УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30.01. 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ ДОДТ
/Беленко Л.О./
М.П. «19» 01 2026г.
Приказ №21

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Непоседы»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: *базовый*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 144ч. *(1год-72часа,2 год-72часа)*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от *5* **до** *9* **лет**

Состав группы: *до 15 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная (модульная)*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием социального сертификата

ID – номер программы в Навигаторе:5784

Автор-составитель:
Кобец Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кущевская, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно – правовая база.	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
Пояснительная записка программы.	4
Цель и задачи.	5
Учебный план и содержание образовательной программы.	6
Планируемые результаты.	7
Модуль 1 «Аппликации».	7
Модуль 2 «Творческое ремесло».	10-11
Модуль 3 «Сувенир».	12-14
Модуль 3 «Джутовая филигрань».	15
Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	18
Календарный учебный график.	18-24
Условия реализации программы.	25
Формы аттестации.	26
Оценочные материалы.	27
Методические материалы.	28
Список литературы	28
Приложение 1	29
Раздел воспитания	29
Приложение 2	30-31
Календарный план воспитательной работы	30-31
Приложение 3	32
Оценочные материалы	32
Приложение 4	33
Договор о сетевом взаимодействии	34
Приложение 5	35
Сетевое взаимодействие	35

Нормативно-правовая база.

1. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. **Федеральный закон** Российской Федерации от 13 июля 2020 г.№ 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. **Указ Президента Российской Федерации** от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. **Указ Президента Российской Федерации** от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
6. **Указ Президента Российской Федерации** от 9 июля 2021 г.№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. **Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
8. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. №145;
9. **Концепция развития** творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
10. **Концепция развития** детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г.№3894-р;
11. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2017 г.№ ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
15. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023г.№ 1678;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
17. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
19. **Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
20. **Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.
21. **«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»** Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024год.)

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка.

Одной из главных задач воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка

(развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом.

Программой предусмотрена совместная деятельность детей, как фактор, способствующий развитию общения, умение самостоятельно распределять между собой обязанности, планировать деятельность, обсуждать ее, проявлять взаимопомощь и работать в соответствии с общим замыслом.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы обусловлена особенностью современной ситуации, когда остро стоит вопрос о психологическом здоровье ребенка. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снизили их творческую активность, вызвали отклонения в социальном поведении. Работы специалистов свидетельствует, что художественно – творческая деятельность снимает у детей нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Творчество развивает такие нравственно-волевые качества, как умение и потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, ценить результаты труда не только своего, но и чужого. Ребенок становится более чувствительным к красоте в окружающей жизни, в предметах, созданных руками человека.

Раннее развитие способности к творчеству это – залог будущих успехов, так как у детей формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе.

Новизна данной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение правильного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Отличительные особенности программы

Необходимость в создании данной программы существует, так как она

рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Адресат программы

Принимаются дети по персонифицированному индивидуальному сертификату (ПФДО) в возрасте от 5 до 9 лет. В группы принимаются дети, не имеющие специальных навыков. Группы комплектуются с учетом возраста.

В объединение принимаются все желающие.

Форма обучения: очная (при необходимости возможно проведение дистанционных занятий).

Режим занятий: общее количество часов в год – 1 год обучения 72 часа; 2 год обучения 72 часа. Всего 144 часа. Количество часов в неделю - 2 часа; продолжительность занятия – 30,40 минут. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основания согласно рекомендациям СанПин -15 минут.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы: постоянный.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные формы занятий: лекции, практические занятия, просмотр мастер – классов,материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

Уровень содержания программы - базовый.

Программа курса рассчитана на средний уровень подготовки.

Объем программы – 144 часа.

Сроки реализации программы:данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение двух лет.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественного ручного труда.

Задачи программы:

Образовательные(предметные):

-научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии

изготовления поделок из различных материалов;
-способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества.
Метапредметные:
-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в коллективной творческой деятельности;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
-вовлечение людей старшего поколения и детей в совместную творческую деятельность;
-Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.
Личностные:

-формировать положительные эмоции и волевые качества;
-формировать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
-развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):
-Научились изготавливать поделки из различных материалов;
Личностные:
должны уметь:
-быть усидчивыми и внимательными, работать в коллективе;
-правильно планировать и организовывать свой труд;
Метапредметные:
-выполнять работу в изученной технике;
-контролировать правильность выполнения работы;
-самостоятельно изготавливать изделие;
-совместная деятельность пожилых людей и детей способствует их социальной адаптации, реализации их творческого потенциала, выработке умений и навыков работы в коллективе.

