии. В программе предлагается изготовление мелких сувениров, образцы узоров, выполнение мягкой игрушки и в дальнейшем её оформление. В программу включён региональный компонент по изучению народных орнаментов казачества.

Программа «Серебряная нить» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

**Направленность дополнительной образовательной программы: художественная.**

Программа обновлена в связи с учётом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

Данную программу могут реализовать педагоги дополнительного образования, имеющие пед. образование и стаж работы не менее 1 года.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *художественной направленности* основана на современных подходах к развитию и воспитанию детей. Программа основывается на личностно – деятельностном подходе, используя личностно-ориентированную технологию. Задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии всех участников образовательного процесса.

### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

**Новизна** данной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.** Дополнительная образовательная программа «Серебряная нить» состоит из трёх модулей: «Вышивка», «Игрушки и сувениры», «Вязание». Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов. Модульный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности учащихся.

Также новизной программы является то, что она реализуется **в сетевой форме совместно с Домом ремёсел.** Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (Приложение 1).

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств. С учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строиться по индивидуальному маршруту. (Приложение 2)

**Актуальность** программы заключается в потребности детей в творческом и индивидуальном самовыражении средствами ручного труда. В художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщения их к традициям народа, преемственности поколений через народно-прикладное искусство кубанских мастеров, возрождении вышивки, которая является неотъемлемой частью этнической культуры казачества, раскрытие в детях разносторонних способностей.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что позволяет детям научиться профессиональным практическим приёмам вышивки и вязания, получить пользовательские навыки использования полученных знаний в быту.

## **Отличительные особенности программы**

Программа модифицирована и составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живица». **Отличительной особенностью** является изменение содержания программы, целей и планируемых результатов, учебного плана. Программа составлялась, опираясь на изучение народного промысла кубанских мастеров, изучения декоративно – прикладной литературы. В отличие от существующих данная программа позволяет осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей; реализовать права каждого учащегося на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы.

Программой предусмотрена работа с **одаренными детьми**, созданы условия для развития творческих способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Организация учебного процесса построена следующим образом: проведение нестандартных занятий, использование современных образовательных технологий на занятиях, включение детей в исследовательскую деятельность, выставки творческих работ, участие в конкурсах. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей.

## **Адресат программы**

Принимаются дети возрасте от 6 до 14 лет, прошедшие ознакомительный уровень программы и имеющие мед.справку. В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра. **С учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.** (Приложение 3)

Младший школьный возраст является сензитивным для обучения и для развития волевых качеств, творческих способностей.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий годы обучения на основании результатов собеседования.

Форма организации деятельности детей – объединение.

## **Формы обучения и режим занятий**

**Форма обучения:** очная, при необходимости возможно проведение дистанционных занятий.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp, Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 учебных часа; Занятие -40 минут, перемена – 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Формы организации деятельности детей на занятиях: групповые, а также предусмотрены индивидуальные занятия с одарёнными детьми.

Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 30 мая. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию. Материал базовой программы рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста. При реализации учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа. Развитие младшего школьника обусловлена ведущей познавательной деятельностью, они общительны и эмоциональны, поэтому учебный процесс во многом определяется игровой деятельностью.

Формы проведения занятий: беседа, мастер-класс, выставка, конкурс, защита проектов, игра-путешествие, практическое занятие, открытое занятие, творческая мастерская, творческий отчёт, экскурсия. Применяются инновационные технологии: коллективное творческое дело (КТД), дискуссии.

На базовый уровень дети переводятся после прохождения программы ознакомительного уровня. Возможен приём ребёнка на базовый уровень, минуя ознакомительный, только по результатам собеседования и наличия определённых навыков.

### **Практическая значимость**

Комплексный подход в обучении, сочетая практику и теорию, делает процесс интересным, познавательным. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию творческих способностей, устойчивую мотивацию к занятиям в данной области ориентируя на выбор к дальнейшей профессиональной траектории связанной с декоративно-прикладным искусством, творчеством, дизайном. Учащиеся в будущем могут поступить в Краснодарский краевой колледж культуры, Краснодарский

государственный институт культуры на факультеты «Народное художественное творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

### **Уровни содержания программы, объём и сроки её реализации**

Программа имеет базовый уровень.

**Срок реализации образовательной программы 3 года: первый год - 144 часа, второй -144 часа, третий год -144 часа.**

Режим занятий, периодичность и продолжительность (группа)

Этапы обучения	Кол-во часов/занятий в неделю	Кол-во часов за год
1 год обучения	2 часа/2 раза в неделю (занятие 40 минут, 10 минут перерыв, с использованием дистанционных технологий 20 минут)	144
2 год обучения	2 часа/2 раза в неделю (занятие 40 минут, 10 минут перерыв, с использованием дистанционных технологий 20 минут)	144
3 год обучения	2 часа/2 раза в неделю (занятие 40 минут, 10 минут перерыв, с использованием дистанционных технологий 20 минут)	144

Дети, прошедшие ознакомительный уровень или ранее посещающие групповые занятия художественной направленности, имеющие необходимые навыки и умения, принимаются на программу базового уровня по итогам собеседования.

После прохождения данной программы базового уровня рекомендуется поступление на углубленный уровень программы «Золотая нить» МАОУ ДО Дома творчества по выбору обучающегося. Данная программа имеет художественную направленность и имеет продолжение образования по углубленному уровню декоративно-прикладного творчества.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Развитие личности обучающихся в творческой деятельности посредством овладения искусством декоративно-прикладного творчества, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через



увлечение его прикладными видами искусств и определяющего выбор будущей профессии.

### **Задачи:**

Образовательные:

1. Углубить и расширить знания об истории и развитии различных видов декоративно-прикладного творчества.
2. Обучить технологиям рукоделия, основам композиции, цветоведения и материаловедения.

Личностные:

1. Способствовать развитию творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность.
2. Воспитывать духовную культуру детей, сохраняя народные традиции.

