

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН  
(МАОУ ДО ДТ)

**Методика обучения и воспитания патриотической  
деятельности в дополнительном образовании**



**Автор-составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Епатко Альбина Миннуровна**

ст. Кущёвская, 2022 г



## **Методика обучения и воспитания патриотической деятельности в дополнительном образовании**

Дополнительное образование — это особая форма обучения детей. Только здесь обучение тесно переплетается с воспитанием, формированием его, как личности и еще помогает определить будущую профессию. Дополнительное образование не ограничивается узкой специализацией, в его инструментарии огромное количество форм и методов работы, общения, обучения детей. И чаще всего педагоги дополнительного образования не только могут наработать свою методику формирования учащегося, но и улучшить качество обучения через изучение методов работы коллег, педагогов дополнительного образования.

Опыт педагога не должен останавливаться на достигнутых результатах. Педагог должен искать новые формы обучения, общения, объединения детей.

Свою профессиональную работу выстраиваю таким образом, чтобы ребенок мог реализовать свои возможности и потребности, что бы ребенок мог реализовать себя.

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей строится на основе реализации различных видов деятельности детей; обеспечивается свободный выбор каждому темпов и глубины освоения образовательных программ, осуществляется активное взаимодействие детей разных возрастов в образовательном процессе.

Работаю по трем общеобразовательным, общеразвивающим дополнительным программам: «Роза ветров» объединение туристско-краеведческой направленности, «Зелёная Россия» программа естественно-научной направленности и объединение «Перо Жар-птицы» социально-гуманитарной направленности. Реализуются мои общеобразовательные, общеразвивающие программы в тесном сетевом взаимодействии: с представителями духовенства и казачества, с Кушевским

районным архивным отделом, редакцией районной общественной газетой «Вперёд», со Степнянским историческим музеем, председателями местного самоуправления Кушевского сельского поселения.

Сегодня поделюсь своими педагогическими находками и методами в одном из сложных и важных компонентов учебно-воспитательного процесса- формирование личности. Сколько бы мы об этом ни говорили, все равно всегда остаётся, что обсудить, поскольку этот процесс многогранен и неоднозначен. Сегодня хотелось бы сказать о становлении патриотизма, как важнейшего аспекта личности человека.



Мы в своей работе так часто употребляем словосочетание – патриотическое воспитание, что у большинства людей возникает стереотипное восприятие. Весь процесс сводится к очень узкой направленности, а именно, к военно-патриотическому воспитанию. Мне кажется, что это неправильно. По моему мнению, военно- патриотическое формирование личности стоит на верхней ступени становления ценностных ориентацией человека. И к этой ступени необходимо идти поэтапно, с учетом возраста ребенка, особенности места его проживания, местного менталитета и естественно с учетом интересов и наклонностей самого ребенка и его семейного окружения: родителей, опекунов и т.д.

Патриотическое воспитание в целом представляет собой комплексную работу культуры, образования и спорта т.е. всех тех областей, которые так или иначе соприкасаются с формированием человеческих качеств личности

Воспитательный процесс в детских объединениях в которых я являюсь руководителем, включает в себя 2 крупных блока: воспитание в рамках образования и обучения, и воспитание во вне учебного времени, в том числе- онлайн.

Считаю, что только личный пример педагога в умении слушать и слышать, вовлекать и действовать, эмоционально от души сопереживать, быть причастным и сопричастным далее может превратить процесс патриотического воспитания, не в скучную форму восприятия информации, а в образ жизни, сформировав правильные ценностные установки и наконец воспитать личность с высокими моральными принципами и устоями, активной гражданской позицией.

В своей работе, в вопросе патриотического воспитания, мной разработан следующий маршрутный лист, который помогает не сбиться, идти к цели поэтапно. Какова педагогическая значимость этой работы? Вот она: Ребенок в начале – Узнает, потом- Осознает и уже, как грамотный человек и личность- Делает. Таким образом, включаются в работу три основных аспекта развития психики человека: когнитивный, эмоциональный и действенный.

Итак, включаем навигатор и движемся по маршруту «Патриотические дороги»



1. Ребята приходят в дом творчества со своим опытом общения со сверстниками, имеют багаж знаний полученные в других образовательных учреждениях. С первых занятий они узнают друг друга, как представителя каждой своей семьи. Так как группы у меня разновозрастные обмен культурными традициями семьи происходит быстрее. Если младшие могут только рассказать о своих родных, о национальной кухне и о неписанных правилах семьи, то старшие обучаются анализировать и сравнивать. Из культуры и традиций в семье складывается понимание слов

**народность, национальность, традиция.**

2. Следующая ступень, это межнациональные отношения, правила дружеского сосуществования людей разных национальностей, вероисповеданий, социального уровня, а также общее представление о Кубанской культуре, в масштабе не только района, но и края. Ребята учатся слушать, слышать и воспринимать. А уж на практике это все расцветает яркими цветами: совместное приготовление национальных блюд, с последующим чаепитием, изучение национальных ремесел и изготовление изделий (резьба по дереву, работа на гончарном круге, лозоплетение и тд ), посещение культовых мест, проведение традиционных народных праздников.



Младшие принимают активное участие в подготовке к праздникам, изготовлении игрушек, в концертной программе, а старших мотивирую на сохранении этих народных традиций через практическое мероприятие, видео и фото - съемку, подготовку проектов и докладов. Весь разработанный материал мы не только бережно собираем в школьном музее, но и используем в различных конкурсах.