Учебный план ДООП “Непоседы”

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			
		Всего:	**Воспитательный компонент**	**Теория**	**Практика**
1.	Аппликации	34	1	9	24
2.	Творческое ремесло	38	1	12	25
3.	Сувенир	34	1	12	22
4	Джутовая филигрань	38	2	9	27
	Итого:	**144**			

Модуль 1 “ Аппликации”(1 год обучения)

Реализация этого модуля направлена на широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития ребёнка.

Изготовление аппликаций включает в себя следующие виды деятельности: работа с использованием цветной бумаги, картона, ножниц, клея ПВА, пластилина, крупы (гречка, манка, кукурузная, рис), сушеных листьев, ниток.

Клеить можно буквально все! Такое разнообразие творческой деятельности в значительной степени раскрывает творческий потенциал ребенка, дает возможность творческой самореализации.

Создавать целое из имеющихся частей гораздо проще, чем тот же рисунок создать из мозаики. Ведь всегда интересно наблюдать, как из радужных квадратиков и треугольничков получается узнаваемая картинка.

Модуль развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие, эстетический вкус, что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает упорство, наблюдательность, воображение, внимание.

Цель модуля: создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок по технике аппликация.

Задачи модуля:

- познакомить детей с технологии изготовления аппликаций из бумаги и других материалов;
- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- научить детей различным техникам аппликации, экономно расходуя материал;
- развить у детей способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний, эстетического вкуса при создании работ;
- воспитывать наблюдательность, воображение и художественный вкус.

Учебно-тематический план
Модуль 1 “ Аппликации”
1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспитательный компонент	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1		1	-	Промежут.
2.	Мозаичная аппликация	6		2	4	Промежут.
3.	Аппликация из природного материала	10		3	7	Промежут.
4.	Аппликация из цветной бумаги	11	«Мамин день календаря» (1 час)	1	8	Промежут.
5.	Аппликация из бросового материала	6		1	5	Промежут.
	Итого:	**34**	**1**	**8**	**25**	

Содержание учебного плана модуля “ Аппликации”

Тема 1. Вводное занятие (1 час).

Инструктаж по ТБ при работе с ножницами и клеем. Введение в программу. Что такое аппликация?Инструменты нужные для работы и правила их, безопасного использования.Правила поведения на занятиях.

Тема 2. Мозаичная аппликация (6 часов).

1. Яблочко. Практическая работа №1 “Яблочко”.Учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги в круговую, соблюдая расстояние между ними.

2. Листочек.

Практическая работа № 2 “Листочек”.Продолжаем учить намазывать клеем небольшой участок рисунка и приклеивать квадратики, соблюдая расстояние, и так пока весь рисунок листика не заполнится квадратиками.

3. Радуга.

Практическая работа № 3 “Радуга”. Учим цвета и создаем аппликацию по образцу.

Тема 3. Аппликация из природного материала (10 часов)

1. Прогулка по осеннему листопаду. На этом занитии изучаем и собираем осеннии листья.
2. Осенний букет.

Практическая работа № 4 “Собираем осенний букет”. Помощью собранных листьев и детской фантазии собираем букет.

3. Зайчик и птичка.

Практическая работа № 5 “Зайчик”

Практическая работа № 6 “Птичка”. Выполняем работы из природного материала - осенних листьев.

4. Осеннее дерево.

Практическая работа № 7 “Осеннее дерево” Заготавливает и высушиваем осеннии листья. Измельчаем их и создаем аппликацию по образцу.

5. Солнышко.

Практическая работа № 8 “Солнышко”. Из макарон разной формы с помощью фантазии складываем солнышко.

Тема 4.Аппликация из цветной бумаги (11 часов).

1. Аппликация игра. Наклеиваем цветные круги на картоне в разброс и затем с помощью бумажных ленточек соединяем их.
2. Цветы - ладошки .

Практическая работа № 9 “Цветы- ладошки”Учимся обводить свои ладошки и создавать из них аппликацию.

3. Практическая работа № 10 “Подсолнух”.

Яркий подсолнух создаём из бумажных кружков. Серединку делаем из бумажных шариков. Аппликации создаем по образцу.

