УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» января 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДОДТ
/Беленко Л.О./
«19» января 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Познаю мир»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Возрастная категория: от 7 **до** *12* **лет**

Срок реализации программы: 1 год: 72ч
(общее количество часов)

Форма обучения: очная

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 24192

Автор-составитель:
Воробьева Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Нормативно – правовая база.**	**3**
2	**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**	**4**
2.1.	Пояснительная записка программы.	**4**
2.2.	Цель и задачи.	**8**
2.3.	Планируемые результаты	**9**
2.4.	Содержание образовательной программы.	**10**
2.5.	Учебный план	**10**
2.5.1	Модуль № 1 «Я познаю мир»	**10**
2.5.2	Модуль № 2 «Клуб «Почемучка»	**12**
3.	**Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».**	**13**
3.1.	Календарный учебный график.	**13**
3.2.	Условия реализации программы.	**18**
3.3.	Формы аттестации.	**18**
3.4.	Оценочные материалы.	**19**
3.5.	Методические материалы.	**20**
	Список литературы	**22**
	Приложение 1 **Раздел воспитания**	**23**
	Календарный план воспитательной работы	**24**
	Приложение 2 Индивидуальный образовательный маршрут	**25**
	Приложение 3 Договор о сетевом взаимодействии	**26**

Нормативно-правовая база.

1. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. **Федеральный закон** Российской Федерации от 13 июля 2020 г.№ 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. **Указ Президента Российской Федерации** от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. **Указ Президента Российской Федерации** от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
6. **Указ Президента Российской Федерации** от 9 июля 2021 г.№ 400
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. **Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. №145;
9. **Концепция развития** творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
10. **Концепция развития** детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года,
утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г.№3894-р;
11. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2017 г.№ ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
15. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г.№ 1678;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
17. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
20. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.
21. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024год.

2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

2.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаю мир» является модифицированной. Данная программа отнесена к программам естественно-научной направленности. В программе использованы современные образовательные технологии, отражены основные научные принципы обучения, реализованы принципы индивидуально-личностного подхода.

Программа основывается на личностно - деятельном подходе, используя личностно-ориентированную технологию. Задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии всех участников образовательного процесса. Цель программы, содержание и условия реализации представлены в соответствии с нормативными документами:

Детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этом возрасте дети по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям, предметам, явлениям. Поэтому старший дошкольный возраст и начальная школа - это наиболее благоприятный период для формирования у детей знаний об окружающем мире, о природе, её охране воспитании экологической культуры.

Старший дошкольный возраст и начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений ребенка к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у детей целостного взгляда на окружающую нас природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения, учёта психологических особенностей дошкольников и младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок. Таким образом, возникает необходимость в определении современных подходов к созданию системы профориентационной работы. Она должна представлять собой систему подготовки детей к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии.

Программа «Познаю мир» **направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Данная программа направлена на:

- формирование экологической культуры обучающихся;
- пробуждение чувств ребёнка по отношению к окружающей природе;
- возникновению сопереживания и стремлению оказать помощь;
- то, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме;
- мотивацию к созиданию и творчеству;
- помощь в индивидуальном развитии;
- организацию досуга детей.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Новизна.

Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Поэтому также новизной данной образовательной программы является понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта воспитанника, его морально-волевых и нравственных качеств.

Новизной программы является внедрение сетевого взаимодействия с использованием ресурсов нескольких организаций (как образовательных, так и иных направлений). Данная образовательная программа предусматривает сетевое взаимодействие с МУК «РКМЦКиТ» «Районный Центр ремесел». Данная форма реализации дополнительной общеобразовательной программы позволяет повысить качество и доступность образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии. Также новизна программы заключается в том, что образовательный процесс осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий, использованием методов и приемов дистанционного обучения при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

Актуальность данной программы заключается в становлении экологической культуры дошкольника и младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающим миром. Актуальность данной программы определяют современные требования к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения.

Актуальность рабочей программы обусловлена ранней профориентацией детей школьного возраста и возможности полноценного развития ребенка и организации профессионализации на ранних стадиях развития. Ребята развивают свои возможности на занятиях естественно-научного профиля, где не только расширяют знания о мире профессий, но и формируются положительное отношение к трудовой деятельности. Именно в данной направленности школьник получает первичные навыки, узнает многие профессии, пробует себя в различных ролях, т.е. осуществляет профессиональные пробы.