3. Когда идет разговор о сбережении традиций, культурного наследия необходимо сказать и о основах безопасности жизни. И это следующая ступень воспитания, на которую нас привел навигатор. Умению жить интересно, активно и безопасно очень важный этап получения знаний и моральных принципов. Детям свойственно обращать внимание на все яркое и интересное, но как часто они рискуют не только здоровьем, но и жизнью



4. В походе, на праздниках, экскурсиях и во время занятий стараюсь донести до своих учащихся, что традиции народа должны передаваться из поколения в поколение, а для этого необходимо научиться сохранять свое не только физическое тело, но и душевное состояние.

5. Окружающая нас природа - это огромный интересный мир. Эту ступень невозможно выделить в один блок, она присутствует во всех этапах воспитательного процесса. От простой посадки цветка и ответственного его полива, до понимания правил природа сбережения. Младшие ребята узнают, читают, рисуют, играют, а старшие пытаются через опыт, исследования, общение и дружбу юными экологами других регионов, наблюдения, понять причинно - следственные связи. Они учатся перспективно размышлять. Всеми своими проектами, наблюдениями и исследованиями ребята делятся не только с другими ребятами, но и с жителями района, размещая материал в районной газете «Вперёд». Обучая правилам природопользования переключаю понимание детей о увеличении масштабов ответственности за природу и это следующий этап в вопросе патриотического воспитания.



6. Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники, природные памятники – чьи они? Конечно общие. А кто за них несет ответственность? Все мы? Или кто-то один? Каждый! Ребята начинают с изучения «Красной книги»

Краснодарского края, России и заканчивают изучением каждого вида и подвида, произрастающего и живущего в особо охраняемых природных территориях Кушевского района.

Здесь ребята могут проявить свои практические и теоретические знания в вопросе экологии, проявить свои лидерские и ораторские качества, показать себя, как человека ответственного.

У нас есть традиционные, ежегодные экологические акции «Чистые берега», «Одинокие дома», «Сбор макулатуры», «Не губите белых лебедей», «Елочка», «Бесплатный захватчик» и многое другое. Они не теряют своей актуальности, но постепенно меняют отношение у жителей села к тем или иным экологическим вопросам.

7. Стремление сохранить природные достояния перевозу на стремление ребят гордиться людьми нашего Кушевского района. И это следующий этап куда нас привел навигатор патриотического воспитания. Российские люди- самое большое наше богатство.

Обучая ребят видеть, что по соседству живет не просто человек, а человек у которого огромный опыт в профессии, в эпохе, в обществе, ребята обучаются ценить каждого человека. Обучаются раскрывать, рассказывать о нем как о живом свидетеле тех или иных событий. Заслуженные учителя, председатель общественной палаты, представители казачества, спортсмены, молодежь, ветераны войны и тыла, врачи, разнорабочие и многие другие становились героями публикаций в газете «Вперёд». Эти встречи, беседы, интервью дают ребятам осознать, сколько



труда и времени, добра и человечности надо вложить в свою жизнь для достижения каких-либо целей и мечтаний.

8. Следующий пункт- исследовательская и проектная деятельность. Сложно сказать сколько времени уходит на эту деятельность. В ней нет точного времени, места, количества людей и организаций, которые помогают в работе. Основные цели проекта задаются во время занятий, а вот решаются они дома, в пути, во время общения с людьми, чтением книг и т.д. Подходя к этому этапу обучения и воспитания, ребенок уже точно знает основные моральные принципы: не обмани, не переимчивай, не обижай, не подведи, не предавай. Хочу назвать несколько наших проектов: «Глаза нашего села», «Народные промыслы села», «Им было всего восемнадцать», «Возвращайся домой, солдат» и самые большие поисково-



исследовательские работы «Книга памяти- погибшие односельчане» и «Книга памяти- вернувшиеся с войны».

В 2019 году имя односельчанина Остробабова Александра Игнатьевича- было помещено на Доску почета Куцевского района в рубрике «Молодое имя района». Историю взросления, учебы, борьбы с фашистами и гибели жителя села Новоивановское восстановили в ходе исследовательской деятельности.



9. Военная подготовка — это только тренировка скорости, меткости и смекалки? Конечно, нет. Военная подготовка- это стремление к общности с историей России, это гордость за Победы, это желание стать героем-защитником. «Казачьи игры», «Зарницы», акция «В круге памяти» и «Рассвет», нормы ГТО, экскурсионные поездки по боевым местам, празднование 9 мая, уборка на территории памятников и не только в своем селе - все это работа на данном этапе. Работая на данном этапе, стремлюсь воспитать чувство товарищества и ответственности, командного духа и когда один в поле воин!



Да, когда мы стреляем из пневматического ружья, не все цели побиты, во время игры в «Зарницу» срывают погоны, берут в плен, но именно в этот момент ребенок понимает, что Родину защищать нелегко и ответственно.



10. Солдат - защитник- помощник —а в мирной жизни волонтер!

Помощь близким, слабым, старикам и всему окружающему это работа волонтера. Волонтерское движение у нас ещё достаточно молодо, но и за этот короткий период мы выработали свои правила, традиции и принципы волонтера. В мирной жизни востребованности этой организации очень важна. Помочь покрасить, провести обрезку деревьев у престарелых односельчан, посадить сад на территории храма в соседнем селе и ежегодно летом и осенью приходить, помогать за ним ухаживать. Но у нас есть традиция – ежегодно самых активных учащихся брать в волонтерскую экологическую многодневную экспедицию «Живи родник».





### Используемая литература:

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
3. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. -2-е изд. — М., 1998. — 126с
5. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах(4-8-е классы). - М.,1977.
6. Самцов С.К., Пучинский И. М. «Юным туристам и путешественникам» - Минск. Полымя, 1982. -175 с.
7. Прух К. «Военизированные игры на местности» / Пер. с чеш. С. И. Грачева. — М.: ДОСААФ, 1979. - 176 с.
8. Бардин К.В. «Азбука туризма» (О технике пешеходных путешествий). Пособие для учителей, руководителей турист. Походов со школьниками. - 2-е изд., испр. И доп. — М.: Просвещение, 1981. - 205 с., ил.