4. « Цветочная клумба» - коллективная аппликация.

Вызвать интерес к оформлению цветами коллективной работы. Упражнять в наклеивании деталей. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к отражению в работах своих впечатлений с природе.

5. Веточка винограда.

Практическая работа № 11 “Веточка винограда”. Вырезаем детали веточки и грозди винограда и собираем аппликацию.

6. Пчёлка.

Практическая работа № 12 “Пчёлка”. Вырезаем ровные кружки и собираем аппликацию.

Тема 5. Аппликация из бросового материала. (6 часов).

1. Дерево из карандашной стружки.

Практическая работа №13 “Дерево”. Изготовление аппликаций позволяет детям развить свою фантазию.

2. Одуванчик .

Практическая работа № 14 “ Одуванчик”. Аппликация выполняется из

легкодоступных материалов таких как , ватные палочки , цветная бумага и пластилин.
3. Цветы в горшочке.
Практическая работа № 15 “Цветы в горшочке”. Красочная аппликация которая создаётся с помощью бумажных стаканчиков.
4. Домик в деревне.
Практическая работа № 16 “Домик в деревне”. Делаем аппликацию используя мелкий материал карандашная стружка и зубочистки.

Модуль 2. “Творческое ремесло”

Реализация этого модуля состоит в том, что он вводит ребенка в удивительный мир творчества и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Предусматривает развитие у детей художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
Модуль позволяет развить творческую самостоятельность , фантазию , оказывать помощь к художественному конструированию, а также помочь выявить у детей эти наклонности.
Осуществление обучения по данному модулю дает возможность развивать у детей творческий потенциал, научить работать с различными материалами и инструментами, создавать интересные работы.Дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.
Цель модуля: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами. Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.
Задачи модуля:
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус дошкольников;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- прививать точность и аккуратность в выполнении работ;
- учить самостоятельному изготовлению поделок из бросового материала, бумаги и картона;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

Учебно-тематический план
Модуль 2. “Творческое ремесло”
1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспитательный компо	Теория	Практика	

			нент			
1.	Поделки из природного материала.	8		3	5	Промеж.
2.	Поделки из картона и цветной бумаги.	10	«Новогодний серпантин» (1час)	4	6	Промеж.
3.	Поделки из бросового материала.	10		3	7	Промеж.
4.	Поделки из ниток.	9		2	7	Промеж.
	ИТОГО	**38**	**1**	**12**	**25**	

Содержание учебного плана модуля “Творческое ремесло”

Тема 1. Поделки из природного материала (8 часов).

1. Бабочка.

Практическая работа № 1 “Собираем бабочку”. Собираем шишки и орехи, с помощью клея скрепляем детали и создаём человечка.

2. Дерево- коллективная работа.

Практическая работа № 2 “Собираем дерево”. Делаем Заготовки деталей для дерева и проектируем работу. Все вместе создаём дерево.

Тема 2. Поделки из картона и цветной бумаги(10 часов).

1. Солнышко.

Практическая работа №3 “Делаем Солнышко “. Собираем по образцу.

2. Вертушка.

Практическая работа №4 “ Собираем вертушку”. Делаем по образцу.

3. Домик.

Практическая работа №5 “ Домик”. Учимся работать с картоном, надрезать его, дополняя деталями.

4. Осьминог.

Практическая работа № 6 “ Осьминог”. Делаем по образцу.

Практическая работа №7 ”Лягушка”. Делаем по образцу.

5. Дерево.

Практическая работа № 8 “Дерево”. Делаем по образцу.

Тема 3. Поделки из бросового материала (10 часов).

1. Учимся использовать бросовые материалы для поделок, дополнять их различными элементами, проявлять творчество и фантазию.

Практическая работа № 9“Медуза”.

2.Ёжик.

Практическая работа № 10 “Ёжик”. Делаем по образцу.

3. Карандашница.

Практическая работа № 10 “ Карандашница”.Делаем по образцу.

4. Солнышко.

Практическая работа № 11 “Солнышко”. Делаем по образцу.

Тема 4. Поделки из ниток 9 часов).

1. Осьминог.

Практическая работа № 12 “ Осьминог”. Делаем по образцу.

2. Морковь.

Практическая работа № 13 “ Морковь”.. Делаем по образцу.

3. Дерево.

Практическая работа № 14 “Дерево”. Делаем по образцу.