Педагогическая целесообразность заключается в том, чтобы знакомство, познание окружающего мира оставило в юной душе не только яркий след, но и перешло в морально- этическое воспитание личности, а в дальнейшем стало крепким фундаментом в воспитании разносторонне развитого и целеустремленного человека. Знания не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем. Работа по данной программе позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать представления об окружающем мире, интеллектуально развивать ребенка. Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, развитию познавательных потребностей в условиях дистанционного обучения.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности программы.

Отличие данной программы состоит в подаче теоретического и практического материала в игровой форме и экспериментальной деятельности. Знания по теории ребёнок получает в контексте практического применения данного дидактического материала с использованием экспериментов и опытов, развивающих игр, творческих работ, физкультминуток. По итогам прохождения каждой темы обучающимся предлагается выполнить лабораторный опыт, эксперимент, творческую работу или интеллектуально – игровые задания для закрепления пройденного материала. В процессе реализации программы у детей развиваются познавательная активность, любознательность, творческие способности, совершенствуется мелкая моторика рук, развивается глазомер, логическое мышление, устная речь, что немаловажно для подготовки к учебной деятельности. Также отличительной особенностью программы является апробация технологий дистанционного обучения, направленных на обеспечение мобильности, стабильности, эффективности учения и преподавания.

Программой предусмотрена работа с одаренными детьми, созданы условия для развития способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Организация учебного процесса построена следующим образом: проведение нестандартных занятий, использование современных образовательных технологий на занятиях, включение детей в исследовательскую деятельность, выставки и презентации выполненных работ, участие в конкурсах. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности **для одарённых детей** и выбор уровня сложности **для детей с ограниченными особенностями здоровья.**

Адрес программы.

Данная программа рассчитана на детей от 6 до 7 лет. Группы смешенные, разновозрастные, имеющие интерес и мотивацию к данной предметной области. Набор в группу осуществляется без специального отбора и не имеющие противопоказаний по здоровью.

Принимаются дети по социальному сертификату в возрасте от 6 до 7 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься по данному профилю, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей,

- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту (Приложение 2).

Формы обучения: очная. Возможно использованием дистанционных форм и методов образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах MAX, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

Режим занятий: общее количество часов в год –72 часа; занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия – 35 мин. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основания согласно рекомендациям СанПин-20 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://р23.навигатор.дети/.

Состав группы: постоянный.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные формы занятий: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер-классов.

Комплексный подход в обучении, сочетая практику и теорию, делает процесс интересным, познавательным. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию устойчивой мотивации к занятиям в данной области ориентируя на выбор к дальнейшей профессиональной траектории. Учащиеся в будущем могут поступить в Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина на факультеты «Экология и природопользование», «Природообустройство и водопользование», «Агроинжинерия»; Кубанский государственный университет на факультеты «Геология», «Биотехнические системы и технологии», Водные биоресурсы и аквакультура».

Уровень программы: ознакомительный уровень. Программа курса рассчитана на начальный уровень изучения окружающего мира.

Объем программы: 72 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам, формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями.

Задачи:

Предметные:

- Расширить представление обучающихся об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;

- формирование навыков экологически грамотного поведения в природе;
- формирование рационального использования природных ресурсов;
- изучение и исследование с детьми конкретных свойств, явлений, объектов природы и мира в целом;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающего мира.

Метапредметные:

- развитие наблюдательности, воображения и творческих способностей ребёнка;
- развитие навыков бережного общения с объектами;
- развитие у детей любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ;
- развитие навыков общения и умений совместной деятельности;
- развитие интереса к родному краю;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире;
- познакомить обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Личностные:

- воспитание бережного отношение к природе, желание изучать и сохранять природу;
- воспитание нового человека через осознание творческого взаимодействия и экспериментальной деятельности;
- воспитание Гражданина России и юного патриота через отношение к окружающему миру;
- сформировать у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомить учащихся с основами выбора профессии.

2.3 Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- бережное отношение к природе и желание изучать и сохранять природу;
- повышение интереса к изучению окружающего мира;
- обладает надпрофессиональными навыками

Метапредметные результаты:

- способность проявить гуманное отношение в любых обстоятельствах к любому живому существу, понимать нравственный смысл своих действий и поступков.
- Ознакомлен с востребованными профессиями в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий».

Предметные результаты:

- стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе, оценивать свое поведение;
- осознание детьми разнообразия связей между живой и неживой природой, между живыми организмами.

