УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА
(МАОУ ДО ДТ)

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» 01 2026 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДОДТ
/Беленко Л.О./
«19» 01 2026 г.
м.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Амигуруми»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: *базовый*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *3 года (432ч.)*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от *12* **до** *17* **лет**

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертифика

ID – номер программы в Навигаторе: 23914

Автор-составитель:
Глотова Светлана Ивановна
педагог дополнительного образования

ст. Кущевская, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Нормативно – правовая база.**	**3**
2.	**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**	**5**
2.1.	**Пояснительная записка программы.**	**5**
2.2.	**Цель и задачи.**	**9**
2.3.	**Учебный план и содержание образовательной программы.**	**10**
2.4.	**Планируемые результаты.**	**11**
3.	**Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».**	**23**
3.1.	**Календарный учебный график.**	**23**
3.2.	**Условия реализации программы.**	**38**
3.3.	**Формы аттестации.**	**39**
3.4.	**Оценочные материалы.**	**40**
3.5.	**Методические материалы.**	**41**
3.6.	**Список литературы**	**42**
	Приложение 1 **Раздел воспитания**	**43**
	Приложение 2 **Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.** **.**	**46**
	Приложение 3	**49**

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 г.№ 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г.№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. №145;
9. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
10. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2017 г.№ ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
15. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г.№ 1678;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
17. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
20. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.
21. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024год.

2. Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

Вязание крючком, как и любой другой вид декоративно-прикладного искусства, всегда было и остается одним из наиболее любимых занятий взрослых и детей. При овладении приемами вязания крючком у детей развивается образное и пространственное мышление, мелкая моторика рук; дети учатся составлять самостоятельно композиции, знакомятся с видами ниток и их свойствами.

Амигуруми (amigurumi, от яп.ami – вязаная игрушка и nuigurumi – мягкая игрушка) – это искусство вязания крючком или на спицах миниатюрных игрушек, размером от 1 до 10 см. Иногда игрушка может быть большего размера, главное, чтобы она помещалась на ладони.

В последнее время амигуруми стали очень популярны.

Вязание крючком не требует сложного оборудования. Клубок ниток и небольшой инструмент – крючок, таят в себе неограниченные возможности для творческого труда.

Учитывая психологические особенности ребенка и то, что рукоделие дело кропотливое, требующее терпения и усидчивости, необходимо увлечь, заинтересовать ребенка, вовлечь его в процесс творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Амигуруми» **(далее программа)** включает в себя систематический курс знаний, навыков и приёмов работы.

Отличительной особенностью от уже существующих программ является то, что на основе минимальных полученных знаний воспитанники включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать вязаные игрушки и сувениры.

2.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Амигуруми» является программой художественной направленности.

Программа «Амигуруми» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Программа составлена с учетом «Методических рекомендаций по проектированию и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ», г.Краснодар, 2020 г. (Министерство

образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края).

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности основана на современных подходах к развитию и воспитанию детей. Программа основывается на личностно - деятельностном подходе, используя личностно-ориентированную технологию. Задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии всех участников образовательного процесса.

Программа рассчитана на базовый уровень освоения.

Актуальность программы заключается в потребности детей в творческом и индивидуальном самовыражении средствами ручного труда. В художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщения их к традициям народа, преемственности поколений через народно-прикладное искусство кубанских мастеров, возрождении вышивки, которая является неотъемлемой частью этнической культуры казачества, раскрытие в детях разносторонних способностей.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что **по** форме организации образовательного процесса она является модульной. Дополнительная образовательная программа «Амигуруми» состоит из трёх модулей: «Основные приёмы вязания крючком», «Игрушки амигуруми», «Вязание кукольной одежды спицами». Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов. Модульный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности учащихся.

Программа реализуется в сетевой форме совместно с МУК «КДЦ Раздольненского сельского поселения». Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (Приложение 1).

Отличительные особенности программы.

Программа «Амигуруми» разработана с учетом современных образовательных технологий. В программе организуется разнообразная деятельность, в которой создаются благоприятные ситуации для развития творческих способностей детей. Программа модульная и направлена на

овладение как техникой вязания крючком игрушек, так и вязание одежды для них. Особенность программы в том, что она универсально подходит для работы как с одаренными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Причем образовательный процесс построен так, что самореализоваться сможет ребенок с любым уровнем творческих способностей.

Организация учебного процесса построена следующим образом: проведение нестандартных занятий, использование современных образовательных технологий на занятиях, включение детей в исследовательскую деятельность, выставки творческих работ, участие в конкурсах.

На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для **одарённых детей** и выбор модулей и уровня сложности для **детей с ограниченными особенностями здоровья.**

Содержание программы ориентирует педагога на «зону ближайшего развития», то есть на то, что ребенок может усвоить самостоятельно или с помощью взрослых, так и на перспективу, ориентируя на развивающее обучение, с использованием полученных знаний в разных областях на следующих возрастных этапах.

Программа дает возможность раскрыть любую тему нетрадиционно, с необычной точки зрения, взглянуть на обычное занятие с детьми как на важный этап становления личности с развитым художественным вкусом.

Адресат программы

Принимаются дети по социальному сертификату в возрасте от 12 до 17 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься вязанием, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей,
- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

-с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту. (Приложение 3)

Наполняемость группы регламентируется Уставом учреждения. Группы формируются по возрастному принципу, численный состав обучающихся 10 – 15 человек, учитывая площадь помещения согласно требованиям СанПиН.

