УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» 01 2026 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДОДТ
/Беленко Л.О./
М.П. «19» 01 2026г.
Приказ № 2/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
**Физкультурно-спортивная**

*«Ратник»*
*(Указывается наименование программы)*

**Уровень программы:** *базовый*
*(ознакомительный, базовый или углубленный)*

**Срок реализации программы:** *1 год: 144ч.*
*(общее количество часов)*

**Возрастная категория: от** *7* **до** *17* **лет**

**Состав группы:** *до 15 чел.*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *модифицированная*
*(типовая, модифицированная, авторская)*

**Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертификата**

**ID-номер Программы в Навигаторе: 44404**

Автор-составитель:
Фролов Алексей Алексеевич,
педагог дополнительного образования
*(указать ФИО и должность разработчика)*

ст. Кущевская, 2026

**ПАСПОРТ**
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной базовой программы «Ратник»**
**физкультурно-спортивной направленности**

| | |
|---|---|
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Кущевский район |
| Наименование базовой организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества станица Кущевская |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 44404 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратник» |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет) | На бюджетной основе с использованием социального сертификата |
| ФИО автора (составителя) программы | Фролов Алексей Алексеевич |
| Срок реализации программы | 1 год – (144 часа) |
| Задачи программы | **Предметные:**<br>• получение знаний учащимися в области военной службы и гражданской обороны;<br>• оптимизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время.<br>**Личностные:**<br>• пропаганда главных ценностей в системе духовно - нравственного воспитания;<br>• развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения;<br>• внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.<br>**Метапредметные:**<br>формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества. |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | базовая |
| Продолжительность освоения (объѐм) | 1 год - 144 часа |
| Возрастная категория | 7 -17 лет |

| | |
|---|---|
| Цель программы | Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, физкультурно – спортивное развитие молодѐжи. |
| Ожидаемые результаты | **Предметные:**<br>• обладать знаниями в области военной службы и гражданской обороны;<br>• увеличение двигательной активности учащихся во внеурочное время;<br>**Личностные:**<br>• знать главные ценности в системе духовно – нравственного воспитания;<br>• повышение уровня сообразительности, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности.<br>**Метапредметные:**<br>• проявлять гордость за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества; |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | да |
| Возможность реализации в сетевой форме | да |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | да |
| Материально-техническая база | Спорт зал; Класс:<br>- школьные столы;<br>- школьные стулья;<br>- стол преподавателя;<br>- стул преподавателя. |

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1.** «Комплекс основных характеристик образования» | 5 |
| 1.1 | Пояснительная записка программы. | 5 |
| 1.2 | Цель и задачи. | 7 |
| 1.3 | Учебный план и содержание образовательной программы. | 7 |
| 1.4 | Планируемые результаты. | 11 |
| 2 | **Раздел 2.** «Комплекс организационно – педагогических условий». | 12 |
| 2.1 | Календарный учебный график. | 12 |
| 2.2 | Условия реализации программы. | 16 |
| 2.3 | Формы аттестации. | 16 |
| 2.4 | Оценочные материалы. | 17 |
| 2.5 | Методические материалы. | 20 |
| | Нормативно-правовая база | 23 |
| | Список литературы | 25 |
| | Раздел воспитания Приложение 1<br>Календарный план воспитательной работы | 26 |
| | Приложение 2<br>Договор о межсетевом взаимодействии | 28 |
| | Индивидуальный образовательный маршрут Приложение 3 | 31 |

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

### 1.1Пояснительная записка.

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Программа «Ратник» **направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущѐвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

✓ **Направленность дополнительной общеобразовательной программы** физкультурно-спортивная — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей.

✓ **Новизна** данной программы заключается в сетевом взаимодействии с Ейским Казачьим отделом, Духовенством в Кущевском районе, МБОУ СОШ №32 им. Б.Е. Москвича, МБОУ ДО ДЮСШ «Юниор». Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных методов и форм обучения и воспитания.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

✓ **Актуальность** в реализации данной программы нуждаются подростки 7 - 17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально - психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Таким образом, возникает необходимость в определении современных подходов к созданию системы профориентационной работы. Она должна представлять собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии.

✓ **Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии еѐ выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

✓ **Отличительная особенность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Работа по военно - патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программой предусмотрена работа с **одаренными детьми**, созданы условия для самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для **одарѐнных детей** и выбор модулей и уровня сложности для **детей с ограниченными особенностями здоровья.**

Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что средства, формы обучения и воспитания таких детей зависит от вида аномального развития, степени и характера нарушений различных функций, возрастных возможностей, а также от индивидуальных способностей детей. Данная программа разработана с учетом этих особенностей.