Метапредметные:

1. Сформировать мотивацию к обучению и познанию.
2. Развивать интеллектуальные способности детей, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.
3. Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
4. Ознакомление учащихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

## **1.3 Учебный план программы и его содержание**

### **Учебный план 1 год обучения**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Вышивка простыми швами»	36	2	34
2	«Вышивка лентами»	36	2	34
3	«Игрушки и сувениры»	72	2	70
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>138</b>

### **Учебный план 2 год обучения**

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

п/п	модуля	Всего	Теория	Практика
1	«Игрушки и сувениры»	34	2	32
2	«Вышивка»	38	2	36
3	«Вязание»	72	4	68
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>136</b>

### Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Игрушки и сувениры»	34	2	32
2	«Вышивка»	38	2	36
3	«Вязание»	72	4	68
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>136</b>

#### Первый год обучения.

##### 1. Модуль «Вышивка простыми швами»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения вышивки, приобретение навыков работы с иглой, с эскизами, с мулине.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными видами швов и вышивки, материалами, используемыми для вышивания. Обучающиеся самостоятельно изготавливают вышитые орнаменты и оформляют их.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к вышивке, для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

##### **Задачи модуля:**

- изучить виды и основные приёмы вышивки;
- научить простейшим и декоративным швам;

- изучить цветоведение и создание эскизов намеченной работы;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить вышивать нитками, оформлять готовую работу.

**Учебно-тематический план  
модуля 1. «Вышивка простыми швами»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с декоративно-прикладным видом творчества	3	3		Наблюдение
2	Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
3	Простые швы.	6	-	6	Наблюдение, беседа
4	Вышивка простыми швами.	6	-	6	Наблюдение, беседа
5	Декоративные швы.	6	-	6	Наблюдение, беседа
6	Панно, вышитое простыми и декоративными швами	13		13	Выставка, презентация работ
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

**Содержание учебного плана  
модуля 1 «Вышивка простыми швами»**

**Раздел 1.**

Знакомство с декоративно-прикладным видом творчества

**Раздел 2.** Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.

**Теория:** Организационная беседа. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с планами, задачами программы, особенностями работы. Ознакомление учащихся с разными видами декоративно-прикладного творчества, в частности с вышивкой.

**Раздел 3.** Простые швы.

**Теория:** Положение тела и рук при вышивке, организация рабочего места. Инструменты и материалы для вышивки.

**Практика:** Шов «вперёд иголку», шов «за иголку», шов строчной, шов стебельчатый, шов «Узелок», петельный шов, шов «шнурочком».

#### **Раздел 4** Вышивка простыми швами

**Теория:** Перевод рисунка на ткань.

**Практика:** Выполнение вышивки по эскизам. Применение швов для вышивки на практике. Вышивка штрихами. Вышивка горошком.

#### **Раздел 5.** Декоративные швы

**Теория:** Просмотр образцов декоративных швов. Для чего используются декоративные швы.

**Практика:** Выполнение декоративных швов. Сшивание полотнищ ажуром. Скрещенный шов.

#### **Раздел 6.** Панно, вышитое простыми и декоративными швами.

**Теория:** Подбор эскизов. Способы оформления готового изделия.

**Практика:** Выполнение вышивки по эскизам, используя пальцы. Применение швов для создания готового изделия.

### **Календарный учебный график Модуль 1. Вышивка простыми швами 1 год обучения (базовый уровень)**

№ п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Знакомство с декоративно-прикладным видом творчества	3	Занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2		Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.	2	2 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3		Простые швы.	6	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4		Вышивка простыми швами.	6	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5		Декоративные швы.	6	6 занятий по	групповая	МБОУ СОШ	текущий

					40 минут		№6	
6			Панно, вышитое простыми и декоративными швами	13	13 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
			ИТОГО	36				

### **Планируемые результаты по Модулю 1 «Вышивка простыми швами»:**

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работе ножницами, иглой; материалы, используемые для вышивки, виды вышивки и виды швов.
- **Обучающиеся будут уметь:** выполнять простые, декоративные швы, безопасно работать с инструментами, вышивать панно по эскизам.
- **У обучающихся будет развита** устойчивая потребность к самообразованию.
- **У обучающихся будут воспитаны** морально-волевые и нравственные качества, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей.

### **2. Модуль «Вышивка лентами»**

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения вышивки, приобретение навыков работы с иглой, с эскизами, с мулине и лентами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными видами швов и вышивки, материалами, используемыми для вышивания. Обучающиеся самостоятельно изготавливают вышитые орнаменты из лент и оформляют их.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к вышивке, для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

#### **Задачи модуля:**

- изучить виды и основные приёмы вышивки лентами;

- научить ленточным швам;
- изучить цветоведение и создание эскизов намеченной работы;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить вышивать лентами, оформлять готовую работу.

### Учебно-тематический план модуля 2. «Вышивка лентами»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вышивка лентами. Создание эскиза.	2	2	-	Наблюдение, беседа
2	Ленточные швы	6		6	Наблюдение, беседа
3	Роза. Разные варианты.	6		6	Наблюдение, беседа
4	Панно, вышитое лентами с элементами декоративных швов	22		22	Выставка, презентация работ
	ИТОГО	36	2	34	

### Содержание учебного плана модуля 2 «Вышивка лентами»

**Раздел 1.** Вышивка лентами. Создание эскиза.

**Теория:** Просмотр образцов. Материалы и инструменты, используемые для вышивки лентами.

**Практика:** Создание эскизов для вышивки. Основные методы работы с лентами.

**Раздел 2.** Ленточные швы.

**Теория:** Обрезка и продевание ленты. Складывание ленты, закрепление ленты.

**Практика:** Прямой стежок, косой стежок. Левый и правый ленточный стежок. Стежок «петля в прикреплении», французские узелки. Присобирание ленты.

**Раздел 3.** Роза. Разные варианты.

**Практика:** Роза выполненная на каркасе. Роза, скручиванием ленты. Роза, собрана из отдельно выполненных лепестков.

**Раздел 4.** Панно, вышитое лентами с элементами декоративных швов.

**Теория:** Создание эскиза. Подбор материала. Оформление готового изделия.

**Практика:** Вышивание лентами по эскизу. Дополнение декоративными швами.

## Планируемые результаты Модуля 2 «Вышивка лентами»:

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работес ножницами, иглой; материалы, используемые для вышивки, виды вышивки и виды швов.
- **Обучающиеся будут уметь:** выполнять ленточные швы, безопасно работать с инструментами, вышивать Лентами панно по эскизам.
- **У обучающихся будет развита** устойчивая потребность к самообразованию.
- **У обучающихся будут воспитаны** морально-волевые и нравственные качества, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей.