Привлечение обучающихся в детское объединение, проходит в форме мастер-классов, рекламных объявлений, бесед с родителями.
Допускается зачисление новых учащихся в течение учебного года.

Форма обучения – очная, при необходимости возможно проведение дистанционных занятий

Форма организации деятельности детей – объединение.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные формы занятий: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер – классов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

Режим занятий: общее количество часов в год - 144 часа; количество часов в неделю - 4 часа; продолжительность занятия - 40 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (занятия по 40 мин, 10 мин перерыв)

Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основания согласно рекомендациям СанПин -20 минут.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН.

Уровень содержания программы - базовый

Объём и срок выполнения программы –432 часа

Срок освоения программы – 3 года. На полное освоение программы требуется 288 часов: первый год-144 ч., второй -144 ч.

Форма обучения: очная, при необходимости возможно проведение дистанционных занятий.

Педагогом используются асинхронные учебные системы. В случае необходимости, учащиеся получают информацию в созданных группах Whatsapp,Телеграм, смс сообщениями и ссылками на учебные пособия и ролики в интернете.

Особенности организации образовательного процесса

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» https://p23.навигатор. дети/.

Формы организации деятельности детей на занятиях: групповые, а также предусмотрены индивидуальные занятия с одарёнными детьми, консультации очные и заочные.

Занятия с учащимися проводятся фронтально – с дифференцированным подходом к каждому ребенку (так как скорость выполнения задания может быть различной). Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания, разного уровня сложности.

Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 30 мая. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию.

Состав группы – 12-14 человек.

Общее количество часов в год на первом- 144 часа, на втором году обучения –144 часа, на третьем году – 144 часа.

Первый год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по два учебных часа с перерывом и двумя физкультпаузами в течение каждого часа.

Второй год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по два учебных часа с перерывом и двумя физкультпаузами в течение каждого часа.

Третий год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по два учебных часа с перерывом и двумя физкультпаузами в течение каждого часа.

Практическая значимость.

Комплексный подход в обучении, сочетая практику и теорию, делает процесс интересным, познавательным.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию творческих способностей, устойчивую мотивацию к занятиям в данной области ориентируя на выбор к дальнейшей профессиональной траектории связанной с декоративно-прикладным искусством, творчеством, дизайном.

Учащиеся в будущем могут поступить в Краснодарский краевой колледж культуры, Краснодарский государственный институт культуры на факультеты «Народное художественное творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественных ремесел и определяющего выбор будущей профессии.

Задачи:

Образовательные:

1. Углубить и расширить знания об истории и развитии различных видов декоративно-прикладного творчества.
2. Обучить технологиям рукоделия, основам композиции, цветоведения и материаловедения.
3. Обучить вязанию крючком различных изделий.

Личностные:

1. Способствовать развитию творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность.
2. Воспитывать духовную культуру детей, сохраняя народные традиции.

Метапредметные:

- формировать устойчивую положительную мотивацию к занятиям;

- воспитывать самостоятельность, уверенность в собственных силах, ответственность;
- формировать желание участвовать в выставках, конкурсах различного уровня.
-создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.
-ознакомление учащихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством

2.3 Учебный план программы и его содержание

1-й год обучения
Учебный план

№ п/п	Наименование модуля		Количество часов		
		Всего	Воспитательный компонент	Теория	Практика
1	«Вязание игрушек амигуруми»	64	2	6	56
2	«Одежда для игрушек»	80	3	6	71
	ИТОГО	**144**	**5**	**12**	**127**

1 модуль «Вязание игрушек амигуруми»

Реализация этого модуля направлена на обучение вязанию крючком, правилам выполнения работ декоративно-прикладного творчества, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность познакомиться с материалами и инструментами для вязания: пряжа, крючок. Обучающиеся овладеют основными приёмами вязания крючком

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей начальных художественных знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: развитие стремления создавать изделия своими руками и желание их выполнять.

Задачи модуля:

- изучить основные петли при вязании;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- изучить приёмы вязания, научить создавать изделия своими руками;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы.

Учебно-тематический план модуля 1
«Вязание игрушек крючком»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспитательный компонент	Теория	Практика	
1	Основные приёмы вязания крючком	**22**	**1**	**4**	**17**	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Вязание базовой игрушки	**42**	**1**	**2**	**39**	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
	ИТОГО	**64**	**2**	**6**	**56**	

Содержание учебного плана 1 модуля
«Вязание игрушек крючком»

Раздел 1. Основные приёмы вязания крючком.
Теория: Инструменты и материалы. Подбор крючка. Воздушная петля (цепочка из воздушных петель). Столбики. Кольцо амигуруми. Убавление и прибавление петель
Практика: Основные элементы вязания крючком.
Раздел 2 Вязание базовой игрушки.
Теория: Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка. Изучение схемы. Подбор необходимых материалов. Вязание базовой игрушки.

Практика: Вязание базовых деталей игрушки – ручки, тело. Вязание тела игрушки без вшивных деталей.

Планируемые результаты:

По итогам обучения по модулю «Игрушки амигуруми»:

Обучающиеся будут знать: схему вязания игрушки

Обучающиеся будут уметь: самостоятельно вязать базовое тело игрушки на основе которого смогут вязать любых зверят, изменяя оформление головы.

