УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА
(МАОУ ДО ДТ)

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» 01 2026 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДОДТ
/Беленко Л.О./
м.п. «19» 01 2026г.
Приказ №2/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Золотая нить+ »
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *72 часа*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 5 до10 лет

Состав группы *до 15 человек*

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертификата

ID – номер программы в Навигаторе: 22059

Автор-составитель:
Лазарчук Ирина Юрьевна ПДО
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2026

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы «Золотая нить+»
художественной направленности

Наименование муниципалитета	**Муниципальное образование Кущёвский район**
Наименование организации	**МАОУ ДО ДТ**
ID-номер Программы в АИС «Навигатор»	**22059**
Полное наименование программы	**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая нить +»**
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	**ПФДО** **муниципальное задание**
ФИО автора (составителя программы)	**Лазарчук Ирина Юрьевна, ПДО**
Краткое описание программы	**В программе предлагается изготовление мелких сувениров, вышитое панно, мягкой игрушки и в дальнейшем её оформление.**
Форма обучения	**очная**
Уровень содержания	**ознакомительный**
Продолжительность освоения (объём)	**72 часа (1 год)**
Возрастная категория	**От 5 до 10 лет**
Цель программы	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение его прикладными видами искусств с ранней профессиональной ориентацией.
Задачи программы	**Образовательные:** 1. Познакомить детей с историей и развитием различных видов декоративно-прикладного творчества. 2. Обучить основам рукоделия, композиции. **Личностные:** 1. Способствовать развитию творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность. 2. Способствовать развитию внимания и усидчивости. **Метапредметные:** 1. Развивать интеллектуальные способности детей, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию. 2. Сформировать мотивацию к обучению и познанию. 3. Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире. 4. Ознакомление учащихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

Ожидаемые результаты	**Образовательные:** - учащиеся будут знать историю и развитие различных видов декоративно-прикладного творчества; - будут обучены основам рукоделия, композиции. **Личностные:** - у учащихся будут развиты внимание и усидчивость, творческое воображение, моторика рук. **Метапредметные:** - повысится уровень интеллектуальных способностей детей, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию. - сформируется мотивация к обучению и познанию. - учащиеся будут знать широкий спектр профессий и специальностей, специфику профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	**да**
Возможность реализации в сетевой форме	**да**
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	**да**
Материально-техническая база	**Имеется кабинет, необходимая мебель, методический материал, литература, аудио-видео-аппаратура и др.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1Комплекс основных характеристик образования……...5

1.1 Пояснительная записка…….....5

1.2 Цель и задачи программы…….....8

1.3 Учебный план……..9

1.4 Планируемые результаты……..15

2.Комплекс организационно-педагогических условий……16

2.1Условия реализации программы ……...16

2.2Оценочные и методические материалы…….....16

Нормативно-правовая база……...21

Список литературы……...23

Приложение……...24

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

Приобщение детей к рукоделию - это развитие таких качеств как настойчивость, терпение. Кроме того это формирование хорошего эстетического вкуса, обогащение собственного досуга. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая нить +» **(далее программа)** включает в себя систематический курс знаний, навыков и приёмов работы.

По программе «Золотая нить+» могут обучаться младшие школьники, которые в доступной форме познакомятся с элементами декоративно-прикладного творчества и простейшими технологиями выполнения аппликации и мягкой игрушки.

На занятиях ребята знакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества: аппликация, мягкая игрушка. Обучающиеся изготавливают открытки, сувениры, мягкие игрушки. Приобщение детей к рукоделию - это развитие таких качеств как настойчивость, терпение. Кроме того это формирование хорошего эстетического вкуса, обогащение собственного досуга.

Программа «Золотая нить+» **направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Направленность программы

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования детей в художественном направлении. Программа обновлена в связи с учётом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

Данную программу могут реализовать педагоги дополнительного образования, имеющие пед. образование и стаж работы не менее 1 года.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *художественной направленности* основана на современных подходах к развитию и воспитанию детей. Программа основывается на личностно - деятельностном подходе, используя личностно-ориентированную технологию. Задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии всех участников образовательного процесса.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.** Также новизной программы является то, что она реализуется **в сетевой форме совместно с Домом ремёсел и МБОУ СОШ №6.** Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (Приложение 1).

