

ПРОЕКТ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Краснодарской
краевой организации
Профессионального союза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации
_____ С.Н. Даниленко
« _____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКУ КК «РМЦДО»
от « _____ » _____ 2026 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус, порядок предоставления конкурсных заявок, материалов, требования к ним, условия и сроки проведения регионального этапа профессионального конкурса «Арктур» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза), министерством образования и науки Краснодарского края (далее – Министерство), государственным казенным учреждением Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования (далее – ГКУ КК «РМЦДО»).

1.3. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования), в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования, руководителей организаций, методистов, педагогов-организаторов и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – Участники).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей на территории Краснодарского края, повышения статуса педагогов и роли

организаций дополнительного образования в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка, выявления, трансляции и масштабирования лучших управленческих и методических практик.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов иметодических служб образовательных организаций;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными стандартами;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся;

стимулирование организаций общего и дополнительного образования детей к совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и его членов. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГКУ КК «РМЦДО».

Решения Оргкомитета оформляются протоколами. Допускается утверждение протоколов сопредседателем Оргкомитета.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Официальным оператором Конкурса (государственное казенное учреждение Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования») (далее – оператор Конкурса) обеспечивается обработка результатов Конкурса, их размещение на официальном сайте – ГКУ КК «РМЦДО»: <https://rnc23.ru/>.

3.3. Для проведения экспертной оценки материалов оператором Конкурса

формируется экспертный совет по номинациям и жюри из числа педагогических и руководящих работников ведущих (базовых) образовательных организаций дополнительного образования детей Краснодарского края, победителей профессиональных и методических конкурсов, ведущих общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, представителей Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГКУ КК «РМЦДО».

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

Для участия в заочном туре Участникам до 18 февраля 2026 г. необходимо подать оператору Конкурса на электронную почту otdel_rmc_do@mail.ru заявку (приложение 1), заверенную подписью и печатью руководителя организации, председателем территориальной организации Профсоюза, а также материалы согласно выбранной номинации.

4.1.1. Для номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- программу развития организации с описанием этапов её реализации (программу развития образовательной организации дополнительного образования детей; программу развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования), если целью программы является развитие организации средствами дополнительного образования детей; раздел программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации), посвященный развитию дополнительного образования детей);

- перечень дополнительных общеобразовательных программ организации;
- подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации в части реализации дополнительных общеобразовательных программ; активные ссылки на сайты, подтверждающие успешность реализации программ.

4.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- представление Участника в свободной форме, где дается обоснование участия в Конкурсе: профессиональная позиция: видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования; достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с учетом успешного решения проблем, реализации проектов и др.;

- видеоролик от лица участника Конкурса, отражающий основные управленческие принципы, направления работы и успешность деятельности организации (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., хронометраж до 3 минут, формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до июня 2026 г.);

- ссылки на отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на деятельность организации по эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ и проектов.

4.1.3. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

- видеоролик, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др., хронометраж до 3 минут, формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до июня 2026 г.);

- активные ссылки на материалы, разработанные методистом.

4.1.4. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

- текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер кегля – 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные;

- активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

- видеоролик, отражающий содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 минут, формат – mp.4., ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до июня 2026 г.)

- отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц, формат А4).

4.1.5. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»

- текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные));

- активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях, обучающихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагогического работника, реализующего общеобразовательную программу, его профессиональные достижения в контексте заявленной программы);

- активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

- видеоролик, отражающий содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 минут, формат – mp.4., ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до июня 2026 г.)

- отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу (не более 3 страниц, формат А4).

4.1.6. Для номинации «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

- текст дополнительной общеобразовательной программы в виде активной ссылки на сайт организации (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер кегля – 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

- активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях, обучающихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта руководителя школьного музея образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу, его профессиональные достижения в контексте заявленной программы);

- активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы на материалах краеведческой и поисковоисследовательской работы школьного музея;

- видеоролик, отражающий содержание, образовательную эффективность и методическую ценность заявленной программы с включением элементов видеогuida по экспозициям школьного музея (форма представления – ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет: на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 минут, формат – mp.4., ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до июня 2026 г.);

- отзывы родителей обучающихся и иные внешние рецензии на программу и деятельность музея (не более 3 страниц, формат А4).