✓ **Адресат программы.** Обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 7 – 17 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

**- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.** (Приложение 2)

✓ **Уровень программы, объѐм и сроки реализации:** Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа. Срок реализации программы – 1 год.

✓ **Форма обучения** – очная, в группе от 10 до 15 воспитанников.

✓ **Режим занятий:** Общее количество часов – 144 часа; количество часов в неделю - 4 часа; продолжительность занятия - 40 минут, перемена между занятиями 10 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям согласно рекомендациям СанПин 2.4.4.3172-14. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения-25 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:** Условия приѐма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор.дети/.

**Алгоритм учебного занятия (очная форма):**

*1. Организационная часть*: проверка посещаемости на занятии, сообщение темы, цели занятия.

*2. Основная часть*: изучение (закрепление, повторение) нового материала; вводный инструктаж, включающий объяснение приемов работы, текущий инструктаж и контроль за работой учащихся.

*3. Заключительная часть занятия*, которая включает подведение итогов практического выполнения задания, оценку работ учащихся, рефлексия.

**Алгоритм учебного занятия (заочная форма):**

информационный этап: беседа через ZOOM, Сферум, Telegram с родителями и детьми о занятии;

объяснение темы и цели занятия;

объяснение последовательности выполнения практической работы;

показ педагогом основных этапов работы через презентацию, мастер – класс, видео урок; подведение итогов занятия и анализ работ по фотоотчету.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, физкультурно – спортивное развитие молодѐжи.

**Задачи:**

**Предметные:**

• получение знаний учащимися в области военной службы и гражданской обороны;

• оптимизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время.

**Личностные:**

• пропаганда главных ценностей в системе духовно - нравственного воспитания;

• развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения;

• внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.

**Метапредметные:**

• сформирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

### 1.3 Учебный план и содержание образовательной программы.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практ-тика | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Вводное занятие. Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий». | 2 | 2 | | Опрос |
| 1 | История вооруженных сил России | 16 | 10 | 6 | Тестирование |
| 2 | Строевая подготовка | 20 | 6 | 14 | Итоговое занятие |
| 3 | Основы медицинских знаний | 14 | 7 | 7 | Анкетиро-вание |
| 4 | Виды вооружений | 18 | 10 | 8 | Опрос |
| 5 | Основы рукопашного боя | 26 | 10 | 16 | Серевнование |
| 6 | Основы выживания в сложных условиях | 22 | 8 | 14 | Тестирование |
| 7 | Владение холодным казачьим оружием, Фланкировка | 26 | 8 | 18 | Показате-льное выступление |
| | **Итого:** | **144** | **61** | **83** | |

## Содержание программы

**Вводное занятие**.

Теория**:** Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий».

**Раздел 1.** История вооруженных сил России

**Тема 1.1.** Виды вооруженных сил.

✓ Воинская слава России. Армия и флот России XX века, армия России на современном этапе (теория);

✓ Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе (практика).

**Тема 1.2.** Символы воинской чести.

✓ Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия (теория);

✓ Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия (практика).

**Тема 1.3.** Полководцы и герои.

✓ Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев (теория);

✓ Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин (теория).

**Тема 1.4.** Воинские профессии.

✓ Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения (практика);

- ✓ Область применения. Военные профессии для девушек (теория).

**Раздел 2.** Строевая подготовка.

**Тема 2.1.** Строй и его элементы.

- ✓ Элементы. Виды. Управление строем (теория);
- ✓ Обязанности перед построением и в строю (теория).

**Тема 2.2.** Строевая стойка и выполнение команд.

- ✓ Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» (практика).

**Тема 2.3.** Повороты на месте и в движении.

- ✓ Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!» (практика);
- ✓ Строевой шаг. Походный шаг (практика);
- ✓ Построение в шеренгу, колонну (практика);
- ✓ Перестроения строя (практика).

**Тема 2.4.** Воинская честь. Строевые приемы.

- ✓ Строевая стойка (теория);
- ✓ Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие (практика);
- ✓ Отдание воинской чести в движении (практика).

**Раздел 3.** Основы медицинских знаний.

**Тема 3.1.** Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

- ✓ Осмотр пострадавшего (теория, практика);
- ✓ Признаки жизни и смерти (теория, практика).