- имеют представление об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук
- Сформировано профессиональное самоопределение в соответствии с возрастными особенностями.

2.4 Содержание программы.

Программа предполагает два аспекта: воспитательный и образовательный. Воспитательный аспект состоит в формировании способов познания путем сенсорного анализа, развитии у ребенка умения видеть красоту и разнообразие окружающего мира, чувства любви к природе и бережного отношения ко всему живому.

Образовательный аспект состоит в обогащении детских представлений о мире природы; развитии способности выделять в самых общих чертах основные закономерности явлений; развитии способности устанавливать взаимосвязи между явлениями. В процессе познания у ребенка вырабатывается способность творчески мыслить, желание приобретать новые знания.

Программа состоит из 2 (двух) модулей, в которых содержание и материалы программы дополнительного образования соответствуют ознакомительному уровню.

Модуль 1 «Я познаю мир» 34 часов.

Модуль 2 «Клуб «Почемучка» 38 часов.

2.5 Учебный план (2 часа в неделю)

№	Название модуля	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	«Я познаю мир»	34	17	17
2.	«Обитатели нашей планеты»	38	19	19
	Итого:	**72**	**36**	**36**

2.5.1 Модуль 1 «Я познаю мир»

Реализация этого модуля направлена на то чтобы показать, что многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной и в социальной сферах. На основе интеграции естественнонаучных, экологических сведений в модуле выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие неживой природы и культуры, видов человеческой деятельности. В соответствии с экологической направленностью модуля особое внимание уделяется знакомству учащихся с природным многообразием неживой природы, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Цель модуля: привитие обучающимся экологической грамотности посредством познания природы, понимания ее ценности в жизни каждого человека.

Задачи модуля:

- расширить и углубить знания обучающихся об объектах, процессах, свойствах и явлениях окружающей природы;

- сформировать у детей экологические знания о взаимодействии человека с окружающей средой;
- развивать мышление, внимание, память, коммуникативные качества;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Учебно-тематический план
Модуль № 1 «Я познаю мир»

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	текущий
2	Звук	6	3	3	текущий
3	Вода	10	5	5	текущий
4	Воздух	4	2	2	текущий
5	Свет	12	6	6	текущий
	Итого:	**34**	**17**	**17**	

Содержание учебного плана программы модуля «Я познаю мир»

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).
Знакомство с программой работы объединения, правилами поведения при проведении практических работ и экспериментальной деятельности. Инструктаж по ТБ. Знакомство с терминологией «Мир», «Природа», «Человек», «Экология», Посвящение в «Юные исследователи мира».

Тема 2. Звук (6 часов).
Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем.
Почему все звучит? О «Дрожалке» и «Пищалке».
Как сделать звук громче? Почему поет пластинка?

Тема 3. Вода (10 часов)
Какая бывает вода? Вода принимает форму.
Вода- растворитель. Очищение воды.
Звенящая вода. Водяная мельница.
Какие предметы могут плавать?
Мыльные пузыри. Подушка из пены

Тема 4. Воздух (4 часа)
Воздух повсюду. Воздух работает
Почему дует ветер?

Тема 5. Свет (12 часов)
Солнце- источник света и тепла. Свет повсюду.
Свет и тень. Солнечные зайчики.
Почему горит фонарик?
Все увидим, все узнаем.
Театр теней
Викторина «Что мы знаем о воде, воздухе, свете?»

2.5.2 Модуль 2 «Клуб «Почемучка»

Реализация данного модуля направлена на изучения окружающего мира через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: химические и физические свойства веществ, предметов, явлений.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, также последовательно реализуемой в модуле. Идея экологической целостности мира реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты.

Цель модуля: создание условий для изучения окружающего мира через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук, а также воспитание чувства ответственности за свое поведение в природе. Формирование основ выбора профессии, первоначального интереса к каким-либо профессиям.

Задачи модуля:

- укрепить и расширить знания об основах охраны природы;
- дать сведения и предоставить возможность изучения окружающего мира с помощью литературных источников и новых информационных технологий; методах оценки её состояния и способах охраны окружающей среды;
- развивать навыки и умения обучающихся в решении посильных экологических проблем через активный познавательный и творческий процесс изучения, дающий возможность пройти путь от созерцания – наблюдения за процессами, к выводам о закономерностях в природе, разрушительных тенденциях в ней;
- сформировать интерес к различным профессиям;
- формировать умение видеть прекрасное.