4. Ёлка.

Практическая работа № 15 “Ёлка”. Делаем по образцу.

5. Итоговое занятие.

3 модуль «Сувениры»

Модуль «Сувениры» предполагает, что обучающиеся должны овладеть и уметь предвидеть конечный результат своей деятельности, находя при этом уникальные оптимальные решения.

Цель модуля:

– способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни человека.

Задачи модуля:

- познакомить с сувенирной продукцией, использующими бумагу, картон, гипс, природный материал с их современным состоянием;
- научить соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами и инструментами.
- развитие эстетического и художественного вкуса, умение видеть прекрасное;
- расширение кругозора обучающихся, творческого воображения, активности, интереса к предмету;
- воспитание чувства принадлежности к социуму, формирование общественных ценностей;
- воспитание культуры чувств: отношение к человеку, обществу.

Поставленные задачи решаются средствами организации учебного процесса по художественной обработке материалов, которая требует серьезных знаний и умений в обращении с инструментами и оборудованием. Одновременно с этим решается задача по соединению трудовой подготовки с эстетическим воспитанием, без которой невозможно добиться высокой культуры труда.

Учебно- тематический план 3 модуля «Сувениры»
2 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Воспитательный компонент	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2		2		
2.	Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из бумаги	12		3	9	Вводный текущий
3.	Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из гипса	10	«Блокадный хлеб» (1 час)	3	7	текущий
4.	Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из природного и бросового материала	8		3	5	Текущий
5.	Итоговое занятие	2		1	1	итоговый
	Итого	34	1	11	22	

Содержание учебного плана 3 модуля «Сувениры»
2 год обучения

Раздел 1 Вводное занятие.2 ч

Вводное занятие. Техника безопасности.

Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. План работы объединения, цели и задачи занятий. История рукоделия.

Раздел 2.Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из бумаги.12ч

Теория: Плоскостные композиции. Знакомство с цветовой гаммой. Цветовой спектр. Азбука бумажной пластики.**3 ч.**

Практика: Изготовление различных поделок. Изготовление работ методом аппликации и т.д. Разработка эскизов, рисунка для изготовления праздничных открыток, сувениров.**9 ч.**

Раздел 3.Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из гипса10 ч

Теория Технология изготовления сувениров из гипса. Необходимые материалы, подготовка рабочего места.

Знакомство с видами художественной росписи по дереву и гипсу. Техника безопасности. Правила безопасности труда. Художественная роспись. Элементы росписи.**3 ч.**

Практика. Изготовление гипсовых фигурок, панно, рамок для фотографий. Роспись гипсовых сувениров.**7 ч.**

Раздел 4. Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из природного и бросового материала 8 ч.

Теория: Введение. Организационное занятие. История флористики и ее виды. Соблюдение правил безопасности занятий с природным материалом. Правило сбора природного материала. Ядовитые растения. Технология плоского и объемного засушивания.**3 ч.**

Практика: Сбор материала. Сортировка, подготовка к хранению. Составление панно из сухих листьев, цветов, камней, песка, перьев, круп. Подготовка основы для композиции. Оформление готовых работ**. 5 ч.**

Планируемые результаты обучения 3 модуля «Сувениры»
2 год обучения

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- Виды декоративно-прикладного творчества;
- Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- Название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- Правила организации рабочего места;
- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

уметь:

- Правильно организовать свое рабочее место;
- Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- Выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные на занятиях;
- Сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

2 модуль 2 года обучения «Джутовая филигрань»

Учебно–тематический план 2 модуля «Джутовая филигрань» 2 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов				Формы аттестации контроля
		Всего	Воспитательный компонент	Теоретич.	Практическ.	
1	Введение. История возникновения джутовой филиграни. Инструменты и принадлежности. Правила ТБ.	2		2	-	Беседа, устный опрос
2	Изготовление плоскостных композиций по трафарету (в одну нить)	8		1	7	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
3	Изготовление плоскостных композиций по трафарету (в две нити)	8		1	7	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
4	Основы композиции	8		1	**7**	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
5	Изготовление сувениров в джутовой технике.	8		2	6	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
6	Профессии нашего региона	2	«Встречаем масленицу» (1час) «Мы помним, мы гордимся» (1 час)	2		Групповая, тест
	Итого	38	*2*	9	**27**	

Содержание модуля «Джутовая филигрань»

1. Введение. История возникновения джутовой филиграни (2 ч.)