Дополнительная образовательная программа «Золотая нить» состоит из двух модулей: «Аппликация», «Игрушки и сувениры».

Актуальность программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщения их к традициям народа, преемственности поколений через народно-прикладное искусство кубанских мастеров.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям научиться профессиональным практическим приёмам аппликации, изготовлению сувениров, получить пользовательские навыки использования полученных знаний в быту.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

Отличительные особенности программы

Программа модифицирована и составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Золотая нить». **Отличительной особенностью** является изменение содержания программы, целей и планируемых результатов, учебного плана. Программа составлялась, опираясь на изучение народного промысла кубанских мастеров, изучения декоративно – прикладной литературы. В отличие от существующих данная программа позволяет осуществлять реальную педагогическую поддержку ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей; реализовать права каждого учащегося на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы.

Практическая значимость

Комплексный подход в обучении, сочетая практику и теорию, делает процесс интересным, познавательным. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию творческих способностей, устойчивую мотивацию к занятиям в данной области ориентируя на выбор к дальнейшей

профессиональной траектории связанной с декоративно-прикладным искусством, творчеством, дизайном. Учащиеся в будущем могут поступить в Краснодарский краевой колледж культуры, Краснодарский государственный институт культуры на факультеты «Народное художественное творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Адресат программы

Принимаются дети по персонифицированному индивидуальному сертификату (ПФДОД) в возрасте от 5 до 10 лет не имеющие предварительной подготовки. В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра. **С учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.** (Приложение 3)

Младший школьный возраст является сензитивным для обучения и для развития волевых качеств, творческих способностей.

Принимаются все желающие дети обучаться, не имеющие медицинских противопоказаний и имеющие мед.справку.

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения: очная, при необходимости возможно проведение дистанционных занятий.

Сроки реализации образовательной программы 72 часа (1 год).

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу, при наполняемости – 15 учащихся в группе. Занятие – 40 минут. Перемена - 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор. дети/.

Формы организации деятельности детей на занятиях: групповые.

Материал ознакомительной программы рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста. При реализации учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа. Развитие младшего школьника обусловлена ведущей познавательной деятельностью, они общительны и эмоциональны, поэтому учебный процесс во многом определяется игровой деятельностью.

Формы проведения занятий: беседа, мастер-класс, выставка, конкурс, защита проектов, игра-путешествие, практическое занятие, открытое занятие, творческая мастерская,

творческий отчёт, экскурсия. Применяются инновационные технологии: коллективное творческое дело (КТД), дискуссии.

Уровни содержания программы, объём и сроки её реализации

Программа **ознакомительного** уровня.

Сроки реализации образовательной программы: 72 часа. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение 1 года.

После прохождения ознакомительного уровня обучающие, прошедшие собеседование переводятся на базовый уровень общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Золотая нить +» на 1 год обучения.

1.2Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение его прикладными видами искусств с ранней профессиональной ориентацией.

Задачи:

Образовательные:

3. Познакомить детей с историей и развитием различных видов декоративно-прикладного творчества.
4. Обучить основам рукоделия, композиции.

Личностные:

3. Способствовать развитию творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность.
4. Способствовать развитию внимания и усидчивости.

Метапредметные:

5. Развивать интеллектуальные способности детей, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.
6. Сформировать мотивацию к обучению и познанию.
7. - создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
8. **-**ознакомление учащихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

1.3 Учебный план программы и его содержание

Учебный план ДООП «Золотая нить +»

№	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1	«Аппликация»	34	2	30
2	«Игрушки и сувениры»	38	2	33
	ИТОГО	**72**	**4**	**63**

1. Модуль «Аппликация»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения работ декоративно-прикладного творчества, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными материалами: бумага, ткань, фетр, мешковина, и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве. Обучающиеся самостоятельно изготавливают аппликации из различного материала и оформляют их.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие стремления создавать изделия своими руками и желание их выполнять.