### Календарный учебный график Модуль 2. Вышивка лентами 1 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Вышивка лентами. Создание эскиза.	2	2занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Ленточные швы	6	6 занятий - 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Роза. Разные варианты.	6	6занятий - 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Панно, вышитое лентами с элементами декоративных швов	22	22 занятия - 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	итоговый
			<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				

## Модуль 3 «Игрушки и сувениры»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения сувениров и игрушек из фетра, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными материалами: фетр, мешковина, и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве. Обучающиеся самостоятельно изготавливают сувениры из различного материала и оформляют их, а также по шаблону изготавливают мягкую игрушку из фетра.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

**Задачи модуля:**

- изучить основные приёмы выполнения сувениров и мягкой игрушки;
- изучить приёмы изготовления сувениров из лоскутов и мешковины, научить создавать и использовать шаблоны;
- научить использовать петельный шов для соединения деталей в мягкой игрушке;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить изготавливать сувениры из ткани, мешковины и фетра при помощи шаблонов.

**Учебно-тематический план модуля 3. «Игрушки и сувениры»  
1 год обучения**



№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Сувениры с использованием мешковины.	6	2	4	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Цветы из лент, из фоамирана.	10	-	10	Наблюдение, беседа
3	Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	4	-	4	Наблюдение, беседа
4	Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	12	-	12	Выставка, презентация работ
5	Творческий отчёт	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

### Содержание учебного плана модуля 3 «Игрушки и сувениры»

**Раздел 1.** Сувениры с использованием мешковины.

**Теория:** Просмотр образцов. Инструменты и материалы. Т.Б. при работе с иглой, ножницами, клеем.

**Практика:** Мешочек «Хорошего настроения». Весёлый «Домовёнок».

**Раздел 2.** Цветы из лент, из фоамирана.

**Практика:** Выполнение декоративных украшений в виде цветов. Изготовление брошей и брелков.

**Раздел 3.** Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.

**Теория:** Подбор материала, создание образа будущей игрушки.

**Практика:** Изготовление шаблонов. Отработка петельного шва.

**Раздел 4.** Изготовление игрушки из фетра и её оформление.

**Практика:** По заранее изготовленным шаблонам, с применением петельного шва выполняется сувенирная игрушка по выбору учащихся (котёнок, лягушонок или др.). Затем оформляется и украшается по замыслу.

**Раздел 5.** Творческий отчёт

### Календарный учебный график Модуль 3 «Игрушки и сувениры»

## 1 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	план	факт	Сувениры с использованием мешковины.	6	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Цветы из лент, из фоамирана	10	10 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	4	4 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	12	12 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	итоговый
5			Творческий отчёт	2				
			Итого	34				

### Планируемые результаты по Модулю 3 «Игрушки и сувениры»:

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работе с ножницами, иглой; материалы, используемые для сувениров: фетр, мешковина, жгут; петельный шов.
- **Обучающиеся будут обучены:** правильно работать с инструментами, соблюдая технику безопасности; выполнению мягкой игрушки – сувениров.
- **Обучающиеся получат навыки** работы с инструментами: игла, ножницы. **Обучающиеся будут стремиться** к обучению и познанию.
- **У обучающихся будет воспитано** уважение к нормам коллективной жизни.

## 2 год обучения

## 1. Модуль «Игрушки и сувениры»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения сувениров и игрушек из фетра, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными материалами: фетр, мешковина, и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве. Обучающиеся самостоятельно изготавливают сувениры из различного материала и оформляют их, а также по шаблону изготавливают мягкую игрушку из фетра.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

### Задачи модуля:

- изучить основные приёмы выполнения сувениров и мягкой игрушки;
- изучить приёмы изготовления сувениров из лоскутов и мешковины, научить создавать и использовать шаблоны;
- научить использовать петельный шов для соединения деталей в мягкой игрушке;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить изготавливать сувениры из ткани, мешковины и фетра при помощи шаблонов.

## Учебно-тематический план модуля 1. «Игрушки и сувениры»

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экскурсия в Дом ремёсел	2	2		Наблюдение
2	Сувениры с использованием	6	2	4	Входящая диагностика, наблюдение,

	ем мешковины.				анкетирование
3	Цветы из лент, из фоамирана.	10	-	10	Наблюдение, беседа
4	Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	4	-	4	Наблюдение, беседа
5	Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	12	-	12	Выставка, презентация работ
	ИТОГО	34	4	30	

### Содержание учебного плана модуля 1 «Игрушки и сувениры»

Раздел 1. Экскурсия в Дом ремёсел

**Раздел 2.** Сувениры с использованием мешковины.

**Теория:** Просмотр образцов. Инструменты и материалы. Т.Б. при работе с иглой, ножницами, клеем.

**Практика:** Сувенир с использованием мешковины, панно на основе мешковины.

**Раздел 3.** Цветы из лент, из фоамирана.

**Практика:** Выполнение декоративных украшений в виде цветов. Изготовление брошей и брелков.

**Раздел 4.** Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.

**Теория:** Подбор материала, создание образа будущей игрушки.

**Практика:** Изготовление шаблонов. Отработка петельного шва.

**Раздел 5.** Изготовление игрушки из фетра и её оформление.

**Практика:** По заранее изготовленным шаблонам, с применением петельного шва выполняется сувенирная игрушка по выбору учащихся (котёнок, лягушонок или др.). Затем оформляется и украшается по замыслу.

### Календарный учебный график Модуль 1 «Игрушки и сувениры»

## 2 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Экскурсия в Дом ремёсел	2				
2			Сувениры с использованием мешковины.	6	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Цветы из лент, из фоамирана	10	10 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	4	4 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	12	12 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	итоговый
			Итого	34				

### Планируемые результаты по Модулю1 «Игрушки и сувениры»:

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работе с ножницами, иглой; материалы, используемые для сувениров: фетр, мешковина, жгут; петельный шов.
- **Обучающиеся будут обучены:** правильно работать с инструментами, соблюдая технику безопасности; выполнению мягкой игрушки – сувениров.
- **Обучающиеся получат навыки** работы с инструментами: игла, ножницы. **Обучающиеся будут стремиться** к обучению и познанию.
- **У обучающихся будет воспитано** уважение к нормам коллективной жизни.