**Рецензия**  
**на методическую разработку «Методика обучения и воспитания патриотической деятельности в дополнительном образовании», разработанную педагогом дополнительного образования МАОУ ДО ДТ Краснодарского края Кущёвского района, ст. Кущёвской Епатко Альбины Миннуровны**

Методическое пособие «Методика обучения и воспитания патриотической деятельности в дополнительном образовании» разработано педагогом дополнительного образования Альбиной Миннуровной Епатко и предназначено для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого и патриотического направления, работающих с детской группой среднего и старшего школьноговозраста, разной подготовкой.

Актуальность методического пособия заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно Российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, района в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родной станице и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования.

Педагогическая целесообразность предоставлена тем, что решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу станицы, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале - конкретной семьи, малой родины. Изучив историю станицы, края, получив о них дополнительные сведения, подросток познает и общечеловеческие ценности.

Поставленные цели направлены на популяризацию краеведческих знаний, формирование у учащихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и станице, воспитание патриотизма и гражданственности учащихся.

Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоконравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

Автор считает, что отличительная особенность методического пособия заключается в том, что в нем прописаны конспекты занятий непосредственно образовательной деятельности по формированию у подростков нравственно-патриотического воспитания. Методическое пособие имеет практическую направленность.

Достаточно подробно автором представлены в работе следующие теоретические и практические вопросы:

- изучение истории родного края;
- изучение символов России;
- формирование активной гражданской позиции.

Педагог Епатко Альбина Миннуровна обладает профессионализмом, методическими знаниями и способностями.

Представленная на рецензирование методическое пособие отвечает требованиям, предъявляемым к учебно – методическим материалам подобного типа и может быть рекомендована для организаций дополнительного образования.

Рецензенты:

Методист

МБОУ ДО ЦТ с.Красное

Председатель МС МКУ «ЦРО»



Е.В.Зинченко

С.А.Балаш

Рецензия рассмотрена на заседании методического совета МКУ «ЦРО»  
Протокол № 3 от 30 ноября 2022 г

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

**Епатко Альбина Миннуровна**

Название материала:

Открытый урок "Интервью-секрет мастерства"

Дата публикации 18 ноября 2022 года

Номер документа: 724548-513498

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

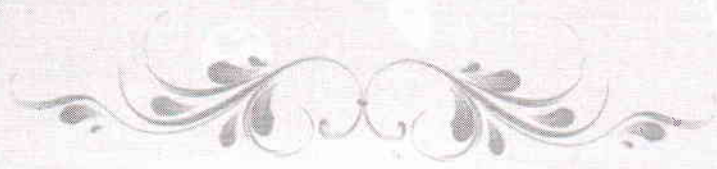


Главный редактор  
Филиппова Т.В.



*Филиппова Т.В.*





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

**Епатко Альбина Миннуровна**

Название материала:

Открытый урок "Виды походных палаток. Важность правильного подбора палатки""

Дата публикации 18 ноября 2022 года

Номер документа: 724548-513499

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841



Главный редактор  
Филиппова Т.В.

**КОПИЯ  
ДОВЕРНА**

*Филиппова*





# ВОЛЬНАЯ КУБАНЬ

Ежемесячный  
тираж  
123 180

Газета основана  
5 мая 1917 года  
1917 — «Прикубанская правда»  
1920 — «Красное знамя»  
1937 — «Большевик»  
1944 — «Советская Кубань»  
1991 — «Вольная Кубань»

НЕЗАВИСИМАЯ НАРОДНАЯ ГАЗЕТА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## Подъезд к морским воротам

**ДОРОГИ.** Скоростная магистраль Цемдолина — улица Портовая разведет потоки грузового транспорта и автотуристов. Глава региона **Вениамин Кондратьев** прокомментировал планы по строительству объездной трассы Новороссийска.

На Восточном экономическом форуме первые лица Газпромбанка и групп компаний «Дело» и «Бантоннельстрой-Мост» заключили соглашения о сотрудничестве с намерением построить в Новороссийске транзитную автотрассу Поселок Цемдолина — улица Портовая.

Вопрос сложной транспортной ситуации в Новороссийске губернатор поднимал на совещании о развитии отдельных направлений транспортного комплекса страны, которое проводил Президент РФ Владимир Путин.

— Новороссийск — южные ворота страны. И сейчас город постоянно стоит в пробках. Говоря о расширении пропускной способности морского порта, необходимо в первую очередь думать о комфорте и безопасности автомобилистов и горожан. Подъездные пути к порту должны быть удобными для грузового транспорта. В этом нам поможет новая скоростная магистраль Цемдолина — улица Портовая — она разведет потоки грузовиков и автотуристов, которые едут на курорты Геленджика и Абрау-Дюрсо, разгрузит центр города. Проект дорожной трассы, и справиться с ним можно только с помощью механизма государственно-частного партнерства, — сказал Вениамин Кондратьев.

Магистраль протяженностью почти 13 километров позволит соединить трассы М-4 «Дон» и Новороссийск — Керчь, подчеркивается в сообщении пресс-службы краевой администрации.

## Началась уборка риса

**УРОЖАЙ-2022**

В минувшую среду в поселке Белоозерном Федеральный научный центр риса провел традиционный «День поля». Доклады и выступления ученых, специалистов и практиков, осмотр опытно-производственных участков на фоне начавшейся в сельхозпредприятиях уборки зерновой культуры вызвали искреннюю заинтересованность участников мероприятия, количество которых перевалило за полторы сотни.