4.1.7. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

- видеоролик, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (форма представления: ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.; хронометраж до 5 минут, формат – mp4, ориентация: горизонтальная, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества участника; ссылка должна быть активной до июня 2026 г.);

- план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий, сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные). Перечень мероприятий может быть представлен в табличной форме;

- анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц, формат А4);

- публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления: активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию);

- отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

4.2. Заочный тур Конкурса включает в себя техническую экспертизу конкурсных материалов Участников и конкурсную экспертизу материалов в соответствии с критериями настоящего Положения.

Техническая экспертиза заключается в анализе предоставленных конкурсных материалов, указанных в п. 4.1 настоящего Положения, и осуществляется оператором Конкурса до 20 февраля 2026 г.

4.3. Технические требования к экспертизе конкурсных материалов и предоставлению оценочных ведомостей Конкурса:

4.3.1. Оператором Конкурса формируется реестр ссылок на материалы конкурсантов. Реестр ссылок, формы оценочных ведомостей и инструкция

по работе с конкурсными материалами направляется членам экспертной комиссии.

4.3.2. Член экспертного совета (жюри) Конкурса проходит по ссылке, где размещены конкурсные материалы Участников Конкурса, осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями настоящего Положения.

По окончании экспертизы Член экспертного совета (жюри) Конкурса заполняет оценочные ведомости, присваивает файлу имя (Оценочная ведомость_номинация_ФИО) и отправляет файл на электронную почту: otdel_rmc_do@mail.ru. В теме письма в обязательном порядке указывает: «Оценочная ведомость. Номинация. ФИО».

4.4. Критерии оценивания описаны в приложении 2 к настоящему положению.

4.5. Оператор Конкурса осуществляет сбор и обработку оценочных ведомостей. Итоги работы экспертного совета Конкурса оформляются протоколами и утверждаются приказом оператора Конкурса.

4.6. По результатам экспертизы материалов заочного тура в срок до 26 февраля 2026 г. экспертная комиссия (жюри) определяет в каждой номинации по 5 (пять) участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге для участия в очном туре.

В случае невозможности участия одного из конкурсантов очного тура, решением Оргкомитета он может быть заменен конкурсантом, следующим в рейтинге.

4.7. Информация об итогах заочного тура Конкурса размещается на официальном сайте ГКУ КК «РМЦДО» <https://rmc23.ru/> до 27 февраля 2026 г.

4.8. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.9. Очный тур проводится с 11 по 12 марта 2026 г. Место проведения очного тура Конкурса утверждается Оргкомитетом и сообщается дополнительно.

4.10. Конкурсные испытания очного тура и критерии их оценивания.

4.10.1. **Номинация «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:**

1. «Презентация организации».

Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации по функционированию и развитию системы дополнительного образования детей.

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);
- содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);

- оригинальность подхода, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимум – 30 баллов.

2. «Защита программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» (программы развития образовательной организации дополнительного образования детей; программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (школы, дошкольной организации, организации СПО и др.), если целью программы является развитие организации средствами дополнительного образования детей; раздел программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (школы, дошкольной организации, организации СПО и др.), посвященный развитию дополнительного образования детей).

Формат: индивидуальное или групповое (группа до трех человек) выступление участников Конкурса.

Продолжительность – до пяти минут; собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время испытания - до 10 минут.

Критерии оценки:

- результативность программы, реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);
- инновационность программы (0-10 баллов);
- эффективность, востребованность программы (0-10 баллов), в том числе, позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к образовательной организации (0-10 баллов);
- убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);
- коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);
- качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность) (0-10 баллов).

Максимум – 70 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

4.10.2. Номинация «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

1. Самопрезентация.

Формат: представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности в формате творческой презентации.