У обучающихся появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

2 модуль «Одежда для игрушек»

Реализация этого модуля направлена на обучение вязанию одежды и аксессуаров спицами, обучению основным приёмам. Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность самостоятельно связать одежду для игрушки или куклы.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей основных знаний при вязании спицами.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие стремления создавать одежду и аксессуары для игрушек

Задачи модуля:

- изучить основные приёмы при вязании спицами;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- научиться вязать одежду и аксессуары для игрушек, связанных крючком, тем самым дополнять образ модели игрушки ;

обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы

Учебно-тематический план 2 модуля
«Одежда для игрушек»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспита-тельный компонент	Теория	Практика	
1	Знакомство с вязанием спицами. Выбор оптимального	2		2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование

	номера спиц и пряжи. Выбор цветовой гаммы.					
2	Основные приёмы вязания спицами	**12**	**1**	**-**	**11**	Наблюдение, беседа
3	Вязание одежды	**38**	**1**	**2**	**35**	Наблюдение, беседа
4	Изготовление выставочных работ	**28**	**1**	**2**	**25**	
	ИТОГО	**80**	**3**	**6**	**71**	

Содержание учебного плана 2 модуля
«Одежда для игрушек»

Раздел 1 Выбор цветовой гаммы пряжи, изучение спиц, выбор номера спиц. Изучение схемы. Подбор необходимых материалов

Теория: Виды спиц, пряжи. Цветовое сочетание. Подбор спиц.

Раздел 2. Основные приёмы вязания спицами

Практика: Обучение набору петель. Вязание лицевых и изнаночных петель. Лицевая гладь. Убавки, прибавки.

Раздел 3 Вязание одежды

Практика: Вязание базовых деталей одежды для игрушек – шарфик, шапочка, накидка.

Раздел 4 Изготовление выставочных работ

Планируемые результаты

По итогам обучения по модулю «Вязание кукольной одежды спицами»

Обучающиеся будут знать: основные приёмы вязания на спицах

- Обучающиеся будут уметь: самостоятельно вязать базовые элементы одежды для игрушек
- У обучающихся появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

2-й год обучения
Учебный план

Образовательные:

- совершенствовать мастерство в одном из видов вязания;

- познакомить с работами мастеров, использующих народные традиции в современном декоративно-прикладном искусстве;
- познакомить с возможностями получения профессии, связанной с художественными промыслами;
- научить разным приемам трансформации природных форм в формы декоративные.

Личностные:

- развивать творческие способности;
- развивать сенсорную сферу учащихся.

Метапредметные:

- способствовать проявлению устойчивого интереса к культуре страны, региона;
- способствовать осознанному выбору профессии;
- стимулировать стремление к постоянному совершенствованию мастерства в области декоративно-прикладного творчества.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего	Воспита-тельный компонент	Теория	Практика
1	«Вязание игрушек амигуруми»	64	2	6	56
2	«Одежда для игрушек»	80	3	6	71
	ИТОГО	**144**	**5**	**12**	**127**

Содержание учебного плана 1 модуля «Вязание игрушек крючком»

Реализация этого модуля направлена на обучение вязанию каркасных игрушек крючком, обучению основным приёмам при вязании деталей игрушек.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность самостоятельно вязать игрушку на каркасе.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей основных знаний в вязании игрушек.

Цель модуля: способствовать развитию творческих способностей и художественного вкуса через изучение технологий вязания через выполнение игрушки.

Задачи модуля:

Предметные

- изучить основные приёмы при вязании игрушек;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- изучить приёмы вязания, научить создавать игрушки своими руками; обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы

Личностные:

- развивать творческие способности;
- развивать сенсорную сферу учащихся.

Метапредметные:

- познакомить с возможностями получения профессии, связанной с художественными промыслами;

Учебно-тематический план 1 модуля

«Вязание игрушек амигуруми»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспитательный компонент	Теория	Практика	
1	Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка. Изучение схемы. Подбор необходимых материалов.	2		2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Вязание основы каркасной игрушки	18	1	2	15	Наблюдение, беседа
3	Вязание каркасной игрушки «Кошечка»	18		2	16	Наблюдение, беседа
4	Вязание каркасной куклы «Казачка»	22	1	2	19	Наблюдение, беседа
5	Профессии нашего региона	4		2	2	Творческий проект
	ИТОГО	64	2	10	52	

Содержание учебного плана 1 модуля

«Вязание игрушек амигуруми»

Раздел 1 Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка. Изучение схемы. Подбор необходимых материалов

Теория: Виды пряжи. Цветовое сочетание. Подбор крючка.

Раздел 2. Вязание основы каркасной игрушки

Практика: Создание каркаса. Вязание базового тела – основы для любых игрушек.. Вязание тела игрушки без вшивных деталей.

Раздел 3 Вязание каркасной игрушки «Кошечка»

Практика: Вязание каркасной игрушки.

Раздел 4. Вязание каркасных кукол «Казачка»

Практика: Вязание базового тела куколки, обучение вязанию паричка.. Оформление лица, вышивание чёлки.

Раздел 5. Профессии нашего региона

Теория: Профессии Краснодарского края.

Практика: Игра « Профессия –это..» . Проект «Атлас профессий»

Планируемые результаты:

Предметные:

- по итогам обучения по модулю «Вязание игрушек амигуруми»
- обучающиеся будут знать: схему вязания игрушки

-бучающиеся будут уметь: самостоятельно вязать базовое тело игрушки на основе которого смогут вязать любых игрушек, изменяя оформление головы.