**Тема 3.2.** Ранения и кровотечения.

- ✓ Виды ранений. Обработка ран (теория, практика);
- ✓ Виды и правила наложения повязок на раны (теория, практика);
- ✓ Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута (теория, практика).

**Тема 3.3.** Травмы опорно-двигательного аппарата.

- ✓ Вывихи, растяжения, разрывы связок (теория, практика);
- ✓ Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин (теория, практика).

**Раздел 4.** Виды вооружений.

**Тема 4.1.** История оружия от древних времен до современности.

- ✓ Примитивное оружие (теория);
- ✓ Средневековое оружие (теория);
- ✓ Оружие современности (практика);
- ✓ Оружие массового поражения (теория);
- ✓ Тактическое оружие (теория).

**Тема 4.2.** Виды вооружения Российской армии.

- ✓ Холодное оружие (практика);
- ✓ Огнестрельное оружие (практика);

- ✓ Метательное оружие (практика);
- ✓ Пневматическое оружие (практика).

**Раздел 5.** Основы рукопашного боя.

**Тема 5.1.** История развития рукопашного боя в России.

- ✓ История развития рукопашного боя (теория);
- ✓ Виды рукопашного боя (теория).

**Тема 5.2** Элементы страховки.

- ✓ Страховка при падении на бок (практика, теория);
- ✓ Страховка при выполнении бросков и приемов (практика, теория).

**Тема 5.3.** Ударная техника.

- ✓ Техника ударов руками (практика, теория);
- ✓ Техника ударов ногами. (практика, теория).

**Тема 5.4.** Техника захватов.

- ✓ Захваты за одежду (практика);
- ✓ Освобождение от захватов (практика).

**Тема 5.5.** Бросковая техника.

- ✓ Бросок «через бедро» (практика);
- ✓ Бросок «передняя подножка» (практика);
- ✓ Бросок «задняя подножка» (практика).

**Тема 5.6.** Боевые приемы.

- ✓ Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку (практика);
- ✓ Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова (практика).

**Раздел 6.** Основы выживания в сложных условиях.

**Тема 6.1.** Основы ориентирования на местности.

- ✓ Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью (практика, теория);
- ✓ Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты (практика, теория);
- ✓ Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании (практика, теория);
- ✓ Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования (практика, теория).

**Тема 6.2.** Привалы и ночлеги.

- ✓ Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях (практика, теория).

**Тема 6.3.** Организация питания в полевых условиях.

- ✓ Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов (практика, теория).

**Тема 6.4** Костровое хозяйство. Меры безопасности.

- ✓ Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность

(практика, теория).

**Тема 6.5.** Виды узлов. Способы переправы.

- ✓ Виды узлов. Узлы для связывания верѐвок одинакового и разного диаметров (практика, теория);
- ✓ Узлы для закрепления концов верѐвок. Специальные узлы (практика).

**Тема 6.6.** Ориентирование на местности.

- ✓ Определение азимута (практика).

**Тема 6.7.** Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.

- ✓ Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, навесная переправа, «маятник», «бабочка» (практика).

**Раздел 7.** Владение холодным казачьим оружием, Фланкировка.

**Тема 7.1.** Начальная подготовка.

- ✓ Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки (теория);
- ✓ Виды стоек (теория);
- ✓ Постановка стоек (теория);
- ✓ Прокруты в разных направлениях (теория).

**Тема 7.2.** Фигуры фланкировки одной шашкой.

- ✓ Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде, прямая, обратная (практика);
- ✓ Восьмерка вертикальная, за спину (практика);
- ✓ «Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого, левого бока (практика);
- ✓ Крутка с горизонтальным ударом налево, направо (практика);
- ✓ Перехваты шашки (практика);
- ✓ Перехват через кисть с руки на руку (практика);
- ✓ Подбросы перед собой, с оборотом (практика).

**Тема 7.3.** Фигуры фланкировки двумя шашками.

- ✓ Рубка с оттяжкой по очереди (практика);
- ✓ Мельница простая, обратная (практика).

### 1.4 Планируемые результаты. Предметные:

- обладать знаниями в области военной службы и гражданской обороны;
- увеличение двигательной активности учащихся во внеурочное время;

**Личностные:**

- знать главные ценности в системе духовно – нравственного воспитания;
- повышение уровня сообразительности, воображения, коммуникативных умений, внимания, ловкости, сообразительности.

**Метапредметные:**

- проявлять гордость за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;

## Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».