## Модуль 2 «Вышивка» (2 год обучения)

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения вышивки, приобретение навыков работы с иглой, с эскизами, с мулине и атласными лентами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными видами швов и вышивки, материалами, используемыми для вышивания. Обучающиеся самостоятельно изготавливают вышитые орнаменты и оформляют их.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к вышивке, для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

### Задачи модуля:

- изучить виды и основные приёмы вышивки;
- научить простейшим и декоративным швам;
- изучить цветоведение и создание эскизов намеченной работы;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить вышивать нитками и лентами, оформлять готовую работу.

## Учебно-тематический план модуля 2. «Вышивка» 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Вышивка стежками.	4	-	4	Наблюдение, беседа
3	Вышивка гладью	10	-	10	Наблюдение, беседа
4	Вышивка лентами.	10		10	Наблюдение,

					беседа
5	Вышивка крестом	12		12	Выставка, презентация работ
	ИТОГО	38	2	36	

### Содержание учебного плана модуля 2 «Вышивка»

**Раздел 1.** Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.

**Теория:** Просмотр образцов вышивки в разных техниках. Обсуждение, какие материалы и инструменты необходимы для вышивки лентами, для вышивки гладью, для вышивки крестом. Т.Б. при выполнении вышивки.

**Раздел 2.** Вышивка стежками.

**Практика:** Солнышко. Маргаритки.

**Раздел 3.** Вышивка гладью.

**Теория:** Подбор материала. Выполнение эскиза.

**Практика:** Вышивание гладью по заранее подготовленному эскизу по выбору учащегося. Оформление готового изделия.

**Раздел 4.** Вышивка лентами.

**Теория:** Подбор материала. Выполнение эскиза.

**Практика:** Вышивание лентами по заранее подготовленному эскизу по выбору учащегося. Оформление готового изделия.

**Раздел 5.** Вышивка крестом.

**Теория:** Подбор материала, схемы.

**Практика:** Отработка шва «крест». Работа по схеме. Вышивание крестом по схеме (по выбору учащегося). Оформление готового изделия.

### Календарный учебный график

#### Модуль 2 «Вышивка»

2 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	план	факт	Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.	2	2 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Вышивка стежками	4	4 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий

3			Вышивка гладью	10	10 занятий по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Вышивка лентами.	10	10 занятий по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Вышивка крестом	12	12 занятий по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
			Итого	38				

### **Планируемые результаты по Модулю «Вышивка»:**

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работе с ножницами, иглой; материалы, используемые для вышивки, виды вышивки и виды швов.
- **Обучающиеся будут уметь:** выполнять простые, декоративные и ленточные швы, безопасно работать с инструментами, вышивать панно по эскизам. Вышивать крестом по схеме.
- **У обучающихся будет развита** устойчивая потребность к самообразованию.
- **У обучающихся будут воспитаны** морально-волевые и нравственные качества, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей.

### **Модуль 3 «Вязание» (2 год обучения)**

Реализация этого модуля направлена на обучение вязанию крючком, правилам выполнения работ декоративно-прикладного творчества, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с материалами и инструментами для вязания: пряжа, крючок. Обучающиеся самостоятельно научатся вязать крючком небольшие изделия, игрушки и сувениры.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.



**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие стремления создавать изделия своими руками и желание их выполнять.

**Задачи модуля:**

- изучить основные петли привязания;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- изучить приёмы вязания, научить создавать изделия своими руками;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы.

**Учебно-тематический план модуля 3. «Вязание»  
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Инструменты и материалы. Основные элементы вязания крючком.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Воздушная петля (цепочка из воздушных петель).	8		8	Наблюдение, беседа
3	Полотно в виде квадрата Столбик (простой узор).	6	2	8	Наблюдение, беседа
4	Убавление и прибавление петель. Полотно в виде круга.	6		6	Наблюдение, беседа
5	Мягкая игрушка	16		16	Наблюдение, беседа
6	Салфетка	22		22	Наблюдение, беседа
7	Прихватка	10		10	Выставка, презентация работ
8	Творческий отчёт	2	2		Итоговый
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	

**Содержание учебного плана  
модуля 3 «Вязание»**

**Раздел 1.** Инструменты и материалы. Основные элементы вязания крючком.  
**Теория:** Инструменты и материалы. Подбор крючка. Учимся правильно держать крючок.

**Практика:** Основные элементы вязания крючком.

**Раздел 2.** Воздушная петля (цепочка из воздушных петель).

**Практика:** Воздушная петля (цепочка). Панно из цепочек и резаных нитей.

**Раздел 3.** Полотно в виде квадрата Столбик (простой узор).

**Практика:** Столбик (простой узор). Накид, столбик с накидом. Петля подъёма, соединительный столбик. Полустолбик. Практическая работа: полотно в виде квадрата.

**Раздел 4.** Убавление и прибавление петель. Полотно в виде круга.

**Практика:** Убавление и прибавление петель. Практическая работа: круг. Обвязка изделия

**Раздел 5** Мягкая игрушка.

**Практика:** Сочетание разного цвета нитей. Выполнение мягкой игрушки и её оформление.

**Раздел 6.** Салфетка

**Теория:** Схема. Чтение схемы, вязание по схеме.

**Практика:** Вязание салфетки по схеме.

**Раздел 7.** Прихватка

**Практика:** вязание прихватки и её оформление.

**Раздел 8.** Творческий отчёт

### Планируемые результаты

#### По итогам обучения по Модулю «Вязание»:

- **Обучающиеся будут знать:** что такое раппорт, как правильно читать схему вязания крючком.
- **Обучающиеся будут уметь:** самостоятельно пользоваться не сложными схемами вязания крючком, самостоятельно вязать не сложные изделия: салфетка, прихватка, мягкая игрушка.
- **У обучающихся появится потребность** к самосовершенствованию и саморазвитию.