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- соответствие высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);

- обозначение личной позиции в части формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);
- обоснованность и фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);
- культура публичного выступления, логичность, грамотность и образность речи (0-10 баллов).

Максимум – 40 баллов

2. Решение управленческой задачи (кейса).

Формат: демонстрация управленческого мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени (управленческую задачу (кейс) участник получает перед началом испытания).

Продолжительность – до семи минут, собеседование с членами жюри – до трех минут. Общее время испытания – до 10 минут.

Критерии оценки:

- управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность. (0-10 баллов);
- нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0-10 баллов);
- навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);
- педагогический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);
- навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);
- коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

4.10.3. Номинация «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

1. Визитная карточка.

Формат: публичное выступление педагога, отражающее базовые педагогические идеи, собственные жизненные принципы и профессиональные приоритеты.

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты (0-10 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);
- коммуникативная и риторическая культура, лаконичность и аргументированность суждений (0-10 баллов).

Максимум – 40 баллов.

2. Практическое задание «Приходи ко мне учиться».

Формат: выступление конкурсанта, направленное на продвижение реализуемой им дополнительной общеобразовательной программы и привлечение обучающихся. Конкурсант должен выступить с мотивирующей речью с использованием элементов, усиливающих воздействие на целевую аудиторию, подготовленной им для решения задания (задачи) и обосновать ее целесообразность, достаточность и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания.

Продолжительность – до пяти минут, собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время конкурсного испытания – 10 минут. Критерии оценки:

- актуальность и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);
- ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-10 баллов);
- убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ программы, смысловая лаконичность в умении раскрыть ведущие педагогические идеи (0-10 баллов);
- осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);
- индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);
- риторическая культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100 баллов.

4.10.4. Номинация «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

1. Визитная карточка.

Формат: публичное выступление педагога, отражающее базовые педагогические идеи, собственные жизненные принципы и профессиональные приоритеты.

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты, смыслы личной приверженности традициям и обычаям представляемого сообщества (0-10 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция в аргументации педагогической (образовательной и воспитательной) ценности программы (0-10 баллов);

- умение раскрыть свое видение сохранения, трансляции и популяризации этнокультурного наследия, полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

- коммуникативная и риторическая культура публичного выступления, лаконичность и аргументированность суждений (0-10 баллов).

Максимум – 40 баллов.

2. Практическое задание «Приходи ко мне учиться».

Формат: выступление конкурсанта (представление определенного способа продвижения дополнительной общеобразовательной программы и своего творческого объединения, работающего на решение предложенной задачи). Конкурсант должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение задания (задачи) и обосновать их целесообразность, достаточность и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания.

Продолжительность – до пяти минут, собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время конкурсного испытания – 10 минут.

Критерии оценки:

- актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

- убедительность участника в мотивации заинтересованности целевой аудитории, умение раскрыть ведущие педагогические идеи и основные преимущества программы (0-10 баллов);

- этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-10 баллов);

- осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательной программы (0-10 баллов);

- индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);

- культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100 баллов.

4.10.5. Номинация «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

1. Профессиональное резюме.

Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях

профессиональной деятельности методиста, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

- общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- культура публичного выступления, логичность, грамотность и образность речи, лаконичность и аргументированность суждений (0-10 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимум – 40 баллов.

2. Методический практикум.

Формат: представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, занятие интерактивной лектория, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой.

Продолжительность – до пяти минут и собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время конкурсного испытания – 10 минут.

Критерии оценки:

- актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);
- аргументированность авторских идей (0-10);
- обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении практикума (0-10);
- соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность практикума (0-10);
- возможность распространения и внедрения (0-10);
- коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10).

Максимум – 60 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

4.10.6. Номинация «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

1. Образовательное событие «От идеи к воплощению».

Формат: выступление с представлением личного опыта проведения образовательного события.

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);
- педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-10 баллов);
- рефлексивная позиция педагога (0-10 баллов);
- возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-10 баллов);

- культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, обоснованная уместность визуализации (0-10 баллов).

Максимум – 50 баллов.