### 2.1Календарный учебный график.

| № | Дата план | Дата факт | Название изучаемой темы. | Кол-во. | Время проведения занятий | Форма занятия | Форма контроля | Место проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | **Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| **История вооруженных сил России. 16 час.** | | | | | | | | |
| 2. | | | Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе**.** | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 3. | | | Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 4. | | | Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 5. | | | Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 6. | | | Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 7. | | | Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| | | | Военачальники. Героизм женщин | | | | | |
| 8. | | | Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимыеумения. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 9. | | | Область применения. Военные профессии для девушек | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| **Строевая подготовка. 20 час.** | | | | | | | | |
| 10. | | | Элементы. Виды. Управление строем. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 11. | | | Обязанности перед построением и в строю. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | | | Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 13. | | | Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 14. | | | Строевой шаг. Походныйшаг | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 15. | | | Построение в шеренгу, колонну | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 16. | | | Перестроения строя. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 17. | | | Строевая стойка | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 18. | | | Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 19. | | | Отдание воинской чести в движении. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 20. | | | Осмотр пострадавшего. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| **Основы медицинских знаний 14 час.** | | | | | | | | |
| 21. | | | Признаки жизни и смерти. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 22. | | | -Виды ранений. Обработка ран. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 23. | | | Виды и правила наложения повязок на раны. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 24. | | | Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 25. | | | Вывихи, растяжения, разрывы связок. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 26. | | | Переломы конечностей.Оказание первой помощи. Правила наложения шин. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| **Виды вооружений 18 час.** | | | | | | | | |
| 27. | | | Примитивное оружие. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 28. | | | Средневековое оружие | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 29. | | | Оружие современности | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 30. | | | Оружие массового поражения | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 31. | | | Тактическое оружие | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 32. | | | Холодное оружие | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 33. | | | Огнестрельное оружие | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34. | | | Метательное оружие | 2 | по 45 мин | групповая | текущий | |
| 35. | | | Пневматическое оружие | 2 | по 40 мин | групповая | итоговая | |
| **Основы рукопашного боя 26 час.** | | | | | | | | |
| 36. | | | История развития рукопашного боя | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 37. | | | Виды рукопашного боя. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 38. | | | Страховка при падении на бок | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 39. | | | Страховка при выполнении бросков и приемов. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 40. | | | Техника ударов руками. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 41. | | | Техника ударов ногами | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 42. | | | Захваты за одежду. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 43. | | | Освобождение от захватов | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 44. | | | Бросок «через бедро» | 2 | по 40 мин | групповая | итоговая | |
| 45. | | | Бросок «передняя подножка». | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 46. | | | Бросок «задняя подножка» | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 47. | | | -Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 48. | | | Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| **Основы выживания в сложных условиях 22 час.** | | | | | | | | |
| 49. | | | -Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 50. | | | Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| | | | Ориентирование с помощью компаса и карты. | | | | | |
| 51. | | | Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 52. | | | Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 53. | | | Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54. | | | Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. | 2 | по 40 мин | групповая | итоговая | |
| 55. | | | Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 56. | | | Виды узлов**.** Узлы для связывания верѐвок одинакового и разного диаметров | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 57. | | | Узлы для закрепления концов верѐвок. Специальные узлы | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 58. | | | Определение азимута | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 59. | | | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну,навесная переправа, «маятник», «бабочка». | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| **Владение холодным казачьим оружием, Фланкировна 26 час.** | | | | | | | | |
| 60 | | | -Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 61. | | | Показательные выступления (отчѐтный концерт) | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 62. | | | Постановка стоек | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 63. | | | Прокруты в разных направлениях | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 64. | | | Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде, прямая, обратная. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 65. | | | Восьмерка вертикальная, за спину. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 66. | | | -«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого, левого бока | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 67. | | | Крутка с горизонтальным ударом налево,направо. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 68. | | | Перехваты шашки. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 69. | | | Перехват через кисть с руки на руку. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 70 | | | Подбросы перед собой, с оборотом. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 71. | | | Рубка с оттяжкой по очереди. | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| 72. | | | Мельница простая, обратная | 2 | по 40 мин | групповая | текущий | |
| | | | итого | 144 | | | | |

## 2.2Условия реализации программы

Основными участниками учебно-воспитательного процесса являются дети 7 - 17 лет. Программа «Ратник» организуется во внеурочной воспитательно - оздоровительной работе с учащимися. В обучении используются такие методы, как практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Программа доступна и для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Условия приема детей**

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор.дети/.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

## 2.3 Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Основными формами являются: соревнования, опросы, тестирования, выступления на праздниках для учащихся и родителей.

