УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» 01 2026 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДОДТ
/Беленко Л.О./
М.П. «19» 01 2026г.
Приказ № 2/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивная

«Патриот»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительная*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *1 год: 72ч.*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от *10* **до** *17* **лет**

Состав группы: *до 15 чел.*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертификата

ID-номер Программы в Навигаторе: 40259

Автор-составитель:
Фролов Алексей Алексеевич,
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2026

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Патриот» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кущевский район
Наименование базовой организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества станица Кущевская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	40259
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	На бюджетной основе с использованием социального сертификата
ФИО автора (составителя) программы	Фролов Алексей Алексеевич
Срок реализации программы	1 год – (72 часа)
Задачи программы	**Предметные:** • получение знаний учащимися в области военной службы и гражданской обороны; • оптимизировать двигательную активность детей сОВЗ и детей - инвалидов во внеурочное время. **Личностные:** • пропаганда главных ценностей в системе духовно - нравственного воспитания; • развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения; • внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу. **Метапредметные:** формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	базовая
Продолжительность освоения (объѐм)	1 год - 72 часа
Возрастная категория	10 -17 лет

Цель программы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, физкультурно – спортивное развитие детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
Планируемые результаты	**Предметные:** -обладать знаниями в области военной службы и гражданской обороны; -увеличение двигательной активности детей с ОВЗ и детей - инвалидов во внеурочное время; **Личностные:** -знать главные ценности в системе духовно – нравственного воспитания; -повышение уровня сообразительности, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности. **Метапредметные:** -проявлять гордость за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Спорт зал; Класс: - школьные столы; - школьные стулья; - стол преподавателя; - стул преподавателя.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты		5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Учебный план программы	7
1.4.	Планируемые результаты	11
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		13
2.1.	Формы виды контроля	13
2.2**.**	Оценочные и методические материалы	13
Нормативно-правовая база		15
Список литературы		17
Приложение		18

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - физкультурно-спортивная. Данная программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей у детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Актуальность программы

Программа «Патриот» **направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Приоритетным направлением социальной политики российского государства является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. К этой категории относятся дети, имеющие «значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем».

В реализации данной программы нуждаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды 10-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально - психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна

Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных методов и форм обучения и воспитания.

Программа реализуется **в сетевой форме совместно с** ГКОУ КК специальной (коррекционной) школой – интернатом ст. Шкуринской. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (***Приложение 1***).

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств, патриотизма. Раздел воспитания в ***Приложении 1***

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей с ОВЗ и детей - инвалидов к самостоятельной взрослой жизни.

Условия реализации программы

Программа «Патриот» организуется во внеурочной воспитательно - оздоровительной работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью. В обучении используются такие методы, как практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Отличительные особенности данной программы

Программа «Патриот» адаптирована для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Работа по военно - патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Адресат программы.

Основными участниками учебно-воспитательного процесса являются дети 10 - 17 лет, дети с ОВЗ и дети – инвалиды. С учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту. (Приложение 2)

Условия приема детей

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды принимаются с предоставлением медицинской справки.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одной возрастных категории, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе: практические, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы ознакомительный, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Запланированное количество часов для реализации программы – 72часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий

1 раз в неделю по 2 часа

Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). **Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах при наличии необходимых условий.** Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии. ***Приложение 3.***

1.2 Цель и задачи программы

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, физкультурно – спортивное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи:

Предметные:

- получение знаний учащимися в области военной службы и гражданской обороны;
- оптимизировать двигательную активность детей с ОВЗ и детей – инвалидов во внеурочное время.

Личностные:

- пропаганда главных ценностей в системе духовно - нравственного воспитания;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения;
- внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.

Метапредметные:

- сформирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

1.3 **Учебный план и содержание образовательной программы.**

№ п/п	**Название раздела**	**Количествочасов**
1	История вооруженных сил России	22
2	Основы медицинских знаний	18
3	Фланкировка казачьей шашкой	32
	Итого:	**72**

Учебно-тематический план

№ п/п	**Тема**	**Количество часов:**			**Форма организации занятия**	**Формы аттестации (контроля**
		всего	**тео рия**	**прак-тика**		
1	**История вооруженных сил России**	**22**	**22**	**-**		
1.1	Виды вооруженных сил.	5	5	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	5	5	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	7	7	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	5	5	-	Групповая	
2	**Основы медицинских знаний**	**18**	**10**	**8**		
2.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6	4	2	Групповая	Проверка знаний
2.2	Ранения и кровотечения	6	4	2	Групповая	Практическая работа
2.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	2	4	Групповая	Практическая работа
3	**Фланкировка казачьей шашкой**	**32**	**12**	**20**		

3.1	Тема 1:Начальная подготовка.	10	4	6	Групповая	Проверка умений
3.2	Тема 2. Фигуры фланкировки одной шашкой.	12	4	8	Групповая	
3.3	Тема 3. Фигуры фланкировки двумя шашками.	10	4	6	Групповая	

Содержание программы

Теория. Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. **Фланкировка казачьей шашкой**

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Теория. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Теория. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия

Тема 1.3.Теория. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. **Теория. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимыеумения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 2.1. Теория. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизнии смерти.

