

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22» мая 2025 г.  
Протокол № 2

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО ДТ  
Л.О. Беленко  
м.п. «22» мая 2025 г.  
Трещев

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Микс»

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 8 часов

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием  
социального сертификата

ID – номер программы в Навигаторе 7901

Автор- составитель:  
**Лубянова Наталия Петровна**  
методист

ст. Кущевская, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно – правовая база.....	3
<b>2. Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	
2.1 Пояснительная записка .....	4
2.2 Цель и задачи программы.....	7
2.3 Учебный план программы .....	8
2.4 Планируемые результаты .....	10
<b>3. Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации .....</b>	<b>10</b>
3.1 Календарный учебный график .....	11
3.2 Условия реализации программы .....	11
3.3 Формы аттестации .....	13
3.4 Оценка планируемых результатов.....	14
3.5 Методические материалы .....	14
3.6 Список литературы.....	16
3.7 Приложение .....	17

1. **Нормативно-правовая база.**
2. **Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
3. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. **Концепция развития** дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. **Постановление Главного государственного санитарного врача** Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. **Методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
7. **Рекомендации по реализации внеурочной деятельности,** программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
8. **Указ Президента Российской Федерации** «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
9. **Распоряжение Правительства РФ** от 12.11.2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации** от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. **Приказ Минтруда России** от 05 мая 2018 года № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

12. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( гл.VI);**
13. **Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;**
14. **Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества.**
15. **«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (РМЦ ДОД КК г.Краснодар, 2024год.**

## **2. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **2.1 Пояснительная записка**

Программа «Микс» разработана с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на учащихся от 6 до 15 лет. Занятия проводятся в группах, количественный состав которых от 20 до 30 учеников. Основными материалами в обучении являются карандаши, фломастеры, краски и пластилин. В процессе обучения ребята овладевают первоначальными знаниями и навыками в разных сферах творчества. Учащиеся не только научатся работе с бумагой и природным материалом, но и узнают об основных законах рисования и лепке. Научатся сами создавать новые цвета и оттенки, работать с различным материалом.

**Программа «Микс» направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.**

### **Направленность.**

Ознакомительная программа «Микс» художественной направленности, является одной из программ по реализации задач всестороннего, гармоничного развития обучающихся. Программа соответствует уровню основного общего образования, направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

## **Актуальность**

Программа «Микс» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей. Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

Преподавание изобразительного искусства, лепки, работы с бумагой и природным материалом просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

Программа уникальна тем, что обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы в области прикладных искусств при помощи различных материалов.

## **Новизна.**

Новизна данной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению.

Программа «Микс» составлена таким образом, что по ней могут заниматься дети, не владеющие начальными умениями и навыками в прикладной деятельности.

При изучении данного занятия особый акцент делается не только на приобретение новых знаний, но и на развитие способностей, умение анализировать ситуацию, мыслить творчески и нестандартно.

В данной программе используются оригинальные приемы, методы организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная).

Программа может реализовываться в сетевой форме совместно с центральной детской библиотекой. Сетевое взаимодействие осуществляется на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и договора о сетевом взаимодействии (Приложение ).

## **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что групповые занятия творчеством способствуют развитию художественных способностей детей разного возраста, формируют эстетический вкус, улучшают эмоциональное состояние детей.

В современных условиях социально-культурного развития общества главной задачей образования становится воспитание растущего человека как культурно - исторического объекта, способного к творческому

саморазвитию, самореализации. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Участвуя в выставках, конкурсах разного уровня, воспитанники чувствуют свою значимость среди сверстников.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа разработана для дополнительного образования детей.

- Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся.
- Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки.

Программой предусмотрена работа с одаренными детьми, созданы условия для развития творческих способностей одаренных детей, их самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. На занятиях применяется индивидуальный подход ко всем детям, индивидуальные задания повышенной сложности для одарённых детей и выбор модулей и уровня сложности для детей с ограниченными особенностями здоровья.

### **Адресат.**

Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 6-15 лет.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья.

### **Объём и сроки программы .**

Продолжительность образовательного процесса обучения составляет 8 часов. В группах – от 20 до 30 человек. Занятия позволяют преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов в условиях электронного обучения, применяя дистанционные технологии (мастер-классы, видеоуроки , выставки, веб-занятия.)

**Уровень содержания программы - ознакомительный.**

**Объём программы – 8 часов.**

**Сроки реализации программы: 8 часов.**

**Режим занятий:** общее количество программных часов - 8 часов; количество часов в течение каникулярного периода; продолжительность занятия - 40 минут. Сокращение режима занятий в дистанционной форме обучения по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям согласно



рекомендациям СанПин - 20 минут. Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Занятия: групповые.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать очные и дистанционные занятия: лекции, практические занятия, просмотр мультимедийных и графических объектов, мастер – классов, материала, содержащего ссылки на другие учебные материалы для получения дополнительной информации и др.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиН. Возможно сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин.