Руководитель ФНЦ, член-корреспондент РАН Сергей Гаркуша продуманно подошел к организации обсуждения самых актуальных направлений дальнейшего развития отрасли.

Министр сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края Федор Дереза, в свою очередь, в формате диалога то и дело обращался к докладчикам, непосредственно к рисоводам в зале задавая такие вопросы, ответы на которые оказались полезными для всех присутствующих. Все уловили, кажется, перед ликом страды удалось разгадать, касается это нахватаги комбайнов или предоставления аграриями льготных кредитов. Насколько удачно — покажут итоги уборки риса.

Подробный материал о региональном совещании, а таковым и стал «День поля», «Вольная Кубань» опубликует в одном из ближайших номеров.

Ф.ШАТРОВ.



Фото пресс-службы краевой администрации

# Пока есть такие люди, Кубань будет процветать

**ПОЗДРАВЛЯЕМ.** Вениамин Кондратьев награждает выдающихся жителей Кубани. Торжественная церемония прошла в дни празднования 85-летия образования Краснодарского края.

— Кубань — стабильный и развивающийся регион благодаря ее жителям. В непростых современных условиях мы сохраняем экономику и качество жизни. Все это заслуга людей — небезразличных, чувствующих ответственность и с полной самоотдачей относящихся к своему делу. У нашего края легендарная история, которую создавали наши предки добиваясь результата, своей инициативностью, и умениями справлялись с любыми вызовами. Достижения дедов и отцов позволяют называть Кубань житницей, здравницей, жемчужиной России, благодатным краем, где комфортно и безопасно жить, создавать семьи, воспитывать детей, — сказал Вениамин Кондратьев.

Губернатор отметил, что сегодня кубанцы продолжают работать на благо региона. И не важно, приехали они или родились в Краснодарском крае.

— Каждый из вас — достойный пример невероятной самоотдачи и трудолюбия, искренней любви к Родине. Слабых за вклад в развитие региона. И пока на нашей земле есть такие люди, как вы, Кубань будет жить и процветать, — сказал Вениамин Кондратьев.

Губернатор вручил 22 жителям награды за добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в социально-экономическое развитие Кубани.

Медали «Героя труда Краснодарского края» получили гендиректор анальского производственного предприятия «Меркурий-2» Владимир Верстунин, председатель регионального отделения «Совета родителей военнослужащих России» Южного федерального округа Тамара Пятак (на фото), а также два представителя Гулькевичского района — директор ООО «Союз-Агро» Армен Калашиян и старший тренер спортивной школы олимпийского резерва по легкой атлетике Алексей Ткаченко.

Еще 14 человек получили медали «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края» I, II и III степени. В их числе представители учреждений социального обслуживания и медицинских организаций, ветеринарии, казначейства, учебных курсов, регионального отделения «Русского географического общества», кубанские производители, аграрии и ученые, говорится в сообщении пресс-службы администрации Краснодарского края.

А.О. Балачао



# Учитель. Школа. Жизнь

*Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле...*

Н.А. КОМЕНСКИЙ.

Что стоит за словом «школа»? Пессимист скажет: «Зубрежка, уроки, учителя строгие, одноклассники не очень хорошие и вообще, это скучное и ненужное занятие». Оптимисты скажут: «Это страна счастливого детства, интересные уроки, новые знания, замечательные, добрые, немного строгие учителя, а класс — это команда на всю жизнь». Так получается, что такие разные мнения о школе, как две стороны одной медали.

Школа — нечто большее. Это история села, станции, хутора, района и края. Человека и общества. И это все — каким-то гармоничным образом попадая в душу ребенка не только осязает там навсегда, но и прорабатывает вместе с учеником. Учеба закончится, а личная история взаимоотношения со школой останется в душе на долгие времена.

Но для того чтобы эта история отношений со школой началась, необходимо 1 сентября прийти в здание школы, свести за свою первую парту, почувствовать волнение от первого звонка и увидеть свою первую учительницу, классного руководителя, а потом по ступеньке шаг за шагом, класс за классом идти до выпускного звонка.

За 126-летнюю историю кушевской школы № 6 даже сложно подсчитать, сколько детских душ окрепли, расправили крылья и стали взрослыми. А школа 1 сентября встретит в своих стенах новых маленьких учеников и будет вкладывать в них душу. И так бесконечно.

В 1896 году для 50 казначей и иногородних учащихся открылись двери школы, построенной на деньги станичников и зажиточных казаков во главе с атаманом Емельяном Костюком. Учеба для детей из казачьих семей была бесплатная, чего не скажешь для иногородних. Плата за учебу была три рубля, раньше это были очень большие деньги. Первой учительницей в новой школе была Евдокия Васильевна Бастрыгина. Нарядом с обучением арифметике, чистописанию, чтению и другим дисциплинам в школе изучали основы православия.

В 1901 году по инициативе заведующей школой Агафьи Афанасьевны Журавель построили еще одно здание школы. Вскоре девочки и мальчики начали обучаться раздельно, вплоть до 1920 года.

В период Гражданской войны, весной 1920 года, в здании школы расположился штаб 4-го корпуса Первой Конной армии под командованием Ока Ивановича Гордеевича. Он — советский военачальник, генерал-полковник, Герой Советского Союза, командующий 2-й Конной армией (1920) во время Гражданской войны в России. Известен своими заслугами по организации обороны на рубеже Западной Двины, руководил формированием кавалерийских частей, был представителем Ставки ВГК по кавалерийской части в годы Великой Отечественной войны.