Тема 2.2. Практика. Ранения и кровотечения.

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 2.3. Практика. Травмы опорно-двигательного аппарата.

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.
Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 3. Фланкировка казачьей шашкой

Тема 1. Теория. Начальная подготовка.

-Инструктаж по ОТ. Введение .История казачьей шашки.
-Виды стоек.
-Постановка стоек.
-Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.
-Прокруты в разных направлениях.
-Закрепление пройденного курса.

Тема 2. Практика. Фигуры фланкировки одной шашкой.

-Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.
-Восьмерка прямая.
-Восьмерка обратная.

-Вертикальная восьмерка.
-Вертикальная восьмерка обратная.
-Восьмерка за спину.
-Контроль полученных навыков выполнения элементов «восмёрка».
-«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка).
-Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9.
-Черт с обратным прокрутом.
-Черт с двойным прокрутом.
-Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
-Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.
-Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
-Крутка с горизонтальным ударом налево.
-Крутка с горизонтальным ударом направо.
-Перехваты шашки.
-Перехват с прокрутом с обуха.
-Перехват с круткой за спиной.
-Перехват за спиной под локоть.

Тема 3. Фигуры фланкировки двумя шашками.

-Рубка с оттяжкой по очереди.
-Горизонтальные удары с оттяжкой.

Календарно-тематический график

№	Дата план	факт	Название изучаемой темы.	Кол-во.	Время проведения занятий	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1.	04.09		**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях	2	по 40 мин	групповая	текущий	
2.	11.09		Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
3.	28.09		Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия	2	по 40 мин	групповая	текущий	
4.	25.09		Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил	2	по 40 мин	групповая	текущий	
5.	02.10		Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	2	по 40 мин	групповая	текущий	

6.	09.10		Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
7.	16.10		Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»,	2	по 40 мин	групповая	текущий	
8.	23.10		Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
9.	30.10.		Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении	2	по 40 мин	групповая	текущий	
10	06.11		Осмотр места происшествия.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
11	13.11		Осмотр пострадавшего	2	по 40 мин	групповая	текущий	
12	20.11		Признаки жизнии смерти.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
13	27.11		Виды ранений. Обработка ран	2	по 40 мин	групповая	текущий	
14	04.12		Виды и правила наложения повязок на раны.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
15	11.12		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
16	18.12		Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
17	25.12		Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
18	15.01		Примитивное оружие.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
19	22.01		Средневековое оружие.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
20	29.01		Оружие современности.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
21	05.02		Оружие массового поражения	2	по 40 мин	групповая	текущий	
22	12.02		Тактическое оружие	2	по 40	групповая	текущий	

					мин			
23	19.02		Холодное оружие	2	по 40 мин	групповая	текущий	
24	26.02		Огнестрельное оружие	2	по 40 мин	групповая	текущий	
25	05.03		Метательное оружие	2	по 40 мин	групповая	текущий	
26	12.03		Пневматическое оружие	2	по 40 мин	групповая	текущий	
27	19.03		-Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
28	26.03		Виды стоек	2	по 40 мин	групповая	текущий	
29	02.04		Постановка стоек.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
30	09.04		Развязка кисти – упражнение, служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
31	16.04		Прокруты в разных направлениях	2	по 40 мин	групповая	текущий	
32	23.04		Закрепление пройденного курса	2	по 40 мин	групповая	итоговая	
33	30.04		-Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде, прямая, обратная.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
34	07.05		Восьмерка вертикальная, за спину.	2	по 40 мин	групповая	текущий	
35	14.05		Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмёрка».	2	по 40 мин	групповая	текущий	
36	21.05		Итоговое повторение пройденного курса	2	по 40 мин	групповая	текущий	

1.4. Планируемые результаты реализации программы «Патриот»

Предметные:

- обладать знаниями в области военной службы и гражданской обороны;
- увеличение двигательной активности детей с ОВЗ и детей - инвалидов во внеурочное время;

Метапредметные:

- проявлять гордость за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическимстраницам истории Отечества;

Личностные:

- знать главные ценности в системе духовно – нравственного воспитания;
- повышение уровня сообразительности, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1 Формы и виды контроля – соревнования, эстафеты, состязания**.**