Личностные:

- у обучающихся появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Метапредметные:

- будут знать возможности получения профессии, связанной с художественными промыслами;

Содержание учебного плана 2 модуля

«Одежда для игрушек»

Реализация этого модуля направлена на обучение основным приёмам. пошива и вязания одежды и аксессуаров спицами и крючком. Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность самостоятельно сшить и связать одежду для игрушки.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей основных знаний и навыков при шитье и вязании одежды.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие стремления создавать одежду и аксессуары для игрушек

Задачи модуля:

- изучить основные приёмы при вязании спицами;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- научиться шить и вязать одежду и аксессуары для игрушек, связанных крючком, тем самым дополнять образ модели игрушки ;

обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы

Учебно-тематический план 2 модуля

«Пошив и вязание одежды для игрушек»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспита-тельный компонент	Теория	Практика	
1	Знакомство с видами материалов для шитья одежды Выбор цветовой гаммы.	2		2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Пошив одежды	12	1	-	11	Наблюдение, беседа
3	Вязание одежды	38	1	2	35	Наблюдение, беседа
	Изготовление выставочных работ	28	1	2	25	
	ИТОГО	80	3	6	71	

Содержание учебного плана 2 модуля

«Одежда для игрушек»

Раздел 1 Выбор материалов для пошива одежды. Знакомство с основными приёмами шитья. Подбор необходимых аксессуаров для шитья.

Теория: Виды материалов, ниток. Цветовое сочетание..

Раздел 2. Пошив одежды

Практика: Обучение основным видам швов. Шов через край. Соединительный шов. Создание выкройки одежды для кукол.

Раздел 3 Вязание одежды

Практика: Вязание спицами и крючком одежды для игрушек – платье, накидка.

Планируемые результаты

По итогам обучения по модулю «Вязание кукольной одежды спицами»

Обучающиеся будут знать: основные приёмы вязания на спицах

- Обучающиеся будут уметь: самостоятельно вязать базовые элементы одежды для игрушек
- У обучающихся появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

1.4 Планируемые результаты программы

Ожидаемый результат: обучающиеся получат знания об истории и развитии различных видов декоративно-прикладного творчества; научатся технологиям рукоделия, основам композиции, цветоведения и материаловедения; у обучающихся сформируется мотивация к обучению и познанию, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей, появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Планируемые результаты представлены в каждом модуле.

3-й год обучения

Учебный план

Образовательные:

- совершенствовать мастерство в вязании амигуруми;
- познакомить с работами мастеров, использующих народные традиции в современном декоративно-прикладном искусстве;
- познакомить с возможностями получения профессии, связанной с художественными промыслами;

Личностные:

- развивать творческие способности;
- развивать сенсорную сферу учащихся.

Метапредметные:

- способствовать проявлению устойчивого интереса к культуре страны, региона;
- способствовать осознанному выбору профессии;
- стимулировать стремление к постоянному совершенствованию мастерства в области декоративно-прикладного творчества.

№ п/п	Наименование модуля		Количество часов		
		Всего	Воспита-тельный компонент	Теория	Практика
1	«Вязание игрушек амигуруми»	64	2	6	56
2	«Одежда для игрушек»	80	3	6	71
	ИТОГО	**144**	**5**	**12**	**127**

Содержание учебного плана 1 модуля
«Вязание игрушек крючком»

Реализация этого модуля направлена на обучение вязанию каркасных игрушек крючком, обучению основным приёмам при вязании деталей игрушек.

Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность самостоятельно вязать игрушку на каркасе.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей основных знаний в вязании игрушек.

Цель модуля: способствовать развитию творческих способностей и художественного вкуса через изучение технологий вязания.

Задачи модуля:

Предметные

- изучить основные приёмы при вязании игрушек;
- научить правилам организации рабочего места;
- изучить приёмы вязаниям для создания игрушки своими руками;
- обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы

Личностные:

- развивать творческие способности;
- развивать сенсорную сферу учащихся.

Метапредметные:

- познакомить с возможностями получения профессии, связанной с художественными промыслами;

Учебно-тематический план 1 модуля
«Вязание игрушек амигуруми»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспита-тельный компонент	Теория	Практика	
1	Выбор материалов, используемых для каркаса игрушки, изучение видов проволоки. Подбор пряжи и крючка.	2		2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Вязание основы каркасной игрушки	18	1	2	15	Наблюдение, беседа
3	Вязание каркасной игровой куклы.	18		2	16	Наблюдение, беседа
4	Вязание каркасной интерьерной куклы	22	1	2	19	Наблюдение, беседа
5	Профессии нашего региона	4		2	2	Творческий проект
	ИТОГО	64	2	10	52	

Содержание учебного плана 1 модуля

«Вязание игрушек амигуруми»

Раздел 1 Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка. Изучение схемы. Подбор необходимых материалов

Теория: Виды пряжи. Цветовое сочетание. Подбор крючка.

Раздел 2. Вязание основы каркасной игрушки

Практика: Создание каркаса. Вязание базового тела – основы для любых игрушек. Вязание рук и ног игрушки.

Раздел 3 Вязание каркасной игровой куклы

Практика: Вязание игрушки с каркасными деталями.

Раздел 4. Вязание каркасной интерьерной куклы

Практика: Вязание тела, рук и ног с каркасом, вязание парика.

Раздел 5. Профессии нашего региона
Теория: Профессии Краснодарского края.
Практика: Игра « Профессия –это..» . Проект «Атлас профессий»

Планируемые результаты:

Предметные:

- по итогам обучения по модулю «Вязание игрушек амигуруми»
- обучающиеся будут знать: схему вязания игрушки на каркасе, вязать детали на каркасе.

