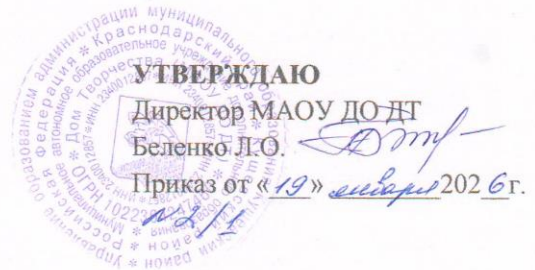


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята педагогическим советом
Протокол от «10» сентября 2026 г.
№ 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Техномикс»

(указывается наименование программы)

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет

Объём часов: 8 часов

Срок реализации: 1 месяц

ID-номер Программы в Навигаторе: 46024

Разработчик:

Ковтышняя Валентина Николаевна,
методист MAOU ДО ДТ
(указать ФИО и должность разработчика)

ст. Кушевская, 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебный план.....	7
3.	Календарный учебный график.....	8
4.	Содержание программы	8
5.	Раздел «Воспитание»	9
6.	Планируемые результаты	10
7.	Ресурсное обеспечение.....	10
8.	Нормативно-правовая база	11
9.	Список литературы.....	14
	Приложение 1 Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.....	15

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техномикс» ориентирована на работу с детьми в области технического творчества. Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Творческая активность детей обусловлена их возрастными психологическими особенностями: чувственной восприимчивостью, целостностью мировосприятия, интересом к деятельному контакту с действительностью.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Именно поэтому необходимо создать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста.

Направленность.

Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техномикс» технической направленности. Программа направлена на ознакомление с техническим творчеством.

Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техномикс» **направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом**, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Новизной программы «Техномикс» является то, что она дает возможность в короткий период познакомить детей, с различными направлениями технического творчества.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

- 1. Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
- 2. Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- 3. Федеральный закон** Российской Федерации от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- 4. Указ Президента Российской Федерации** от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 5. Указ Президента Российской Федерации** от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
- 6. Указ Президента Российской Федерации** от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- 7. Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 8. Стратегия** научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. №145;
- 9. Концепция развития** творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- 10. Концепция развития** детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р;
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 13. Письмо Минобрнауки России** от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- 14. Письмо Министерства образования и науки РФ** от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- 15. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ** от 11 октября 2023г. № 1678;
- 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
- 17. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ** от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 18. Письмо Министерства просвещения РФ** от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

20. Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.

21. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024год.

Актуальность программы.

Развитие технического творчества рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в дополнительном образовании. Актуальность данной программы характеризуется ускоренными темпами научно-технического прогресса и обусловлена современными тенденциями социально-экономического развития нашей страны, повышением роли человеческого фактора во всех сферах деятельности. Актуальность рабочей программы обусловлена профориентацией детей. Ребята развивают свои возможности на занятиях технического профиля, где не только расширяют знания о мире профессий, но и формируются положительное отношение к трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа педагогически целесообразна, так как у детей формируются технические и трудовые навыки. В процессе реализации программы элементы технического и трудового воспитания настолько взаимосвязаны, что трудно разделить, когда развиваются технические навыки, а когда трудовые.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, развитию познавательных потребностей в условиях дистанционного обучения, а так же навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а так же ранней профориентации и формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является то, что она поможет сориентировать обучающихся с дальнейшим выбором базового курса выбранного направления. Учащиеся получают общие представления основ электроники, механики и конструирования, автоматического управления, программирования, 3 D моделирования, востребованных на рынке труда компетенций. Краткосрочный курс по каждому из направлений рассчитан на 2 часа для детей 7-14 лет.

При разработке образовательной программы сделан акцент на:

- комплексный подход к содержанию в области технического творчества;
- повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в креативную деятельность;

- пробуждение у детей интереса к науке и технике, способствование развитию у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений. Особенностью краткосрочной образовательной программы «Техномикс» является:

- общественная значимость;
- комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для участников;
- доступность для всех обучающихся (бесплатное дополнительное образование);
- реализация качественных услуг;
- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий, участвующих в образовательных событиях в сфере технического творчества и образования;
- созданные условия помогут становлению гармоничной, высоконравственной, социально-адаптированной личности учащихся.