Формы аттестации

Вид аттестации	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Промежуточная	по итогам полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, контрольное занятие, взаимопроверка
Итоговая	конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Соревнование, зачет, открытое занятие, итоговое занятие

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики, конкурс, открытое занятие, соревнование

2.2 Оценочные и методические материалы

Методические рекомендации. Программа «Патриот» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью. Учеников необходимо приобщать к патриотическому воспитанию. С помощью данной программы увеличивается пропаганда военно - патриотического воспитания среди молодёжи, развития и поддержки их инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и освоения воинских профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской. Программа реализуется в строгом соответствии

с правилами и нормами охраны детей с ОВЗ и детей - инвалидов, правилами личной безопасности, гигиены.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, опроса, педагогического наблюдения в процессе проведения занятий.

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной программе:

Кадровое обеспечение программы:

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Фролов Алексей Алексеевич, средние профессиональное образование. Педагогический стаж 10 лет. Программа формируется в соответствии с организационной структурой МАОУ ДО ДТ.

Нормативно – правовая база

1. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. **Федеральный закон** Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 189- ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
4. **Указ Президента РФ** от 9 ноября 2022 года № 809 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. **Концепция развития** дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
7. **Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Мнобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242;
8. **Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
9. **Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
10. **Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Стратегия научно-технологического развития развития РФ, утверждённая Указом Президента РФ от 28.02.2024 №145;
12. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 № 3894-р;
13. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
14. **Приказ Минтруда России** и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403);
15. **Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. **Методические рекомендации** по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;
17. **Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

18. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

19. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г. Краснодар, 2024г.)

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,2017.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. —М.: Айрис-пресс, 2012. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2011.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И.Военно-патриотическое воспитание молодежи (опытработы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник.— 2022. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат,2024.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2013. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков//Физическая культура в школе. — 2013. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 2018. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2022.
— №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание вшколе С.Рожков // Педагогический вестик. — 2023. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2013 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2022. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

1. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс,2017.- 400 с.
2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной средыВ.Г.Волович. – М.: Мысль, 2021. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения
— российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
4. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 2016. – 180 с.
5. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,2017. -237 с. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 2017.- 215 с.
6. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшаяшкола, 2012. – 98 с.
7. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура испорт,2008
8. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М,:профиздат,2022.- 224с.

Приложение 1

Раздел воспитания.

Цель и задачи:

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребѐнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Задачи:

– воспитание патриотических качеств спортсменов – воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины;

– воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы;

– воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий;

– воспитание моральных качеств, чему служат личный пример педагога, убеждение, целенаправленная постановка задач, а также внешний вид педагога, который должен быть безукоризненным.

Планируемые формы и методы воспитания:

Благодаря физическому воспитанию:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость и преодоление трудностей, самообладание);
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

– подбор тематического материала;

– использование простых и сложных средств;

– построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

– Выравнивание и просчѐт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	«Эхо Бесланской печали». Урок - реквием (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	сентябрь	Групповая, беседа, проект
2.	День памяти жертв политических репрессий	октябрь	Групповая, беседа, проект
3.	«Сыны Отечества, освободившие Россию». (ко Дню народного единства)	ноябрь	Групповая, беседа, проект
4.	«Когда стою у вечного огня…» Патриотический час (ко дню неизвестного солдата)	декабрь	Групповая, беседа, проект
5.	«Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград». (ко дню снятия блокады Ленинграда)	январь	Групповая, беседа, проект
6.	«Афганистан: ты боль моей души». Встреча с участником афганских событий Подпругиным Николаем Алексеевичем	февраль	Групповая, беседа, проект
7.	Поздравление матерей воспитавших защитников родины находящихся на СВО.	март	Групповая, показательное выступление
8.	Участие в акции «Дерево Победы»	апрель	Групповая, беседа, проект
9.	Несение вахты памяти на посту №1	май	Групповая
10.	«Мне выпала честь прикоснуться к Победе. Встреча с ветераном войны	май	Групповая, беседа, проект

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

Приложение 3

Д О Г О В О Р №_____

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст.Кущѐвская _____202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

_____

_____,

именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице

_____

_____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть

установлены дополнительными договорами или соглашениями.

В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требовании процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоро или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

Настоящий договор заключѐн до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7.Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования _____

Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)
ИНН 2340012857
КПП 234001001
БИК 040349001
ОГРН 1022304247460
Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущѐвская,
ул.Ленина,14
Телефон 8(86168) 5-43-16
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru
Директор__Л.О.Беленко

Адрес:

Тел./факс: Электронная почта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397158

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 03.07.2026 по 03.07.2027