**Целью данной программы** является творческое развитие и самовыражение обучающихся с помощью художественного и прикладного творчества.

#### **Задачи программы**

##### ***предметные:***

- научиться передавать первые впечатления за короткий интервал времени;
- формирование умения создавать художественный образ в поделке на основе решения технических и творческих задач;
- формирование навыков передачи объема и формы, передачи материальности предметов, фактуры, освещения, с выявлением планов.
- развитие знаний и умений изображать предметы, животных, растений, пейзажи;
- обучение приёмам работы с различными пластическими материалами (пластилин, солёное тесто) и овладение техниками;

##### ***метапредметные:***

- развивать моторные навыки;
- сформировать эстетический и художественный вкус;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контенттах, сайтах, блогах и т.д;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, внимание;

- содействовать адаптации учащихся к жизни в общества.

**личностные:**

- привить интерес к культуре, истокам народного творчества;
- способствовать взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность;
- формировать общую культуру учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание взаимопомощи.

### **Содержание программы.**

Учебная программа «Микс» рассчитана на 8 часов .

Задания адаптированы и доступны, учитывают возрастные и психологические особенности детского возраста.

### **Учебный план**

#### **занятий в творческом объединении «Микс»**

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов.

№ темы	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие. 2 ч.</b> Инструктажи. Знакомство с программой. Работа с бумагой. Апликация.	2	1	1	Текущий.
<b>Раздел 2. Зарисовки природы 2 ч.</b>					
2.1	Зарисовки животных	1		1	Текущий
2.2	Зарисовки растений	1		1	Текущий
<b>Раздел 3. Основы лепки из соленого теста 2 ч.</b>					
3.1	Технология работы с солёным тестом	1		1	Текущий
3.2	Плоские поделки из соленого теста	1		1	Текущий
<b>Раздел 4. Поделки из природного материала 2 ч.</b>					
4	Поделки из природного материала	2		2	Итоговый .
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

### **III. Содержание программы «Микс»**

#### **Раздел 1. Введение 2 ч.**

##### **Тема 1.1. Инструктажи. Знакомство с программой.**

Представление программы. Показ детских работ и работ мастеров в различных материалах и техниках. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.



Пчёлка. Практическая работа “Пчёлка”. Вырезаем ровные кружки и собираем аппликацию.

## **Раздел 2. Зарисовки природы 2 ч.**

### **Тема 2.1. Зарисовки животных.**

Практическая работа. Отработать навыки рисования животных.

Материалы: гуашь .Формат бумаги - А4.

Часть заданий выполнить дома.

### **Тема 2.2. Зарисовки растений**

Практическая работа. Отработать навыки рисования растений.

Материалы: гуашь, акварель, гелиевая ручка. Формат бумаги - А4.

## **Раздел 3. Основы лепки из солёного теста 2 ч.**

### **Тема 3.1. Технология работы с солёным тестом 1 ч.**

Теория: Основные ингредиенты солёного теста. Рецепт приготовления солёного теста, используемые добавки для лепки различных изделий. Качество и свойства различных видов теста. Оборудование рабочего места. Правила хранения материалов. Сушка теста.

Практическая работа: Практическая работа по приобретению навыков вымешивания солёного теста. Организация рабочего места. Изготовление поделки «Солнышко».

### **Тема 3.2. Плоские поделки из соленого теста 1 ч.**

Практическая работа: Практическая работа по приобретению навыков вымешивания солёного теста. Изготовление поделки «Подсолнухи»

## **Раздел 4. Поделки из природного материала 2 ч.**

Практическая работа: «Осеннее дерево». Заготавливаем и высушиваем осенние листья. Измельчаем их и создаем аппликацию по образцу.

Практическая работа “Солнышко”. Из макарон разной формы с помощью фантазии складываем солнышко.

## **2.4 Планируемые результаты.**

### **Ожидаемые результаты:**

Результатом освоения программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков.

### **Предметные:**

- сформированность умений грамотно и быстро изображать простые рисунки;
- сформированность умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;
- сформированность навыков передачи объема и формы, передачи материальности предметов, фактуры, освещения, с выявлением планов.
- сформированность умений изображать предметы, животных, растений, пейзажи;
- сформированность умений работы с различными пластическими материалами (пластилин, солёное тесто) и овладение техниками;

### **Метапредметные:**

- сформированность моторных навыков;

- сформированность эстетического и художественного вкуса;
- сформированность навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн - платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д;
- умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- сформированность образного мышления, фантазии, творческих способностей, внимания;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

#### **Личностные:**

- сформированный интерес к культуре, истокам народного творчества;
- способствовать взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность;
- сформированность общей культуры учащихся;
- сформированность навыков здорового образа жизни;
- умение работать в коллективе. Поощрение доброжелательного отношения друг к другу и окружающим, через создание взаимопомощи.