### Календарный учебный график

#### Модуль 3 «Вязание»

#### 2 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	план	факт	Инструменты и материалы.Осн	2	2занятия по 40	группо вая	МБОУ СОШ	текущий

			овные элементы вязания крючком.		минут		№6	
2			Воздушная петля (цепочка из воздушных петель).	<b>8</b>	8 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Полотно в виде квадрата	<b>6</b>	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Убавление и прибавление петель. Полотно в виде круга.	<b>6</b>	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Мягкая игрушка	<b>16</b>	16 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
6			Салфетка	<b>22</b>	22 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
7			Прихватка	<b>10</b>	10 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
8			Творческий отчёт	<b>2</b>	2 занятия по 40 минут	коллективная	Д/к	итоговый
			Итого	<b>72</b>				

### 3 год обучения

#### 1. Модуль «Игрушки и сувениры»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения сувениров и игрушек из фетра, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными материалами: фетр, мешковина, и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве. Обучающиеся самостоятельно изготавливают сувениры из различного

материала и оформляют их, а также по шаблону изготавливают мягкую игрушку из фетра.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

**Задачи модуля:**

- изучить основные приёмы выполнения сувениров и мягкой игрушки;
- изучить приёмы изготовления сувениров из лоскутов и мешковины, научить создавать и использовать шаблоны;
- научить использовать петельный шов для соединения деталей в мягкой игрушке;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить изготавливать сувениры из ткани, мешковины и фетра при помощи шаблонов.
- познакомить с возможностями получения профессии, связанной с художественными промыслами.

**Учебно-тематический план модуля 1. «Игрушки и сувениры»  
3 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Выполнение работ патриотической направленности	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
<b>2</b>	Цветы из лент, из фоамирана.	<b>10</b>	-	<b>10</b>	Наблюдение, беседа
<b>3</b>	Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	<b>4</b>	-	<b>4</b>	Наблюдение, беседа

4	Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	10	-	10	Выставка, презентация работ
5	Профессии нашего региона	2	2		Наблюдение
	ИТОГО	34	4	30	

### Содержание учебного плана модуля 1 «Игрушки и сувениры»

**Раздел 1.** Сувениры с использованием мешковины.

**Теория:** Просмотр образцов. Инструменты и материалы. Т.Б. при работе с иглой, ножницами, клеем. Беседа о подвигах в во время ВОВ.

**Практика:** Выполнение работ патриотической направленности.

**Раздел 2.** Цветы из лент, из фоамирана.

**Практика:** Выполнение декоративных украшений в виде цветов. Изготовление брошей и брелков.

**Раздел 3.** Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.

**Теория:** Подбор материала, создание образа будущей игрушки.

**Практика:** Изготовление шаблонов. Отработка петельного шва.

**Раздел 4.** Изготовление игрушки из фетра и её оформление.

**Практика:** По заранее изготовленным шаблонам, с применением петельного шва выполняется сувенирная игрушка по выбору учащихся (котёнок, лягушонок или др.). Затем оформляется и украшается по замыслу.

**Раздел 5. Профессии нашего региона**

**Теория:** Профессии Краснодарского края.

**Практика:** Игра «Профессия –это...». Проект «Атлас профессий»

### Календарный учебный график

#### Модуль 1 «Игрушки и сувениры»

3 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	план	факт	Выполнение работ патриотической	8	8 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий

			направленности.					
2			Цветы из лент, из фоамирана	10	10 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	4	4 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	10	10 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Профессии нашего региона	2	2 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
			Итого	34				

### **Планируемые результаты по Модулю1 «Игрушки и сувениры»:**

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работе с ножницами, иглой; материалы, используемые для сувениров: фетр, мешковина, жгут; петельный шов.
- **Обучающиеся будут обучены:** правильно работать с инструментами, соблюдая технику безопасности; выполнению мягкой игрушки – сувениров.
- **Обучающиеся получат навыки** работы с инструментами: игла, ножницы. **Обучающиеся будут стремиться** к обучению и познанию.
- **У обучающихся будут воспитаны** патриотические чувства, уважение к истории, к ветеранам ВОВ.
- будут знать возможности получения профессии, связанной с художественными промыслами;

### **Модуль 2 «Вышивка» (3 год обучения)**

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения вышивки, приобретение навыков работы с иглой, с эскизами, с мулине и атласными лентами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными видами швов и вышивки,

материалами, используемыми для вышивания. Обучающиеся самостоятельно изготавливают вышитые орнаменты и оформляют их.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к вышивке, для развития у обучающихся коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в декоративно-прикладном творчестве.

**Задачи модуля:**

- изучить виды и основные приёмы вышивки;
- научить простейшим и декоративным швам;
- изучить цветоведение и создание эскизов намеченной работы;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить вышивать нитками и лентами, оформлять готовую работу.

### Учебно-тематический план модуля 2. «Вышивка» 3 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Объёмная вышивка	4	-	4	Наблюдение, беседа
3	Вышивка гладью	10	-	10	Наблюдение, беседа
4	Вышивка лентами.	10		10	Наблюдение, беседа
5	Счётные вышивки	12		12	Выставка, презентация работ
	ИТОГО	38	2	36	

### Содержание учебного плана

## модуля 2 «Вышивка»

**Раздел 1.**Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.

**Теория:** Просмотр образцов вышивки в разных техниках. Обсуждение, какие материалы и инструменты необходимы для вышивки лентами, для вышивки гладью, для вышивки крестом. Т.Б. при выполнении вышивки.

**Раздел 2.**Объёмная вышивка.

**Практика:** Ромашки – символ семьи, любви и верности.

**Раздел 3.**Вышивка гладью.

**Теория:** Подбор материала. Выполнение эскиза.

**Практика:** Вышивание гладью по заранее подготовленному эскизу по выбору учащегося. Оформление готового изделия.

**Раздел 4.**Вышивка лентами.

**Теория:** Подбор материала. Выполнение эскиза.

**Практика:** Вышивание лентами по заранее подготовленному эскизу по выбору учащегося. Оформление готового изделия.

**Раздел 5.** Счётные вышивки.

**Теория:** Подбор материала, схемы.

**Практика:** Отработка шва «крест». Работа по схеме. Вышивание крестом по схеме( по выбору учащегося). Оформление готового изделия.