-обучающиеся будут уметь: самостоятельно вязать базовое тело игрушки на основе которого смогут вязать любых игрушек, изменяя оформление головы.

Личностные:

- у обучающихся появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Метапредметные:

- будут знать возможности получения профессии, связанной с художественными промыслами;

Содержание учебного плана 2 модуля

«Одежда для игрушек»

Реализация этого модуля направлена на обучение основным приёмам. пошива и вязания одежды и аксессуаров спицами и крючком. Осуществление обучения детей по данному модулю даёт им возможность самостоятельно сшить и связать одежду для игрушки.

Модуль разработан с учётом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно выбрать конкретную форму работы, наиболее интересную и приемлемую для него. Формирование у детей основных знаний и навыков при шитье и вязании одежды.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие стремления создавать одежду и аксессуары для игрушек

Задачи модуля:

- изучить основные приёмы при вязании спицами;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- научиться шить и вязать одежду и аксессуары для игрушек, связанных крючком, тем самым дополнять образ модели игрушки ;

  обучить правилам безопасной работы с инструментами в процессе всех этапов работы

Учебно-тематический план 2 модуля

«Пошив и вязание одежды для игрушек»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспита-тельный компонент	Теория	Практика	
1	Знакомство со способами вязания одежды для кукол (съёмная и ввязанная в тело)	**2**		**2**	**-**	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Пошив элементов одежды	**12**	**1**	**-**	**11**	Наблюдение, беседа
3	Вязание одежды	**38**	**1**	**2**	**35**	Наблюдение, беседа
4	Изготовление выставочных работ	**28**	**1**	**2**	**25**	
	ИТОГО	**80**	**3**	**6**	**71**	

Содержание учебного плана 2 модуля

«Одежда для игрушек»

Раздел 1. Знакомство с основными видами одежды для кукол. Обучение вязания вместе с телом. Обучение вязания съемной одежды.

Теория: Виды материалов, ниток. Цветовое сочетание. Пошив элементов одежды для куклы.

Раздел 2. Пошив одежды

Практика: Обучение основным видам швов. Шов через край. Соединительный шов. Создание выкройки одежды. Изготовление оборок. Работа с сатином.

Раздел 3 Вязание одежды

Практика: Вязание спицами и крючком одежды для игрушек – платье, свитер, шапочка.

Планируемые результаты

По итогам обучения по модулю «Вязание кукольной одежды спицами»

Обучающиеся будут знать: основные приёмы вязания на спицах

- Обучающиеся будут уметь: самостоятельно вязать базовые элементы одежды для игрушек
- У обучающихся появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

1.4 Планируемые результаты программы

Ожидаемый результат: обучающиеся получат знания об истории и развитии различных видов декоративно-прикладного творчества; научатся технологиям рукоделия, основам композиции, цветоведения и материаловедения; у обучающихся сформируется мотивация к обучению и познанию, повысится уровень духовной культуры, интеллектуальных и творческих способностей, появится потребность к самосовершенствованию и саморазвитию.

Планируемые результаты представлены в каждом модуле.

2.5.Календарный учебный график

1-й год обучения

Модуль 1 «Вязание игрушек амигуруми»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспита-тельный компонент	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт							
1			История вязания крючком «амигуруми » Техника безопасности. Выбор крючка и пряжи		**2**	2 часа по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
2			Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
3			Столбик без накида		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
4			Соединительный столбик, петля подъёма		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

5			Столбик с накидом		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
6			Полустолбик с накидом.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
7			Вязание поворотными рядами	Беседа «Старость нужно уважать!» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
8			Кольцо амигуруми		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
9			Прибавление петель		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
10			Убавление петель.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
11			Правила чтения схем. Условные обозначения.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
12			Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка. Изучение схемы. Подбор необходимых материалов		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
13			Игрушка «Зайчик». Вязание ручек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
14			Игрушка Зайчик. Вязание ножек.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
15			Игрушка «Зайчик». Вязание тела. Ввязывание ручек в тело		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
16			Игрушка «Зайчик» Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
17			Игрушка «Зайчик» Вязание головы. Оформление мордочки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

18			Игрушка «Зайчик» Вязание ушек, хвостика		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
19			Игрушка «Зайчик» Сшивание деталей		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
20			Игрушка «Мишка» Вязание ручек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
21			Игрушка «Мишка» Вязание ножек.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
22			Игрушка «Мишка» Вязание тела. Ввязывание ручек в тело.	Беседа ко дню Матери «Мама – мой ангел!» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
23			Игрушка «Мишка» Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
24			Вязание ушек Оформление мордочки «Мишки»		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
25			Сшивание деталей		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
26			Игрушка «Кошечка» Вязание ручек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
27			«Кошечка» Вязание ножек.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
28			«Кошечка» Вязание тела. Ввязывание ручек в тело.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
29			«Кошечка» Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
30			«Кошечка» Вязание ушек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

31			Оформление мордочки кошечки. Хвостик		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
32			Сшивание деталей		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
			Итого	2	62				

Модуль 2 «Одежда для игрушек»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	Знакомство с вязанием спицами. Выбор оптимального номера спиц и пряжи. Выбор цветовой гаммы.		**2**	2 занятия по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
2			Набор петель		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
3			Лицевые и изнаночные петли		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
4			Лицевая гладь		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
5			Прибавки и убавки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
6			Накид		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
7			Вязание резинки 1*1		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	
8			Выбор цветовой гаммы. Подбор материалов.		2	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
9			Вязание шарфика		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	