В сентябре 1920 года женская и мужская школы объединились. И в этот же год по просьбе родителей и учеников школе было присвоено имя Тараса Григорьевича Шевченко.

До 1930 года школа была четырехлетнего обучения, позже стала семилетней. С каждым годом количество учеников прибавлялось, и для учеников из близлежащих хуторов построили здание интерната.

В период Великой Отечественной войны школа свою работу приостановила. В 1942 году в ней разместили военный эвакуационный госпиталь № 3198. Чем ближе приближался фронт, тем больше прибывали раненные советских солдат. Классы переоборудовали под операционные и палаты для тяжелооблеченных.

Раненых было так много, что пришлось размещать часть на улице, под деревьями. Ученицы школы и станичники помогали по уходу за ранеными. Готовили еду, стирали, писали письма. К июлю 1942-го руководством госпиталя пришло указание начать эвакуацию раненых бойцов, медицинского персонала и архива госпиталя.

Руководство Степнянского зерносовхоза в помощь медперсоналу госпиталя выделило несколько подвод для эвакуации. Колонна раненых, врачей двинулась в направлении станицы Кисляковской, к железнодорожному вокзалу Мост на реке Кавалерка разрушили отступающие советские войска. Переправа через реку затруднилась. Колонну догнали немецкие автоматчики и расстреляли безоружных людей, сожгли архив госпиталя.

В 1982 году на стене школы установили памятную доску, она рассказывает об операциях раненных гос-

питала № 3198. А на месте расстрела госпиталя установили памятный обелиск. Это сделали по инициативе ветерана войны Михаила Мартыновича Быченко. В 2020 году его имя появилось на Доске почета в разделе «Служение людям Кушевского района».

лед, так бабушка прыгнула в ледяную воду и вытаскивала его. Также он самостоятельно разрабатывал эскизы памятной доски гвардейцам и обелиска на месте расстрела госпиталя № 3198.

О жизни Михаила Мартыновича можно рассказывать очень многое: он стоял

Первоначально новая школа носила имя Т.Г. Шевченко. А теперь носит имя Героя Социалистического Труда, в прошлом — первого секретаря Кушевского райкома КПСС Сергея Терентьевича Кушева.

В 1914 году семья Кушевых переехала на Кубань и поселилась в селе Молдовка Сочинского округа. В Кушевский район, сильно пострадавший в ходе боев с фашистами, Сергей Терентьевич Кушев был направлен краевым комитетом партии в сентябре 1949 года. Был избран первым секретарем райкома партии. В течение 18 лет, будучи руководителем района, Сергей Терентьевич вынашивал все производственные вопросы — обеспечивал колхозы и совхозы тракторами и комбайнами, планомерно вводил в строй учреждения культуры, школы, детские сады, больницы. Результат — район вышел в передовые по производству сельскохозяйственной продукции. Сергей Терентьевич ушел из жизни 13 ноября 1967 года. Похоронен в станице Кушевской.

Старая школа № 6 не канула в Лету. По решению руководства Степнянского зерносовхоза в восьмидесятые годы в стенах школы открыли музей этого хозяйства и станицы Заречной. Первым его директором стала увлеченная историей Валентина Николаевна Попандолупо. Она не только собирала экспонаты, хранила их, но и в стенах музея собирала ветеранов и тыловиков Великой Отечественной войны, собирала талантливых людей. Она умела выслушивать и рассказывать. Поэтому школьники с экскурсиями уходили в водоемственные, с осознанием своей причастности к истории не только района, но и страны.

Валентина Николаевна ушла, но ее дело и сейчас продолжается. В музее проводятся встречи, вечера. Школьники приходят за помощью в поисковой работе, когда появляются необходимость обратиться к первоисточнику.

126 лет назад распахнула двери первая школа на Заречной стороне для юных жителей Кушевской. Учителя, наставники несли знания ребятам, несмотря ни на какие трудности. И в наше время здание бывшей школы, нынешний Степнянский исторический музей, — место, где любой человек получит честные знания и утвердится в своей гражданской позиции.

Альбина ЕПАТКО,

Педагог дополнительного образования Дома творчества, ст. Кушевская.



Михаил Мартынович Быченко.



Сергей Терентьевич Кушев.



Памятная доска на здании музея В.Н. Попандолупо.



Старое здание школы.

Михаил Мартынович Быченко — уроженец Кушевского района, х. Ильинка. Работал пастухом, «батрачил на богатеев». В годы войны служил в четвертом Кубанском кавалерийском казачьем корпусе. После войны работал в Степнянском совхозе. Михаил Мартынович умел не только отлично работать, но и был талантливым. Его стихи печатались в газете «Вперед».

Из воспоминаний внучки Л.М. Мещеряковой. «Дедушка прошел войну, часто рассказывал о том, как воевали. Рассказал, что техника в послевоенное время была очень важна. Однажды трактор провалился под

устоков создания сильнейшего и богатейшего совхоза «Степнянский», был активистом до войны, во время войны служил в четвертом Кубанском кавалерийском казачьем корпусе. После войны работал в Степнянском совхозе. Михаил Мартынович умел не только отлично работать, но и был талантливым. Его стихи печатались в газете «Вперед».

В 1980 году рядом со старой школой распахнула двери новая, на 1176 учащихся. Она стала достойной преемницей и продолжателем славных традиций старейшей школы станицы

Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки

Председатель Даниленко Сергей Николаевич

Эту и другую информацию смотрите на сайте «VK»: [www.gazetavk.ru](http://www.gazetavk.ru) и на портале [www.vkpress.ru](http://www.vkpress.ru)

Пишите нам по электронному адресу: [profobrkk@gmail.com](mailto:profobrkk@gmail.com) или на почту: 350000, г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.