Задачи модуля:

Предметные:

- изучить основные приёмы выполнения аппликации;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- изучить виды и приёмы аппликации из бумаги, ткани и других материалов, научить создавать и использовать шаблоны, способы соединения деталей в аппликации;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить изготавливать аппликацию из бумаги, ткани и др.материалов на картоне, на ткани при помощи шаблонов.

Личностные:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение, эстетический вкус;
- развивать мотивацию к творчеству.

Метапредметные:

- научить работать по образцу, по правилам;

- воспитывать интерес к истории, к народным промыслам;
- привить нормы коллективной работы.

Учебно-тематический план модуля 1. «Аппликация»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Аппликация. Виды аппликации. Шаблон.	2	2		Наблюдение, беседа
3	Аппликация из бумаги.	10	-	10	Наблюдение, беседа
4	Аппликация из геометрических фигур	4		4	Наблюдение, беседа
5	Аппликация из природного материала.	4	-	4	Наблюдение, беседа
6	Аппликация из ткани.	12	-	12	Выставка, презентация работ
	ИТОГО	34	4	30	

Содержание модуля «Аппликация»

Раздел 1. Знакомство с декоративно-прикладным творчеством.
Теория: просмотр образцов рукоделия. Т.Б при работе.Материалы и инструменты.
Раздел 2. Аппликация. Виды аппликации. Шаблон.
Теория: Виды аппликации.
Практика: Шаблон и его изготовление. Оформление готового изделия.
Раздел 3.Аппликация из бумаги
Теория: Правила выполнения аппликации из бумаги.
Практика: выполнение аппликаций из бумаги на разные темы.
Раздел 4.Аппликация из геометрических фигур
Практика: Аппликация из геометрических фигур: кружочков, треугольников, квадратов.
Раздел 5.Аппликация из природного материала.
Теория: Правила выполнения аппликации из природного материала .
Практика: выполнение аппликаций из природного материала.
Раздел 5.Аппликация из ткани.
Теория: Правила выполнения аппликации из ткани.
Практика: выполнение аппликаций из ткани.

Календарный учебный график
Модуль -1. Аппликация (ознакомительный уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	Знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	**2**	2занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Аппликация. Виды аппликации. Шаблон.	**2**	2занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Аппликация из бумаги.	**10**	10 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Аппликация из геометрических фигур	**4**	4 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Аппликация из природного материала.	**4**	2занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
6			Аппликация из ткани.	**12**	12занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	итоговый
			Итого	34				

Планируемые результаты по Модулю 1 «Аппликация»:

Предметные:

- учащиеся будут знать основные приёмы выполнения аппликации;
- научатся простейшим правилам организации рабочего места;
- будут знать виды и приёмы аппликации из бумаги, ткани и других материалов,

-научатся создавать и использовать шаблоны, способы соединения деталей в аппликации;

- будут обучены правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научатся выполнять аппликацию из бумаги, ткани и др.материалов на картоне, на ткани при помощи шаблонов.

Личностные:

- будет развита мелкая моторика рук;
- будет развито творческое воображение, эстетический вкус;
- будет развита мотивацию к творчеству.

Метапредметные:

- научатся работать по образцу, по правилам;
-у учащихся появится интерес к истории, к народным промыслам;
- будут привиты нормы коллективной работы.

2. Модуль «Игрушки и сувениры»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам выполнения сувениров и игрушек из фетра, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с различными материалами: фетр, мешковина, и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве. Обучающиеся самостоятельно изготавливают сувениры из различного материала и оформляют их, а также по шаблону изготавливают мягкую игрушку из фетра.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для творческой самореализации обучающихся в культурной, социальной и профессиональной среде, их профессионально-личностного самоопределения.

Задачи модуля:

Предметные:

- изучить основные приёмы выполнения сувениров и мягкой игрушки;
- изучить приёмы изготовления сувениров из лоскутов и мешковины, научить создавать и использовать шаблоны;
- научить использовать петельный шов для соединения деталей в мягкой игрушке;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;
- научить изготавливать сувениры из ткани, мешковины и фетра при помощи шаблонов.