Сетевое взаимодействие.

Программа реализуется в сетевой форме. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (Приложение 2).

Адресат.

Принимаются дети в возрасте с 7 до 14 лет. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься робототехникой, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями, разного уровня развития:

- талантливых (одарённых, мотивированных) детей,
- детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи, ЗПР) при условии сохраненного интеллекта и наличия мотивации к участию в занятиях;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.
- с учетом индивидуальных особенностей ребенка работа в объединении строится по индивидуальному маршруту.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для **одарённых детей** и выбор модулей и уровня сложности для **детей с ограниченными особенностями здоровья**.

Специфика работы с детьми – инвалидами состоит в том, что средства, формы обучения и воспитания таких детей зависит от вида аномального развития, степени и характера нарушений различных функций, возрастных возможностей, а также от

индивидуальных способностей детей. Данная программа разработана с учетом этих особенностей.

Состав группы: постоянный. Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают следующие формы: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации.

Уровень содержания программы – ознакомительный.

Объем программы: 8 часов.

Цель программы: познакомить обучающихся с различными видами технического творчества.

Задачи:

- сформировать систему образовательных событий на муниципальном уровне в сфере технического творчества и образования детей для различных возрастных категорий обучающихся;

- способствовать расширению представлений о технических профессиях будущего и их значимости в жизни общества;

- формировать у учащихся желание научиться выполнять трудовые действия представителей технических профессий.

- повысить качество и эффективность реализации дополнительных образовательных программ, способов познавательной деятельности, специфичных для технического творчества и образования обучающихся;

- познакомить с профессиями связанные с изобретением и производством технических средств; знакомить обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий»;

- увеличить охват учащихся техническим творчеством.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела /модуля/ темы	Количество часов			Краткое содержание /форма занятия /форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	3D моделирование. Профессии, связанные с созданием трёхмерных объектов, анимацией, проектированием для 3D-печати и визуализацией.	2	1	1	Знакомство с 3D моделированием
2.	Робототехника. Специальности разных профессий в сфере робототехники.	2	1	1	Знакомство с робототехникой
3.	Авиамоделирование. Представление о профессиях связанных с	2	1	1	Знакомство с авиамоделирова-

	авиамоделированием и авиацией.				нием
4.	Электроника. Профессии, связанные с электроникой и электротехникой.	2	1	1	Знакомство с электроникой
	ИТОГО	8	4	4	

Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.			3D моделирование. Профессии, связанные с созданием трёхмерных объектов, анимацией, проектированием для 3D-печати и визуализацией.	2	2 ч. по 40 мин.	Групповая	МАОУ ДО ДТ	текущий
2.			Робототехника. Специальности разных профессий в сфере робототехники.	2	2 ч. по 40 мин.	Групповая	МАОУ ДО ДТ	текущий
3.			Авиамоделирование. Представление о профессиях связанных с авиамоделированием и авиацией.	2	2 ч. по 40 мин.	Групповая	МАОУ ДО ДТ	текущий
4.			Электроника. Профессии, связанные с электроникой и электротехникой.	2	2 ч. по 40 мин.	Групповая	МАОУ ДО ДТ	текущий
ИТОГО				8				

Содержание программы.

Тема 1. 3D моделирование. Профессии, связанные с созданием трёхмерных объектов, анимацией, проектированием для 3D-печати и визуализацией (2 часа). Знакомство с 3D моделированием, развитие 3D моделирования в мировом сообществе и в частности в России. Знакомство с профессиями данной технической направленности.

Тема 2. Робототехника. Специальности разных профессий в сфере робототехники (2 часа). Знакомство с робототехникой. Знакомство со специальностями разных профессий в сфере робототехники.