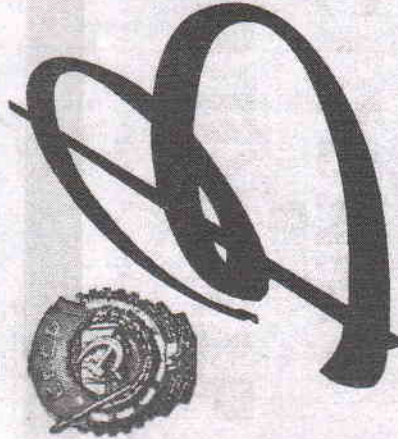
www.gazetavk.ru  
www.vkpress.ru

№ 75 (27124) Пятница, 24 сентября 2021 года

Ежемесячный  
тираж  
**105 816**  
экз.

# КОЛЬНАЯ КУБАНЬ

НЕЗАВИСИМАЯ НАРОДНАЯ ГАЗЕТА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Газета основана  
**5 мая 1917 года**  
1917 — «Прикубанская правда»  
1920 — «Красное знамя»  
1937 — «Большевик»  
1944 — «Советская Кубань»  
1991 — «Вольная Кубань»

## 228 лет



*Директор: Н.О. Бр...*  
*И.О. Бр...*  
**КОПИЯ  
ВЕРНА**

### Будет новая развязка

**ДОРОГИ. В Краснодаре для разгрузки трассы М-4 «Дон» в районе поселка Новознаменского планируют построить двухуровневую развязку.**

Для реализации проекта губернатор **Вениамин Кондратьев** направит соответствующее обращение заместителю председателя Правительства РФ **Марату Хуснуллину**.

Развитие восточной части Краснодара многократно увеличивает нагрузку на участок федеральной трассы в районе поселка Новознаменского. Решить проблему позволит двухуровневая развязка. Для ее строительства необходима корректировка существующего проекта **Росавтодора**.

— Сейчас в поселках **Знаменском** и **Новознаменском** живут 20 тысяч человек. Населенные пункты не соединены между собой, людям приходится выезжать на загруженную трассу, что создает заторы и проблемы для жителей Краснодара и туристов, едущих на море. Это федеральная дорога, поэтому нам нужно совместными усилиями реализовать проект. Подготовим соответствующее обращение к вице-премьеру **Марату Хуснуллину**. Надеемся на поддержку Правительства РФ, сказал **Вениамин Кондратьев**.

Доработать варианты разгрузки федеральной трассы глава **Кубани** поручал 13 сентября на совещании по развитию восточной части Краснодара.

Первый вице-губернатор **Андрей Алексеев** доложил, что оптимальным решением, по мнению специалистов профильных министерств региона и Санкт-Петербургского института перспективного строительства, является строительство двухуровневой развязки.

— Распределение потоков машин улучшает движение на этом участке. В нижнем уровне планируем соединить трассы **Знамен-**





ничи. Вот ее воспоминания.  
— Мои родители по линии отца были коржаками (жарками) — этноконфессиональная группа русских, одни из первых русскоязычных жителей Сибири), старое верами, жили в ските (скит — отдаленное, уединенное место). Мама, Мария Антоновна Громыц, родилась в Белоруссии. Отец — Григорий Иванович Федоров — в глухой деревне Изотово в Сибири и жил там. В Сибирь семья мамы переехала из Белоруссии в 1910 году.

В 1937 году создавалась молодая семья Федоровых, моих родителей. Маме было 17 лет, а отцу — 18. Вместе работая, воспитывая детей, любя родных и Родину, родители прожили 37 лет. Отец ушел из жизни в 54 года, война сильно подкосила здоровье. Его призвали на фронт в 1941 году, в апреле, и сразу отправили в Белоруссию. В первый день войны они вступили в бой. Месяц отступлений, сражений и во время боя осколками разорвавшегося невдалеке снаряда ему посекло ноги, руки. Но самое главное — пале перебило сухожилие руки. Его отправили домой на долечивание и, болыше на фронт не призывали. Ведь стрелять, он уже не мог, пальцы рук не работали.

У родителей было шестеро детей, я была третьим ребенком в семье. В то время смертность была очень высокая. Двое старших детей у родителей умерли через год после рождения, и по этой

котела туда ехать, но мама сказала мне: «Повздай, доченька там тоже дети. Кто же их уить будет? А сюда возьмут десятикласснику ты же постарше». Это стало девизом всей моей жизни: «Учить всех детей, кто хочет учиться!».

В 1964 году Лидия Григорьевна и Николай Федорович Мищенко расписались, а уже в 1967 году переехали в Куцевскую. По приезде в станицу молодая учительница устроилась в вечернюю школу, где некоторые ученики были ее одноклассниками, а через год устроилась в школу № 6, которая стала для нее родной.

## Обучение и воспитание

Лидия Григорьевна помнит каждого своего ученика, то, какие трудности они вместе преодолели, помнит радость от достигнутых совместных побед.

— Мне повезло, — продолжает Лидия Григорьевна. — У меня ученики были самые лучшие, любознательные, веселые, нестандартные. Я либеральный человек и не требовала от детей очень строгой дисциплины на уроке. Для меня важнее было внимание и заинтересованность с их стороны. И для достижения этого всегда искала новые способы и методы, чтобы заставить учеников работать. Одно из необычных мероприятий, которое я организовала с учениками, это математический КВН. Поначалу коллеги ворчали: мол,

предметы и ноты, решать задания в перерыв игре, из двух классов, выиграла ученица «А» класса. Я не подсуживала систему «Б» классу. Играла честно.