Личностные:

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать творческое воображение, эстетический вкус;
- развивать мотивацию к творчеству.

Метапредметные:

- научить работать по образцу, по правилам;
- воспитывать интерес к истории, к народным промыслам;
- привить нормы коллективной работы.

Учебно-тематический план модуля 2. «Игрушки и сувениры»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Сувениры: Мешочек хорошего настроения. Брошь из фетра.	6	2	4	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Куклы – обереги из лоскутов и из ниток	4	-	4	Наблюдение, беседа
3	Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	6	-	6	Наблюдение, беседа
4	Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	19	-	19	Выставка, презентация работ
5	Игра «Профессия – это…»	3	3		Беседа
	ИТОГО	38	5	33	

Содержание модуля 2. «Игрушки и сувениры»

Раздел 1. Сувениры: Мешочек хорошего настроения. Брошь из фетра.
Теория: Т.Б. при работе. Материалы и инструменты.
Практика: Изготовление мелких сувениров.
Раздел 2.Куклы – обереги из лоскутов и из ниток.
Теория: История и предназначение оберегов.
Практика: Изготовление оберегов из ниток. Изготовление оберегов из ткани.

Раздел 3.Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.
Теория: Шаблон.
Практика: Петельный шов. Изготовление шаблонов для будущей игрушки.
Раздел 4.Изготовление игрушки из фетра и её оформление.
Практика: При помощи шаблонов, заготавливаются детали. Петельным швом сшивают края изделия. Учащиеся по своему замыслу оформляют изделия.
Раздел 5. Игра «Профессия – это…»

Календарный учебный график
Модуль -2. Игрушки и сувениры(ознакомительный уровень)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	Сувениры: Мешочек хорошего настроения. Брошь из фетра.	**6**	6занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
2			Куклы – обереги из лоскутов и из ниток	**4**	4занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
3			Игрушка. Заготовка шаблонов. Петельный шов.	**6**	6занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
4			Изготовление игрушки из фетра и её оформление.	**19**	19 занятий по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	текущий
5			Игра «Профессия – это…»	**3**	3 занятия по 40 минут	групповая	МБОУ СОШ №6	итоговый
			Итого	38				

Планируемые результаты по Модулю 2 «Игрушки и сувениры»:

Предметные:

-учащиеся будут знать основные приёмы выполнения сувениров и мягкой игрушки;

- научатся изготавливать сувениры из лоскутов и мешковины, создавать и использовать шаблоны;

- научатся использовать петельный шов для соединения деталей в мягкой игрушке;

- будут обучены правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы;

- научатся изготавливать сувениры из ткани, мешковины и фетра при помощи шаблонов.

Личностные:

- будет развита мелкая моторика рук;

- будет развито творческое воображение, эстетический вкус;

- будет развита мотивацию к творчеству.

Метапредметные:

- научатся работать по образцу, по правилам;

-у учащихся появится интерес к истории, к народным промыслам;

- будут привиты нормы коллективной работы

- учащиеся будут знать широкий спектр профессий и специальностей, специфику профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

1.4 Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные

Планируемые результаты:

Образовательные:

- учащиеся будут знать историю и развитие различных видов декоративно-прикладного творчества;

- будут обучены основам рукоделия, композиции.

Личностные:

- у учащихся будут развиты внимание и усидчивость, творческое воображение, моторика рук.

Метапредметные:

- повысится уровень интеллектуальных способностей детей, потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

- сформируется мотивация к обучению и познанию.

- учащиеся будут знать широкий спектр профессий и специальностей, специфику профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1Условия реализации программы

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение, наличие необходимых инструментов и материалов. Учитывая специфику работы детей с колющими режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности по всем видам рукоделия, предусмотренным в программе. Требуются отдельные рабочие места для каждого ребенка.

Материально – техническое оснащение

Для работы по программе необходимо:
- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья не менее 15 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;
- инструменты и материалы (швейные иглы, ткань, нитки швейные, мулине, ситец, фетр, мешковина, синтепон, фурнитура для украшений); заготовки природных материалов;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение:
- книги, журналы;
- методические пособия;
- технологические карты;- схемы работ, образцы работ;
- интернет источники.