Задачи. Ознакомить учащихся с программой обучения. Пробудить интерес к данному виду деятельности. Познакомить с историей филиграни, видами шпагата, с необходимыми материалами и инструментами, с основами безопасной работы с ними.

Теория. Цель, задачи и содержание деятельности программы обучения. История техники филигрань. Просмотр изделий в технике джутовая филигрань (презентация).Демонстрация изделий декоративно-прикладного творчества, изготовленных педагогом. Материалы и оборудование, техника безопасности.

2. Изготовление плоскостных композиций по трафарету (в одну нить) (8 ч.)

Задачи. Научить учащихся выполнять основные элементы джутовой техники.

Теория. Демонстрация готовых изделий. Организация рабочего места. Последовательность изготовления плоскостной композиции. Основные элементы.

Практика. Правильные трудовые приемы по работе джутовой филигранью. Скручивание завитков, петелек.Замкнутые и свободные спирали. Тугие спирали. Укладывание нити по выбранному рисунку и скрепление клеем.

3. Изготовление плоскостных композиций по трафарету (в две нити) (8 ч.)

Задачи. Научить учащихся выполнять плоскостные композиции в две нити.

Теория. Особенности джутовой филиграни при работе в две или несколько нитей.

Практика. По трафарету выкладывается узор.

4. Основы композиции (8 ч.)

Задачи. Познакомить учащихся с основами композиции.

Теория. Познакомить учащихся с приемами композиции: симметрия и асимметрия, равновесие частей композиции, выделение композиционного центра.

Практика. Нарисоватьсимметричную иасимметричную композицию.

5. Изготовление сувениров в джутовой технике (8 ч.)

Пример: «кот», «ангел», «кукла», «органайзер».

Задачи. Научить разрабатывать и составлять трафареты. Правильно и аккуратно выполнять элементы джутовой техники. Развивать эстетический вкус, творческую активность, самостоятельность.

Теория. Демонстрация разнообразных сувениров. Разработка трафаретов.

Практика. По трафарету выкладывается узоры.Оформление работы.

6. Профессии нашего региона (2 ч.)

Задачи.Познакомить учащихся с новыми профессиями.

Теория.Профессии Краснодарского края.

Игра « Профессия –это..» . Проект «Атлас профессий»

Учащимся предоставляется широкий спектр профессий и специальностей, специфику профессиональной деятельности, связанных с декоративно - прикладным творчеством.

Планируемые результаты :

Образовательные (предметные):

концу года обучения учащиеся должны знать:

-основные техники, используемые при работе;

-систему" джутовая филигрань";

Личностные:

должны уметь:

-быть усидчивыми и внимательными, работать в коллективе;

-правильно планировать и организовывать свой труд;

Метапредметные:

-выполнять работу в изученной технике;

-контролировать правильность выполнения работы;

-самостоятельно изготавливать изделие;

- самостоятельно выбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

Формами подведения итогов работы по программе:

-выставка,

-открытое занятие,

-участие в конкурсах,

-фотоотчёт.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график

модуль 1 " Аппликации"

1 год обучения

№	Дата	Темы занятия	Кол-		Время	Фор	Формы	

п/п	план	факт		во часов	Воспитательный компонент	проведения занятия	маня-тия	контро-ля	Место проведе-ния
1.			**Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ при работе с ножницами и клеем. Введение в программу.	1		1ч.по 30 мин	Вво д-ноез аня-тие	Устный опрос	
2.			**Мозаичная аппликация**	**5**					
2.1.			Приклеиваем маленькие квадратики цветной бумаги в круговую. Яблочко. Практическая работа №1 “Яблочко”.	2		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Теку-щий	
2.2.			Листочек. Практическая работа № 2 “Листочек”.	2		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Теку-щий	
2.3.			Радуга. Практическая работа № 3 “Радуга”.	1		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Теку-щий	
3.			**Аппликация из природного материала**	**9**	1				
3.1.			Прогулка по осеннему листопаду. На этом занитии изучаем и собираем осенние листья.	2		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Теку-щий	
3.2.			Осенний букет. Практическая работа № 4 “Собираем осенний букет”.	2		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Теку-щий	
3.3.			Зайчик и птичка. Практическая работа № 5 “Зайчик” Практическая работа № 6 “Птичка”.	2		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Теку-щий	
3.4.			Осеннее дерево. Практическая работа № 7 “Осеннее дерево” Заготавливает и высушиваем осеннии	2		2ч.по 30 мин	Гру п-пова я	Итого-вый	