### Календарный учебный график

#### Модуль 2 «Вышивка»

#### 3 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Место проведен ия	Форма контроля
	план	факт						
1	план	факт	Виды вышивки. Материалы и инструменты для вышивки.	2	2занятия по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Объёмная вышивка	4	4 занятия по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Вышивка гладью	10	10 занятий по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Вышивка лентами.	10	10 занятий по 40	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий



					минут			
5			Счётные вышивки	12	12 занятий по 40 минут	группо вая	МБОУ СОШ №6	текущий
			Итого	38				

### **Планируемые результаты по Модулю «Вышивка»:**

- **Обучающиеся будут знать:** ТБ при работе с ножницами, иглой; материалы, используемые для вышивки, виды вышивки и виды швов.
- **Обучающиеся будут уметь:** выполнять простые, декоративные и ленточные швы, безопасно работать с инструментами, вышивать панно по эскизам. Вышивать крестом по схеме.
- **У обучающихся будет развита** устойчивая потребность к самообразованию.
- **У обучающихся будут воспитаны** морально-волевые и нравственные качества, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей.

### **Модуль 3 «Вязание» (3 год обучения)**

Реализация этого модуля направлена на обучение вязанию крючком, правилам выполнения работ декоративно-прикладного творчества, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с материалами и инструментами для вязания: пряжа, крючок. Обучающиеся самостоятельно научатся вязать крючком небольшие изделия, игрушки и сувениры.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

**Цель модуля:** создание условий для формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие стремления создавать изделия своими руками и желание их выполнять.

#### **Задачи модуля:**

- изучить основные петли привязании;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- изучить приёмы вязания, научить создавать изделия своими руками;

- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы.

**Учебно-тематический план модуля 3. «Вязание»  
3 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструменты и материалы. Основные элементы вязания крючком.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Воздушная петля (цепочка из воздушных петель).	8		8	Наблюдение, беседа
3	Полотно в виде квадрата Столбик (простой узор).	6	2	4	Наблюдение, беседа
4	Убавление и прибавление петель. Полотно в виде круга.	6		6	Наблюдение, беседа
5	Мягкая игрушка	16		16	Наблюдение, беседа
6	Шапочка	20		20	Наблюдение, беседа
7	Сумочка	12		12	Выставка, презентация работ
8	Творческий отчёт	2	2		Выставка
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	

**Содержание учебного плана  
модуля 3 «Вязание»**

**Раздел 1.** Инструменты и материалы. Основные элементы вязания крючком.

**Теория:** Инструменты и материалы. Подбор крючка. Учимся правильно держать крючок.

**Практика:** Основные элементы вязания крючком.

**Раздел 2.** Воздушная петля (цепочка из воздушных петель).

**Практика:** Воздушная петля (цепочка). Панно из цепочек и резаных нитей.

**Раздел 3.** Полотно в виде квадрата Столбик (простой узор).

**Практика:** Столбик (простой узор). Накид, столбик с накидом. Петля подъёма, соединительный столбик. Полустолбик. Практическая работа: полотно в виде квадрата.

**Раздел 4.** Убавление и прибавление петель. Полотно в виде круга.

Практика: Убавление и прибавление петель Практическая работа: круг.  
Обвязка изделия

**Раздел 5** Мягкая игрушка.

Практика: Сочетание разного цвета нитей. Выполнение мягкой игрушки и её оформление.

**Раздел 6.** Шапочка

**Теория:** Схема. Чтение схемы, вязание по схеме.

**Практика:** Вязание шапочки по схеме.

**Раздел 7.** Сумочка

**Практика:** вязание сумочки и её оформление.

**Раздел 8.** Творческий отчёт

### Планируемые результаты

#### По итогам обучения по Модулю «Вязание»:

- **Обучающиеся будут знать:** что такое раппорт, как правильно читать схему вязания крючком.
- **Обучающиеся будут уметь:** самостоятельно пользоваться не сложными схемами вязания крючком, самостоятельно вязать не сложные изделия: салфетка, прихватка, мягкая игрушка.
- **У обучающихся появится потребность** к самосовершенствованию и саморазвитию.

### Календарный учебный график

#### Модуль 3 «Вязание»

#### 3 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведенная занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	план	факт	Инструменты и материалы. Основные элементы вязания крючком.	2	2 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Воздушная петля (цепочка из воздушных петель).	8	8 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Полотно в	6	6 занятий	групповая	МБОУ	текущий

			виде квадрата		по 40 минут	вая	СОШ №6	
4			Убавление и прибавление петель. Полотно в виде круга.	6	6 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Мягкая игрушка	16	16 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
6			Шапочка	20	20 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
7			Сумочка	12	12 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	итоговый
8			Творческий отчёт	2				
			Итого	72				

#### 1.4 Планируемые результаты программы

Образовательные:

-учащиеся будут знать историю декоративно-прикладного творчества, исторические события на Кубани, историю казачьего костюма, будут разбираться в техниках, орнаментах и мотивах вышивки;

-учащиеся будут уметь: самостоятельно пользоваться схемами вязания крючком, самостоятельно вязать изделия, участвовать в проектной деятельности;

-учащиеся будут обучены: правильно работать с инструментами, соблюдая технику безопасности, выполнению мягкой игрушки, кубанских сувениров, вязать и вышивать в разных техниках, вышивать крестом по схеме рушники с кубанским орнаментом.

Личностные:

- у учащихся будет развита устойчивая потребность к профессиональному самоопределению;

- у учащихся будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей; - у учащихся будут воспитаны патриотические чувства, уважение к истории, к ветеранам ВОВ.

**Метапредметные:**

- у учащихся будет сформирована мотивация к обучению и познанию;

- у учащихся будут развиты интеллектуальные способности, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию;

- у учащихся будет воспитана эмоциональная отзывчивость к красоте родной природы, чувство цвета, формы и росписи к произведениям народного искусства;

- учащиеся будут знать с широкий спектр профессий и специальностей, специфику профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

**Планируемые результаты представлены в каждом модуле.**

**Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**

### **2.1 Условия реализации программы**

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение, наличие необходимых инструментов и материалов. Учитывая специфику работы детей с колющими режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности по всем видам рукоделия, предусмотренным в программе. Требуется отдельные рабочие места для каждого ребенка.