2.2Оценочные и методические материалы

Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. Начальный контроль проводится в форме беседы.
2. Текущий контроль (в течение всего учебного периода). Проходит в форме анализа практических работ.
3. Промежуточный контроль. По завершению каждой пройденной темы.
4. Итоговый контроль в форме выставки.
5. Для определения результативности образовательной программы педагогом ведется мониторинг.

Оценка знаний и умений детей – это вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в объединении, где дети не только обучаются, но имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, материалы анкетирования и тестирования, протокол уровня обученности, мониторинг, журнал посещаемости. Выставка детских работ позволяет оценить знания, умения обучаемых, приучает детей справедливо и объективно оценивать свою работу, работу других, радоваться не только своей, но и общей удаче. По результатам оценки проводится отбор работ для участия в районных и краевых конкурсах.

В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

Оценка планируемых результатов

Работы оцениваются по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на занятиях техники работы в целом;
- степень самостоятельности при изготовлении работы;
- уровень творческой деятельности (выполнение работы по описанию);
- выполнение в соответствии с технологией, внесение в работу собственных идей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

готовое изделие (готовая работа) – поделка, грамота, сертификат, диплом участника (выставок, конкурсов), портфолио обучающихся, статьи, открытое занятие.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет:
педагогическое НАБЛЮДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ (для мониторинга используются заслуги детей: грамоты, дипломы), АНАЛИЗ результатов участия обучающихся в конкурсах, выставках, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения практических заданий и задач поискового характера.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: открытое занятие, отчётная выставка, портфолио (показ достижений) обучающегося.

Критерии оценки ЗУН по разделу УТП к промежуточному контролю

Цель: выявить знания и умения учащихся

Форма контроля: выставка

По итогам обучения по программе ознакомительного уровня проводится итоговая выставка. При подведении итогов выявляются группы учащихся с высоким, средним, низким уровнем обученности.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Количество выполненных работ	5 и более	3 работы	Менее 3 работ

Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы выполнены по требованиям образца	Работы выполнены по описанию с небольшими отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	Изделие выполнены с отступлением от описания, не соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи, доработки	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работы выполнены по образцу

Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ по итогам года)

ФИО	Кол-вовып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов- высокий уровень; 12-10 баллов- средний уровень; 9 баллов- низкий уровень.

Формы (методы) дистанционных занятий:

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;
- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

Методические материалы

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительный, иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, креативный, экскурсии.

Инструктаж по технике безопасности проводится два раза в год: в начале первого и второго полугодия. Техника безопасности проверяется при работе на каждом занятии.

Методы обучения:

-**Объяснительно-иллюстрированный метод**

Возможные формы этого метода: сообщение информации (рассказ, лекции), демонстрация разнообразного наглядного материала, в том числе презентаций с использованием компьютерной медиатеки. Этот метод направлен на усвоение знаний.

-Репродуктивный метод - направлен на формирование навыков и умений, то есть умений многократно воспроизвести(репродуцировать) действия. Его формы многообразны: упражнения, решение стереотипных задач, беседа, повторение описания наглядного изображения. Репродуктивный метод допускает применение тех же средств, что и объяснительно-иллюстрированный: слово, средства наглядности, практическая работа.

- Исследовательский метод- направлен на самостоятельное решение творческих задач. В ходе решения каждой задачи он предполагает проявление одной или нескольких сторон творческой деятельности. При этом необходимо обеспечить доступность творческих задач, их дифференциацию в зависимости от подготовленности того или иного ученика. Его формы: проблемные задачи, опыты и т. д. Сущность этого метода состоит в творческом добывании и поиске способов деятельности.

-Метод воспитания - убеждение, поощрение, упражнение стимулирование, мотивация и др.

Использование этих методов на занятиях осуществляется с учетом специфики, задач, содержания занятия.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

Кадровое обеспечение

Программу составила педагог дополнительного образования Лазарчук Ирина Юрьевна. Образование среднее профессиональное педагогическое с отличием, по специальности социальный педагог-психолог. Педагогический стаж 16 лет. Педагог высшей категории.