			листья.						
3.5			Солнышко. Практическая работа № 8 “Солнышко”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
4.			**Аппликация из цветной бумаги**	**10**					
4.1.			Аппликация игра.	2		2ч.по 30 мин	Урок-игра	Теку-щий	
4.2.			Цветы - ладошки . Практическая работа № 9 “Цветы-ладошки”	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Итого-вый	
4.3			Практическая работа № 10 “Подсолнух”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
4.5			« Цветочная клумба» - коллективная аппликация.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
4.6			Веточка винограда. Практическая работа № 11 “Веточка винограда”	1		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
4.7			Пчёлка. Практическая работа № 12 “Пчёлка”.	1		ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
5.			**Аппликация из бросового материала.**	**8**					
5.1.			Дерево из карандашной стружки. Практическая работа №13 “Дерево”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
5.2.			Одуванчик . Практическая работа № 14 “ Одуванчик”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
5.3.			Цветы в горшочке. Практическая работа № 15 “Цветы в горшочке”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	

5.4.			Домик в деревне. Практическая работа № 16 “Домик в деревне”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
			Итого:	**34**					

Календарный учебный график
модуль 2 “Творческое ремесло”

№ п/п	Дата		Темы занятия	Кол-во ча-сов	Воспитательный компонент	Время проведения занятия	Форма заня-тия	Формы контро-ля	Место проведе-ния
	план	факт							
1.			**Поделки из природного материала**	**6**					
1.1.			Бабочка. Практическая работа № 1 “Собираем бабочку”.	2		2ч.по30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
1.2.			Дерево- коллективная работа. Практическая работа № 2 “Собираем дерево”.	4		4ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
2.			**Поделки из картона и цветной бумаги**	**10**					
2.1.			Солнышко. Практическая работа №3 “Делаем Солнышко “.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
2.2			Вертушка. Практическая работа №4 “ Собираем вертушку”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
2.3			Домик. Практическая работа №5 “ Домик”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	
2.4			Осьминог. Практическая работа № 6 “ Осьминог”. Практическая работа №7	2		2ч.по 30 мин	Груп-повая	Теку-щий	

			”Лягушка”.						
2.5			Дерево. Практическая работа № 8 “Дерево”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
3.			**Поделки из бросового материала**	**11**	1				
3.1.			Учимся использовать бросовые материалы для поделок, дополнять их различными элементами, проявлять творчество и фантазию. Практическая работа № 9“Медуза”.	4		4ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
3.2.			Ёжик. Практическая работа № 10 “Ёжик”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
3.3.			Карандашница. Практическая работа № 10 “ Карандашница”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
3.4			Солнышко. Практическая работа № 11 “Солнышко”.	4		4ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
4.			**Поделки из ниток**	**10**					
4.1.			Осьминог. Практическая работа № 12 “ Осьминог”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
4.2.			Морковь. Практическая работа № 13 “ Морковь”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
4.3			Дерево. Практическая работа № 14 “Дерево”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	

4.4			Ёлка. Практическая работа № 15 “Ёлка”.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
4.			Итоговое занятие.	2		2ч.по 30 мин	Груп-пова я	Теку-щий	
			Итого:	**38**					

Календарно-учебный график
3 модуль «Сувениры»
2 год обучения (базовый уровень)

№ п\п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятий	Кол. ч.	Воспитательный компонент	Время провед занят.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.			1.Сувенирная продукция приуроченная к тематическим праздникам из бумаги. Вводное занятие	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Входящий контроль
2.			Новогодние открытки	2		2 занятия по 30мин	Групповое занятие		Текущий контроль
3.			Календарь своими руками	2		2 занятия по30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
4.			Календарь своими руками	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
5.			Открытки ко Дню Святого Валентина	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Итоговый контроль

6.			Открытки ко Дню Святого Валентина	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
7.			Подвеска «Символ года»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
8.			Подвеска «Символ года»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
9.			Открытки к 8 Марта	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
10			Открытки к 8 Марта	1	1	2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
11			Панно «Долгожданная весна»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Итоговый контроль
12			Панно «Долгожданная весна»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Итоговый контроль
13			Панно «Долгожданная весна»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
14			Панно «Первоцветы»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
15			Панно «Первоцветы»	2		2 занятия по 30 мин	Групповое занятие		Текущий контроль
16			Панно «Первоцветы»	2 2		2 занятия по 30	Групповое занятие		Текущий