### **3. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

#### **3.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Дата		Темы и разделы	Кол- во часов	Время прове- дения	Форма зая- тия	Формы конт- роля	Место провед ения
	план	факт						
1.			Вводное занятие. Раздел 1.Вводное занятие. 2 ч. Инструктажи. Знакомство с программой. Работа с бумагой. Апликация.	2	2ч. по 40 мин.	Очная	текущий	
2.			Зарисовки природы.	2				
2.1			Зарисовки животных.	1	1 ч. по 40 мин.	Очная	текущий	
2.2			Зарисовки растений	1	1 ч. по 40 мин.	Очная	текущий	
3.			Основы лепки из соленого теста	2				
3.1			Технология работы с солёным	1	1 ч. по 40 мин.	Очная	текущий	

			тестом					
3.2			Плоские поделки из соленого теста	1	1 ч. По 40 мин.	Очная	текущий	
4.			Поделки из природного материала.	2				
			Поделки из природного материала Экскурсия в библиотеку.		2ч. по 40 мин.	Очная	текущий итоговый	
			<b>Итого</b>	8				

### **Условия реализации:**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться.

**Материально-техническое обеспечение программы** включает:

1. Доска, мел, указка, тряпка.
2. Натюрмортный фонд.
3. Столы.
4. Стулья.
5. Таблицы по графике.
6. Наглядные пособия в соответствии с темами.
7. Таблицы орнаментов.
8. Наглядные пособия
9. Тесто
10. Компьютер, веб-камера

В качестве учебных пособий используются:

- специальные журналы и книги, открытки, фотографии;
- лучшие работы и упражнения учащихся прошлых лет;
- методические разработки, пособия, схемы, выполненные педагогом;
- интернет – ресурсы (материалы на сайтах интернета по графике);
- видеоматериалы;
- презентации по тематике разделов.

Для выполнения практических заданий предусмотрено применение доступных для учащихся материалов (тушь, перо, бумага, картон, акварель, ручки, маркер, фломастеры, мука, природный материал и т.д.).

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее художественной направленности. Педагоги обладают не только общепедагогическими компетенциями, но и специальными компетенциями в изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве.

## **Реализация программы**

Продолжительность занятий 40 минут. Возможно сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин.

Реализация программы происходит на основе принципов организации педагогического процесса:

-принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;

-принцип коллективности обучения и воспитания детей, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса;

-принцип наглядности как отражение взаимозависимости интеллектуального познания и чувственного восприятия действительности; Также, в рамках реализации программы необходимо учитывать такие принципы управления деятельностью воспитанников, как:

-принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при организации их деятельности.

### **Форма занятия:**

- Вводное занятие.
- Групповая.
- Урок – игра.
- Комбинированная.
- В условиях электронного обучения, применения дистанционные технологии (мастер-классы, видеоуроки , выставки, веб-занятия.)

## **4 Формы аттестации.**

Для определения результативности образовательной программы педагогом осуществляются следующие формы аттестации:

1. Текущая
2. Итоговая

Текущая аттестация — систематический контроль уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Итоговая аттестация проводится в виде выставки.

Оценка качества освоения учебной программы включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающегося в конце учебного года обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные уроки, опросы, просмотры. Проверка усвоения программы производится в форме: опроса учащегося по пройденному материалу, наблюдения за работой, выполнения ребёнком

отдельных заданий или творческих проектов, как в конце учебного года, так и по окончании пройденной темы.

Основными критериями результативности данной программы является участие учащегося в конкурсах, викторинах, выставках.

#### **Формы аттестации:**

- Текущая;
- Итоговая

#### **Оценочные материалы**

##### ***Критерии оценки ЗУН по разделу***

Цель: выявить знания и умения учащихся .

Форма контроля: выставка.

Показатели	Высокий Уровень (5б.)	Средний Уровень (4б.)	Низкий Уровень (3б.)
Количество выполненных работ	2 и более	1 работа	Менее 1 работы
Качество выполненных работ	Работы выполнены по описанию. Работы выполнены по требованиям образца	Работы выполнены по описанию с небольшими отклонениями. Качество работы ниже требуемого.	Изделие выполнены с отступлением от описания, не соответствует образцам.
Оригинальность	В каждую работу внесены свои идеи, доработки	В 50% работы внесены свои идеи, доработки	Работы выполнены по образцу

##### ***Протокол фиксации результатов творческой активности учащихся (количество и качество работ)***

ФИО	Кол-во вып. работ	Качество вып. работ	Оригинальность	Итого
-----	----------------------	------------------------	----------------	-------

Система оценки. Количество полученных баллов по показателям суммируются: 15-13 баллов-высокий уровень; 12-10 баллов- средний уровень; 9 баллов- низкий уровень.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированная, проектная и информационно-коммуникационные педагогические технологии.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет ставить ребенка перед выбором: объектов изображения, материалов, вариантов композиции, перспективы, цветового решения, сложности задания и т.д.