Помимо учебы мы часто организовывали экскурсии, поездки. В этом очень помогали активные родители. В первый раз мы с детьми поехали в Донецк. Какие там конфеты вкусные были и баранки! Мы приехали домой все обвешанные баранками. Киев, Ленинград, Москва, Краснодар, Львов и многие другие города мы объездили с моими учениками.

## Жизненные советы

Рассказ Лидии Григорьевны дополняет ее дочь, Лариса Николаевна Мостовая: «Мама не устаёт учиться, до сих пор легко решает задачи, разгадывает кроссворды, увлекается спортивными программами — научиться знает правила многих игр и всех спортивных команд. В семье шутят с такими знаниями и умением анализировать пора делать ставки. Она всегда шла за пределы любой программы. Она решила институтские контрольные работы по экономике, по теории вероятности. Мы, три сестры, помнят, что нам не хватало мамного внимания, когда сами повзрослели. Стало понятно, как много мама отдавала времени и сил школе. Я пошла по стопам мамы, стала учителем, но выбрала историю. Поступила и окончила Майкопский государственный

университет. Я всегда шла за пределы любой программы. Она решила институтские контрольные работы по экономике, по теории вероятности. Мы, три сестры, помнят, что нам не хватало мамного внимания, когда сами повзрослели. Стало понятно, как много мама отдавала времени и сил школе. Я пошла по стопам мамы, стала учителем, но выбрала историю. Поступила и окончила Майкопский государственный

капиталам оценки ее труда отдачи вчерашней, а завтрашней жизни. Лица, но семья дорожит для нее подарком она считает картину, которую крестом и подаренную ее первыми выпускниками.

Теплые слова ее учеников подтверждают особую уважительную и доверительное отношение к ней. В завершение хотелось бы привести жизненные советы Лидии Григорьевны:

— Надо больше читать. Прислушиваться не только к мнению других, но и иметь свое восприятие и понимание событий. У каждого ребенка должно быть свое занятие, любимое дело — это самое главное.

Молодым педагогам хочу сказать: будьте готовы отдавать всего себя работе. Любите учеников всяких: послушных и непослушных, ершистых и хороших. Не жалейте хороших слов и оценочек ученикам. Не экономьте своего любования к ним. Родители, больше всматривайтесь в своих детей, дайте им возможность заниматься, развиваясь. Умейте слушать и слышать своих детей.

Лидия Григорьевна — женой пример того, как, даже имея тяжелую болезнь и вторую группу инвалидности, можно оставаться счастливым, активным человеком нужным не только своей семье, но и многим окружающим ее людям.

**Альбина ЕПАТКО,**  
**Педагог дополнительного образования**  
**Дома творчества,**  
**ст. Куцевская.**



**Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки**  
**Председатель Даниленко Сергей Николаевич**

Эту и другую информацию смотрите на сайте **КОПИЯ ВЕРНА**

Данная копия верна

Пишите нам по электронному адресу:  
profobk@yandex.ru  
или на почту: 350000,  
г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.

www.vkpress.ru



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ  
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Муниципального этапа краевого  
конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Епатко Альбина Миннуровна**

МАОУ ДО Дом творчества,  
ПДО объединения «Перо Жар-птицы»  
социально-педагогической направленности

Приказ от «5» марта 2020 г. № 35

Начальник управления образованием  
муниципального образования  
Кушнёвский район

В.О. Богунова

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ ДО Дом творчества,  
ПДО объединения «Перо Жар-птицы»  
социально-педагогической направленности  
Кушневская  
2020г.  
А.О. Билкина

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342411002102

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/50-1929

Город

Санкт-Петербург

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Дата выдачи  
15 апреля 2020 года

Руководитель  
А.В. Ремежко

М.П. «Центр непрерывного образования и инноваций»  
ИНН 78-07-0000000000  
ОГРН 1027800000000

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Елагко  
Альбина Миннуровна

приним(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 апреля 2020 года по 15 апреля 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного  
образования. Профессиональные дефициты.  
Система профессионального роста»

в объеме 72 часа



Руководитель  
В.В. Завражин

Секретарь  
Л.В. Суслова



МГУ – ШКОЛЕ

# СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**ЕПАТКО  
АЛЬБИНА МИННУРОВНА**

приняла участие в работе  
ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ –  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ СМИ

**«РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ  
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ:  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ»**

**23 – 24 июня 2021 года**

Продолжительность летней школы составила 16 ак. часов

Декан факультета журналистики,  
академик РАО,  
профессор



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Е. Л. Вартанова

Москва, 2021



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Факультет педагогического образования

# СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**ЕПАТКО АЛЬБИНА МИННУРОВНА**

принял(а) участие в работе  
ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ УЧИТЕЛЕЙ

«УЧЕБНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ШКОЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКЕ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ»

16–18 августа 2021 года

Продолжительность летней школы составила

16 академических часов

Декан факультета  
педагогического образования МГУ  
д.психол.н., профессор РАО

В.С. Басюк

КОПИЯ  
ВЕРНА

№ 15321 0128



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении на Доску почета лучших работников учреждений,  
подведомственных управлению образованием администрации  
муниципального образования Кущевский район, ветеранов  
педагогического труда и лучших учащихся муниципальных  
образовательных учреждений  
в 2018 году

выдано

**Епатко Альбине Миннуровне,**

педагогу дополнительного образования

Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования Дома творчества,

на основании приказа управления образованием администрации  
муниципального образования Кущевский район от «18» сентября  
2018 года № 1067 за высокие результаты профессиональной  
деятельности, значительный личный вклад в развитие образования  
на территории муниципального образования Кущевский район.