2. Практическое задание «ПРОдвижение ДО».

Формат: выступление конкурсанта (представление определенного способа продвижения дополнительных общеобразовательных программ, освещения деятельности учреждения дополнительного образования). Конкурсант должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение задания (задачи) и обосновать их необходимость и достаточность, новизну и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания.

Продолжительность – до пяти минут, собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время конкурсного испытания – 10 минут. Критерии оценки:

- актуальность, новизна и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

- убедительность, аргументированность изложения личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по решению современных задач дополнительного образования детей и соответствие проведенного события приоритетным направлениям развития РФ, региона, учреждения и т.д. (0-10 баллов);

- обоснованность использования в профессиональной деятельности способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность развития и продвижения дополнительного образования детей (0-10 баллов);

- осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);

- коммуникативная культура, риторика, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 50 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100 баллов.

4.10.7. Номинация «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

1. Представление «Музей – пространство возможностей».

Формат: публичное выступление педагога, представляющее школьный музей как территорию развития компетенций и способностей обучающихся, отражающее базовые педагогические идеи, собственные жизненные принципы и профессиональные приоритеты.

Продолжительность – до пяти минут.

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты (0-10 баллов);

- общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов); - полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);
- коммуникативная и риторическая культура, лаконичность и аргументированность суждений (0-10 баллов).

Максимум – 40 баллов.

2. Практическое задание «Музейный проект».

Формат: выступление конкурсанта (представление проекта, работающего на решение предложенной задачи). Конкурсант должен предложить музейный проект, направленный на решение задания (задачи) и обосновать его целесообразность, достаточность и эффективность. Задание конкурсант получает вечером, накануне испытания.

Продолжительность – до пяти минут, собеседование с членами жюри – до пяти минут. Общее время конкурсного испытания – 10 минут. Критерии оценки:

- актуальность и педагогическая целесообразность предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);
- ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры) (0-10 баллов);
- убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ проекта, ценностных установок, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи (0-10 баллов);
- рефлексивная позиция педагога (0-10 баллов);
- индивидуальность, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, соответствие временным рамкам выступления (0-10 баллов);
- риторическая культура публичного выступления, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимум – 60 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура – 100 баллов

4.10. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования), имеющие

профсоюзное членство в организации свыше 90 %, руководители (заместители), методисты и педагоги указанных организаций, имеющие профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

5.2. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется с учетом мнения территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования.

5.3. Победители Конкурса в течении трех последующих лет участие в той же номинации Конкурса не принимаются.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. По результатам конкурсных испытаний в каждой номинации определяется победители и призеры (занявшие 2 и 3 места), лауреаты (участники очного тура) Конкурса.

Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

6.2. Итоги конкурса оформляются протоколами и утверждаются приказом оператора Конкурса. Информация об итогах очного тура Конкурса размещается на официальном сайте ГКУ КК «РМЦДО» <https://rmc23.ru/>.

6.3. Награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

Всем участникам очного тура Конкурса вручаются Дипломы в рамке для грамот, букеты живых цветов. Призеры в каждой номинации Конкурса награждаются ценным призом. Победители в каждой номинации Конкурса награждаются ценным призом.

6.4. Награждение победителей Конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно Постановлению Президиума Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.5. Награждение победителей и призеров Конкурса ГКУ КК «РМЦДО» осуществляется путем приема-передачи ценного приза стоимостью свыше 4 000 (четырёх тысяч) руб. 00 коп. после подписания победителем и руководителем ГКУ КК «РМЦДО» Уведомления о выдаче ценного приза. Один экземпляр Уведомления о выдаче ценного приза остается у победителя Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование краевого Конкурса осуществляется за счет средств Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

7.2. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несет ГКУ КК «РМЦДО» за счет средств краевого бюджета на 2026 год по пункту 2.3. раздела 3.2 «Процессная часть» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

7.3. Расходы по направлению Участников в очном туре Конкурса (проезд

к месту проведения и обратно), а также проживание участников осуществляются за счет средств направляющей стороны.