						мин			контроль
17			«Итоговое занятие»	2					
				34					

Календарно-учебный график
2 модуль «Джутовая филигрань»
2 год обучения (базовый уровень)

№ п\п	Дата планир.	Дата факт.	Тема занятий	Кол-во часов	Воспитательный компонент	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма аттестации, контроля
1.			Введение. История возникновения джутовой филиграни. Инструменты и принадлежности. Правила ТБ.	2		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№3	Фронтальная (беседа, наблюдение, диагностика)
2			Изготовление плоскостных композиций по трафарету (в одну нить). Скручивание завитков, петелек	4		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
3			Последовательное изготовление плоскостной композиции (в одну нить)	4		2 занятия по 40 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
4			Изготовление плоскостных композиций по трафарету (в две нити)	3	1	2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
5			Плоскостные композиции (в две нити)	4		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)

6			Основы композиции джутовой филиграни	2		2 занятия по 40 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
7			Ознакомление учащихся с приемами композиции джутовой филиграни	2		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
8			Изготовление сувенира «Кот» в джутовой технике.	4		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
9			Изготовление сувенира «Ангел »в джутовой технике.	2		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
10			Изготовление сувенира «органайзер» в джутовой технике.	3	1	2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
11			Изготовление сувенира «Кукла» в джутовой технике.	4		2 занятия по 30 мин. 10 мин. перемена	Групповое занятие	ДТ каб.№1	Комбинированная (устный опрос, практическая работа)
12			Профессии нашего региона	2			Групповое занятие	ДТ каб.№1	Групповая, индивидуальная (устный опрос, тест)
			Итого	38					

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1.Инструменты и приспособления:ножницы, ножницы, кисточки, палочки, компьютер;

2. Информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе;

3. Материалы:Цветная бумага, цветной картон, пластилин,клей, нитки, карандаши, Бумажные стаканчики, пластиковые тарелки, DVD- диски, ватные палочки, шишки, осеннии листья, зубачтистки;

4. Компьютер, программное обеспечение:информационные инструменты в соответствии с возрастом учащегося, программы общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), специализированные программы, телефон с камерой.

Кадровое обеспечение

Программу составила педагог дополнительного образования Терехова Светлана Эдуардовна. Образование среднее специальное. В 2014 году окончила Ленинградский социально педагогический колледж по специальности социальный педагог психолог.

Формы аттестации.

Для определения результативности образовательной программы педагогом осуществляются следующие формы аттестации:

1. Промежуточная;
2. Итоговая.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам выполнения практических работ, упражнений по выработке определенных умений. Педагог оценивает аккуратность, степень самостоятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме конструирования и защиты проекта.По окончанию защиты проекта подводятся итоги.

Оценка качества освоения учебной программы включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающегося в конце учебного года обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные уроки, опросы, просмотры (возможность использования дистанционных форм).

Оценка планируемых результатов.

Оценочные материалы.

Для организации целенаправленной образовательной деятельности объединения планируется проведение педагогической диагностики.

Мониторинг позволит определить уровень достижений обучающихся планируемых результатов, изучить состояние образовательного процесса, откорректировать деятельность педагога. Содержание и формы педагогической диагностики планируемого образовательного курса направлены на определение уровня освоения программного материала, определение уровня познавательной

и творческой активности, изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Критерии оценивания практических работ.

За каждый пункт участник получает 5 баллов. Максимум 30 баллов.

Отлично — 25-30 б.

Хорошо — 20-25 б.

Удовлетворительно- 15-20 б.

- эстетичность оформления творческой работы;
- использование новых инновационных технологий, материалов;
- фантазия и оригинальность раскрытия темы;
- дизайн и художественное исполнение;
- поделка должна быть красочной, выразительной.

Критерии оценки ЗУН к итоговому контролю второго и третьего года обучения (бисероплетение)

Цель: выявить знания и умения обучающихся 1и 2 года обучения

Форма контроля: выставка,фотоотчет.