Учебно-тематический план
Модуль № 2 «Обитатели нашей планеты»

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	текущий
2	Камни и магниты	8	4	4	текущий
3	О сложном просто	12	6	6	текущий
4	Клуб «Почемучка»	16	8	8	текущий
	Итого:	**38**	**19**	**19**	

Содержание учебного плана программы модуля «Клуб «Почемучка»

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с терминологией. Инструктаж по ТБ.

Акция «Забота о птицах»

Тема 2. Камни и магниты (8 часов)

Можно ли менять форму камня и глины?

Песочная страна. Цветной песок.

Магнит. Испытание магнита

Фокусы с магнитами.

Тема 3. О сложном просто (12 часов)

Волшебные стеклышки

Сила тяготения

Упрямые предметы. Почему предметы движутся?

Хитрости инерции.

Игра «Угадайка». Что такое масса?

Длина. Чем можно измерить длину?

Тема 4. Клуб «Почемучка» (16 часов)

Почему не тонут корабли и айсберги?

Как образуются метеоритные кратеры?

Почему в космос летают на ракете?

Откуда взялись острова? Как происходит извержение вулканов? Как появляются горы?

Что такое молния?

Радуга в небе

Мир профессий

Экскурсия в МУК «РКМЦКиТ» «Районный Центр ремесел»

3. Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

3.1 Календарный учебный график

Модуль 1 «Я познаю мир»

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол-во часов	Продолжительность занятий	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
	План	Факт						
1	**Вводное занятие**			**2**				
1.1			Вводное занятие. Знакомство с терминологией. Инструктаж по ТБ.	1	1 ч. по 35 мин	Теория	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
1.2			Посвящение в «Юные исследователи мира»	1	1 ч. по 35 мин	Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2	**Звук**			**6**				
2.1			Нюхаем, пробуем.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.2			Трогаем, слушаем.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское

2.3			Почему все звучит?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.4			О «Дрожалке» и «Пищалке».	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.5			Как сделать звук громче?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.6			Почему поет пластинка?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3	**Вода**			**10**				
3.1			Какая бывает вода?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.2			Вода принимает форму.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.3			Вода- растворитель.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.4			Очищение воды.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.5			Звенящая вода.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.6			Водяная мельница.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.7			Водяная мельница.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.8			Какие предметы могут плавать?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.9			Мыльные пузыри.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.10			Подушка из пены	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4	**Воздух**			**4**				
4.1			Воздух повсюду.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.2			Воздух работает	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.3			Почему дует ветер?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.4			Ветряная мельница	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское

5	**Свет**			**12**				
5.1			Солнце- источник света и тепла.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.2			Свет повсюду.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.3			Свет и тень.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.4			Солнечные зайчики.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.5			Почему горит фонарик?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.6			Все увидим.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.7			Все узнаем.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.8			Разноцветные шарики.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.9			Таинственные картинки	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.10			Викторина «Что мы знаем о воде?»	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.11			Викторина «Что мы знаем о воздухе?»	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
5.12			Викторина «Что мы знаем о свете?»	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
			Итого:	**34**				

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Понятия: звук, свет, вода, воздух;
- Свойства, особенности явлений;
- Сезонные явления природы;

Учащиеся должны уметь:

- ставить тематические опыты;
- различать свойства и явления.

Календарный учебный график
Модуль 2 «Обитатели нашей планеты»

№ п/п	Дата		Темы занятий	Кол-во часов	Продолжительность занятий	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
	План	Факт						
1	**Вводное занятие**			**2**				
1.1			Вводное занятие. Знакомство с терминологией. Инструктаж по ТБ.	1	1 ч. по 35 мин	Теория	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
1.2			Акция «Забота о птицах»	1	1 ч. по 35 мин	Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2	**Камни и магниты**			**8**				
2.1			Камни и магниты	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.2			Можно ли менять форму камня и глины?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.3			Песочная страна.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.4			Цветной песок.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.5			Магнит.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.6			Испытание магнита	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.7			Фокусы с магнитами.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
2.8			Фокусы с магнитами.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3	**О сложном просто**			**12**				
3.1			Волшебные стеклышки	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.2			Мозайка	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.3			Сила тяготения	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.4			Упрямые предметы.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.5			Упрямые предметы.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское

3.6			Почему предметы движутся?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.7			Хитрости инерции.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.8			Игра «Угадайка».	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.9			Игра «Угадайка».	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.10			Что такое масса?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.11			Длина.	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
3.12			Чем можно измерить длину?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4	**Клуб «Почемучка»**			**16**				
4.1			Почему не тонут корабли и айсберги?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.2			Айсберг	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.3			Как образуются метеоритные кратеры?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.4			Метеоритный дождь	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.5			Почему в космос летают на ракете?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.6			Откуда взялись острова?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.7			Как происходит извержение вулканов?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.8			Как появляются горы?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.9			Что такое молния?	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.10			Гром	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.11			Радуга в небе	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское

4.12			Цветовой спектр	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.13			Мир профессий	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.14			Мир профессий	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.15			Игра «Кем я буду»	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
4.16			Экскурсия в МУК «РКМЦКиТ» «Районный Центр ремесел»	1	1 ч. по 35 мин	Теория Практика	текущий	МАОУ ДО ДТ с. Ново-ивановское
			Итого:	**38**				

Ожидаемые результаты:

Учащиеся будут знать:

- элементарные физические и природные понятия и явления;
- объекты не живой природы;
- охрану природы;
- основные профессии, которые связаны с изучением окружающего мира.

Учащиеся будут уметь:

- объяснять причинно-следственные связи различных природных явлений;
- проводить экспериментальную деятельность;
- изготавливать из природного материала поделку, сувенир, составлять гербарий.

3.2 Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете, в парковой зоне, на природе (в зависимости от темы) соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение программы: ноутбук, дидактический материал (наглядные пособия, иллюстрационный материал, фотоматериал, карточки), карты.

Кадровое обеспечение.

Программу составила педагог дополнительного образования Воробьева Татьяна Анатольевна. Образование высшее. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2009г. Специальность – экономика и управление на предприятии АПК.

Сведения о повышении квалификации: курсы профессиональной переподготовки по программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объёме 560 часов.

3.3 Формы аттестации

Для определения результативности образовательной программы педагогом

осуществляются следующие формы аттестации:

1. Промежуточная;
2. Итоговая.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам выполнения заданий и творческих работ, выявляющие уровень освоения пройденной темы.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения итоговой викторины.

Оценка качества освоения учебной программы включает в себя текущий контроль успеваемости. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться опросы, викторины, игры, просмотры проектов и творческих работ педагогом.

При бесконтактном, дистанционном обучение применяются следующие виды контроля - тестирование, анкетирование, самостоятельные проектные работы, а также творческие работы.

3.4 Оценочные материалы.

Для организации целенаправленной образовательной деятельности объединения планируется проведение диагностики.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Познаю мир» осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования Дома творчества муниципального образования Кущевский район.

Критерии оценки ЗУН по разделу

Цель: выявить знания и умения учащихся.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Уровень освоения темы	Без ошибочно отвечает на вопросы по пройденной теме	Отвечает на вопросы по пройденной теме с помощью наводящих вопросов	Не может ответить на вопросы по пройденной теме даже с помощью наводящих вопросов
Качество выполнения практических работ	Самостоятельное выполнение практической работы без ошибок	Самостоятельное выполнение практической работы с допущением ошибок	Не может самостоятельно (без помощи педагога) выполнить практическую работу.

Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ)

ФИО	Уровень освоения темы	Качество выполнения практических работ	Итого

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 10-9 баллов - высокий уровень; 8-7 баллов - средний уровень; 6 баллов - низкий уровень.

Формы (методы) дистанционных занятий:

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK

Мессенджер, MAX и Сферум). В условиях удаленного обучения используются (дистанционные, образовательные технологии), кейс-технологии (электронное обучение):

- пересылка учебных материалов (текстов, презентаций, видео, аудио и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта);
- самообучение, реализуемое при помощи использования образовательных ресурсов, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимальны;
- видео-занятия;
- чат (онлайн консультации);
- онлайн практические задания;
- индивидуальные консультации;
- дистанционное тестирование и самооценка знаний умений и навыков.

3.5 Методические материалы.

При составлении учебно-тематических планов на основании программы исходит, из своей личной педагогической квалификации, опираться на годовые календарные планы учреждения и распределять учебный материал в удобных вариантах по полугодиям. При этом необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам года, последовательное усложнение материала.

В процессе обучения используются различные методы и приемы.

Работа по реализации программы предполагает использование различных **методов:** наглядные, словесные, практические, объяснительно-иллюстративного, сравнения. В зависимости от поставленных задач педагог использует различные методы обучения (демонстрационные, практические, словесные), чаще всего объединяя их.