Заместитель главы муниципального  
образования Кущевский район,  
председатель комиссии  
по утверждению кандидатов  
для занесения на Доску почета

Е.Н.Коротенко

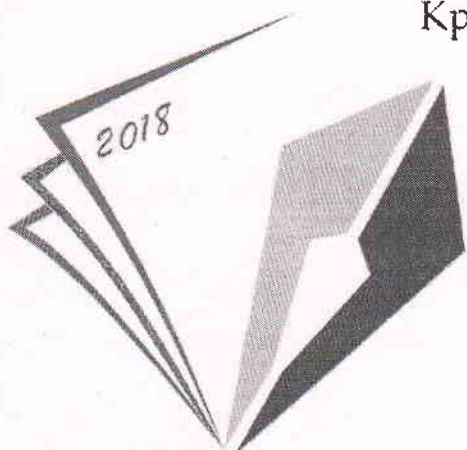
Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Кущевский район

В.О.Богунова

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ ДО  
Д.В.Белашин

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края



Грамота

краевого конкурса  
объединений юных корреспондентов

*Красная строка*

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Епатко**

**Альбина Миннуровна**

**педагог дополнительного образования**

**МАОУ ДО Дом творчества**

**Кушевский район**

**за подготовку**

**объединения**

**«Перо Жар-птицы»**

**победителя конкурса**

Министр



*Е.В. Воробьева*

КОПИЯ  
ВЕРНА

Е.В. Воробьева



г. Краснодар 2018



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



# ДИПЛОМ

## III степени

за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса  
методистов «ПРОметод»  
в номинации «Методические материалы по разработке тематических  
мероприятий для педагогов дополнительного образования детей  
естественнонаучной направленности»

**ВРУЧАЕТСЯ**

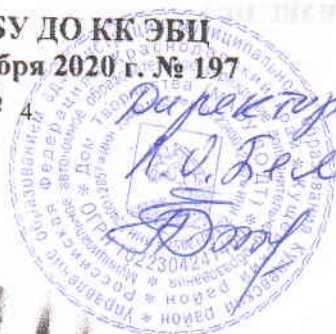
**Епатко Альбине Миннуровне**  
педагогу дополнительного образования  
МАОУ ДО Дом творчества  
Кущевского района

Исполняющий обязанности директора

Л.А. Морева

Приказ ГБУ ДО КК ЭВЦ  
от 08 октября 2020 г. № 197  
Диплом № 4

КОПИЯ  
ВЕРНА



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ  
ПИСЬМО  
ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*ЕЛАТКО АЛЬБИНУ МИННУРОВНУ*

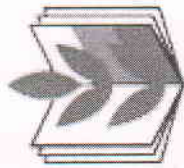
*педагога дополнительного образования МАОУ ДО  
Дом творчества муниципального образования Кушёвский район*

*за многолетний добросовестный труд, активное участие  
в общественной жизни Кубани, а также значительный вклад  
в патриотическое и духовно-нравственное воспитание  
подростающего поколения*

*Председатель комитета по военным  
вопросам, общественной безопасности,  
воспитанию допризывной молодежи  
и делам казачества,  
Герой Российской Федерации*



2020 год



Общероссийский Профсоюз образования

# ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ПРОФСОЮЗНЫЙ РЕПОРТЕР»  
2020 года

**ЕПАТКО АЛЬБИНЫ МИННУРОВНЫ,**

педагога дополнительного образования МАОУ ДО «Дом творчества»  
станции Кушевская Краснодарского края



Председатель Общероссийского  
Профсоюза образования

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор МАОУ ДО «Дом творчества»  
Кушевская ст. Краснодарский край*  
*Д.О. Баска*



Г.И. Меркулова

АКТИВ



Председатель Международных  
Рождественских образовательных чтений –  
Патриарх Московский и вся Русь КИРГИАЛ

XXVIII Международные Рождественские  
образовательные чтения  
«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ»  
г. Москва, январь 2020 года

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

принял(а) участие в работе ежегодного  
церковно-общественного форума  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ,  
посвященного развитию взаимодействия Церкви,  
государства и общества в деле образования,  
духовно-нравственного и патриотического воспитания,  
социального и молодежного служения,  
а также в иных значимых направлениях общественной жизни

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ ДО ДТ  
А. О. Родимов  
Дом

Председатель Оргкомитета  
Международных Рождественских  
образовательных чтений  
митрополит Ростовский и Новочеркасский



Неробушкин



Педагогическая практика

# ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде No 2680094 от 06.02.2021

**Награждается победитель (I место)**

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:  
Исследовательская компетентность педагога дополнительного образования

**Епатко  
Альбина Миннуровна**

Педагог дополнительного образования  
МАОУ ДО Дом творчества ст. Кушевская Краснодарского края

Редактор сетевого издания  
"Педагогическая практика"  
Смола Наталья Алексеевна



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика".  
Свидетельство о регистрации СМЭЛ No ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015.  
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.  
Доменное имя сайта в сети Интернет: [redpractice.ru](http://redpractice.ru)



Национальный проект  
**Демография**

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Епатко Альбина Минуровна**

Руководитель объединения "Перо Жар-птицы"

МАОУ ДО ДТ

Юнкоровский кружок газеты "ВПЕРЁД"

За активное участие  
 в конкурсе "Правила поведения в семье"

г. Краснодар  
 2021г.

Министерство труда и социального развития  
 Краснодарского края

Министерство ТП, Демография  
 ОНЗ в Краснодарском крае

*[Handwritten signature]*  
 (подпись)

С.П. Гаркуша

*[Handwritten signature]*  
 (подпись)

В.В. Черненко

*Директор МАОУ ДО ДТ*

КОПИЯ  
 ВЕРНА