Обучение - это не только сообщение новой информации, но и обучение умению самостоятельно добывать знания, самоконтролю, приемам исследовательской деятельности. Поисковая деятельность и работа над проектом – от эскиза до готового изделия позволят научить детей приемам самостоятельной работы. Информационно-коммуникационные технологии будут способствовать увеличению зрительного ряда, сопровождающего знакомство с окружающим миром природы, разнообразием растительного и животного мира. С целью более широкого ознакомления детей с миром природы, разрабатывается наглядный материал, создаются презентации в программе POWER POINT, отражающие разнообразие видов животного и растительного мира, красоты природы – от узоров камней до цветущих садов. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изобразительной деятельности, дети стараются передавать в рисунках красоту окружающего мира, выражать свои чувства и эмоции с помощью линий, колорита, света, характера форм и фактуры.

На занятиях будут использоваться дидактические материалы, работы педагога и детей.

Занятие содержит организационную, теоретическую и практическую части. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера о красоте и многообразии природы, возможностях языка изобразительного искусства, после чего дети приступают к практическому выполнению работы.

В течение всего занятия педагог проводит текущий контроль выполняемой практической работы. Во время занятий обязательно устраиваются перерывы для отдыха. По окончании занятия педагог подводит итог выполненной работы.

## Список литературы

1. Антипова М. Соленое тесто. Мастер-класс для новичков.-Владис, 2019
2. Барбер Б. Полный курс рисования. От азов к вершинам мастерства. - Ростов на Дону: Владос, 2024г.
3. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Лепка из соленого теста. Подарки. 5-8 лет. — М., Карапуз-Дидактика. Сфера, 2018
4. Долгоаршинных Н. В. Изобразительное искусство. 4 класс: методическое пособие к учебнику В. С. Кузина, Я. М. Богатырёва / Н. В. Долгоаршинных. — 2-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2020.
5. Плашкевич Е.П. Изобразительное искусство: план - конспект уроков: 3 класс - Минск: Аверсэв, 2021г.
6. Рац А.П. Основы цветоведения и колористики. Цвет в живописи, архитектуре и дизайне: курс лекций / А.П. Рац; М-во образования и науки Росс. Федерации, Московский государственный строительный университет. Москва: МГСУ, 2022.
7. Рыбалёва И. А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности.
8. Тундалева В.В. Квиллинг - М.: Вече, 2020г.
9. Энциклопедия Искусство. Издательский дом "Проф - Пресс" Ростов - на - Дону. 2021г.

## Интернет -ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>



## Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, профессиональное самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями у детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительного и прикладного творчества.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к прикладным видам творчества;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
  - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
  - формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
  - формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания:

- развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; создаются благоприятные условия для формирования положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т.п.);
- закладываются нравственные основы личности (ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе);
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- прививается культура чувств.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- Выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.
- **Календарный план воспитательной работы**
- 

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение поставленной цели

	Проведение инструктажа по ТБ.	1 ч.	беседа	Знания о технике безопасности при работе с ножницами
	Выставка	1ч.	Беседа, выставка	Создать условия для воспитания чувства коллективизма, ответственности.
	ИТОГО:	2ч.		

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

ст. Кущёвская

\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества (в дальнейшем МАОУ ДО ДТ), в лице директора Беленко Ларисы Олеговны, действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_,

именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **1. Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

### **2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МАОУ ДО ДТ несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МАОУ ДО ДТ, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

### **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор заключён до 31 декабря 2025 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

### **4. Условия досрочного расторжения договора**

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### **5. Ответственность Сторон**

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### **7. Адреса и реквизиты Сторон**

Муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования Дом  
творчества ( МАОУ ДО ДТ)

ИНН 2340012857

КПП 234001001

БИК 040349001

ОГРН 1022304247460

Адрес:

Краснодарский край, ст.Кущёвская,  
ул.Ленина,14

Телефон 8(86168) 5-43-16

Электронная почта: ddtkusch@yandex.ru

---

---

---

---

---

Адрес:

Тел./факс:

Электронная почта

Директор \_\_\_\_\_ Л.О.Беленко

---

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Объединение: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340058

Владелец Беленко Лариса Олеговна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026