Основные методы профориентации.

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

Приемы: диалог, беседа, работа со специальной литературой, наблюдения, упражнения, конкурсы, экологические игры, практические работы, экскурсии, видео показы, акции, разгадывание кроссвордов, ребусов, проведение викторин, инсценировок, проектная деятельность и другое.

План занятий строится так, чтобы перед детьми всегда стояла ближайшая и доступная им цель: экскурсия к интересному объекту, проектная деятельность, участие в викторинах. При планировании работы используются все виды меж предметных связей: опорные, сопутствующие, перспективные, а также соотносится со школьными курсами по географии, биологии, истории и т.д. Для определения (ЗУН) результативности работы регулярно проводятся творческие работы и

викторины после изучения крупных тем, с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

С целью более широкого ознакомления детей с материалом и повышения качества образования, разрабатывается наглядный материал, создаются и используются презентации, созданные в программе POWER POINT.

Список литературы

Для педагога:

1. Данилова Н. А. Природа и наше здоровье. М.: издательство «Мысль» 1977г. – 248с.
2. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Москва: Финансы и статистика, 1999. – 670с.
3. Смирнов И. К. Рациональное использование природных ресурсов. Ленинград: [О-во «Знание» РСФСР. Ленингр. орг.], 1975. – 40с.
4. Л. Г Горькова , А.В.Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»
5. О.В. Дыбина, Н,П, Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом», Москва 2002.
6. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» / «Воспитание школьника». - 2002. -№6
7. А.И. Иванова «Живая экология», Москва 2005.
8. С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», Москва 2002.
9. С.Н.Николаева «Сюжетные игры в экологическом воспитании», Москва 2003.
10. С.Н. Николаева «Комплексные занятия по экологии», Москва 2005.
11. С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва 2010.
12. Г.П. Тушуева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», СПб 2015.

Литература, рекомендованная для детей и родителей:

1. Т.А. Шорыгина «Зелёные Сказки», Москва 2005.

Приложение 1

Раздел воспитания.

Цель воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном развитии.

Задачи:

- воспитание патриотических качеств – воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формировать экологическую культуру личности, нравственное и эстетическое отношение к природе.

Планируемые результаты воспитания:

- создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (чувство собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

– подбор тематического материала;

– использование простых и сложных средств;

– построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

– Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки
1.	• Познавательная игра «Путешествие в страну Безопасности» • Посвящение в «Юные исследователи мира»	сентябрь
2.	• Игровая программа «Это моя мама!»	ноябрь
3.	• Театрализованная развлекательная программа «Новый год» • Игровая развлекательная программа «Елка в гости к нам пришла»	декабрь
4.	• «Рождественская сказка» - праздничное мероприятие • Акция «Забота о птицах» • Акция «Блокадный хлеб»	январь
5.	• Акция «Рассвет» • Познавательная игра «Защитники отечества»	февраль
6.	• Выставка-презентация творческих работ «С 8 марта, милые!». • Фольклорный праздник «Широкая масленица!»	март
7.	• Акция «Чистые берега!». • Акция «Добрыми руками» наведение порядка в парковой зоне, возле памятника павшим односельчанам • Викторина «День космонавтики».	апрель
8.	• Беседа, посвященная празднованию Дня Победы • Мастер класс «Вторая жизнь книг» • Экскурсия в МУК «РКМЦКиТ» «Районный Центр ремесел»	май

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____
Объединение: _____
Цель: _____
Задачи: _____
Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

Приложение 3

ДОГОВОР № 1
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст.Кущёвская 02. 09. 2024 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и МУК "Районный координационно-методический центр культуры и творчества",
именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Шепель Марины Алексеевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1.Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора «Организация» несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях «Организации», МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)
ИНН 2340012857
КПП 234001001
БИК 040349001
ОГРН 1022304247460
Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущёвская, ул.Ленина,14
Телефон 8(86168) 5-43-16
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор_____Л.О.Беленко

МУК „Районный координационно-методический центр культуры и творчества"
ИНН 2340017502/КПП 234001001
БИК 040349001

Адрес:
Краснодарский кр., ст. Кущевская ул. Ленина, 12
Тел./факс: 8(86168) 5-46-66.
Электронная почта rcmz_02@mail.ru

Директор_____Н.А. Шепель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397158

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 03.07.2026 по 03.07.2027