**Материально – техническое оснащение**

**Для работы по программе необходимо:**

- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;

- столы и стулья не менее 15 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;
- инструменты и материалы (швейные и вышивальные иглы, вязальные крючки, пряжа, ткань, нитки швейные, мулине, ленты атласные шириной 0,7 см, канва, ситец, фетр, мешковина, синтепон, фурнитура для украшений); заготовки природных материалов;
- канцелярские принадлежности.

### **Информационное обеспечение:**

- книги, журналы;
- методические пособия;
- технологические карты;- схемы работ, образцы работ;
- интернет источники.

## **2.2 Оценочные и методические материалы**

### **Формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. Начальный контроль (при переводе с ознакомительного уровня на базовый). Проводится в форме беседы.
2. Текущий контроль (в течение периода обучения). Проходит в форме анализа практических работ.
3. Промежуточный контроль (январь). В форме открытого занятия.
4. Итоговый контроль (май) в форме отчётной выставки.
5. Для определения результативности образовательной программы педагогом ведется мониторинг.

Оценка знаний и умений детей – это вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в объединении, где дети не только обучаются, но имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, материалы анкетирования и тестирования, протокол уровня обученности, мониторинг в конце учебного года, журнал посещаемости. Выставка детских работ позволяет оценить знания, умения обучаемых, приучает детей справедливо и объективно оценивать свою работу, работу других, радоваться не только своей, но и общей удаче. По результатам оценки проводится отбор работ для участия в районных и краевых конкурсах.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

### **Работы оцениваются по следующим критериям:**

- качество выполнения изучаемых на занятиях техники работы в целом;
- степень самостоятельности при изготовлении работы;
- уровень творческой деятельности (выполнение работы по описанию);
- выполнение в соответствии с технологией, внесение в работу собственных идей.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

готовое изделие (готовая работа) – поделка, грамота, сертификат, диплом участника (выставок, конкурсов), портфолио обучающихся, статьи, открытое занятие.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет: педагогическое **НАБЛЮДЕНИЕ**, **МОНИТОРИНГ** (для мониторинга используются заслуги детей: грамоты, дипломы), **АНАЛИЗ** результатов участия обучающихся в конкурсах, выставках, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения практических заданий и задач поискового характера.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: открытое занятие, отчётная выставка, портфолио (показ достижений) обучающегося.

### **Критерии оценки ЗУН по разделу УТП к промежуточному контролю первого года обучения**

Цель: выявить знания и умения учащихся 1 года обучения  
Форма контроля: выставка

В конце учебного года по результатам 1 года обучения проводится итоговая выставка. При подведении итогов выявляются группы учащихся с высоким, средним, низким уровнем обученности.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Количество выполненных работ	5 и более	3 работы	Менее 3 работ
Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы выполнены по требованиям образца	Работы выполнены по описанию с небольшими отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	Изделие выполнено с отступлением от описания, не соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи,	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работы выполнены по образцу

	доработки		
--	-----------	--	--

**Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся  
(количество и качество работ по итогам года)**

ФИО	Кол-во вып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого
-----	-------------------	---------------------	----------------	-------

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов- высокий уровень; 12-10 баллов- средний уровень; 9 баллов- низкий уровень.

Мониторинг позволит определить уровень достижений обучающихся планируемых результатов, изучить состояние образовательного процесса, откорректировать деятельность педагога. Содержание и формы педагогической диагностики планируемого образовательного курса направлены на определение уровня освоения программного материала, определение уровня познавательной и творческой активности, изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом .

Цель исследования	Форма демонстрации результатов	Методы
Определение уровня освоения программного материала	Дневник учета выполненных работ, практические работы, итоговое изделие	Наблюдение, обсуждение, выставка
Определение уровня познавательной и творческой активности	Практические работы, итоговое изделие	Наблюдение, выставка
Изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	Анкетные бланки	Анкетирование

**Формы (методы) дистанционных занятий:**



Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
  - видео-занятия;
  - чат (онлайн консультации);
  - онлайн практические задания;
  - индивидуальные консультации;
  - дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

## **Методические материалы**

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения**: объяснительный, иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, креативный, экскурсии.

Инструктаж по технике безопасности проводится два раза в год: в начале первого и второго полугодия. Техника безопасности проверяется при работе на каждом занятии.

### **Методы обучения:**

#### **-Объяснительно-иллюстрированный метод**

Возможные формы этого метода: сообщение информации (рассказ, лекции), демонстрация разнообразного наглядного материала, в том числе презентаций с использованием компьютерной медиатеки. Этот метод направлен на усвоение знаний.

**-Репродуктивный метод** - направлен на формирование навыков и умений, то есть умений многократно воспроизвести(репродуцировать) действия. Его формы многообразны: упражнения, решение стереотипных задач, беседа, повторение описания наглядного изображения. Репродуктивный метод допускает применение тех же средств, что и объяснительно-иллюстрированный: слово, средства наглядности, практическая работа.

**- Исследовательский метод**- направлен на самостоятельное решение творческих задач. В ходе решения каждой задачи он предполагает проявление одной или нескольких сторон творческой деятельности. При этом необходимо обеспечить доступность творческих задач, их

дифференциацию в зависимости от подготовленности того или иного ученика. Его формы: проблемные задачи, опыты и т. д. Сущность этого метода состоит в творческом добывании и поиске способов деятельности.

**-Метод воспитания** - убеждение, поощрение, упражнение стимулирование, мотивация и др.

Использование этих методов на занятиях осуществляется с учетом специфики, задач, содержания занятия.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

### **Кадровое обеспечение**

Программу составила педагог дополнительного образования Лазарчук Ирина Юрьевна. Образование среднее профессиональное педагогическое с отличием, по специальности социальный педагог-психолог. Педагогический стаж 16 лет. Педагог высшей категории.

Сведения о повышении квалификации: С 01.04.2022 по 15.04.2022 курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» в объёме 72 часа. С 12.02.2021 по 26.02.2021 курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспективы» в объёме 72 часа.

Награждена дипломом 2 степени краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей в Краснодарском крае» в 2021 году.

В 2021 году объединению «Золотая нить» присвоено звание «Образцовый художественный коллектив» (Протокол заседания краевого смотра творческих коллективов от 4 июня 2021 г.)