В конце учебного года по результатам 1 года обучения проводятся итоговые выставки. При подведении итогов выявляются учащиеся с высоким, средним, низким уровнем обученности.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Количество выполненных работ	5 и более	3 работы	Менее 3 работ
Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы выполнены по требованиям образца	Работы выполнены по описанию с небольшими отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	Изделие выполнены с отступлением от описания, не соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую	В 50% работы	Работы

	работу внесены свои идеи, доработки	внесены свои идеи, доработки	выполнены по образцу

Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ по итогам года)

ФИО	Кол-во выполненных работ	Качество выполненных работ	Оригинальность	Итого

Количество работ и количество баллов, полученных учащимся в результате педагогического контроля, суммируются.

Система оценки: 15-13 баллов - высокий уровень; 12-10 баллов - средний уровень; 9 баллов – низкий уровень.

Список литературы:

1. Пластилиновая страна. Соболева Н., Синерина Н.
2. Мои первые аппликации. Выпуск 8. 2019 год. Никитина Е.
3. Аппликации и поделки из бумаги для детей 5-7 лет.
4. В.С. Горичева Т. В. Филиппова, «Мы наклеим на листок…».
5. А.И.Малышева, Н. В. Ермолаева « Аппликация в детском саду».
6. Румянцева Е. А. Необычные поделки из природного материала - Дрофа, 2007 г
7. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала: книга для воспитателей детского сада. 2-е изд. М.: Просвещение, 1991.

Интернет – ресурсы:

1.Сделай сам http://sdelajrukami.ru/podelki-iz-nitok/
2.Мастер-классы по теме Поделки из ниток
https://www.livemaster.ru/masterclasses/dekorirovanie/podelki-iz-nitok
3https://www.maam.ru/detskijsad/osenie-derevja-v-tehnike-aplikacija-iz-prirodnogo-materiala-master-klas.html
4.https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/podelki-dlja-detej-4-6-let/podelki-iz-prirodnogo-materiala

Приложение1

Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессиональное самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);

- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);

- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- *подбор тематического материала;*
- *использование простых и сложных средств;*
- *построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.*
- *Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.*

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения		Тема мероприятия	Форма проведе-ния	Направление воспитательной работы
Сентябрь		Проведение инструктажа по ТБ.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа по ПДД «В стране светофории»		Воспитание здорового образа жизни
Октябрь		«В гостях у природы» Экскурсия в парки.	Беседа	
		Акция по ПДД «Правила дорожного движения»		Воспитание здорового образа жизни
		Беседа на тему: «Полезные и вредные привычки».		Духовно-нравственное
Ноябрь		День народного единства «Когда мы едины,мы непобедимы»	Конкурсно-игровая программа	Гражданско-патриотическое
				Духовно-нравственное
		День Матери: «Мамочка любимая, милая моя».		
Декабрь		Беседа, посвященная правилам безопасности в новогодние праздники «Азбука безопасности».	Беседа	Воспитание здорового образа жизни

Январь		Беседа на тему: «Здоровье надо беречь!»	Беседа	Воспитание здорового образа жизни
		Беседа «Будем вежливы».		эстетическое
Февраль		Беседа на тему: «Освобождение Кущёвской от немецко-фашистких захватчиков».	Беседа	Духовно-нравственное
		Беседа на тему: «Блокадный Ленинград».		Гражданско-патриотическое
Март		Беседа о Международном женском дне: «Мама-первое слово».	Беседа	Духовно-нравственное
Апрель		Беседа «Он был первым парнем!!!», посвященная Дню космонавтики.	Беседа	Учебно-познавательная
Май		Беседа к празднованию Дня Победы. «Мы помним, мы гордимся»	Беседа	Гражданско-патриотическое
		«Лето,ах лето!!! Инструктажи по правилам безопасности.	Беседа	Воспитание здорового образа жизни

Приложение3

Д О Г О В О Р №_____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст.Кущёвская _____202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____ _____ ___ _____, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____ _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (МАОУ ДО ДТ)

_____
_____
_____

ИНН 2340012857
КПП 234001001
БИК 040349001
ОГРН 1022304247460
Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущёвская, ул.Ленина,14
Телефон 8(86168) 5-43-16
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Директор_____ Л.О.Беленко

_____
_____
_____

Адрес:
_____
_____

Тел./факс:
Электронная почта

_____

Приложение 4

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О обучающегося: _____
Объединение: _____
Цель: _____
Задачи: _____
Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397158

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен С 03.07.2026 по 03.07.2027