8. Заключительные положения

8.1. Оператором Конкурса оказывается консультационная помощь по вопросам направления материалов победителей регионального этапа на Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».

8.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Начальник отдела
«Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края»

О.В. Скрипникова

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Арктур»
в 2026 году

Заявка направляется на адрес электронной почты: otdel_rmc_do@mail.ru

Сведения о предоставляемых конкурсных материалах	
Номинация	
Участник конкурса: Ф.И.О., должность	
Телефон, e-mail	
Ссылка на облачное хранилище конкурсных материалов	
Сведения об организации	
Полное наименование организации дополнительного образования	
Контактный телефон ответственного лица за подготовку конкурсанта	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации _____ / _____ / _____ /
(расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2026 г.

Председатель районной (городской)
организации Общероссийского
Профсоюза образования _____ / _____ / _____ /
(расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2026 г.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур»

**Критерии оценки
конкурсных материалов краевого заочного этапа Конкурса**

1. Для номинации «Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития образовательной организации дополнительного образования, или раздела в программе развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, профессиональные образовательные организации), посвященного развитию дополнительного образования детей (0-5 баллов);

четкость целеполагания, ориентация на приоритеты развития сферы дополнительного образования детей на территории Краснодарского края, специфика программы с учетом этнокультурных, социально-экономических составляющих, согласованность целей, задач, ожидаемых результатов программы (0-5 баллов);

проработанность содержания программы развития, ее соответствие целям и задачам развития дополнительного образования в организации (0-5 баллов);

сформированность ресурсов образовательной организации для реализации программ и проектов дополнительного образования детей (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-5 баллов);

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей условиями и результатами дополнительного образования детей (0-5 баллов);

проработанность способов управления программой развития (раздела программы в части развития системы дополнительного образования) (0-5 баллов);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-5 баллов);

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных функций в соответствии с Профессиональным стандартом руководителя образовательной организации) (0-5 баллов)

отражение новизны подходов и технологий управления организацией и педагогическим коллективом (0-5 баллов);

аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-5 баллов);

умение представить свою позицию (0-5 баллов);

признание профессионального сообщества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-5 баллов);

обоснование актуальности и новизны (отличительных особенностей) программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, региональные особенности) (0-5 баллов);

концептуальность и технологичность программы, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-5 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-5 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика образовательных результатов, значимость программы для личностного роста обучающихся, профессионального сообщества, развития дополнительного образования в целом (0-5 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-5 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 35.

4. Для номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-5 баллов);

обоснование актуальности и новизны/отличительных особенностей программы для представляемого сообщества, отражение присущих этническим общностям духовно-нравственных и культурных ценностей, поколенческих традиций самобытности, формирующих чувство осознанной идентичности; сохранение и популяризация обычаев, обрядов, народных сказок и былин, песен и танцев (0-5 баллов);

этнокультурная достоверность программы (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-5 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-5 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика образовательных результатов, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-5 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-5 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 35.

5. Для номинации «Методист образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

актуальность, информативность и полнота методического материала, использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0-5 баллов);

научная и фактическая достоверность материала (0-5 баллов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-5 баллов);

возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями (0-5 баллов);

умение представить свою позицию по отношению к профессиональной особенности собственной методической деятельности (0-5 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

6. Для номинации «Педагогический работник (руководитель школьного музея) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы на материале музееведения и краеведения»:

соответствие структуры и содержания дополнительной общеобразовательной программы нормативным правовым требованиям (0-5 баллов);

обоснование актуальности и новизны (отличительных особенностей) программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей, региональные особенности) (0-5 баллов);

концептуальность и технологичность программы, согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением (0-5 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-5 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика образовательных результатов, значимость программы для личностного роста обучающихся, профессионального сообщества, развития дополнительного образования в целом (0-5 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-5 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 35.

7. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»:

выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-5 баллов);

эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-5 баллов);

организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ (0-5 баллов);

возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-5 баллов);

умение представить свою позицию, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы (0-5 баллов);

качество видеоролика (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, эстетичность ролика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

Начальник отдела
«Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края»

О.В. Скрипникова