### **Список литературы для педагогов.**

1. Волкова Н.В. Подарки к празднику своими руками – Ростов н/д: Феникс, 2017 – 252с
2. Иванова А. А. Искусство вышивки пейзажей и цветов – М: ОЛМА Медиа Групп, 2014 – 160с
3. Лоскутное шитьё, аппликация, вышивка. / Авт. сост. Е. Яных, В. Захаркина – Донецк ООО «АгентствоМультипресс», 2013 – 288с
4. Чернова А. Г. Искусство вышивки лентами – Ростов н/д: Феникс, 2015 – 157с
5. Энн Кокс Вышивка лентами. Техника, приемы, модели. Изд. Харьков – Белгород, 2017 – 128с

### **Список литературы для детей:**

1. Васина Н. С. – Волшебный картон – М: Айрис – пресс; 2013 – 112с
2. Вышивка стежками. Шаг за шагом/ под ред. Анны Скот. Изд. Харьков-Белгород, 2017-127 с.
3. ДебораТозин Цветы из проволоки. Изд. Харьков-Белгород, 2014-64 с.
4. Зайцева А. А. Забавные поделки оригинальной лоскутной технике- М: Эксмо, 2012-64 с.

ДОГОВОР № 1  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кушёвская

02.09.2024 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и МУК «Районный координационный методический центр культуры и творчества»

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Метель Лариса Александровна, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.



2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора «Организация» несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях «Организации», MAOY ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях MAOY ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ( MAOY ДО ДТ)  
ИНН 2340012857  
КПП 234001001  
БИК 040349001  
ОГРН 1022304247460  
Адрес:  
Краснодарский край, ст. Кушёвская,  
ул. Ленина, 14  
Телефон 8(86168) 5-43-16  
Электронная почта: dtkusch@yandex.ru

Директор  Д.О.Беленко

*МКУ «Районный координационный методический центр культуры и творчества»*  
ИНН 2340014502 / КПП 234001001  
БИК 040349001

Адрес: *Краснодарский край, ст. Новокузнецкая, ул. Ленина, 14*  
Тел./факс: *8(86168) 5-43-66*  
Электронная почта: *komz-bk@mail.ru*

Директор  А. Шенник

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

### **Раздел воспитания.**

**Цель** воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессиональное самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей младшего школьного возраста средствами декоративно-прикладного творчества.

#### **Задачи:**

- воспитывать у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

#### **Планируемые формы и методы воспитания:**

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

#### **Организационные условия:**

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

### Календарный план воспитательной работы

#### 1 год обучения

Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Направление воспитательной работы
сентябрь	Знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Беседа, экскурсия в Дом ремёсел	Эстетическое воспитание
май	Творческий отчёт	Выставка, демонстрация работ декоративно-прикладного творчества	Эстетическое воспитание

### Календарный план воспитательной работы

#### 2 год обучения

Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Направление воспитательной работы
сентябрь	Экскурсия в Дом ремёсел	экскурсия	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное
май	Творческий отчёт	Выставка, демонстрация работ декоративно-прикладного творчества	Эстетическое воспитание

### Календарный план воспитательной работы

#### 3 год обучения

Дата	Тема	Форма проведения	Направление
------	------	------------------	-------------



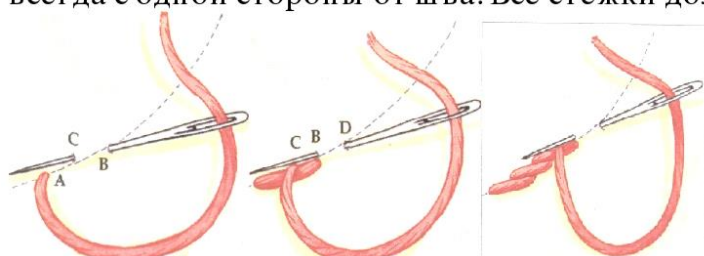
<b>проведения</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ния</b>	<b>воспитательной работы</b>
сентябрь	«Я патриот!»	Беседа	Патриотическое воспитание
апрель	Профессии нашего региона	Беседа	Профессиональная ориентация
май	Творческий отчёт	Выставка, демонстрация работ декоративно- прикладного творчества	Эстетическое воспитание

## Виды швов



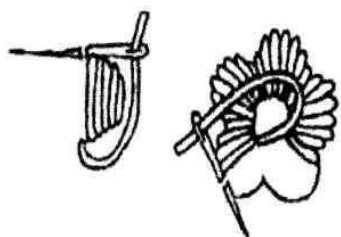
### Инструкционная карта

**Стебельчатый шов** представляет собой сплошной ряд косых стежков, плотно прилегающих друг к другу. Выполняется он по нарисованной линии или по следу выдернутой нити ткани слева направо или снизу вверх. Каждый новый стежок начинается из середины предыдущего. Рабочая нить должна быть всегда с одной стороны от шва. Все стежки должны быть одной величины.

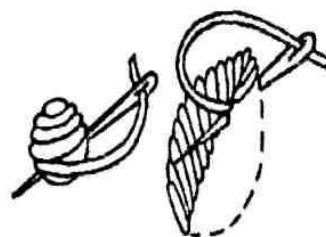


Используют стебельчатый шов для вышивания стеблей растений. Таким швом можно выполнить метки и монограммы.

## Декоративные стежки



Односторонняя гладь



Двусторонняя гладь

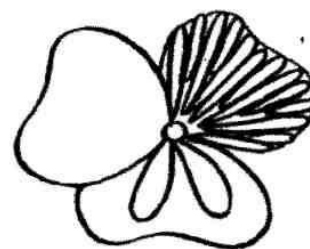
## Двусторонняя гладь



а – прямая



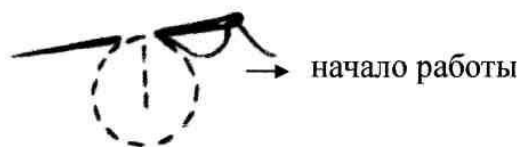
б – косая



в - радиальная

## Закрепление рабочей нити

В начале работы рабочую нить закрепляют внутри узора швом «вперёд иголку», а в конце работы её заправляют под вышитый узор.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390121

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025