Тема 3. Авиамоделирование. Представление о профессиях связанных с авиамоделированием и авиацией (2 часа). Знакомство с авиамоделированием. Представление о профессиях связанных с авиамоделированием и авиацией.

Тема 4. Электроника. Профессии, связанные с электроникой и электротехникой (2 часа). Знакомство с электроникой. Знакомство с профессиями, связанными с электроникой и электротехникой.

Раздел «Воспитание»

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, способности к самостоятельным решениям, профессиональное самоопределение в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей школьного возраста средствами робототехники.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Направление воспитательной работы
	Беседа о развитии 3D технологий в России.	Беседа	Духовно-нравственное
	Беседа о великих русских инженерах-конструкторах.		Духовно-нравственное

	Беседа на тему: «Знаменитые российские инженеры-электроники».		Гражданско-патриотическое
	Беседа на тему: «Знаменитые летчики и космонавты России».		Духовно-нравственное

Планируемые результаты.

Личностные результаты: у учащихся сформируются коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1) учащиеся научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) у учащихся сформируются знания о профессии технической направленности, связанными с электроникой.

3) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

- учащиеся познакомятся с профессиями технической направленности, различными видами технического творчества.

Ресурсное обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

Материально-техническая база МАОУ ДО ДТ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материально-техническое обеспечение учебного процесса, предусмотренного комплексной интегрированной программой, предполагает наличие следующих основных материалов и оборудования:

- 3D-ручки;
- сетевые фильтры;
- пластик PLA.
- конструктор по началам прикладной информатики и робототехники Lego WeDo, Lego EV3.
- проектор.
- чертежи для сборки моделей.
- образовательный конструктор «Знаток»;

- компьютер с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет источники.

Электронные учебные материалы: обучающая теоретическая информация, сопровождающаяся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки), интернет-ресурсы и ссылки для получения дополнительной информации;

- обучающая информация в виде мультимедиа презентации;
- блок творческих заданий;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- материал, содержащий ссылки на другие учебные материалы;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты;
- иллюстративный материал; аудио-видеоматериалы.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

Нормативно-правовая база.

- 22.Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
- 23.Федеральный закон** Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- 24.Федеральный закон** Российской Федерации от 13 июля 2020 г.№ 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- 25.Указ Президента Российской Федерации** от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 26.Указ Президента Российской Федерации** от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной политики»;
- 27.Указ Президента Российской Федерации** от 9 июля 2021 г.№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 28.Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 29.Стратегия** научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. №145;
- 30.Концепция развития** творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- 31.Концепция развития** детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г.№3894-р;
- 32.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 33.Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 34.Письмо** Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- 35.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- 36.** Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- 37.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
- 38.** Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 39.** Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
- 40.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI);
- 41.** Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.
- 42.** «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024 год.

Список рекомендуемой литературы:

1. Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010;
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013;
3. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001;
4. Макарова Н.В. Информатика 7-9 кл. Практикум по информационным технологиям. - Санкт-П.:Питер, 2003.;
5. Авиамоделирование для начинающих. Инновации В. В. Никитин, 2017;
6. Волкова С.И. Конструирование: метод.пособ.– М.: «Просвещение», 2009.

Интернет-ресурсы:

<http://aviamodelka.ru/>

<https://aviamodeling.ru/>

<https://rcplans.ru/сайты-по-моделизму>

ДОГОВОР № _____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

ст. Кушёвская

_____ 202_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____

_____,
 именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____,
 действующего на основании _____, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2025 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования Дом
творчества (МАОУ ДО ДТ)
ИНН 2340012857
КПП 234001001
БИК 040349001
ОГРН 1022304247460
Адрес:
Краснодарский край, ст.Кущёвская,
ул.Ленина,14
Телефон 8(86168) 5-43-16
Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

Адрес:

Тел./факс:

Электронная почта

Директор _____ Л.О.Беленко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371033

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027