**Аттестация**

| Вид аттестации | Время роведения | Цель проведения | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| Промежу-точная | по итогам полугодия | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. | Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, |
| | | Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | контрольное занятие, взаимопроверка |

| Показатели | критерии | Степень выраженности оцениваемого качеств | Возможно е количеств о баллов | Формы Контроля (по программе) |
|---|---|---|---|---|
| Итоговая | В конце ебного года или курса обучения | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения | | Соревнование, зачет, открытое занятие, итоговое занятие |

- В течение всего занятия педагог проводит промежуточный контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.
- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики, конкурс, открытое занятие, соревнование.

### 2.4 Оценочные материалы.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, опроса, педагогического наблюдения в процессе проведения занятий.

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной программе:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Предметные результаты 1. Теоретическая подготовка: 1.1 Теоретические знания по основным разделам учебного плана (понятие казачество, уральское казачество, название казачьих чинов чинов; основные строевые команды; отличительные признаки травм и кровотечений, способы оказания первой помощи) 1.2. Владение специальной терминологией | Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям Осмысленность и правильность использования специальной терминологии | - высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения)<br>- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки<br>- не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий | оптимальный (отл)<br>достаточный (хор)<br>недостаточный (уд) | Наблюдение<br>Тестирование<br>Контрольное занятие |
| 2. Практическая подготовка ребенка:<br>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренны е программой (выполнение строевых приемов; ориентировани е | Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.Креати вность в | Высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения) - полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные | оптимальный (отл)<br>достаточный (хор)<br>недостаточный (уд) | Наблюдение<br>Тестирование<br>Контрольное занятие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| и обустройство временного лагеря; оказание доврачебной медицинской помощи)<br>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.<br>2.3.Творческие навыки. | выполнении практических заданий | ошибки - не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий | | |
| 3.Метапредметные результаты<br>Регулятивные<br>Коммуникативные<br><br>Познавательные | Управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность<br>Речевая деятельность, навыки сотрудничества<br>Работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Испытывает затруднения при решении предметных задач<br>Не всегда способность к | Высоко развита способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Успешно решает предметные задачи<br>Способен к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Испытывает существенные затруднения при решении предметных задач | оптимал ьный (отл)<br>достаточный (хор)<br>недоста точный (уд) | Наблюдение<br>Контрольное занятие |
| 4. Личностные результаты<br>Система ценностных отношений<br>Мотивация | -соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; - прилежание и ответственности | -Имеет высокие достижения в личностном развитии. Знает и выполняет основные моральные нормы, понимает их социальную | оптимальный (отл)<br>достаточный (хор)<br>недостаточный (уд) | Наблюдение<br>Контрольное занятие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | за результаты обучения. | необходимость - Имеет достаточные достижения в личностном развитии. Ориентирован на выполнение норм на основе понимания их социальной необходимости -Наблюдаются незначительные достижения в личностном развитии. Не всегда выполняет нормы, испытывает затруднения в понимании их социальной необходимости | | |

**Формы (методы) дистанционных занятий:**

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;
- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

## 2.5 Методические материалы.

**Нормативно – методическое обеспечение реализации Программы.**

Программа «Ратник» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с учащимися. Учеников необходимо приобщать к патриотическому воспитанию. С помощью данной программы увеличивается

пропаганда военно - патриотического воспитания среди молодѐжи, развития и поддержки их инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и освоения воинских профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской. Программа реализуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, правилами личной безопасности, гигиены.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

**Методы обучения**

- ✓ Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).
- ✓ Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).
- ✓ Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.).
- ✓ Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
- ✓ Групповая работа (используется при совместной сборке моделей, а также при разработке проектов).
- ✓ методы проблемного обучения: постановка проблемных вопросов педагогом; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- ✓ метод игры: дидактические, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-путешествие, ролевая игра.

**Кадровое обеспечение программы:**

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Фролов Алексей Алексеевич, средние профессиональное образование. Педагогический стаж 10 лет. Программа формируется в соответствии с организационной структурой МАОУ ДО ДТ.

**Материально – техническое обеспечение:**

Спорт зал;
Класс:
- школьные столы;

школьные стулья;

- стол преподавателя;

- стул преподавателя.