10			Вязание шарфика	Беседа на тему: «Наши защитни-ки- наши герои. (1ч.)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	
11			Вязание шапочки, резинка		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
12			Вязание шапочки, формирование прорезей		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
13			Вязание шапочки, формирование макушки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
14			Вязание шапочки, изготовление помпона		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
15			Вязание шапочки, сборка и оформление	Беседа на тему: «Добрые дела» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
16			Вязание накидки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
17			Вязание накидки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
18			Вязание накидки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
19			Вязание накидки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
20			Вязание платья, реглан		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
21			Вязание платья, рукава		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
22			Вязание платья, формирование отверстий для пояса		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

23			Вязание платья, прибавки		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
24			Вязание платья, нижняя часть		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
25			Вязание платья, завершение		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
26			Вязание платья, сборка и оформление	Беседа ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся » (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	итоговы й
27			Изготовление выставочных работ		28	28 занятий по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
			Итого	3	77				

2-й год обучения

Модуль 1 «Вязание игрушек амигуруми»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспита-тельный компонент	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	История вязания крючком «амигуруми » Техника безопасности. Выбор крючка и пряжи, необходимых материалов.		**2**	2 занятия по 40 минут	группо вая	МУК КДЦ	текущий
			Вязание основы каркасной игрушки						
2			Изготовление каркаса		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
3			Вязание ручек с каркасом		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
4			Вязание ножек с каркасом		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий

5			Формирование каркаса для тела		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
6			Вязание тела		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
7			Вязание головы	Беседа «Старость нужно уважать!» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
8			Соединение головы и тела с помощью каркаса		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
9			Оформление игрушки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
			Вязание каркасной игрушки «Кошечки»						
10			Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка.. Подбор необходимых материалов для вязания кошечки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
11			Игрушка «Кошечка» . Формирование каркаса.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
12			Игрушка «Кошечка» Вязание ручек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
13			«Кошечка» Вязание ножек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
14			«Кошечка» Вязание тела.		**2**	2 занятия по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
15			«Кошечка». Ввязывание ручек в тело.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
16			«Кошечка» Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
17			«Кошечка» Вязание ушек, хвостика		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

18			Сборка деталей. Оформление мордочки кошечки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
			Вязание каркасной куклы «Казачка»						
19			Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка.. Подбор необходимых материалов для вязания куклы «Казачки»		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
20			Формирование каркаса.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
21			Вязание рук	Беседа ко дню Матери «Мама – мой ангел!» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
22			Вязание рукавов		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
23			Вязание ботинок		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
24			Вязание ног		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
25			Вязание тела		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
26			Вязание тела		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
27			Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
28			Вязание парика.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
29			Оформление головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

30			Сшивание деталей		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
			Профессии моего региона						
31			Профессии Краснодарского края		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
32			Игра «Профессии – это…». Проект «Атлас профессий»		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	Творческий проект
			Итого	2	62				

Модуль 2 «Одежда для игрушек»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	Знакомство с материалами для пошива одежды. Выбор выкройки. Выбор цветовой гаммы.		**2**	2 занятия по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
2			Пошив юбки для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
3			Пошив юбки для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
4			Оформление оборками		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
5			Оформление юбки вышивкой		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
6			Оформление рукавов вышивкой		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
7			Пошив нижней юбки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
8			Выбор цветовой гаммы. Подбор материалов.	Беседа «Освобождение	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

				Кущёвской от немецко-фашистких захватчиков » (1 час)					
9			Вязание фартука крючком для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
10			Вязание фартука крючком для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
11			Вышивка на фартуке		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
12			Вязание накидки на голову казачки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
13			Вязание накидки на голову казачки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
14			Вязание шапочки для кошечки. Резинка	Беседа на тему: «Добрые дела» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
15			Вязание шапочки, формирование прорези для ушек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
16			Вязание шапочки, оформление макушки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
17			Вязание шапочки, изготовление помпона		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
18			Вязание шапочки, сборка и оформление		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
19			Вязание платья для кошечки. Расчет петель. Выбор материалов		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
20			Вязание платья, реглан		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

21			Вязание платья, рукава		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
22			Вязание платья, формирование отверстий для пояса		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
23			Вязание платья, прибавки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
24			Вязание платья, нижняя часть		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
25			Вязание платья, завершение		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
26			Вязание платья, сборка и оформление	Беседа ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
27			Изготовление выставочных работ		28	28 занятий по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
			Итого	3	77				

3-й год обучения

Модуль 1 «Вязание игрушек амигуруми»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	История вязания крючком «амигуруми» Техника безопасности. Выбор крючка и пряжи, необходимых материалов.		**2**	2 занятия по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
			Вязание основы каркасной игрушки						
2			Изготовление каркаса		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

3			Вязание ручек с каркасом		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
4			Вязание ножек с каркасом		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
5			Формирование каркаса для тела		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
6			Вязание тела		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
7			Вязание головы	Беседа «Старость нужно уважать!» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
8			Соединение головы и тела с помощью каркаса		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
9			Оформление игрушки		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
Вязание каркасной игрушки «Кошечки»									
10			Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка.. Подбор необходимых материалов для вязания кошечки		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
11			Игрушка «Кошечка» . Формирование каркаса.		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
12			Игрушка «Кошечка» Вязание ручек		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
13			«Кошечка» Вязание ножек		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
14			«Кошечка» Вязание тела.		**2**	2 занятия по 40 минут	группо вая	МУК КДЦ	текущий
15			«Кошечка». Ввязывание ручек в тело.		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий

16			«Кошечка» Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
17			«Кошечка» Вязание ушек, хвостика		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
18			Сборка деталей. Оформление мордочки кошечки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
Вязание каркасной куклы «Казачка»									
19			Выбор цветовой гаммы пряжи, подбор крючка.. Подбор необходимых материалов для вязания куклы «Казачки»	Беседа «Права и обязанности ребенка».	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
20			Формирование каркаса.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
21			Вязание рук		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
22			Вязание рукавов		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
23			Вязание ботинок		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
24			Вязание ног		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
25			Вязание тела		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
26			Вязание тела		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
27			Вязание головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
28			Вязание парика.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

29			Оформление головы		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
30			Сшивание деталей		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	итоговый
			Профессии моего региона						
31			Профессии Краснодарского края		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
32			Игра «Профессии – это…». Проект «Атлас профессий»		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	Творческий проект
			Итого	2	62				

Модуль 2 «Одежда для игрушек»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	план	факт	Знакомство с материалами для пошива одежды. Выбор выкройки. Выбор цветовой гаммы.		**2**	2 занятия по 40 минут	групповая	МУК КДЦ	текущий
2			Пошив юбки для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
3			Пошив юбки для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
4			Оформление оборками		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
5			Оформление юбки вышивкой		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
6			Оформление рукавов вышивкой		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
7			Пошив нижней юбки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

8			Выбор цветовой гаммы. Подбор материалов.	Беседа «Освобождение Кущёвской от немецко-фашистких захватчиков» (1 час)	1	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
9			Вязание фартука крючком для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
10			Вязание фартука крючком для казачки		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
11			Вышивка на фартуке		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
12			Вязание накидки на голову казачки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
13			Вязание накидки на голову казачки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
14			Вязание шапочки для кошечки. Резинка	Беседа на тему: «Добрые дела» (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
15			Вязание шапочки, формирование прорези для ушек		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
16			Вязание шапочки, оформление макушки.		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
17			Вязание шапочки, изготовление помпона		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
18			Вязание шапочки, сборка и оформление		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий
19			Вязание платья для кошечки. Расчет петель. Выбор материалов		**2**	2 занятия по 40 мин	групповая	МУК КДЦ	текущий

20			Вязание платья, реглан		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
21			Вязание платья, рукава		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
22			Вязание платья, формирование отверстий для пояса		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
23			Вязание платья, прибавки		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
24			Вязание платья, нижняя часть		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
25			Вязание платья, завершение		**2**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
26			Вязание платья, сборка и оформление	Беседа ко Дню Победы «Помним, чтим, гордимся » (1 час)	**1**	2 занятия по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	итоговый
27			Изготовление выставочных работ		28	28 занятий по 40 мин	группо вая	МУК КДЦ	текущий
			Итого	3	77				

3. Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

3.1 Условия реализации программы

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение, наличие необходимых инструментов и материалов. Учитывая специфику работы детей с колющими режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности по всем видам рукоделия, предусмотренным в программе. Требуются отдельные рабочие места для каждого ребенка.

Материально – техническое оснащение

Для работы по программе необходимо:

- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;
- столы и стулья не менее 15 шт.;
- шкафы, стенды для образцов и наглядных пособий;
- инструменты и материалы (швейные иглы, вязальные крючки, пряжа, мулине,синтепон, фурнитура для украшений);
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение:

- книги, журналы;
- методические пособия;
- технологические карты;- схемы работ, образцы работ;
- интернет источники.

3.2. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. Начальный контроль. Проводится в форме беседы.
2. Текущий контроль (в течение периода обучения). Проходит в форме анализа практических работ.
3. Промежуточный контроль (январь). В форме открытого занятия.
4. Итоговый контроль (май) в форме отчётной выставки.
5. Для определения результативности образовательной программы педагогом ведется мониторинг.

Оценка знаний и умений детей – это вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в объединении, где дети не только обучаются, но имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, материалы анкетирования и тестирования, протокол уровня обученности, мониторинг в конце учебного года, журнал посещаемости. Выставка детских работ позволяет оценить знания, умения обучаемых, приучает детей справедливо и объективно оценивать свою работу, работу других, радоваться не только своей, но и общей удаче. По результатам оценки проводится отбор работ для участия в районных и краевых конкурсах.

3.3 Оценочные и методические материалы

Работы оцениваются по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на занятиях техники работы в целом;

- степень самостоятельности при изготовлении работы;
- уровень творческой деятельности (выполнение работы по описанию);
- выполнение в соответствии с технологией, внесение в работу собственных идей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

готовое изделие (готовая работа) – поделка, грамота, сертификат, диплом участника (выставок, конкурсов), портфолио обучающихся, статьи, открытое занятие.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет:

педагогическое НАБЛЮДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ (для мониторинга используются заслуги детей: грамоты, дипломы), АНАЛИЗ результатов участия обучающихся в конкурсах, выставках, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения практических заданий и задач поискового характера.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: открытое занятие, отчётная выставка, портфолио (показ достижений) обучающегося.