Сведения о повышении квалификации: С 01.004.2022 по 15.04.2022 курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» в объёме 72 часа. С 12.02.2021 по 26.02.2021 курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования: возможности и перспективы» в объёме 72 часа.

Награждена дипломом 2 степени краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики обеспечения доступного

дополнительного образования детей в Краснодарском крае» в 2021 году.

В 2021 году объединению «Золотая нить» присвоено звание «Образцовый художественный коллектив» (Протокол заседания краевого смотра творческих коллективов от 4 июня 2021 г.)

Нормативно-правовая база.

1. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. **Федеральный закон Российской** Федерации от 13 июля 2020 г.№ 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. **Указ Президента Российской Федерации** от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. **Указ Президента Российской Федерации** от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
6. **Указ Президента Российской Федерации** от 9 июля 2021 г.№ 400 **«**О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. **Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
8. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. №145;
9. **Концепция развития** творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
10. **Концепция развития** детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г.№3894-р;
11. **Приказ Министерства просвещения** Российской **Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2017 г.№ ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

15. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г.№ 1678;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"

17. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

20. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

21. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024год.

Список литературы для педагогов.

1. Волкова Н.В. Подарки к празднику своими руками – Ростов н/д: Феникс, 2017 – 252с
2. Иванова А. А. Искусство вышивки пейзажей и цветов – М: ОЛМА Медиа Групп, 2014 – 160с
3. Лоскутное шитьё, аппликация, вышивка. / Авт. сост. Е. Яных, В. Захаркина – Донецк ООО «Агенство Мультипресс», 2013 – 288с
4. Чернова А. Г. Искусство вышивки лентами – Ростов н/д: Феникс, 2015 – 157с
5. Энн Кокс Вышивка лентами. Техника, приемы, модели. Изд. Харьков – Белгород, 2017 – 128с

Список литературы для детей:

1. Васина Н. С. – Волшебный картон – М: Айрис – пресс; 2013 – 112с
2. Вышивка стежками. Шаг за шагом/ под ред. Анны Скот. Изд. Харьков-Белгород, 2017-127 с.
3. Дебора Тозин Цветы из проволоки. Изд. Харьков-Белгород, 2014-64 с.
4. Зайцева А. А. Забавные поделки оригинальной лоскутной технике- М: Эксмо, 2012-64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Страна Мастеров // URL: http://stranamasterov.ru/
2. Поделки, мастер-классы. Мастерим с детьми //URL: http://www.maam.ru/
3. Вышиванка и вышивка – народное творчество // URL: http://vishvanka.ru/
4. Сам себе мастер – Сайт для мастеров и мастериц// URL: http://sam.mirtesen.ru/
5. Конкурсы. Лучший мастер-класс по рукоделию. Лучший мастер- класс по рисованию. Весенние поделки своими руками//URL: http://ped- korilka.ru/
6. Мастер-классы – уроки рукоделия //URL: http://masterciassy.ru/

Кладовая развлечений. Международный образовательный портал //URL: http://kladraz.ru

Приложение 1

Д О Г О В О Р №_____

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст.Кущѐвская _____202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

_____

_____,

именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице

_____

_____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательныепрограммы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для

выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг

друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур,

установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров

или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

Настоящий договор заключѐн до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;

- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;

- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)	_____
ИНН 2340012857	_____
КПП 234001001	_____
БИК 040349001	_____
ОГРН 1022304247460	
Адрес:	Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущѐвская,	_____
ул.Ленина,14	
Телефон 8(86168) 5-43-16	
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru	Тел./факс: Электронная почта
Директор_Л.О.Беленко	_____

Приложение 2

Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессиональное самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей младшего школьного возраста средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

– подбор тематического материала;

– использование простых и сложных средств;

– построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведе-ния	Направление воспитательной работы
сентябрь	Знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Беседа Экскурсия в Дом ремёсел	Эстетическое воспитание
май	Игра «Профессия – это…»	Викторина, тестирование, анкетирование	Профессиональная ориентация

Приложение 3

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося:

_____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397158

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 03.07.2026 по 03.07.2027