**Условия приѐма детей:** Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

https://p23.навигатор.дети/.
Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

## Нормативно – правовая база

1. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. **Федеральный закон** Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 189- ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
4. **Указ Президента РФ** от 9 ноября 2022 года № 809 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. **Концепция развития** дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
7. **Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Мнобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242;
8. **Рекомендации по реализации внеурочной деятельности**, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
9. **Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
10. **Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Стратегия научно-технологического развития развития РФ, утверждённая Указом Президента РФ от 28.02.2024 №145;
12. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 № 3894-р;
13. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
14. **Приказ Минтруда России** и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403);
15. **Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении Санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**16.Методические рекомендации** по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ;

**17.Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

**18.Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

**19.**«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г. Краснодар, 2024г.)

**Список литературы.**

**Для педагога:**


1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. —М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001. - 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат,2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитаниии гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание вшколе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников.


**Для обучающихся:**


1. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной средыВ.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения российский путь развития- Воспитание школьников.
3. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста . А.А. Коструб. – М.:Профиздат, 1986.
4. Крайнева, И.Н. Узл. И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.:
5. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А. Штюрмер.- М,:профиздат,1982.**2.**Бонингтон, К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс,1987.
6. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605.

**Приложение 1**

**Раздел воспитания.**

**Цель и задачи:**

**Цель** воспитания - гармоничное развитие личности ребѐнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

**Задачи:**

– воспитание патриотических качеств спортсменов – воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины;

– воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы;

– воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий;

– воспитание моральных качеств, чему служат личный пример педагога, убеждение, целенаправленная постановка задач, а также внешний вид педагога, который должен быть безукоризненным.

**Планируемые формы и методы воспитания:**

Благодаря физическому воспитанию:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость и преодоление трудностей, самообладание);
- прививается культура чувств.

**Организационные условия:**

– подбор тематического материала;

– использование простых и сложных средств;

– построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

– Выравнивание и просчѐт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

**Календарный план воспитательной работы**

| № п/п | Название события мероприятия | Сроки | Форма проведения |
|---|---|---|---|
| **1.** | «Эхо Бесланской печали». Урок - реквием (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | сентябрь | Групповая, беседа, проект |
| **2.** | День памяти жертв политических репрессий | октябрь | Групповая, беседа, проект |
| **3.** | «Сыны Отечества, освободившие Россию». (ко Дню народного единства) | ноябрь | Групповая, беседа, проект |
| **4.** | «Когда стою у вечного огня…» Патриотический час (ко дню неизвестного солдата) | декабрь | Групповая, беседа, проект |
| **5.** | «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград». (ко дню снятия блокады Ленинграда) | январь | Групповая, беседа, проект |
| **6.** | «Афганистан: ты боль моей души». Встреча с участником афганских событий Подпругиным Николаем Алексеевичем | февраль | Групповая, беседа, проект |
| **7.** | Поздравление матерей воспитавших защитников родины находящихся на СВО. | март | Групповая, показательное выступление |
| **8.** | Участие в акции «Дерево Победы» | апрель | Групповая, беседа, проект |
| **9.** | Несение вахты памяти на посту №1 | май | Групповая |
| **10.** | «Мне выпала честь прикоснуться к Победе. Встреча с ветераном войны | май | Групповая, беседа, проект |

Приложение 2

**Д О Г О В О Р №_____**

**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

ст.Кущѐвская _____202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

_____

_____,

именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице

_____

_____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

**2. Права и обязанности Сторон**

Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть

установлены дополнительными договорами или соглашениями.

В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг

друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров

или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

**3. Срок действия договора**

Настоящий договор заключѐн до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

**4. Условия досрочного расторжения договора**

Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

**5. Ответственность Сторон**

Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**6. Заключительные положения**

Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. Адреса и реквизиты Сторон

| | |
|---|---|
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ( МАОУ ДО ДТ)<br>ИНН 2340012857<br>КПП 234001001<br>БИК 040349001<br>ОГРН 1022304247460 | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| Адрес:<br>Краснодарский край, ст.Кущѐвская, ул.Ленина,14<br>Телефон 8(86168) 5-43-16<br>Электронная почта:<br>ddtkusch@yandex.ru | Адрес:<br>_____<br>_____<br>Тел./факс:<br>Электронная почта |
| Директор_____Л.О.Беленко | _____ |

**Приложение 3**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф.И.О обучающегося: _____
Объединение: _____
Цель: _____
Задачи: _____
Срок реализации программы: _____

| Название и № раздела программы | Название и № темы | Кол-во часов | Формы и методы изучения учебного материала | Образовательные результаты, их сроки | Формы проверки, сроки | Индивидуальные результаты, сроки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397158

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 03.07.2026 по 03.07.2027