Критерии оценки ЗУН по разделу УТП к промежуточному контролю первого года обучения

Цель: выявить знания и умения учащихся 1года обучения

Форма контроля: выставка

В конце учебного года по результатам1 года обучения проводится итоговая выставка. При подведении итогов выявляются группы учащихся с высоким, средним, низким уровнем обученности.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Количество выполненных работ	5 и более	3 работы	Менее 3 работ
Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы	Работы выполнены по описанию с небольшими	Изделие выполнены с отступлением от описания, не

	выполнены по требованиям образца	отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи, доработки	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работы выполнены по образцу

Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ по итогам года)

ФИО	Кол-во вып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов - высокий уровень; 12-10 баллов- средний уровень; 9 баллов- низкий уровень.

Методические материалы

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:** объяснительный, иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, креативный, экскурсии.

Инструктаж по технике безопасности проводится два раза в год: в начале первого и второго полугодия. Техника безопасности проверяется при работе на каждом занятии.

Методы обучения:

-**Объяснительно-иллюстрированный метод**

Возможные формы этого метода: сообщение информации (рассказ, лекции), демонстрация разнообразного наглядного материала, в том числе презентаций с использованием компьютерной медиатеки. Этот метод направлен на усвоение знаний.

-Репродуктивный метод - направлен на формирование навыков и умений, то есть умений многократно воспроизвести(репродуцировать) действия. Его формы многообразны: упражнения, решение стереотипных

задач, беседа, повторение описания наглядного изображения. Репродуктивный метод допускает применение тех же средств, что и объяснительно-иллюстрированный: слово, средства наглядности, практическая работа.

- **Исследовательский метод**- направлен на самостоятельное решение творческих задач. В ходе решения каждой задачи он предполагает проявление одной или нескольких сторон творческой деятельности. При этом необходимо обеспечить доступность творческих задач, их дифференциацию в зависимости от подготовленности того или иного ученика. Его формы: проблемные задачи, опыты и т. д. Сущность этого метода состоит в творческом добывании и поиске способов деятельности.

-Метод воспитания - убеждение, поощрение, упражнение стимулирование, мотивация и др.

Использование этих методов на занятиях осуществляется с учетом специфики, задач, содержания занятия.

4. Список литературы:

1. Аскарова О. С. – Амигуруми. Милые зверюшки, связанные крючком – М: АСТ, 2013
2. Денисова Н.А. Пушистики и мохнатики. - Москва, 2005.
3. Вышивка стежками. Шаг за шагом/ под ред. Анны Скот. Изд. Харьков-Белгород, 2017
4. Ковпак Н. Цветы, связанные крючком. - Москва, 2005.
5. Мак-Таг Фиона Вязаные игрушки. - Москва, 2004.
6. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – Москва, 2000.
7. Оголь Ю. – Вязунчики. Вязание игрушек крючком. М: Хоббитека, 2020 г.
8. Стародуб К. Мягкая игрушка для начинающих.- Ростов- на- Дону, 2005.
9. Столярова А.М. Вязаная игрушка. –Москва, 2000.
10. https://amimore.ru/
11. https://www.amigurumi-shemy.ru/
12. https://kru4ok.ru/amigurumi-kryuchkom-dajjdzhest/

Приложение 1

5. Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессионального самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей среднего и старшего школьного возраста средствами декоративно-прикладного искусства

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.

– Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения		Тема мероприятия	Форма проведе-ния	Направление воспитательной работы
Сентябрь		Проведение инструктажа по ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа о личной безопасности «Правила дорожного движения».		Воспитание здорового образа жизни
Октябрь		Беседа о дне пожилых людей «Старость нужно уважать!»	Беседа	Духовно-нравственное
		Акция по ПДД «Правила дорожного движения»		Воспитание здорового образа жизни
		Беседа на тему: «Полезные и вредные привычки».		Духовно-нравственное
Ноябрь		День народного единства «В дружбе - сила!».	Беседа	Гражданско-патриотическое
		Всемирный день прав ребенка «Права и обязанности ребенка».		Духовно-нравственное
		День Матери «Мама – мой ангел!»		Духовно-нравственное
Декаб		Правила безопасности на новогодних праздниках.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
Январь		Рождественские святки	Беседа	Духовно-нравственное
		Беседа «Будем вежливы».		эстетическое

Февраль		«Освобождение Кущёвской от немецко-фашистких захватчиков».	Беседа	Гражданско-патриотическое
		Наши защитники		Гражданско-патриотическое
Март		Беседа о Международном женском дне: «Мама, милая моя!».	Беседа	Духовно-нравственное
		Беседа на тему: «Добрые дела».		Духовно-нравственное
Апрель		Беседа «Такой далекий космос», посвященная Дню космонавтики.	Беседа	Учебно-познавательная
		В здоровом теле – здоровый дух.		Воспитание здорового образа жизни
Май		Беседа к празднованию Дня Победы «Помним, чтим, гордимся».	Беседа	Гражданско-патриотическое
		Правила безопасного поведения на водоемах в летнее время. ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни

Приложение

Д О Г О В О Р №_____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кущёвская _____202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____
_____,
именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____
_____,
действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)

_____
_____
_____

ИНН 2340012857
КПП 234001001
БИК 040349001
ОГРН 1022304247460
Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущёвская,
ул.Ленина,14
Телефон 8(86168) 5-43-16
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор_____ Л.О.Беленко

_____
_____
_____

Адрес:
_____
_____

Тел./факс:
Электронная почта

_____

Приложение№3

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____
Объединение: _____
Цель: _____
Задачи: _____
Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397158

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 03.07.2026 по 03.07.2027